

SEG 中2 多読保護者アンケートの回答とそれに対する SEG のコメント

2015/6/28

SEG 英語多読コース

文責 古川昭夫

中2 多読クラス保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者のクラスアンケートより、アンケートで多数のご回答・ご意見・ご質問をいただきました。以下、○は保護者の皆さんからのご意見・コメント、■は SEG からの返答とコメントです。紙面の都合によりすべてのご意見に対してコメントを掲載しておりません。また、頂いたコメントに一部加筆修正を加えさせていただいた箇所がございますのでご容赦ください。

Q1 お子様はSEGの多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか

◇中2 多読Dクラスのアンケートから

■中2になり、Dクラスでは、1冊500語～2000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、中には1冊5000語程度の本を読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたと思います。実際、中3の多読クラスの試験で、1位・2位の受講生は、YL2程度の本を中心に読んで大きく力を伸ばしています。難しい本をたくさん読むより、易しい本をたくさんよく方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方は、ここで焦らず、ゆっくりと易しい本を楽しんでいただければと思います。

○非常に楽しい様子です。本のレベルも上がってきて、楽しく読み進めています。

○自分のペースで進められるのが良い、と言っております。

○沢山の本を借りて読むことができるのが嬉しいと言っています。読んだ分だけ語数を記録しているようですが、その語数をどんどん増やしていくのが楽しいようです。

○いろんな本が読めて楽しい。

○面白い本を読めて、かつ英語に触れられて良かったと思っている。

○とっても楽しい。

○特に話さない(嫌がっていないだけで十分)。

○楽しんでいるようですが、あまり話してくれません。

○長文に対する抵抗が少なくなった。前よりも楽に読めるようになってきた。

○楽しくてあっという間に時間が過ぎていく。

○自分に合った本を貸してもらえるので、良い。

○元来本好きなので、たくさんの本を読めて楽しいそうです。

○色々な本が読めて楽しいそうです。

○本人のレベルに合った本を選んでくださっているの、楽しく読んでいるようです。

○楽しく通っているようです(あまり話をしてくれませんが)。

○たくさんの本を読めて楽しいと話しております。

○楽しいと申しています。

○配布いただくプリント類がやや見づらい、とのこと。

■保護者会の際、具体的にどのプリントのことを指すのがご教示ください。より見やすいよう、改善していきたいと思
います。

○振替をして他のクラスの先生と比較して「ちょっとずつしか本の難易度を上げてくれない先生と、希望の本をく
れる先生がいてやりにくい。

■私共としては、各受講生の読書の状況を判断し、各受講生ごとに適切なレベルの本を選択して個別に渡してい
ます。基本的には、全講師とも、「ちょっとずつしか本の難易度を上げていきません。」ただし、特別な希望が受講
生にある場合、先生の見立てによって、希望の本をお渡しする場合とそうでない場合があります。先生の見立て
は、今までの経験と、各受講生の観察とによるので、先生によって若干の個人差が出る場合がありますので、で
きるだけ、担任の先生の授業に継続的に出席されることをお勧めしています。

○色々なジャンルの本をたくさん読めてとても楽しいと申しております。

○中1から同じ担当の先生のため、子どもの様子をよく把握してくださっており、レベル、好みに合わせて意欲的に
取り組めており「楽しい」と申しております。

○興味深く楽しんでいるようです。

○楽しいし理解できている、と話しています。個々の好みやレベルに合ったものをすすめてくださる。

○楽しく受講しており、読み方を理解してきたと話しております。

○授業が休み時間に食い込むことなく、スケジュールがはっきりしており、このくらいの時間になったら〇〇をする
……という流れが掴めているので、授業が受けやすい。

○Frog and Toad の説明が分かりやすい。自分の実力に合った本を提示してくれるので、良い。

○本の好きな子どもでしたので、文章に触れることは大変楽しいようです。ただ内容と自分の英語の知識のギャッ
プを感じるようで、もう少し年齢に近いものを読みたい希望はある、と申してます。

■まだ、この時期、「生徒の読みたい本」と「こちらが読ませたい本」の間にギャップのある生徒さんは多いです。し
かし、英語力がまだ確立していない時期、易しい本を高い理解度で読むことは非常に大事なことで、もうしばらく、
お待ちください。今、辛抱すると、中3以降で飛躍的に伸びていきます。

○優しい先生で自由な雰囲気だと聞いています。

○楽しいと言っています。

○色々な本が読めて楽しんでいます。

○「本がとても面白い」「先生がやさしい」と言っています。

○自分のペースでどんどん読み進めていくことができるので楽しい。本がたくさん読めてうれしい。

○1冊の語数が増えても内容が面白いのと、自分の読む力がついてきているようで、嫌だと思わない、と喜んでいきます。中1から同じ先生にずっとお世話になっており、とてもリラックスした気持ちで授業が受けられているそうです。

○語数が増えていくのが楽しそうです。

○面白い本をたくさん読めて楽しいそうです。

○授業中に読めることが楽しいようで、講義形式ではない魅力を感じています。

○だんだん語数の多い本が読めるようになり、楽しいそうです。

○毎週楽しみに通っております。

○自分の好みとレベルに合った本を自由に読むことができるので、大変楽しく過ごしています。

○本のチョイスが少し難しいところが、やる気につながって良い。分からない単語を教えてくれるのが良い。

■でも、もう少し易しい本をたくさん読んだ方が良いかもしれません。

○試験前はあまり読めないが、自分で学校の行事の忙しさに応じて計画を立てながら読めるので、ノルマ制ではなく良かった。ノルマ制ではきっと嫌になってしまうと思った。語数が増えるのが楽しい。読むのが楽しい……とのこと。

