

中1数学A 2019年度春期講習 文字式とその応用

§2 文字の使い方

※ 欠席してしまった場合は、問2.2～問2.7を確認し、p.20,21の宿題H2.1～H2.3に取り組んで提出して下さい。余裕があれば全問解きましょう。

問2.1

子供の身長を a 、地球の半径を r とします。

また、円周率を3.14とすると、

必要なロープの長さは $2 \times 3.14 \times (r+a)$ 、赤道の長さは $2 \times 3.14 \times r$ になります。

その差は、

$$2 \times 3.14 \times (r+a) - 2 \times 3.14 \times r = \cancel{2 \times 3.14 \times r} + 2 \times 3.14 \times a - \cancel{2 \times 3.14 \times r} = 6.28 \times a$$

で、 a をおよそ1.5mとして計算することで、ロープはおよそ9m長く

すればよいことになります。したがって、選択肢のうちもっとも近いものは(1) 10mです。

問2.2

$$a \times (x - y) = a \times x - a \times y$$

問2.3

$$(a) 6(x+4y) + 4(x-y) = \underline{\underline{6x}} + \underline{\underline{6 \times 4y}} + \underline{\underline{4x}} - \underline{\underline{4y}} = \underline{\underline{(6+4)x}} + \underline{\underline{(24-4)y}} = \boxed{10x+20y}$$

$$(い) (a) の $10x+20y$ に、(1) $x=46, y=27$ (2) $x=4.32, y=2.84$ (3) $x=\frac{911}{30}, y=\frac{44}{30}$$$

をそれぞれ代入して、

$$(1) 10 \times 46 + 20 \times 27 = \boxed{1000} \quad (2) 10 \times 4.32 + 20 \times 2.84 = \boxed{100} \quad (3) 10 \times \frac{911}{30} + 20 \times \frac{44}{30} = \boxed{333}$$

となります。

問2.4

$$(1) 2(x+4y) + 3(2x+y) = \underline{\underline{2x}} + \underline{\underline{2 \times 4y}} + \underline{\underline{3 \times 2x}} + \underline{3y} = \underline{\underline{(2+6)x}} + \underline{\underline{(8+3)y}} = \boxed{8x+11y}$$

$$(2) 5(x+2) + 3(x-3) = \underline{\underline{5x}} + \underline{\underline{5 \times 2}} + \underline{\underline{3x}} - \underline{\underline{3 \times 3}} = \underline{\underline{(5+3)x}} + \underline{\underline{10-9}} = \boxed{8x+1}$$

$$(3) 3(x+2y) + 2(3x-2y) = \underline{\underline{3x}} + \underline{\underline{3 \times 2y}} + \underline{\underline{2 \times 3x}} - \underline{\underline{2 \times 2y}} = \underline{\underline{(3+6)x}} + \underline{\underline{(6-4)y}} = \boxed{9x+2y}$$

$$(4) n \times (n+1) - n = n \times n + n \times 1 - n = n \times n \cancel{+ n} - n = \boxed{n \times n} \left[= \boxed{n^2} \right]$$

$$(5) x \times (x-1) + 1 \times (x-1) = x \times x - x \times 1 + 1 \times x - 1 \times 1 = x \times x \cancel{- x} + \cancel{x} - 1 = \boxed{x \times x - 1} = \boxed{x^2 - 1}$$

$$(6) x \times (x+1) + 2 \times (x+1) = x \times x + x \times 1 + 2 \times x + 2 \times 1 = x \times x + (1+2) \times x + 2 = \boxed{x \times x + 3x + 2} \\ \left[= \boxed{x^2 + 3x + 2} \right]$$

問2.5

(あ) $a - (b + c) = a - b - c$ (い) $a - (b - c) = a - b + c$

問2.6

- (1) $n + 5 - (n + 1) = n + 5 - n - 1 = \boxed{4}$
(2) $n + 3 - (n - 1) = n + 3 - n + 1 = \boxed{4}$
(3) $5(x + y) - (3x + 2y) = 5x + 5y - 3x - 2y = (5 - 3)x + (5 - 2)y = \boxed{2x + 3y}$
(4) $3(x + 2) - (x - 3) = 3x + 6 - x + 3 = (3 - 1)x + 6 + 3 = \boxed{2x + 9}$
(5) $x(x + 1) - (x + 1) = x \times x + x - x - 1 = \boxed{x \times x - 1} = \boxed{x^2 - 1}$

問2.7

(1) A=31, B=13 のとき、A+B=31+13=44=4×11

A=63, B=36 のとき、A+B=63+36=99=9×11

A=94, B=49 のとき、A+B=94+49=143=13×11

以上の例では、どれも A+B は 11 の倍数になっています。

(2) 2 桁の自然数 A の十の位の数を x 、一の位の数を y とおくと、 $A=10x+y$ と表されます。

A の十の位と一の位を入れ替えた数 B は、十の位の数が y 、一の位の数が x となるので、 $B=10y+x$ と表されます。したがって、

$$\begin{aligned} A+B &= (10x+y)+(10y+x) \\ &= 11x+11y \\ &= 11(x+y) \end{aligned}$$

となり、 $x+y$ は整数であるので、A+B は 11 の倍数であると分かります。

問2.8

(1) A=31, B=13 のとき、A-B=31-13=18=9×2

A=63, B=36 のとき、A-B=63-36=27=9×3

A=94, B=49 のとき、A-B=94-49=45=9×5

以上の例では、どれも A-B は 9 の倍数になっています。

(2) 問 2.7 (2) と同様に、 $A=10x+y$, $B=10y+x$ とおきます。

ここで、 x, y は、0 以上 9 以下の整数であり、A は B より大きいので、 $x > y$ です。

したがって、

$$\begin{aligned} A-B &= (10x+y)-(10y+x) \\ &= 10x+y-10y-x \\ &= 9x-9y \\ &= 9(x-y) \end{aligned}$$

となり、 $x-y$ は整数であるので、A-B は 9 の倍数であると分かります。

問2.9

問 2.7 (2)と同様に、 $A=10x+y$, $B=10y+x$ とおきます。すると、

$$\begin{aligned}2A+4B &= 2(10x+y) + 4(10y+x) \\&= 20x + 2y + 40y + 4x \\&= 24x + 42y \\&= 6(4x + 7y)\end{aligned}$$

となり、 $4x+7y$ は整数であるので、 $2A+4B$ はいつも 6 の倍数であると分かります。