

2014 後期 中2多読クラス 保護者の方のご意見と回答

SEG 多読コース 古川昭夫

2014/10/26

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者の皆さんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。なお、○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方からの疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善にいかして、受講生の英語力をさらに着実にあげるクラス運営を目指していきますので、今後も、率直な意見をお寄せください。

Q1 お子様は英語授業の多読パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.1
Q2 お子様は英語授業の Native パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.6
Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、SEG の多読コースを選んだのは？	p.11
Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について	p.15

Q1 お子様は英語授業の多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

○先生が本を選ばせてくれるのが、嬉しいようです。

○様々な種類の本が読めて楽しいようです。

■中2になって、お子さんの読書力が向上し、自分で本を選んで貰う、希望をリクエストしていただく機会が増えてきています。今後も、多様な要望に応えるべく、蔵書を増やしていきます。

○苦労しているようです。元々読書があまり好きではないので積極的に読むということができません。少し長かったり、むずかしかったりすると、なかなか理解できないようです。

■中2になって、英語力・読書力が向上してきたとはいえ、まだまだ、長くて難しい本を読める方は少数です。1冊1万語を越す本が読めるようになると、話の内容も複雑になり、多読の面白さの質も変わってきます。今は、短くて確実に読めるものを読み続け、力が上がるのをもう少し待っていただくしかありません。YL3 の壁を乗り越えると、英語力も伸び、また、多読は一生続く楽しみになっています。

○クラスでの様子を話すことはないですが、持ち帰った本については、良かったもの、悪かったもの両方とも話の内容や、おすすめ点などず〜っとしゃべっています。

○スママセン。男子なので、くわしいことは何も話しません。

○あまり話をしてくれる息子ではない為、保護者会で話をうかがいたいと思っております。

○嫌いではないようなのがなによりですが、何をやっているのか……ナゾです。

■中2男子が、余り家で話さないのは、よくあることです。授業中の様子などは、保護者会で話させていただきます。

○長文読解ができる良い経験になる。文章はややむずかしいと感じている。

○横川先生によくみていただいているようで、はげみになっています。

○最近はいくつかの語数で YL 低めの本を読んでいるが、少しずつ確実にレベルアップしている。

○多読を始めた頃に比べて、長い文も読めるようになり楽しいようです。

- 難しいのから易しい本、色々なジャンルの本が読めて嬉しいと言っておりました。横川先生は優しく良いと言っておりました。
- 面白いと言ってます。
- 自分の理解度に応じた教材を使用し、自分なりのリズムで学習を進めることが出来、楽しく通塾しております。
- 毎週、新しいジャンルの本を与えていただき、楽しんでいます。
- 振替が多くなりがちですが、(文化祭等の土曜行事で)クラス変更をとともいやがります。クラスの先生、友達が好きなようです。学校外の友人というのもいいのかもしれない。
- 楽しいと言っています。
- Frog & Toadの教材がとても気に入っているようでよくCDを聴いています。かなり語数の多い本を借りてきて次から次へと頁をめくっているのが父親が抜き打ちで質問したところ細かい単語についてはわかっていないけれども話の流れはわかっているようだ、ということでした。
- 今は、話の流れが分かっていれば問題ありません。語彙はだんだんと、増えていきます。また、高校にはいるとほとんどの学校で単語集をやるので、それを使用してスペルや意味を確認するのは、英語力を伸ばす助けになります。
- 楽しいと言っています。本もわからない単語もあるが読めていると言っています。
- 景山先生から声をかけていただいて、娘はとっても嬉しいそうです。意欲をもって勉強に取り組んでいます。
- 毎回楽しそうに授業の様子を語ってくれます。
- 沢山の本が読めるので楽しんで取り組んでいる様子です。レベル的には現在のものがスラスラよめるので丁度よいかもしれません。
- 先生からすすめられた本をモクモクと楽しそうに読んでいます。
- 先生によってだいぶ進め方が異なるとしております。
- 易しい本を徹底的に読ませて、英語力を伸ばそうというタイプの指導と、多少分からなくてもたくさん読ませて英語力を伸ばそうというタイプの指導を、人や時期によって使い分けているので、結果的に先生によって、やり方が違う様に見える場合がありますが、どちらのタイプの多読も必要なことなのです。
- とても面白いです。
- 別のクラスの時は、理解度相応の易しいレベルをすすめられ、一応、内容を把握するという目的は達せられていたようです。一方、今の古川先生のクラスでは、自分の読みたいものを無条件に(?)読ませてもらえるという喜びは大きいようです。その分好み偏っていることは本人も認めています……。
- One Direction が大好きなお嬢さんですので、One Direction の紹介本を易しいものからちょっと難しいものまでお渡ししました。好きなアーティストについて知りたいという意欲がある場合には、辞書を使って読むのもありかと思います。
- 楽しいようです。

○まだ慣れていないようですが、楽しい様子を話してくれています。

○少し騒がしいとのこと。一斉読みの内容が難しい。

■土夜のD1クラスは、ややうるさいときがあり、ご迷惑をおかけしています。

一斉読みは、2学期から、*The Anti-bully Squad* (Helbring Readers Level 2) になり、1学期の *Frog and Toad* から大分難しくなっていますが、良い話しすし、また、難しい語には語注もついていますので、1回読んだだけでよく分からなかった場合には、ご家庭で音読してみてください。音読を繰り返せば、十分に分かるレベルとなっています。

○まだ簡単な文法の絵本のため、日本語に置き換えることなく映像としてそのまま頭の中に入ってくるようです。

○楽しんでいるようです。

○楽しんで読んでいるようです。

○なかなか文法や語彙力が伸びなくて苦戦しているようです。

■ゆっくりと上がってきますので、ご安心ください。

○授業にはついていけているから大丈夫だと言っています。最近、家で英語の本(お借りしてきている物)を読む姿を目にするようになりました。(以前は全くなかったのですが……)

