

## TADOKU SPECIAL

## SSS method an effective way to learn English

By Akio Furukawa

Head teacher, SEG Tadoku Department,  
and chair, SSS ER Study Group

The Start with Simple Stories (SSS) Tadoku (extensive reading) method is a unique, simple and fun way to learn a language, the effectiveness of which has been reported by many schools in Japan.

In 2001, University of Electro-Communications Prof. Kunihide Sakai created the idea of SSS, advocating three fundamental rules for extensive reading known as tadoku 3-gensoku in Japanese:

1. Do not use dictionaries while reading.
2. Skip the difficult words.
3. Quit reading when the book becomes difficult.

In other words, students are required to read easy books that they can enjoy without dictionaries.

Since 2002, middle and high schools, universities, jukus and private English schools for children and adults have begun independently offering SSS Tadoku programs, with the number increasing every year. Among them, Toyota Technical College, Kinki University, Ohu Academy and SEG Juku are popular for their high levels of English education. The principle of the SSS method is to start by reading English books with simple stories, such as Oxford Reading Tree Stage 1 (see Fig. 1), to read many books, and to raise the reading level step by step.



Akio Furukawa

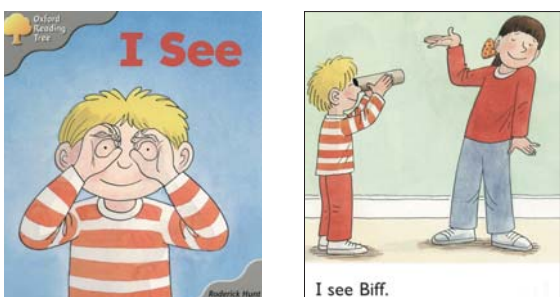


Fig. 1 Oxford Reading Tree Stage 1 (Oxford University Press)

## SEG SSS Tadoku program

SEG (Scientific Education Group), a juku for junior high and high school students, began the SSS Tadoku program in 2002, when it was rare for English to be taught using this method. In 2009, 508 students were learning English via the extensive reading method at SEG.

The purpose of our SSS Tadoku program at SEG is to have students achieve maximum benefits from extensive reading.

Our students receive a total of 48 three-hour lessons over a year at SEG. The classes meet once a week from 5:15 p.m. to 8:15 p.m. A Japanese teacher conducts ER

## SEG英語多読教室主宰 古川昭夫

英語教育の最終的な目的は、英語で考える脳を作ることであるといってもよいでしょう。英語で考えることの重要性は今までも多くの人が力説していますが、初期段階から実際にどう訓練をすれば、英文を日本語を介さずに理解できるようになるのかについては定説がありませんでした。

Start with Simple Stories (SSS)方式の多読は、英語を学ぶごく初期段階から、英語の本を読み、段階的に読む本のレベルを上げてゆく方法で、英語で考える力を確実に育てることのできる英語習得法です。

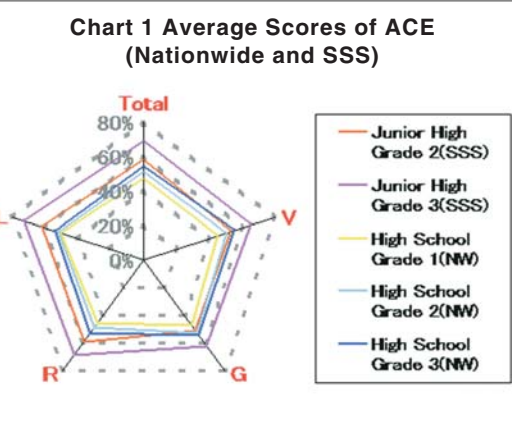
SSS方式の段階的多読では、CD付きのやさしい絵本か

ら始めます。そうすれば、英語を学ぶ最初の日から、日本語での解説無しに直読直解できるのです。やさしい絵本から徐々にレベルを上げて、200万語程度(時間にして、250時間程度)英文に触れば、中1から英語を始めた中学生でも、CNNのニュースや、"High School Musical"などの映画を日本語字幕なしにある程度の理解度で楽しむことができるようになります。私は、経験から、英語力の伸び＝読み聴きた英文の量×(理解度)という仮説を立てています。辞書を引いたり、日本語の説明を聞いたり、繰り返し音読するなどをすれば、読む英文の理解度は、100%近くなり、読んだ量に対する伸びの率は高くなりますが、読む英文の量は少なくなります。一方、英文の理解度を70%に落とすと、読んだ量に対する