○先生は生徒のことをよく見ていてくれる、先生に選んでいただいたミステリーものの本を読み、ミステリー小説の楽しさを知ったそうです。

○とても良い、とのみ話してくれました。

○シャーロックホームズシリーズなどが読めるようになり、読書として楽しんでいるそうです。

○本を自由に選ばせてくださるので、喜んでいきます。

■全く「自由」というわけではありませんが、適切なレベルである限り、本人の希望をできるだけ聞くようにしています。

○楽しく通っています。

○先生に読みたい本をリクエストすると出してもらえるので楽しい。

○最近はある程度安定した語数、YLの本を読んでいる。徐々に単語数も増えてきている。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

■中2になり、Cクラスでは、1冊300語～1000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、中には1冊2000語程度の本をしっかり読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵ではっきりと推定できる本」をしっかり読んでいただきたいと思います。実際、中3の多読クラスの試験で、1位・2位の受講生は、ACEテストで高校2年生の上位クラスの平均点以上得点を撮っていますが、二人とも、YL1-2程度の本を中心に読んで大きく力を伸ばしています。難しい本をたくさん読むより、易しい本をたくさんよく方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方や、中1多読Cから中2多読Cに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりと易しい本を楽しんでいただければと思います。

○簡単な本から入っているので分かりやすいし、クラスの雰囲気も良く、先生も親切なので楽しいと言っています。

○楽しい。

○個人のレベルに合っている。

○全く話をしてくれないので、よく分からないまま困っております。

○自分が好きな本をたくさん読めることは、とても楽しいと言っています。

○絵がかわいい本を中心に借りてどんどん読んでいる。苦手だった学校の授業の長文も読み、ヒアリングも聞きとれるようになってきた。

○ORT(Oxford Reading Tree)は絵がかわいいので楽しいが、LLL(Longman Literacy Land)はつまらない、と言っていますが、導入としては内容より全体のもつ雰囲気を読書欲も左右されるかな、と思っています。

■ORTは評判が高いですが、逆に、ORTよりLLLの方が気に入られる受講生の方もいます。受講生によって、いろいろですが、同じようなレベルの本は多数用意していますので、同じレベルで、できるだけ、本人にあった本を勧めさせていただいています。

○本をたくさん読む中で知らなかった英語表現を覚えたりして、それを学校の授業で生かすこともあり、多読の効果が出ていると感じる。

○特に感想は申しませんが、家に持ち帰っている洋書を楽しく読んでおります。

○時に分からない単語もあるが、読み飛ばしても大体全体的な意味から個々の単語の意味も推測している。

○楽しいと言っております。

○本を読むことが楽しい。

○先生は自分のことをよく理解してくださり、本を選んでいただけると申しております。

○難しい本が読めたときにうれしい。知っている単語の量がどんどん増えるから楽しい。

○自分にあったレベルの本を選んでいただき嬉しい、とのこと。

○学びの楽しさが減ったようで、色々な理由からモチベーションを落としています。

■本人とも話し合っ、モチベーションを回復できるようにしたいと思います。

○簡単な本が多かった、ちょっと難しい本を読みたい。

○本の内容が幼稚すぎてつまらないことがある。

■この時期、読める本のレベルが、なかなか本人の知的レベルに合わないこともあるかと思います。しかし、一見「幼稚な本」には、英語的によく使われる大事な表現が多いものが多いので、ストーリーでなく、表現の方に着目して読んでいただけると、また、新しい発見があるかと思ひます。しかし、どうしても、「幼稚すぎる」と思われる場合には、担当講師までご相談ください。

○本の YL (難易度) が低い、ため内容も子供向けで、読んでいて楽しくない様子です。その子の実力もあるのですが、もう少し楽しんで読めるものにしてほしいと思ひます。低い YL の本を読むことに、受講生には何を求めているのでしょうか。

■低い YL の本については、「高い理解度で丁寧に読んで頂く」ことを求めています。読書を通じて英語力を伸ばすには、「多少理解度が低くても、流れるように読む」と同時に、「高い理解度で正確に読む」ことも必要だからです。一見「幼稚な本」には、英語的によく使われる大事な表現が多いものが多いので、ストーリーでなく、表現の方に着目して読んでいただけると、また、新しい発見があるかと思ひます。この時期は、いろいろ不満や不安もあるかと思ひますが、英語力の基礎をしっかりとつける(=単語力を増やす、いろいろな英語表現を覚える)ために、は、分からない単語の意味が挿絵ではっきりと推定できる低い YL の本を読んでいただきたいと思ひています。

○多読の時間も、担当の先生に、分からないところや注意するところを説明していただけるので、楽しく『心地よい』ようです。

○毎回配布される本が楽しみとのこと。

○本が読めるので楽しい。

○以前よりもよく分かる。

○先生が一つひとつ丁寧に読むように提示してくださるので、意味を考えながら読むことができるのでとてもためになります。

○リーディングについて、個別にアドバイスをもらえて身になっている。先生がやさしいし、別の学校の人と話す機会もあって楽しい。

○Frog & Toad シリーズで音読して訳す時に、まったく分からなくて焦ってしまうことがある。レベルに合ったところを当ててもらえるといいのに、とぼやいています。