■良い報告をありがとうございます。

○担当の講師の先生の方針でやさしめレベルの本を読むか、少し上のレベルの本を読むかが変わるようです。面白いのが一番重要とは思いますが、レベルがもっと上の本も混ぜていただいてもいいような気がします。そういった本の内容・レベル等について話しています。

■易しい本を徹底的に読ませて、英語力を伸ばそうというタイプの指導と、多少分からなくてもたくさん読ませて英語力を伸ばそうというタイプの指導を、人や時期によって使い分けています。やや上のレベルの本をもっと読みたいという場合には、担当の講師に遠慮無くお伝えください。

○自分のレベルと合っていて、私が興味のある本を選んで読むことができ、とても楽しいと話しています。

○語数(?)が増えて、本も以前より読むのが楽しい。

○英文を読むことに抵抗が無くなってきたと言っています。

○担当の今井先生は丁寧に教えて下さり大変勉強になります。読みたい本なども心配りいただいているようでうれしいようです。

○色々なジャンルの本が読めて知識も英語力もつきとても良いとのこと。

○本を読むことも楽しいし、たまに眠くなってしまうが、先生が声をかけてくださって、楽しい本を紹介して下さったりするそうです。

○おすすめいただく本がその時々合っていて、子どもをよくみていて下さるようです。

○相変わらず、とても楽しく本が読めるとのことです。

○どの程度理解しているかわかりかねますが、引き続き絵本を楽しんでいます。

○とても楽しくやっているようですが、本人に英語を読む力がついていないのかわからない。一日どれくらいやるべきかわからない。どのように指導しているのでしょうか？ 親の言うことはきかぬので先生から一日〇〇分ときちんと言ってもらいたい。

■1日〇〇分ということであれば、「1日10分は最低読め」と言うことになります。できれば、20分読んでいただくと効果はより確実です。1日10～20分毎日読む代わりに、日曜日に1～2時間読むのでも全くかまいません。改めて、授業でも、生徒さんにその旨を伝えたいと思います。

○2学期にクラスが変わり、始まる前は新しいクラスの友達に馴染めるかどうかとても不安がっていましたが、今は楽しく通えているようで、親としてもほっとしています。

■良かったです。

○先生が選んで下さった本は、どれも面白い。

○「楽しい」と毎回聞いております。

○とても楽しいと話しています。

○学校のリーディングマラソンにも役立っており、助かっているようです。

■早実、田園調布雙葉等、多くの学校で、最近では、リーディングマラソンをやっているみたいですね。

○各人の好みに合う本を選んで下さるので満足している様です。

○ストーリー性のある本を読めるようになってきて、おもしろく感じているようです。以前は10冊以上お借りしていましたが、一冊になってきました。

■読む本が厚くなってきていますからね。

○自分では見つけ出すことが難しい様々な分野の本を読むことに楽しさを感じているようだ。

■はい。それが、多読クラスの役割だと思っています。

○楽しんでいる様子です。

○英語の本を読むのは楽しいと言っています。

○本のレベルをあげてくれない。

■易しい本を徹底的に読ませて、英語力を伸ばそうというタイプの指導と、多少分からなくてもたくさん読ませて英語力を伸ばそうというタイプの指導を、人や時期によって使い分けています。やや上のレベルの本をもっと読みたいという場合には、担当の講師に遠慮無くお伝えください。

○お友達も出来、楽しく通わせて頂いております。来年に受験をひかえているので、もう少しあせってくれるといいのですが……。

○良いけれど、前の先生の方が合っていた。

■担当の先生が留学され、2学期から講師変更となりました。新しい先生も一生懸命やっていますが、クラス全員の様子を知るのに多少時間の猶予をください。

○今、どんなことに興味を持っているかをきちんと聞いてくれて宿題の本を出して頂いているようです。

○今は簡単な絵本を読んでいるけれどいつかもっと読めるようになるのか心配になりながら、でも自分のレベルに合っている気がするので通えている。

■高校生になるころには、もっと読めるようになっています。

○楽しい。

○自分に合った本を適確に選んでいただいているので楽しい。

○面白い。

○楽しい。継続したいと考えている。

○特に話していますが、楽しく通っている様です。

○とてもわかりやすく楽しい。

○とても楽しく参加できているようです。

○集中して読むことが出来る時間になっているようです。

○授業のことは、よくわからないのですが、すすめられた絵本が気に入った時は、とてもうれしいようで、母の私にも読んでほしいと言ってきます。

■ぜひ、読んでみてください。

○楽しいが、時々眠くなってしまう時がある。

■どうしても、学校で体育の授業があった後など、多少眠くなってしまいうこともあるようです。そのような場合には、5分だけ寝てもらい、また起こして読んでもらっています。

○最近あまり話さない。読む本も自分で選んでいる様子です。

○このままでよいと思う。毎日忙しくて家で本をなかなか読めないのが悩み。

○楽しいと言ってます。

○楽しい。

○色々な本が読めて楽しいと言っています。

○クラスが上がって、読む本の難易度が多少上がったと言っています。

○いつも楽しいと言っております。

○楽しく通っています。

Q2 授業の Native パートについて、どのようにお話をされていますか？

○ゲーム形式のアクティビティが楽しいそうです。

■ゲーム形式のアクティビティの人気の高いのですが、ゲーム形式だけに走らないよう、講師一同努めています。また、生徒さんが「盛り上がり過ぎてしまう」クラスでは、ゲーム形式のアクティビティをやらないこともあります。