伸びの率は、100%理解にくらべて24%に減りますが、理解度を落とすことで、従来の10倍の英文を読むことが可能になります。従って、従来に比べて約2.4倍の効率で英語力を伸ばす、つまり、中1～2の2年間で、中1～高2の5年分の英語力を伸ばすことが可能という仮説です。

今年3月に、Denverで開催された英語教授法の国際学会では、近畿大学、豊田高専、SEGでの多読の成果が発表され、世界中から集まった英語教師の注目を集めました。ぜひ、2倍以上の効果のある多読を、あなたの教室にもとりいれてみませんか？

なお、今年も、洋書があたる英語多読キャンペーンを、各出版社の協力で行っています。詳しくは、次の英文記事の後にある、日本語記事をご覧ください。



7 percent) every year, and upper one-third students improved by an average of about 44 points (about 8 percent) each year.

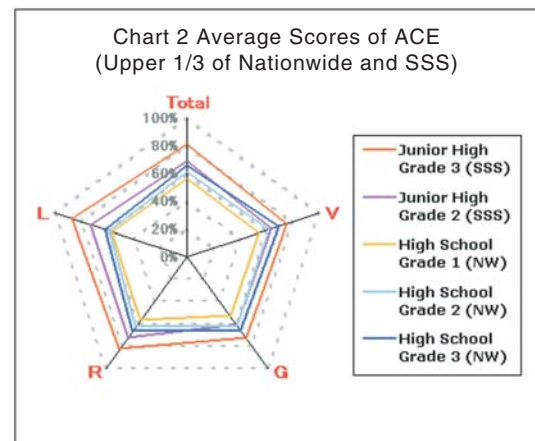
Charts 1 and 2 show a comparison between the scores of nationwide high school and junior high school students instructed through the SSS method, for a test they took in January 2009.

Chart 1 shows that the average scores for Vocabulary and Grammar of SSS junior high school second graders are lower than those of high school third graders, but those of Reading and Listening for SSS junior high second graders are higher than those of the high school third graders. The average total score for SSS second graders is 8 percent higher than that of high school third graders.

|                     | V    | G    | R     | L     | Total |
|---------------------|------|------|-------|-------|-------|
| High School Grade 1 | 67.3 | 70.6 | 135.7 | 152.2 | 425.8 |
| High School Grade 2 | 76.3 | 78.3 | 145.3 | 157.6 | 457.5 |
| High School Grade 3 | 83.7 | 81.7 | 156.6 | 163.1 | 485.1 |

|                     | V     | G    | R     | L     | Total |
|---------------------|-------|------|-------|-------|-------|
| High School Grade 1 | 81.1  | 79.7 | 171.4 | 172.5 | 504.8 |
| High School Grade 2 | 93.4  | 92.1 | 186.2 | 178.7 | 550.4 |
| High School Grade 3 | 105.0 | 98.8 | 199.3 | 188.2 | 591.3 |

Chart 1 also shows that the average scores for Vocabulary, Grammar, Reading and Listening of SSS junior high third graders are far better than those of high school third graders across the nation, and the difference of average total scores between SSS second graders and third graders is 11 percent, which is 1.4 times as much as that