■それは失礼しました。担当の講師にご要望を伝えさせていただきます。

○だいたいわかるそうです。

○気軽に質問できる場所がいいそうです。

○楽しいそうです。

○先生が作ってくださるプリントが分かりやすい。

○先生が良い。生徒との距離が近く、自分の好きな ORT0.9～1.0 の冒険ものなどの本を勧めてくれる。

■大学生の先生は、みんな元生徒で、生徒との距離が近いと思います。多読以外のことも積極的に質問してみてください。

○少しずつ難しい本が読めるようになり、喜んでいます。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

■中2になり、Bクラスでは、1冊100語～300語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきましたが、まだまだ、語彙力が足らず、スムーズに長い本を読むところまでいっていません。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたく思います。実際、中3の多読クラスの試験で、1位・2位の受講生は、ACE テストで高校2年生の上位クラスの平均点以上得点を撮っていますが、二人とも、YL1-2 程度の本を中心に読んで大きく力を伸ばしています。難しい本をたくさん読むより、易しい本をたくさんよく方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方や、中1多読Bから中2多読Bに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりと易しい本を楽しんでいただければと思います。

○特に何か言うわけではありませんが、楽しそうに見て取れます。

○本がたくさん読めて楽しい。

○去年から習っている先生なので授業にいく、という状態です。

○興味をもって取り組んでいます。

○楽しい、面白い。英語を習得するには多く読み聴くことだ……などと話しています。

○だんだんと意味が推測できるようになってきた。

○もっとストーリー性のあるものが読みたい。

■もう少し、英語力・読解力が上がるまで、しばらくお待ち下さい。

○まだ始めたばかりでやさしい物語を読んでいるので、もっと語数も多く難しい物語を読めるようになるのを楽しみにしています。

○中2から担当の先生にお世話になっております。先生は背伸びせず指導をしてくださるようで、子どもは大変喜んでいきます。

○楽しい。

○楽しく通っているようです。

○楽しいと申しております。読書が好きなので英語の本を読むのも楽しく、絵本の英字が少しずつ増えてきたのが嬉しいようです。

○殆ど話さないが、クラスが落ちてがっかりしたのか、つまらない様子。

○マイペースで進めるので、本人に合っているようです。

○楽しい。まだ内容が簡単な絵本なのでもっと内容のある本を早く読めるようになりたい。

○教室が狭すぎる、とのこと。

■今年、多読クラスの受講者が増え、特に、土曜日のクラスは、全教室がフル稼働しているため、人数の少なめのクラスには狭い教室を使用せざるを得ない状況です。ご不便をお掛けしています。

Q2 お子様は多読クラスの Native パートについて、どのようにお話されていますか

中2 英語多読 BCD クラスでは、英語で「聴く・話す・書く」を中心に授業を行っています。特に今年からは、「多書」ということで、5分間と時間を区切って、辞書なしにできる限り長い英文を書くという演習を取りいれました。

◇中2 読Dクラスのアンケートから

○Native part も楽しい様子です。

○先生が面白いそうです。

○ゲーム感覚で楽しく授業をしていただいているので、楽しく学習できているようです。

○楽しい。

○言っていることはわかるけれど、といっています。

○ネイティブの先生とゲーム等をしながら接することができたのが良かった。

○先生のテンションが面白いとのこと。

○楽しい、分かりやすい。

○楽しんでいるようだ。

○多読パートと同じく、あまり話してくれませんが、英作文を毎行っているとのこと。

■今年からは、自由英作文を全クラスで導入しています。

○ライティングが始まり、とても楽しいしためになる。

○最初はよく分からなくてとまどったけど、今は楽しくやっている。

○分かりやすく教えてもらえるので嬉しい。

○子どもの力が足りないためだと思いますが、少し時間が長く感じるそうです。

■それは、危険な兆候ですね。お子様と直接は話させていただきます。

○楽しく分かりやすい。

○現在のクラスは優秀なお子さんが多いらしく、ついていくのが大変だと言っています。

○授業のスピードも速く(うちの子にとってですが)、本人曰く必死で授業を聴いているとのこと。

○楽しく通っているようです(あまり話をしてくれませんが)。

○クラスの子たちとグループを組んだり、楽しく英語に触れているようです。

○特にありません、とのこと。

○分からない単語も簡単な英語で説明してくださるので理解でき、授業がとても楽しいです。

○耳に入る先生の英語が自然に聞きとれるようになってきた。

○分からないところもあるようですが、楽しいようです。

○先生は面白いし分かりやすい。

○特に話していません。

○発音が分かって良い。

○クラスメートとの会話練習の時に、どう話せばよいか困っていると、先生がアドバイスしてくださるので分かりやすい。

○ネイティブの先生のおっしゃる単語の意味が分からないことがある。

■それは、時々あるかと思いますが、分かるように、同じような主旨のことを何度かいっていますので、言い換えや、前後関係で理解するようにしてください。

○お話を盛り上げてくださるので、また意図を汲んで英語での表現をご指導いただければ、積極的に話せるのが良いようです。自信になっているのが分かります。

○楽しく気遣いのある先生だと聞いています。

○思ったほど難しくないと言っています。

○意外と先生のおっしゃっていることを理解しているようです。

○訊いてもなかなか話してくれません。

○特に話はしないです。

○先生がやさしくて楽しい。

○ネイティブの先生と英語で話すことができて楽しい。

○担当の **native** の先生が授業後にスマホで日本語入力する場面を見たようで、そこまで日本語が達者な先生なのに日本語で話したり話しかけられたり、とはならず授業が進むのは、先生だけでなくクラスメート皆の意識が高いから、と再認識したようです。