○特に変わりなく、理解しているようです。

○Native Speaker の話す生の英語に触れられて良い。しかし、あまり積極的に参加していないようだ。

○説明後、わかっているつもりになってしまうが、実際は問題が解けないことも多いとの事。

○難しくなってきた、復習しないとキツくなってきた。学校とは違う雰囲気なので、「習う事が違っても当然」感がスゴいようです。

○楽しい。

○内容も興味深く Game は特に楽しい。

○先生の英語が 6~7 割しか理解できないので、ヒアリングも頑張りたいと言っておりました。時々日本語は助かると言っておりました。

○楽しいそうです。

○英語での応答はまだ慣れていないようですが、クイズ形式の授業は新鮮で楽しいと申しております。

○先生の内容がわかりやすく面白、と言っています。

○私見ですが、先生が、先生と生徒というよりむしろ、一人の「個人」としてみていただいている印象を受け、ありがたいと感じています。とりあえず出席してその場に居るということを目指にしています(レベルが低くてすいません、本当)。

○英文法の用語(形容詞とか時制など)がよく分からない時がたまにあるとのこと。日本語と英語の一覧があればいいのと言っています。

■来週の木曜日から、簡単な一覧表を配布します。

○昨年と比べ、Text を広げて宿題をする姿がないので、「宿題は？」と聞くと「もうやった」「今週はない」等々言っているのですが、本当なのでしょうか。

■宿題は、量は多くないですが、毎週でています。

○クラスが上がって前よりも難しいようです。まだ学校で出て来ない文法が出てくると、最初から英語での説明なので苦労しています。

■そのような時は、担当の日本人講師に遠慮無く質問してください(授業の前後に)。また、普通の参考書で内容を確認できるよう、英日文法用語対照表を配布させていただきます。

○楽しいと言っていました。

○先生によって授業の楽しさがずい分異なると申しております。

■個人との相性もあるかもしれません。今の先生は楽しいでしょうか？ もし、楽しくない場合にはお知らせください。

○会話レベルも大概理解出来ている様子で、今回クラスが上がったのでどの程度レベルアップになるか楽しみにしています。

○ゲーム等があり大変楽しいと言っております。

○ゲームやスピーチ等、笑顔で取り組むことが多く楽しんでいるようです。

○とても楽しいです。

○以前よりは、理解出来るようになってよかったと思っているようです。ただ、如何せん文法をきちんと理解しようという基本的な意欲に欠けているのも事実で、“意味がわかればいいやん”という大いなる開き直りの上に成り立っている学習状況です。とりあえず宿題 etc の指示はちゃんと理解出来る！と胸を張っておりました。

■性格的なこともありますね。数学も含めて、中1の時より、学習態度がよりよい方向に変化しつつあるように思えます。

○あてられるのは苦手とのこと。

■でも、頑張って間違いを気にせずに話してください。

○Native のパートは「ついていくのに必死」と話しています。言葉はコミュニケーション・ツールとっているので、生の英語を必死で理解するという体験は実力が付くと思います。

○とても楽しんでいるようで毎週楽しみにしています。

○先生のお話がなんとなく理解できるようになったと話しています。

○だいぶ慣れてきたようです。

○先生の発音には慣れてきたようで、楽しいと話しています。

○こんな質問をされたとか、先生の英語の速さにおいつけず質問の内容がわからなかった…とか、まだ入って間もないのでついていくのに必死のようです。

■頑張ってください。速さには、3ヶ月程度で慣れてきます。

○授業にはついていけると話しています。

○友達と会話できたりするので、楽しいようです。

○ゲームを通して英語を学べて面白いと話しています。

○学校の授業より楽しくわかり易い。

○一週間に一度会話をすると、教科書を読む発音が良くなったと感じると言っています(翌週までには戻ってしまうようですが……)

○尋ねたところ、ベン先生の明るいご挨拶に人見知りな娘はちゃんとお返事できなかったと悔いておりました。慣れてくれば明るく返事が出来るので大丈夫だと思います。今は楽しんでおります。

○簡単な内容である。

○先生が楽しくて、先生の事を話してくれながら、2人で笑う事があります。楽しんで学んでいると思います。

○わかりやすくご説明いただいているようです。

○先生が明るくて面白く学習しています、とのこと。

○これまで宿題は付属のCDを聴き、テキストの指定の箇所を記入するように進めていましたが、テキストが「Four Corners」になり、PCでCDのどこをどのように進めたらよいか迷い、配布される宿題プリントはテキストとのつながりが理解できず、プリントがなかなか進まない様子です。また、Writing用のプリントが配られている様子ですが、空白の状態です。

■それは心配ですね。担当の日本人の先生からご本人と、Nativeの先生に状況を聞いてみて、家庭学習の最善の方法を考えたいと思います。

○SEGで習ったことを学校の授業で再確認するといういいペースになっているようです。

○土曜日のクラスは特別何も言っていないが、月曜のクラスに振り替えたらさわがしく授業にならなかったと話していた!