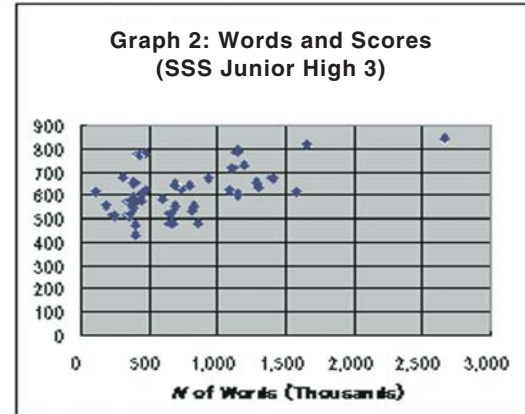
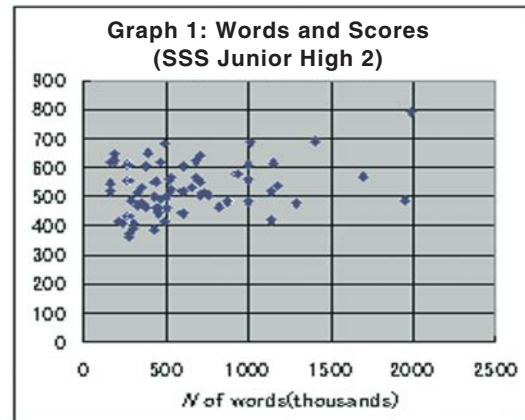


of high school students.

Chart 2 shows that a leap in scores for upper one-third middle students between second graders and third graders is far greater than that of students of upper one-third of high school students nationwide of different grades.

The average total number of words that our middle second graders have read at our school and at home is 623,424, and 773,811 for our middle school third graders. That works out at an average of about 30,000 words read and listened to in a year by private middle and high school students. Thus, the number of words our SSS students read annually is about 2.5 times more than ordinary students. The scatter charts between the total number of words and ACE scores for junior high second and third graders at our juku are as follows:

Since the correlation coefficients are 0.33 for junior high school second graders and 0.55 for junior high school third graders, the numbers of words and the scores have a positive correlation. Consequently, the results showed by the tables, charts and graphs prove that teaching English through extensive reading is a better way to reach a higher level in English compared with the traditional grammar and translation method.



## ■英語100万語多読キャンペーン

2009年4月1日から、12月31日までに、100冊あるいは、10万語以上の洋書を読んだ方は、その読書記録のコピーと、「私の推薦する1冊」と題した洋書の推薦文をSSS英語多読研究会宛にお送りください。

応募者の中から、抽選で100名の方に洋書2冊を贈呈する他、読書推薦文の審査で入賞した方に20名に、洋書20冊をプレゼントします。詳しくは、<http://www.seg.co.jp/ssss/information/100mango-fair.html>

## Job opening for full-time Instructors

SEG (Scientific Education Group) is a juku for junior and senior high school students. We have openings for full-time native English-speaking instructors in our oral communication and writing programs commencing in 2010. SEG invites applications from motivated and committed educators who are interested in teaching English through our Extensive Reading and Natural Approach. Location: Shinjuku-ku, Tokyo

Send your resume to [jinji-tadoku@seg.co.jp](mailto:jinji-tadoku@seg.co.jp) or fax 03-3366-1689

## 英語多読講師募集

SEG (科学的教育グループ)では、2010年3月より英語多読コースを担当できる講師・講師研修生を募集しています。

求める講師は

- (1) 中1～高2生を対象に、多読部分の指導をする多読指導の講師
- (2) Writing、Readingの指導を英語でできる、バイリンガルの日本人講師、英語母語話者の講師
- (3) 多読に理解があり、多読を活用して大学受験のための英語指導ができる講師

以上のいずれかの講師です。

詳細は、03-3366-1635 または [jinji-tadoku@seg.co.jp](mailto:jinji-tadoku@seg.co.jp) までお問い合わせください。

Scientific Education Group **SEG** 03-3366-1635 月～土 13:00～21:00  
<http://www.seg.co.jp/tadoku/>  
東京都新宿区西新宿7-19-19  
7-19-19, Nishishinjuku, Shinjuku-ku, Tokyo

## 洋書の立ち読み・試験ができるサイト「多読多読ステーション」オープン!

[www.kikuyomu.com](http://www.kikuyomu.com)