○その日の授業内容を楽しそうに話してくれます。クラスの雰囲気も気に入っているようです。

○友達とワイワイ楽しく参加しているようです。

○先生がとても楽しく大好きなようです。時々振替で他の授業も参加しますが、どの先生も楽しめているようです。

○いつも楽しい、と言っています。

○テンションが高くとても面白いそうです。

○文法の学習をしつつもゲームをしたり、洋画を観てクラスで話し合ったり、時にはプレゼンをしたりと楽しみながら力がついていることを本人が実感しており、とても充実した時間となっているそうです。

○とてもいい先生で楽しいようです。

○ほとんど聞きとれるので楽しい。外国の人に対する緊張感がなくなった。自分から積極的に会話をしたり話しかける性格ではないので、だんだんと先生に軽く話しかける勇気・能力が必要だ(聞き取りだけではなく)。

○とにかくユニークで楽しいそうです。

○とても良い、とのみ話してくれました。

○クラスに慣れたこともあり、以前より楽しいと言っています。

先生が楽しい雰囲気を作ってくださいるので、毎週とても楽しみに通っています。

○Quoia 先生はとても分かりやすい授業をしてくださる、と話しています。TED トークを見た後に作ったりする授業は特に楽しかったそうです。ずっとテキストだけの授業よりグループで課題を行う授業も楽しく、先生も面白い方だと話しています。

○楽しく通っています。

○文法を説明してもらったり、ゲームをしながら英語の勉強ができるので楽しい。

○毎回楽しく授業を受けている。特にゲームが楽しい。

中2 多読Cクラスのクラスアンケートより

○単語を大きなジェスチャーをしながら言ってくれるので、とても面白いと思っているようです。

○英語力が確実につく感じがする。

○楽しいということは話の中で出てくることはありますが、具体的には聞いておりません。

○授業がとても楽しいと言っています。

○先生の「Cool」という口癖をまねるなど、ネイティブの人との境を感じずに英語を学んでいるようです。

○初めは何を言っているか分からなかったが、最近慣れてきたそうです。

○色々な文法、単語を覚えられるので、英語短文を作る際に役立っている。授業内にゲームが多く、楽しい。

○英語での文法事項の名前が分かりづらいようですので、あらかじめ辞書を引いているようです。

○ネイティブの先生の話していることも大体は理解できる。

○あまり話しません。

○楽しいと言っております。

○先生が親しみやすい雰囲気で接してくださいるので、理解しやすい。

○いつも楽しく過ごしているようで、家に戻ると今日何をしたと報告してくれます。

- よく分かる時と分からない時がある。後で復習している。
- 楽しく英語が身近に感じられるようです。
- 先生ともクラスメートともコミュニケーションがとれて、仲良くやれていて楽しい。
- 英語で説明されているのだと思うのですが、細かいところまで(ニュアンスの違い)よくつかんでおり、本人はとても楽しいと話しています。
- 楽しく受講させていただいているようです。
- ゲームなど楽しくできている。
- あまり話しません。
- 以前よりも理解しやすい。
- ゲームを交えながら教えてくださるので、退屈せず楽しく学べます。
- ゲーム等を通じて積極的に英語を実践する機会があつて良い。先生が面白い。
- ネイティブの授業は楽しく分かりやすいので、とても良いです。
- それぞれの先生がキャラクターをもっているので、振替の授業でも楽しいと話しています。
- 面白い。
- 文法は苦手なようで、帰宅後の宿題なども苦勞しています。どのような学習を進めていくことが良いのでしょうか。
■文法は、規則を学ぶだけでは、習得できません。基本的な例文を何度も復唱することがお勧めです。
より詳しいことは、個別にご相談して下さい。
- 授業がとても面白いそうです。
- 楽しんでおります。
- ネイティブの言っていることが分からないことが多々あり、不安を感じている。
■多くの場合、入会後半年位で分かってきます。
- 先生とお話がしやすくてのしい。だんだん難しくなってきたが、なんとかフォローできている。
- これまでの先生のようにゲームをやったりすることが少なく、テキストをやっておしまいなので面白くない。
■担当の先生にご意見を伝えさせていただきます。
- 先生が面白くて楽しい、と言っています。