■月曜日の先生に確認し、事実であれば、生徒さんに注意するとともに、先生にも叱るよう伝えます。また、必要ならば、事務スタッフが授業見学に入らせていただきます。

○部活が休めない為、どうしても最初の半分が間に合わないのも、とても残念に思っています。内容的には、娘は理解できているし、楽しいと申しております。

○楽しい。宿題をやると文法も身につけていく。

○「もう少しゲームを増やして欲しい」と言っておりますが、親としてはゲームよりも……と思います。

○こちらでも楽しく受講させて頂いています。

○とても楽しいと申しております。

○伝言ゲームや絵を描くゲームが多いので、もっと英語を書く様なものにして欲しいと思っている様です。

■担当の先生に聞いたところ、伝言ゲームでは、最後にボードに英語で板書しているようです。保護者から上記の様な要望があったことも伝えます。

○クラスによって、発言の頻度や進み方が違うようですが、その都度なれているようです。

○帰国以来、Nativeの方に触れる機会が少ないことから、貴重な機会と考えているようだ。

○楽しんでいる様子です。

○夏期講習の時は、先生の言葉が聞き取れない事が多かったようですが、今はよく理解できる、と言っています。

○とても活気のあるクラスで毎週SEGに行くのを楽しみにしているようです。話しかけられることを普通のことのようにうけとめ、つたない英語力で返事をしているようです。

○楽しい、よく分かる。

○まだ先生の言っていることがよくわからないけれども時間が長く感じることもないので、居づらいわけではない。

○楽しい。

○ジェスチャーをふまえて分かりやすく授業を受けられるので満足している。

○英語が苦手であることと、思春期を迎えたことで、Nativeの先生と人前で会話することが、うまくいっていないようである。

■男子生徒は、あまり話したがらない傾向があるのは確かですが、何とか話す機会を増やしたいと思っています。

○特に話していませんが楽しく通っているようです。

○クラスが上がって少し分かりにくくなった。ネイティブの先生とふつうに英語で会話している友だちにおどろいている。

○最初は、なかなか英語に慣れなかったようですが、ようやく英語を英語として理解できるようになったようです。

○楽しく授業を受けています。発言する機会に勇気を出してもっと話すようにできたら……と本人の反省がありました。

■はい。頑張ってください。間違えてもある程度通じる、あるいは、間違えても先生が助けてくれるので、ぜひ、積極的に話してみてください。

○英語のジョークを笑えるのがうれしいと言っています。

○先生と会話ができるときはうれしいと、内容を説明してくれる。

○内容を話さないのだからわかりませんが、楽しそうではあります。

○とてもよいので高評価！ただ教科書は今のものより昔の方がよかった。また少しくラスの活気が足りない。活気があった方が楽しいと思う。

■来年のテキスト選定にあたり、ご意見を参考にさせていただきます。

○多読パートと同じく楽しいと言ってます。

○楽しい。

○授業が楽しいと言っています。

○楽しいようです。とても分かりやすい。

○9月の間は、眠くなる、つまらないと申しましたが、前回はゲームでクラス全体が盛り上がり、会話も弾んでとても楽しかったと申ししておりました。

○楽しく通っています。

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、SEG の多読コースを選んだのは？

○長期的にみて基礎英語力が向上すると思ったから。

■必ず向上しますので、ぜひ、継続してください。

○元々、読書が好きなので無理なく続けていけそうだったので。

○単純に本が好きなので、勉強と構えなくとも英語に触れられるのではと考えたから。

■読める英語の本のレベルが上がってくれば、どんどん英語の本を読むのが楽しくなってきます。読書好きの人には、最初は、ちょっと物足りないと思いますが、1万語を超す本を読めるようになると、本当に楽しくなります。

○文法ばかりではなく、多読することで、自然と英語を身につけてほしいと思うからです。

○帰国子女のため、通常の英語塾では、アプローチの仕方が子どもに合わないと思ったので。

○文法だけでなく、生きた実際に使える英語を身に付けたかったから。

○息子が通学している学校でも多読を推奨している為。

■最近、学校で多読を推奨しているところは増えています。ただ、まだ、多くの学校の蔵書は種類・量ともに十分でないようですので、ぜひ、多読クラスで存分に本を読んで下さい。

○将来、使える英語力を身に付けて欲しいと思い、多読を選びました。英語を総合的に学べる良いシステムだと感じています。

○様々な英語塾に行かせて、本人が決めました。

■ご本人の選択を尊重していただきありがとうございました。期待に添いたいと思います。

○たくさん英語に親しみ、好きになって欲しい。

○自分の考えを英語で発表する為に、まず平易な言葉、表現方法を身につけて欲しいと思いました。段階的に語彙を増やして行く多読授業に魅力を感じました。

■基本 500 語を自由に使えれば、自分の考えをかなり正確に伝えられるようになります。

○本人が楽しそうでしたので。

○英語に親しんでほしかったからです。学校が忙しくたくさん読む事が段々難しくなってきましたが、毎週持ち帰る数冊は必ず読んでいます。英語を読むことがおっくうでなく、楽しんでます。

○家に親の趣味で ORT を買って置いていました。ただ、洋書はそろえると大変高価です。小学生の時に多読のクラスがないか伺ったところからがはじまりで、中学校からは SEG に入りたいと(行ってもらいたい)思って入学させました。

■最近、保護者の方も多読をされている方が増えていて、心強いです。

○そんなに国語力がある方ではなく、読書が好きという優秀なお子さんのタイプでもないのに…多読はハードル高かったのですが、英語学習の基本だろうと思ひまして入学させました。

- 長文の読解力向上のため。
- 文法等細かいことにとらわれずに多くの原文に触れてほしいと思っていたから。
- 話すことや読むことができるようになるためには、SEGが良いと思ったからです。
- 通常の英語塾は文法に重点を置きすぎると思います。多読の授業は実践的だと思います。
- 受験にとどまらない、言語としての英語の実用、実践力が育まれると思いました。
- 英語学習では多読が重要であると認識しております。学校では、文法や会話が中心となりますので、とにかく原書に多く触れる機会を与えてやりたいと考えました。
- 帰国子女であったため、多読は海外でも重要視されていたので、それが継続できればと思い入塾しました。
- 使える英語を身につけてほしくて。
- これからの受験、又、その先の社会生活において、多読の方が必要になると考えて。
- 本人に合ったレベルの本を読む事は大切なことから。
- 両親自身が「自分が中高生の頃にこんな英語塾があったら絶対通っていた」という思いが一番大きいと思います。今でこそ学校でも「リーディングマラソン」という名で多読も推奨されていますが、私達の頃は文法一辺倒だったことを思えば、身近に英文がたくさんあるという状況はとても恵まれていると考えます。
■私(古川自身)も、自分が中高生の頃に、多読の教室があれば、絶対通っていたと思います。自分が通いたくなるような英語クラスを作りたくて、多読コースを創設し、運営しています。
- 姉がSEGに通っていて、効果を実感できていたからです。
■最近はお兄さん、お姉さんが通って、妹さん、弟さんも通われる方が増えてきて、私達も嬉しい限りです。
- どんな授業なのか、どんな風に子どもを伸ばすのか、興味がありました。
- 文法は学校でしっかりやっているので、英語は、楽しみながら本を読んだり、TVドラマや映画を日常的に観て身に付けることを中学生のうちはやって欲しいと思ったことが要因です。
- 読む、書く、聞く力を身に付けて欲しいと考えたからです。
- 多くの本に接することができる点、他の塾にはない環境だと思います。
- 中学時代の自分を振り返ってみて、読解力が弱いと感じていた為。
- 将来、使える英語が学べると思った為、又、英語をより好きになってくれそうと思ったから。

