

## 中3数学D 復習テスト解答 夏期前期-4

### 復習 4-1

$$l: 7x + 5y - 8 = 0 \quad \text{.....} \quad ①$$

$$m: 3x + 4y - 5 = 0 \quad \text{.....} \quad ②$$

$l, m$  は原点  $O$  を通らないので、 $l, m$  の交点  $P$  は  $O$  とは異なり、 $P, O$  を通る直線はひとつに決まる。よって、そのような直線の式をひとつ見つければ、それが  $n$  の式である。

$P$  の座標は①、②をともに満たすので、①、②を組み合わせて得られる式も満たす。つまり、①、②を組み合わせて得られる式は、 $P$  を通る図形を表す。

そこで、 $O$  を通る直線の式を得るために、①、②から定数項を消した  $① \times 5 - ② \times 8$  を作ると、

$$5(7x + 5y - 8) - 8(3x + 4y - 5) = 0$$

$$\therefore 11x - 7y = 0$$

を得る。これは確かに直線を表す式であり、 $P$  と  $O$  を通るので、 $n$  の式である。

### 復習 4-2

$$C: x^2 + y^2 - 4x - 2y - 4 = 0 \quad \text{.....} \quad ①$$

$$D: x^2 + y^2 + 6x + 3y - 5 = 0 \quad \text{.....} \quad ②$$

(1) 2 点  $P, Q$  を通る直線はひとつに決まるので、そのような直線の式をひとつ見つければ、それが  $l$  の式である。

$C, D$  の2交点  $P, Q$  の座標は①、②をともに満たすので、①、②を組み合わせて得られる式も満たす。つまり、①、②を組み合わせて得られる式は、 $P, Q$  を通る図形を表す。

そこで、直線の式を得るために、①、②から  $x^2, y^2$  の項を消去した  $② - ①$  を作ると、

$$10x + 5y - 1 = 0 \quad \text{.....} \quad ③$$

を得る。これは確かに直線を表す式であり、 $P, Q$  を通るので、 $l$  の式である。

(2)  $C, D$  は原点  $O$  を通らないので  $C, D$  の2交点  $P, Q$  は  $O$  とは異なり、 $l$  も  $O$  を通らないので、 $P, Q, O$  は同一直線上にない3点であるから、 $P, Q, O$  を通る円はひとつに決まる。よって、そのような円の式を

ひとつ見つければ、それが  $E$  の式である。 $P, Q$  は  $C$  と  $l$  の2交点でもあるので、 $C$  の式①と  $l$  の式③を組み合わせて得られる式もまた  $P, Q$  を通る図形を表す。

そこで、 $O$  を通る円の式を得るために、①、③から定数項を消去した  $① - ③ \times 4$  を作ると、

$$x^2 + y^2 - 44x - 22y = 0$$

を得る。これは平方完成すると、

$$(x - 22)^2 + (y - 11)^2 = 605$$

であるから確かに円の式であり、 $P, Q, O$  を通るので、 $E$  の式である。

➤ 平方完成せずとも、式の形から円・1点・空集合のいずれかを表していることは分かっているので、3点  $P, Q, O$  を通ることから、円であると結論することもできる。

(3)  $O$ を中心として  $P, Q$  を通る円はひとつあるか、存在しないかのいずれかであるので、そのような円の式をひとつ見つけられればそれが  $F$  の式である。

中心が原点の円の式は、

$$x^2 + y^2 = c, \quad c \text{は正の定数}$$

の形に表せる。

そこで、この形の式を得るために、①、③から  $x, y$  の項を消去した  $① + ③ \times \frac{2}{5}$  を作ると、

$$x^2 + y^2 - \frac{22}{5} = 0 \quad \therefore x^2 + y^2 = \frac{22}{5}$$

を得る。これは確かに原点を中心とする円を表す式であり、 $P, Q$  を通るので、 $F$  の式である。

➤ 円  $F$  が存在するのは、 $PQ$  の垂直二等分線上に原点があるからであり、2円  $C, D$  の中心と原点が同一直線上にあるからである。このようにして、あらかじめ  $F$  の存在を確認しておくのもよいだろう。