中2多読Bクラスのクラスアンケートより

- 人数が少ないため発言の機会が多く、また先生も楽しいためとても充実した時間を過ごしているようです。
- 授業は楽しいが、英語の学習上の効果が期待できないと感じており、多読の受講をどうするか検討中です。
■担当の先生にご意見を伝えさせていただきます。保護者会で個別に相談させてください。
- 特に話題はありません。
- 授業は楽しいようです。
- ようやく言っている意味が分かってきた(今まではさっぱり何を言っているのか分からなかった)。
- 楽しく学んでいる。
- とにかく楽しい。
- ゲーム等もあり楽しいそうです。
- 担当の **native** の先生は大変分かりやすく教えてくださるそうなので、中1より引き続き担当していただき有難く思っております。明るく面白い先生だそうで、クラスが楽しいと
- 話しています。
- 楽しい。
- 楽しく通っているようです。
- ゲームを取り入れたりする授業展開が楽しく分かりやすいそうです。学校の英会話(ネイティブ)の授業にも好影響があるようです。
- 完全に英語なので 100%は理解できないが、頑張っているようです。もう少し自分の分からないことをアピールできればと思います。
- 色々な学校のお友達がいて一緒に勉強できるのが良い影響を与えていると思います。しかし、一部うるさい男子がいるようです。また、楽しいだけでなく定着して使える英語を学んで欲しいです。
■授業中、うるさい生徒には、厳しく注意させていただきます。
- 先生の話している内容は大体わかっているようです。
- よく分かっていないようです。
- 特に何もいっていない。

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由は为什么呢

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- 一般的な英語の塾で知識を詰め込むことで英語が嫌いになられたくなかったことと、本人がマイペースな気質なので個々のペースで進めていくやり方が息子に合っていると思ったからです。
- 読書が好きなので、学校の勉強や受験のためではなく、英語の本(ペーパーバック)もどんどん読めるようになったら楽しいだろうと思い、多読の授業を選びました。
- 文法や単語を覚えても、聞けないし話ができないから。
- 大学入試にしても、社会に出てからにしても、読解量と速度が大切になってくると思い、SEGを選択した。
- 多読で長文をスムーズに読むことができるようになるのかは正直なところ「どうなのかしら？」と思うところもあるが、このメソッドを信じようと思ったから。
■ご期待にこたえるべく、全力を尽くしたいと思います。
- 多読が大切だと思っていたので。
- 古川先生の説明会で「文法にとらわれすぎなくても良い」と伺い、実践的な英語を身につけてほしいと思ったから。
- 英語で書かれた長文を、都度頭の中で和訳することなく速く読めるようにさせたかったため。
- 家庭学習でできるようできない分野だと考えたため(文法はむしろ家庭でできる)。
- 使える英語、実践的な英語を身につけさせたかったから。どちらかというと、前に出るタイプではない子どもなので、もう少し積極的になってほしかったから。
- 本を読む習慣をつけさせたい。海外の現地校で身につけた英語力を維持させたい。
- 高校在学中に留学を希望しているため、英文法中心の塾よりも良いのではないかと考えたから。また、読書が好きなため。
- 今でも少し不安がある(覚えている単語数が少ない、辞書を引かない、スペルを書けない)ので、他塾も受講している。
- 英語にたくさん触れることが上達に欠かせないと考えているため。少人数制であること。
- 学校の成績や大学受験に向けて(もありますが)というよりも、英語をまず好きになってもらいたいと思い通わせ始めました。小学校での英語は嫌い、と言いゼロからのスタートでしたが、1年でこんなに読めるようになり、感謝しております。

■ゼロからのスタートでここまで読めるようになったのは、立派だと私達も喜んでいます。

○暗記型ではなく、生きた英語力を身につけることができたと感じたからです。

○英語を楽しく使える言葉にしてほしいから。

○もともと読書が好きでしたので。

○文法は良い本も出版されているので自習できる、と思いました。英語の本は図書館では入手しにくく、貸していただけののなら大変有難いと思いました。たくさん読むと構文を身につけやすいとも思いました。

○使える英語を身につけて将来医学部に進学したいと考えており、英語で読む、書くことをふつうにできるようになってほしいからです。

○「勉強」「やらされている」という感じが一切なく、楽しく学べるからです。

○普通の塾を嫌がり、以前よりSEGの評判を聞いていたことと、多読に私(母)自身非常に興味深かったため。

■ぜひ、お母様も多読の魅力にハマってください。

○まずは冬期講習を受けて、本人が気に入る、勝手に申込など進めていくほどやる気が見られたこと。

○英文の長い文章を読み慣れて、多くの書物に触れてほしいと思ったため。

○結果の出せる塾だったので。

○英語の成績ではなく、将来使える英語を身につけてもらいたいから。昔通っていた幼児教室で多読を勧められ、簡単な絵本のCDを聴いて音頭や暗唱することをしていたので、またおなじような形で学べると思ったから。