- 長い目で見て、英語力をつけてほしいと願っているのです。長文の問題も苦にせず、解いていってくれる力を養えると思ったからです。
- テスト対策だけではなく、使える英語を身につけることを考えたとき、多読が大変有効だと思ったから。
- 最終的には英語の書物を読み、話せるようになるのが目標なので、多くの英語の本に早くから触れることのできる貴塾を選びました。
- 将来を考えて。
- 本人の強い希望と、文法中心では向いていないと思ったため。
■ご本人の希望を叶えていただきありがとうございます。期待に応えるため精一杯、私達も努力します。
- 文法を習うのももちろん重要だと思いますが、多くの英文に触れることで英語の話し方、書き方を自然に頭の中に入れて行けるのではと思っています。英作文のときなどに言い回しのおかしな英語が分かるようになってくれると思います。多読は大学受験だけでなく、社会に出てからも力が発揮できるのではと考えています。
■実際、社会に出てから必要に迫られて多読をする社会人の方は非常に多数おられます。多読は、社会に出てからこそ役に立ちます。
- 来年、英国駐在の帯同を予定しているため。早く力が付くよう。現地校の授業では読む力がまず必要となるから。
■そのような場合には、少々無理しても、かなり大量に読んだ方が良いと思います。
- 継続することにより英語の力がつくと思っていて、今の力より中学終了時、高校1年と必ず実感できる時が来ると願っています。
■はい。その通りです。中3、高1で驚くほど伸びるのが多読です。ただ、中2はなかなか伸び悩む時期かも知れません。
- 学校の授業で教わる英語とは違う方法で、英語を習うことで、より多彩な知識が身につくと考えています。
- 文法から入るのではなく「言語」として親しんで欲しかったから(文法は学校でやるので)。
- 社会で通用する実用的な英語を身につけてほしいと考えたため。
- 1才~6才まで海外に在住していましたので、Nativeの会話にふれてほしいと思います。部活が忙しく海外旅行もできないので、週1回でも耳に入れさせたい。
- やはり、高1くらいでハリー・ポッターの英文を読める！というご説明を受け、また、頭で想像してからなので記憶に残りやすいと思うから。
- 通っている学校の授業の形式が、日本語を使わず、多読も行っているのです。同じような形式の方が、混乱しなくて良いのではと思いました。
- 多くの英語にふれることで、英文を読む速度が上がり、語彙も増えると思ったから。

- 文法主体ではなく、読解力・会話力をつけさせたかったから。
- 単語の詰め込みではなく、自然に英語が身につけていく指導法がとても息子には合っていると思ったので。
- 通常の英語塾はすでに通っているのと Native の先生と会話する機会があることに魅力を感じました。
- 洋書を CD で聴きながら読める授業は、長い目で見ると真の力になると思ったため。
- 文法をどれ程勉強しても、使える英語にはならないのを実感していましたので、SEG で一からスタートして、良さを実感しています。たった一年半で随分リスニングも強くなったと思っています。
- 今後、受験のみならず、社会にでてからも英語で多くの文章を読むスキルを身につけることが、重要だと考えているから。
- 楽しさ(興味)をもつことが上達につながると考えたからです。
- 受験英語ではなく、大学生、社会人になってから、本来必要となるコミュニケーションツールとしての英語を学べると思った為。
- 英語と読書が好きのため。
- 受験のための勉強はもちろん大切だと思います。でも、それだけではなく、日本語を話すようにものおじせず、日常のこのように英語に親しんでほしいと思いこちらに通わせました。
- 多くの英文を読ませたかった。
- 自分で絵本を沢山読みたい。といってもなかなかレベルに合わせて、沢山の本から適切な本を選ぶことは個人では難しく、時間を作って読書をすることができていませんでした。SEG では無理なく続けられています。
- 個人では、なかなか易しい本を大量に用意した中から選ぶというのは難しく、どうしても、すぐ難しい本を選ぶことになってしまいます。私達は、海外の出版社からも情報提供を受け、易しくて面白い本をできるだけ早く手に入れるようにしています。
- 数学を通常の個別に行き始めたけれども、どうしても結果が出ないので英語は思い切って違う形にしたいと思った。かなり出遅れているけれどもレベルに合わせて下さっているので続きそうかもしれないという期待をこめました。
- 本を読むことが好きな子なので楽しみながら英語を身につけられるのではと考えたため。
- 兄が受講していて、とても英語が好きになり、益々努力する様になりましたので、彼にもやらせてみようと思いました。
- 普段は使わない脳みそを使わせたい。文法はつまらない。
- 英文に慣れ、楽しませるため。

- 本を読む習慣があったので英語習得に合っていると考えた。
- 「学習」として英語をとらえるのではなく、読める、聞ける、話せる様な「使える」英語を身につけてもらいたいと思った為。文法にとらわれることなく、英語を楽しんで欲しいと思った為。
- 勉強と言うよりも、楽しく、英語を身近に感じてくれればと思っております。
- 英語を英語そのもので理解できるようになると思ったから。
- 英語に、あまり意識せず親しんで欲しいと願い選びました。現在大学1年の姉も貴校で学ばせて頂きました。
- 学校と同じような文法を教える英語塾でなく、英語を英語で理解出来るようになる授業だと思ったので。
- 学校の英語の授業が、多読を中心とした **All English** のため。
- 点を取るための英語の勉強ではなく、結果として点数に結びつく勉強をさせたかった。本人も英語が好きなので、楽しく学べることを考えた。
- 英語力をつけるには多読が良いだろうとの判断から。
- 高校受験は無いので、受験勉強に役立つ英語ではなく、本当に役立つ英語(話せて聞いて読めること)を身につけさせたかった。
- 本人がやりたい。図書館のようだと話しをしたから。
- 英語の原書が読める様になると良いと思った為。
- 英語を英語のまま理解できるようになるという考え方に共感したため。
- 楽しく勉強できること、もともと本を読むのが好きな子ですので楽しめると思いました。
- 中学生のうちには大学受験用の英語ではなく、将来も使える英語を身に付けて欲しいと思ったからです。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