キクヨム



## 100万語多読入門

多読の理論から実践まで、すべてがこの1冊でわかる入門書の決定版。レベル別おすすめ洋書6冊と、その朗読CDも収録。簡易版読書記録手帳付き。

古川昭夫、伊藤晶子 共著  
酒井邦秀 監修  
CD付書籍 1,890円(税込)



## 大人の英語多読入門

50代からの人生を変える、大きな可能性をもつ多読。自らも50代になってゼロから始めた著者が、その経験を踏まえて懇切丁寧にアドバイス。

酒井邦秀 監修／佐藤まりあ 著  
書籍239頁 1,890円(税込)

〒151-0053 東京都渋谷区代々木4-36-4  
TEL: 03-5302-8378 FAX: 03-5302-8399  
[www.cosmopier.com](http://www.cosmopier.com)

コスモピア

## 多読の決定版!! PENGUIN READERS

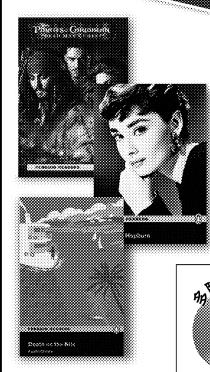
## ペンギン・リーダーズ

豊富なタイトル数 (約 280 冊)

.....「読みたい本」に出会えます!

豊富なレベル数 (全7レベル)

.....「読める本」が見つかります!



- 映画タイトルがたくさん!
- 有名作家の作品がたくさん!
- 伝記がたくさん!
- CDバックがたくさん!

オーディオブックとしても使って 楽しさ倍増! リスニング力も伸ばしちゃおう!  
\*主なタイトルのCD音声は下記ウェブサイトで見られます

さらに詳しい情報はこちらから (随時情報更新中)

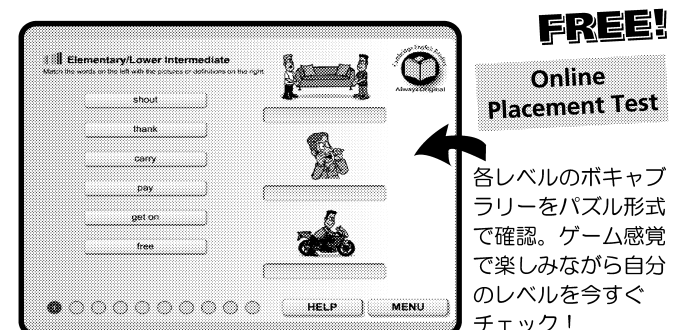
ペンギンリーダーズ [www.longmanjapan.com](http://www.longmanjapan.com)

ピアノ・ロングマン  
〒166-0003 東京都杉並区高井戸町2-44-5  
Tel: 03-3399-0000 Fax: 03-3399-0006  
e-mail: [elt@pearson.com](mailto:elt@pearson.com)

## Cambridge English Readers

あなたのレベルは?  
専用サイトへ今すぐアクセス!

[www.cambridge.org/elt/readers](http://www.cambridge.org/elt/readers)



多読には...  
ケンブリッジ・イングリッシュリーダーズ!

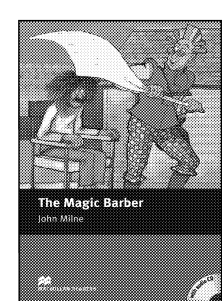
- ✓ 7レベル・78タイトル
- ✓ 読みごたえのあるオリジナルストーリー
- ✓ 全タイトルオーディオCD付き
- ✓ レベル別・全タイトルのセット商品をご用意 (2009年の新刊は含まれません。)

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町1-10-1 サクラビル1F  
TEL: 03-3295-5875 FAX: 03-3219-7182

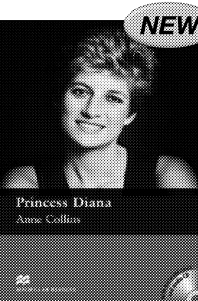


## Everyone loves a good book.

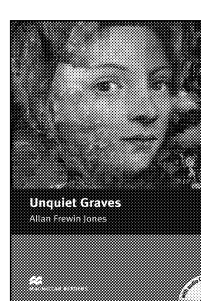
Classic and contemporary titles specially retold for learners of English.