○受験のための勉強ではなく、将来職に就いた時に役に立つ英語を身につけさせたいと思いました。

○本人が本好きであったこと、また幼いころに同様の経験があり、本人が望んだことが理由です。

○自然な英語に多く触れさせたかったので選びました。

○数学に通っているうちに、本棚にある英語の本を読みたいので通いたい、と言ったため。

○大学受験では文法よりも読解力が重要と思ったので。

○評判が良いとの話を他の保護者のクラスアンケートより伺い、HPを拝見したところ、面白そうだったため。通学途中にあったのもポイントでした。

○英語を他教科と同じような勉強としてでなく、もともと好きな読書体験を通じて身につけていくことができれば楽しいだろうと思ったため。

○英語を英語として読む、今後の大学入試等でも生活でも役立つと思ったから。

- 英語を学ぶ(身につける)最も自然な形だと思っていたため。
- レベルにあった英語の本を選んでもらい借りて読めるのが魅力的でした。また大学付属
- 高校の受験に役立つと思ったので。
- 使える英語を身につけたいから。
- 受験のためだけではなく、将来使える英語力をつけてほしいという思いより。
- 真の英語力が身につくと思い、こちらにお世話になりました。相手の言っていること、自分の伝えたいことが英語で理解、表現できるようになることが真の英語力だと思っています。
- まず日本語でも本を読むことが大好きで、文庫本を1日1冊ペースで読む毎日です。こんなタイプは講義形式の座学が耐えられず「本人の趣味+英語」をうまく合わせた多読がぴったりだと感じたからです。
- 多くの本、文章を読ませたいと思ったため。
- 詰め込みでなく、楽しみながら体得できると思ったからです。
- 友人のお子さんが通塾されていて「とても楽しい」と聞いておりましたので、中学受験終了時に入会させていただきました。
- 文法は自宅学習が可能だが、多読は親に能力がない場合、家庭では身につけられないと感じたため。
- 大量に宿題を毎週出す塾では、本人がつぶれてしまい、英語が嫌になると思った。外国人と接する機会があると良いと思った(文法の塾では日本人だけのため)。小6の入会前に、数学の入会を考えていたが本人が多読に興味があり、多読をプラスして入会した。あの時本人の意思を尊重して良かったと感じている。
■こちらも驚くほど、読書力が上がり、英語力も上がってきました。嬉しい限りです。
- 他塾の先生がSEGの英語を勧めていらしたから。古川先生の著書を読んで多読を体験させていただいたところ、本人がとても楽しかったためです。
- 友人のお子様からの紹介で始めました。その方は中3から多読を始めたそうですが「もっと早くから始めれば良かった」とおっしゃっていました(医学部に合格されました)。
- 英語を学ぶことを目的とするのではなく、英語を使えることで得られる知識の広がりを知ってほしいと思いました。
- 本人が多読の授業を受けることを強く希望したため。

○以前長女が通っていて、多読の良さを知っていました。子ども本人から友人が通っていて一緒に多読をしてみたい、と言ってきましたので、中1の最後のクラスから通い始めました。

○楽しみながら英語が身につくため。

○読む、書く、聴く、話すことを身につけてほしかったし、楽しんで学んで英語を好きになってほしかったので。

中2 多読Cクラスのクラスアンケートより

○息子は大変本が好きですので、好きな本から英語を自然に覚えていってくれたらと思いました。

○子どもがSEGに行きたいと言ったから。

○姉が通って、良かったため。

○知人からの紹介で興味を持ちました。

○英語を楽しく勉強できる塾。

○生きた英語を身につけてほしいから。文法にしばられず、交流する力がつくと思ったのです。

○古川先生の著書を拝読しましたことがきっかけとなり、英語を英語としてとらえて修得してほしいと願いました。

○多読多聴と文法を併行して学ばせて、英語を身につけさせたかったから。

○活用できる英語を学んでほしかったためです。

○文法などに関しては学校の授業などである程度習熟できていること。大学受験や社会に出てから英語でのコミュニケーションの力がより重要になると考え、そのためにより多くの英語に触れ、英語で考え、英語でアウトプットする訓練が大切と考えたこと。

○大学受験を考え、中学1年～6年間かけた英語のレベルアップをしていただくため。両親とも英語はできませんので、ネイティブの英語に慣れさせたい。

○長い文章や本などをすらすら読めるようになってほしいと思ったので。

○受験のためだけでなく、将来使える英語を身につけられそうだと感じたので。

○型にはまった英語ではなく、伸び伸びと学ばせたかった。

○英語に自然に親しんでいける、学んでいけると思ったから。

- 英語を抵抗なく受け入れ、好きになってもらいたかったのと、仕事で英語を使いこなしてもらいたいと思ったからです。
- 読解力を身につけるため。留学等検討を視野に入れているため。
- ネイティブのように少しでも自然に英語が身につく環境が良いと思いました。
- 活字が好きな子なので、文章を多く読ませたかったことと、一語一語訳して読んでいくのではなく、英語としてゆっくり少しずつ英語で考えながら難易度を上げていかれるシステムなのかなと思ったので。
- 保護者自身が実際に多読をして、成果があることを実感しているからSEGの多読を選びました。また子どもが本を読むことが好きなので英語の本も読めたら良いのではないかと思ったからです。
■最近では、保護者自身も多読をされている方が増えてきています。嬉しい傾向です。
- 他に類をみない独特の英語塾だから。受験のためだけにこだわらない(その効果もある)ところ。
- 自宅に近いこと。中学の学習だけでは英語に触れる総量が足りないと感じており、インプットには多読が適していると思ったため。
- 覚えて忘れる英語ではなく、楽しく学べ使える英語にしたかったから。
- 通常の文法、単語中心の学習では実践力が身につかず、話すときに間違いを恐れて億劫になるのに対し、多読とネイティブとの会話の実践を中心とすることで、臆することなく
- 話すようになれると思うから。
■多くの卒業生が、「話せるようになった」のが最大の成果といってくれています。
- 絵本からの多読で、目や耳から自然に英語に触れていくことができると思いました。
- 将来実用性のある英語を身につけるために、多読の授業を選びました。
- 読むことに興味があったから。
- 将来続けて使える英語を身につけてほしい。もちろん入試に対しても。
- 通常の英語学習では原書を読みこなすところまで学べない。プラスアルファの英語学習が必要だと感じたため選びました。
- 英語の長文問題が解ける訓練ができると思ったから。また話せること、聴けることも大事だから。
- 文法や勉強、という形でなく、好きなことにしてほしいと思ったからです。
- 本物の英語力をつけられると考えたため。