○色々な英語のテストで効果がでてきていることを実感しています。(特にリスニング・長文読解)

■良い報告をありがとうございます。

○あまり読めていないので仕方ないと思いますが、テストの結果がよくないことが気になります。

■それは、学校のテストの結果でしょうか？ 学校のテストは特定の範囲から試験が出題されるので、そのようなことになっても不思議ではありません。気になるようであれば、一度、試験問題と答案をご持参ください。

○期ごとに組み分け試験がありますが、上位者の名前が発表になる時とならない時がありますが、どのような基準ですか？

■1回目の試験は必ず、上位者の氏名を発表しています。2回目以降の試験は、原則として名前を発表しておりませんが、生徒さんからも上位者を顕彰して欲しいとの意見も寄せられていますので、もし、希望が多いようであれば、発表させていただきます。

○試験の簡単な振り返り(個人的に)は授業内でしているのでしょうか？

■振り返りが必要な生徒さんには、試験の返却時に、生徒さんに解き直していただいたり、間違っただ理由をお聞きし、個別に振り返りを促しています。

○学校で習う英語とは違った形で英語に触れられているのでいいと思います。

○楽しんで嫌がることもなく通塾させて頂いております。

○難しいながらも楽しくやっているので、言うことなし。

○時々他クラスへ振替をした時に、授業の進め方が全然違うのでとまどうことがあるようです。内容にも差があるようですが、振替はしない方が望ましいのでしょうか。学校の都合等で、どうしても振替えなければいけない時は仕方ないと思っています。

■Native クラスの進度は、どうしても、完全には一致しませんし、先週出来が悪かったところを、今週強化するために、別のことをやることがあります。ですので、可能な限り、振り替えせずに、本来のクラスに出席されることをお勧めします。一方、学校行事・病気等で、どうしても振り替えなければならない場合には、遠慮せずに、振替ください。ただし、少人数制なので、定員の都合で、希望のクラスに振替できないこともあることをあらかじめご了承ください。

○良い点:Listening・Reading が出来るようになったと言っております。

悪い点:Vocabulary を増やさないといけないと言っております。

■語彙も多読で増えていくのですが、急速に増やしたい、英検の高い級に挑戦したい といことだと、語彙を意図的に増やすことも確かに必要です。なお、Graded Readers には、巻末に語彙リストが載っていますので、これを利用して、分からない単語を確認する、何となく分かっている単語を確認すると語彙の数を着実に増やすことができます。

○リスニング・リーディングは力が付いてきたが、文法が心配です。

■文法も段々と伸びてきます。中2、中3と徐々に、writing の機会も増えて来ますので、その際、自分の知識でチェックするとともに、間違いを指摘された理由をしっかりと理解することで文法力は格段に向上します。

- 夏期講習からお世話になっておりますが、非常にリラックスして楽しそうに通っております。自分の進歩が見てとれる様なシステムで学んでいくことが面白い事なのだ、と自覚していってくれば良いと思っています。
- 文法の理解が不十分の様です。勉強法、参考書などを伺いたいです。
■ちょっと厚いですが、「一億人の英文法」(大西泰斗)がお勧めです。
- おかげ様で毎週楽しく通わせていただいています。ただクラスに数人私語の多い男子がいるようで、落ち着いて学習できない時もあるそうです。
■中2の土夜のクラスでしょうか？ 担当の先生により注意してもらう様になると共に、必要であれば、事務スタッフにも授業見学にはいってもらうようにします。
- まわりに優秀な方々が多くいらっしゃるだろうと思うので秀でることはむずかしいと思います。とにかく続けていくこと位しか能がないので、長く続けていこうと思っています。
- 土曜で振替が難しいと前お伝えしたところ改善してくださったようでありがとうございます。欲を言えば更に柔軟になると嬉しいです。
■柔軟にしたいのですが、一方、少人数制である以上、振替等に一定の制限がかかることはご理解ください。
- 個人的な事ですが、前回の試験(クラス分け:BACE→ACE になった時のテスト)がとても悪くて、どのような所がよくなるか、アドバイスいただけたらと思います。
■BACE が中学英語修了試験であるのに対し、ACE は高校修了試験(センター試験レベル)ですので、中2の夏の段階でかなり点数が低いのは普通のことだにご理解ください。
- 単語力、文法力が弱いので、宿題などで強化してもらいたい。
- 子にしては珍しく楽しく通い続けています。現在はちょっと中だるみの時期の様な気はしますが、今後とも時には厳しくご指導下さるようどうぞ宜しくお願い致します。
- 可能なら、その週で行われる文法を日本語で説明したようなプリントなどを子供に配布いただけると、事前に確認ができるので、ありがたいです。
■日本語解説プリントを配布すると、生徒さんが、それに頼り、授業で英語を聞き取る努力をしなくなる可能性がかなりあります。文法用語の対応表などは配布する方向で検討していますが、授業の解説プリントを作る予定はございません。なお、文法の補講は、1学期・2学期末に行っている他、季節講習でも文法の補講講座を行っています。
- 日常の中で口をついて英語がでてくることは好ましく、受講のたまものと思っています。
- まだ Elementary な段階ですが、本人も楽しんでいる様子ですので、引続き宜しくお願い致します。
- 引き続き、高校まで続けたく、よろしく申し上げます。
- いつもありがとうございます。文法等、明確に覚えているわけではないので、学校や問題集では答えに迷うこともありますが、本来持つべき英語力(要約、作文、発話等)は力をつけています。将来が楽しみです。
- レベルが高く、自由な雰囲気の中で、長く英語に親しみ、力がついていければ有り難いです。