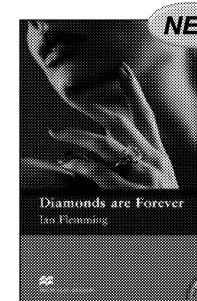
Starter Level  
about 300 key words



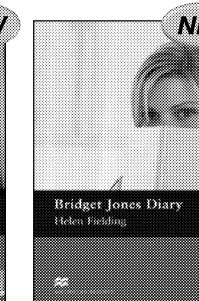
Beginner Level  
about 600 key words



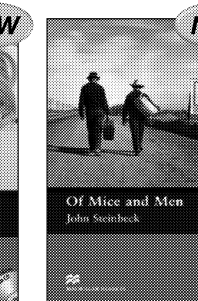
Elementary Level  
about 1100 key words



Pre-Intermediate Level  
about 1400 key words



Intermediate Level  
about 1600 key words



Upper Int. Level  
about 2200 key words

The New Macmillan Literature Collections are perfect for those students who are ready to make the transition from graded Readers to unabridged English literature texts.

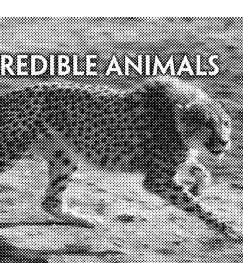
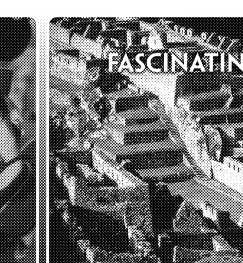
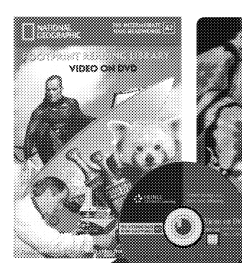
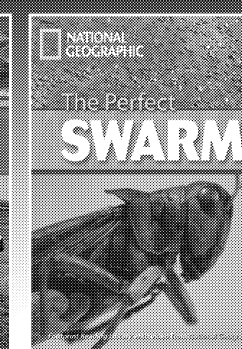
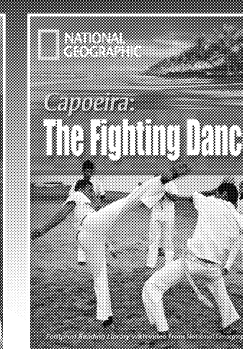
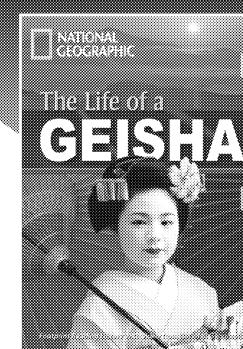
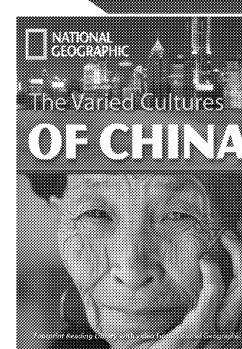
Simply Read

[www.mlh.co.jp/readers](http://www.mlh.co.jp/readers)

Macmillan LanguageHouse

3rd Floor, Chiyoda Building, 2-37 Ichigaya-Tamachi, Shinjuku-ku, Tokyo 162-0843 Tel: 03-5227-3538 E-mail: [elt@mlh.co.jp](mailto:elt@mlh.co.jp)

## 8 levels, 100 titles Books, Audio CD &amp; DVD



<http://www.cengage.jp/elt>

CENGAGE Learning

CENGAGE Learning K.K.

Email: [elt@cengagejapan.com](mailto:elt@cengagejapan.com)

Dai 2 Funato Bldg. 5F 1-11-11 Kudankita, Chiyoda-ku, Tokyo, 102-0073 Tel: 03-3511-4392 Fax: 03-3511-4391