- 文法等は学校(Progress in Englishを使用)でもしっかり学べると思ったので、同じようなことをやるのではなく、読む、聴く、話すといった英語の総合力が自然に身につく授業の方が良いのでは、と考えたから。
- 英語で考える、読むようになってほしかったから(訳すのでなく)。学習課題が少ないこと。
- 役に立つ英語を身につけさせたかった。
- 多くの洋書に触れて、英語の長文を読むことに抵抗がなくなるように。
- ただ文法を詰め込むだけではなく、実際に使える英語を楽しんで学んでほしいと思ったからです。

中2多読Bクラスのクラスアンケートより

- 長期的に見て多読の方が結果的に良いと思いました。個別指導でもあり、各人の力に合わせてレベルアップしていくことや、読む、聴く、話すなどは継続的に行っていないと力がつかないと思ったため。
- 文法からではなく、目や音から外国語を学ぶ習慣を期待していました。
- 自然と身につく多読にひかれたため。
- 姉が受講して興味をもって取り組んでおり、有益であると感じたため。
- 沢山の英語の文章に触れてほしいので。
- 日本語を習得したことと同じように、日常のコミュニケーションから(環境から)楽しく習得してほしいと思っているため。「楽しくなければ学びにつながらない」との古川先生の意見に賛同しているため。
- 通塾されているクラスアンケートよりの情報で。
- 多読に慣れ、ネイティブティーチャーとコミュニケーションを取ることで、自然と英語に親しみ将来に生かしてほしい気持ちから。
- 学校で文法をしっかり勉強させてくださるので、違うアプローチの塾を考えました。
- 大学附属の中学に通っているので、受験のための覚える英語ではなく生きた英語を学ばせたかったから。
- 学校の授業と異なり、多くの英語の文章に触れたり、ネイティブの先生の授業を少人数で受けられるところ。
- 勉強としての英語でなく、使える英語を身につけてほしかったから。自分のペースで英語を身につけていってほしいから。
- 英語を英語のまま理解できるようになるから。

○たくさんの英語に触れてもらいたいから。

○学校で多読をやるということで、補完、補強できればと思って。また叔父が昔SEGでお世話になり、東大理Ⅰに進んだので数学のみならず英語も信頼して。

○小学生の妹の英語塾でのやり方と同じだったので。多読がとても力になると分かっていたので。

○問題を解く英語ではなく、話せて論ぜる人になってほしいから。

○本人と一緒に数か所の英語塾を体験し、本人が一番モチベーションをもって学修できる場所を選びました。代々の進学実績の良さも魅力に感じました。

○英語の楽しさをしてほしい。学校で学習する内容と違う英語を学んでほしい。

○本人がもともと読書好きであるため、楽しく学べると思った。

○長文慣れさせたいと思いました。

○日本人の先生と外国人の先生にともに学べ、書くことがあまり好きではないので耳で学べる機会が多いので多読を選びました。

Q4 大これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください学

◇中2多読Dクラスのアンケートより

○満足しています。

○毎週嫌がらずに通っておりますことを嬉しく思っております。有難うございます。
子どもが楽しく通っていますので、引き続きSEGで英語を学ばせたいと思っています。

○楽しく勉強させていただいております。今後ともよろしくお願いします。

○単語を覚えようとする意欲が湧いてきたようで、良かった。英語に対する苦手意識を克服できれば良いと思う。文法や英作文に対する多少の心配がある。
特にありません。

○子どもが毎回とても楽しんで受講しているので、すごく嬉しいです。先生もクラスメートも大好きで、何よりです。家では使わないから成果が分からない。また、学校のテストではつまらぬ文法ミスをして減点されているようだが、長い目で見て英語が嫌いにならなければそれで良いです。

時折テストがありますが、実際にどの程度まで力がついたか確認しにくいように感じます。

○大方満足しております。ただ小学生のころから英語学習を初め、中2になってもYL0.6、0.7あたりというのは少し歯がゆい感じもします。宿題は怠りなくこなしておりますが、それではまだ足りないのか、と思案中です。

○定期テスト時なども「SEGは休みたくない」と言って通っています。楽しく通えていることに感謝しております。

○楽しく通っているので、このまま続けたい。

○部活が忙しいので、毎日とても疲れています。どこまで続けられるか分かりませんが、今後ともよろしくお願い申し上げます。

○満足しております、今後ともよろしくお願いいたします。受付の方が親切に対応してください、有難ございます。

○文法が定着する課題もさせてほしい。単語の意味が分かっても読めない、書けない、文を作れないので対応してほしい。

○お忙しいとは思いますが、手帳のコメントを書いていただけると助かります。本人はあまり話してくれないので、手帳や相談会でその様子をうかがい知るという状況です。

○新年度になり、ワークブックの宿題が増えたようですが、これからも同様の感じででしょうか。持ち帰る洋書が最初の段階からあまり難しくなっていないようですが、このペースで問題はないのでしょうか。