○学校の定期テストの点数を見れば泣きたくなりますが、それは偏に本人の地道な努力が嫌いな性分のせいとあきらめ、英語を頭の中でひとつひとつ日本語に訳すことなく理解出来る状況になってくれれば、という思いで、しばし我慢の時だと思っております。

■中3になって、外部の模擬試験を受けるようになると、定期テストとはまた別の結果になる方が多いです。学校のテストの点が「泣きたいほど」悪く心配な場合には、念のため、テストを持参していただければ、いろいろなアドバイスは可能です。

○毎週3冊ずつ読んでるので、確実に力が付いていると思います。日本語の本をあまり読まない子でしたので、英語でたくさん物語にふれてくれて、うれしいです。理系希望なので英語は大事！と考えています。

■暗記が嫌いな理系の生徒には、多読は最後で最良の手段だと思っています。大学に入った後、理系で必要となる英語は、専門用語と平易な表現です。(理系では、超難解な英文を読める必要はほとんど無いです) 平易な表現で自分の考えを相手に伝えるには多読はもっとも効果的な学習法です。

○英語に対して、楽しいという感覚で日々接することができているので、大変感謝致しております。

○少しずつではありますが、英語に興味を持って英語の本が沢山読めるよう楽しみになってくれると良いと思います。

○英語の答案を返却していただければと思います。ぜひよろしくお願い致します。

○授業は部活動もある日で、疲労いっぱいだと思いますが、休むこともなく通っていることをうれしく思います。おかげ様で、少しずつですが、学校の成績も向上しています。今後もよろしくお願い致します。

■嬉しい報告ありがとうございました。

○テストの結果を見ても、リスニングのレベルが高いのは、この授業内容のおかげだと思いますが、何せ単・熟語を覚えていないので、いつかは覚えることもさせないといけないのかな、と思っています。

■最終的に、単語・熟語を使えるようになることは必要です。多読だけでOKな方もいますが、多読だけだと、綴りや意味が一部不正確なままになる場合もありますし、単語・熟語を覚えることで、より多読が進むという側面もあるので、ある程度本人のやる気ができた所で、単語・熟語を一気に覚えて増やすのもお勧めです。

○中学に入学する直前の春期講習からお世話になっていますが、小学校で習った英語についていけず、英語に苦手意識を強く持っていて、最初はどうなることかと心配していました。多くの英語の本を読むということが、英語アレルギーを取り除いてくれたと、とても感謝しています。

○とくに英語の勉強はしていないのですが、テストの点数もそこそこなので、英語が吸収できているのでしょう。

○とにかくお休みせず、継続させることが大切だと思っています。

■はい。継続が力です。

○当初困惑することもありましたが、迅速に相談室の方々が親身に相談をきいてくださり大変ありがたいと思いました。

○今まであえて嫌がっていた英語の本も読むようになり(宿題が適度な量あるのも良いです)、あとは少しずつ実力がついていければと考えています。

○原書をたくさん読むことで、英語で考える訓練にもなっているようだ。

○家で学習量が足りていないので、あまりプラスになっているとは目には見えていないのですが、英検2級が冬に合格できるくらいの英語力をつけてもらいたいです。

○目に見えて英語力がついたようには思いませんが、英語が身近になってきているように思います。今後点数に結びつくことを期待しています。

○おかげさまで、英語の長文が苦ではなく楽しめるようです。先日のテスト結果も Reading が良く、効果を感じました。本を読むことについて、理解度は不明ですが、長文への抵抗を感じなくなったのは多読のおかげだと思います。

○Native パートの前半が欠けてしまうため、もし必要な場合にはフォローして頂けると大変助かります。申し訳ございませんが、よろしくお願いたします。(11 月からは部活が 30 分早く終了しますので、もう少し早く参加できる予定です)

■文法内容については、「文法補講」でフォローさせていただいています。

○多くの英語の本を読むことができてよかった。

○大変満足しております。本人にとっても合っているようで中学から始めた英語ですが、しっかりと身につけているように思います。

○知らない間に 30 万語達成していました。また「この本は面白いよ」と言って、借りてきた本を私にも勧めてくれます。

○この調子で続けていって欲しいと思っています。

○楽しく学ばせていただいておりますが、振替で行った時や講習で様々な先生と接してみて、先生によってバラつきがあると感じました。生徒の全く興味のない本を選んで強制されたりすることもあったようです。

■ご迷惑をおかけして申し訳ありません。ただ、実際に読んでもらわないと、「読まず嫌い」で特定の分野が嫌いになってしまいます。興味のない分野だと思っても、読んでみたら面白かったというケースも多数ありますので、講師としても、時々、別のタイプの本をお勧めすることがあります。ただし、「強制」はいたしませんので、本当に読みたい場合には、そのまま返却していただいてもかまいません。

○公立に通っているので、SEG では授業より先の事を学べ、実力が上がって来た様です。

○同じレベルのクラスでも、集まる生徒によって随分差があるようで、本人が一度とても苦労していました。もう少し細かく分けるといいのですが、時間や曜日の制約があるから難しいのでしょうか……。

■レベルを細かくすると、毎学期、レベル変動が起き、先生が学期ごとに変更になる可能性が高いです。また、総クラス数が一定とすると、開講曜日数が少なくなるというデメリットもできます。そのあたりのバランスをとり、現在3レベル編成となっております。当面、さらに細かいクラス分けの予定はありません。

○今後エッセイを書く講義もあるようだが、読んだ内容をアウトプットできる力を身につけてほしいと考えている。

■高校生では、エッセイを書く時間もありません。読んだ内容をアウトプットする力は必要ですが、「読書感想文」の強制は読書意欲を下げることは広く明らかになっていますので、多読とアウトプットを直結させることは今のところ予定していません。

○なかなか成果が上がらないので、課題と対応法を本人にアドバイス頂き、取り組み内容を確認して頂けると助かります。

■直接、担当講師からご本人にアドバイスさせていただきます。

○入塾して3カ月、手帳を見る限りあまり本のレベルはあがっていないようなのですが、そういうものなのでしょうか。来夏、米国へホームステイの予定なので、それまでには、ある程度の力をつけてもらいたいと思っています。

■初期段階では、あまりレベルを上げないのが SEG の方針です。なお、会話に限っていえば、レベルの高い本を読むより、易しい本をたくさん読む方が、易しい単語の使い方がわかるので、実用的です。

○楽しい方が先にたち、実力ののびは……という感じですが、少しずついろいろなことを吸収しているように思います。

○現在の多読クラスの様子を知りたく今回の会への参加をと思いました。今現在の様子がわからず、もう少し個別に状況を教えて欲しい。

■保護者会で個別に説明させていただきます。

○本人のペースで学校生活と無理なく通えると思うが、クラスがなかなか上がらないのが少し心配。

○長い時間でしたので、どうかなあと不安でしたが、娘から話を聞いていると、もっと読みたいという気持ちが伝わってきます。

○夏休みの講習を終えて継続したくないと言いました。ところが最終日を終わってから、苦手な読解のためにもなるかもしれないから続けたいと言ったので前向きに感じられてよかったです。9月の学校の試験ではまだ成績が悪かったですが、半年後に期待したいです。

■多読が効果を上げていくのには、半年～1年はかかりますので、今しばらくお待ちください。

○クラブの時間が長く、勉強時間を確保するのが難しいのですが、毎日量をこなす(たくさん読む)ことで、少しずつは身につくのでしょうか？

■はい。サッカー部の主将で、多読で英語の成績をキープし、東大に無事合格した先輩もいます。

○どこまで授業内容を理解しているか、多読に関しても、どこまで理解し、内容(英文法等を含む)をとらえているか把握できていない。

○楽しく通っている様ですが、結果に上手く反映していません。特に文法的な知識、単語が追いついて来ません。

■場合によっては、文法の知識あるいは、基本単語の知識を補強した方が良いかもしれません。学校のテストなどを持参していただければ、担当講師の方でアドバイスします。

○家で何もしていないのでクラスが上がらないと思います。やめたがっていますが、続けることが大事と無理強いはしないでいます。

■ある程度長い本を読めるようになると、面白くなってくるのですが、そこまで行くのにまだ、時間がかかります。継続が大事だといっていたと助かります。

○いつもお世話になっております。中だるみなのでしょうか。意欲ややる気がなくなっているように思えます。このような時は、どのように声がけをするのか、あるいは何も言わずに見守るのが良いのか、教えて頂けると助かります。よろしく願い致します。

■お子様も、心の中では、「もっと読めるようになりたい」と思っています。ですので、「叱る」のではなく、もっと読めようになるため、どうするのがいいのかご本人が考える手助けをしていただくスタンスでお話していただけるとよいかと思います。あるいは、三者面談(講師、保護者、本人)も良いかもしれませんので、ご希望の場合はご相談ください。

○SEG で楽しく英語を学習しているので、少しずつではあるが、本人の英語に対する“かまえ”のようなものがなくなってきたように思います。今後も楽しく英語の本を読んでいける様、御指導下さい。

○なかなか、きちんと習得できているかどうかの判断がむずかしいかなと思います。

○習い始めた当初よりCDを聴く機会が減ってしまっているような気がします。どのくらいの頻度で聞けばよいのか教えて欲しいです。(最低週に何回くらい)

■CD無しで読むことになれることも必要です。ですので、CDを聴くことにこだわることはありません。とはいえ、耳から発音を覚えるために、週1回20分程度は聴くことがお勧めです。

○文法力と語彙力がなかなかついてこないところは、本人の努力不足と感じますが、モチベーションが上がるような環境作りを、家庭でも塾でもできればと考えます。本気になれるか(本人が)も大事なところですよ。

○今学期から多読を始めましたが、とても楽しそうに通っています。外人の先生の授業の復習は宿題以外に何をしたら良いのでしょうか？また借りた本は、数学で来た時に返して、新しいのを借りることはできますか？

■Nativeの先生の復習は、本文のCDを聴いて音読するのが一番お勧めです。借りた本を数学の日に返却することは原則的にできません。担当の先生から直接多めに本を借りようお願いします。なお、自習室の本も借りることができますので、自分で本を選べるのであれば、自習室から本を借り出すことは可能です。

○授業の様子がわからないので知りたい。面談に行かれないが子供の授業参加の様子が知りたい。

■担当講師から、授業終了後の時間に電話をさせていただきます。

○楽しく受講しており、感謝しております。中2多読Dは満席のクラスがほとんどで、振替が厳しいのが難点です。

○全く塾以外で借りてきた英語の本を読んでいる姿を見たことがありません。何度読むように言っても、親の話には耳を傾けてくれません。先生方から家でも読むように言っていただければ有難いです。

■直接、授業中に講師から指示するようにします。

○英語の歌詞がかなり聞きとれるようになったのは多読のおかげと感じています。ただ文法の理解が不十分のようなので心配です。

■文法の規則は無数にあるので、中学のうち、そのうちの基本的なもののみ理解していれば十分です。

○こちらの要望や意見も聞き入れて下さり、恐縮しております。とても楽しく通っており感謝しています。ひきつづきよろしく申し上げます。

■はい。これからも、生徒さん、保護者の方々、卒業生の方々、実際に教えている講師の方々の意見を取り入れて、より良いカリキュラムにしていきたいと思っていますので、こちらこそ、今後とも、宜しくお願いします。