○非常に満足しています。少しずつ力もついてきているようです。

○レベルに合った本をおすすめいただいているせいか、本人も「塾に通う」という気負いがなく、楽しく通わせていただいております。

○中学の間は、あまり「勉強」という意識を持たせずに楽しく英語を学び、身につけてほしいです。これからもよろしくお願いいたします。

○とても楽しく受講させていただき感謝しておりますが、学校の部活と他の習い事の都合でお休みさせていただくことになり、残念です。またスケジュールを調整し受講させてください。

○子どもが塾というとらえ方でなく「(ピアノなどの)習い事みたい。楽しい」と言うのを聞いて、SEGにして良かったなと思っています。また楽しいというだけで英語の力があまりついていないのでは困りますが、確実に力はついています。特に聴く力がついていそうに感じます。「毎日CDを聴く」と決めて続けている本人の努力ももちろんあると思いますが、毎週違った本(しかもCD付き)に先生のアドバイスのもと出会うことができ、飽きずにさまざまなレベルの英語を読んで、聴いて、発音し、シャドーイングができる……ぜひたくで有意義な英語のシャワーだと思っています。

○SEGに通わせていただき、本当に良かったです。英語に対する抵抗感はかなりなくなり、少しずつ自信がついているようです。やられている感がないところが、本人には向いているようにも感じます。

○冬期の、それも中1最後のタームからの飛び級なので、それ以前の文法が抜け落ちてしまっているのが心配です。

○今英検 3 級の受験を準備中です。

○ヒアリング能力が向上し、英語への関心が大きくなり良かったと思っております。

○とにかく本人は楽しく通っています。家では他の勉強より先に、多読の宿題を選ぶほどです。ただ学校の成績は、今のところ平均くらいです。文法の習得は会話力の向上にも大切だと思うのですが、途中入会ということもありSEGで触れていない単元もあると思います。理解できているの、授業についていけているのか、かなり不安があります。

○楽しく通塾している様子で安心しております。

○自主的に英語の本に取り組む姿勢を身につけるのは難しいと感じておりました。SEGでの時間で英語を情報取得のツールとして使える自信になってきていると感じております。

○受講2年目に入り、クラスの中に友達も増えとても楽しく通わせていただいております。これからもよろしくお願いいたします。

○CDなどお借りしているようですが、家で聴いている姿を見たことがありません。家庭学習をする気にさせる方法があればお伺いしたいです。

○読む力が着々となっているのと同時に、リスニングがよくできるようになっていることは想定外。スピーキングは本人次第でしょうが、あと一歩かと思います。

○だんだん読むことに慣れ、楽しんでいるようです。40 万語達成目指して前向きに取り組んでいるようです。ずっと通いたいです。部活が忙しくなりそうなので続けられるか心配ですが、なんとかしたいです。

○小さいころから絵本をたくさん読み本好きの子どもに育ちましたが、英語の多読に興味を示すかどうか半信半疑な思いで入塾させたところ、見事にはまって次々と読んでいますので受講させて本当に良かったと思っています。

○SEG英語多読のおかげで学校の英語の授業に自信をもって取り組んでいます。今後ともよろしくお願いいたします。

○中1の初めから受講しています。1年あまりでこんなに伸びるのかと感心しています。

■ありがたい報告ありがとうございます。

○長文を苦にすることなく読めるので、とても効果があると感じております。先生のご指導のおかげと思っております、とても感謝しております。

○1 年強お世話になってきましたが、「めんどくさいから行きたくない」という言葉は 1 度もありません。これから生きていくうえで「英語は絶対必須」だと感じたようで、多読の効果もあり長文に対しても気負いやマイナス・ネガティブイメージもありません。日々、先生方の子どもへの関わり方に感謝しております。

○子どもはSEGの英語多読クラスをととても気に入っており、毎週楽しく通っています。

○この楽しい気持ちのまま通い続けてほしいと思っています。

○おかげ様で着実に進歩しています。学校での長文の暗唱なども速くなりました。

○子どものリクエストに合わせて先生が本を渡してくださるようで、常に「英語を楽しい」と感じていることに感謝申し上げます。いつか読んでみたい本への憧れを持っており、英語が単なる試験の道具となっていないことが素晴らしいと思います。

○自宅での本読みが近ごろすくなくて心配です。本人に頑張ってほしいです。

○今では趣味を聞かれると「洋書を読むこと」と答えるようになっているので驚いた。本当に好きで自分の意思で読んでいると感じる。長文を読むスピードが私よりずっと速い。

■趣味が「洋書を読むこと」、理想的です！ まだ、5000-6000 語の本を読んでいます、これから、10000 語超の本を読めるようになってくると、さらに、楽しくなってくると思います。

○ネイティブ講師が教えてくれたことを私に教えてくれたりする。前回のようや文法補講がもう少しあると良い、と本人が言っていた(1日2単元くらいあっても良い。簡単だったのでもう少しレベルを上げて良い。中3の補講にも出なかった……など)。学校では会話のテストが始まるので、ネイティブ講師とどんどん会話してもらいたい。

■文法補講は、やや苦手な方を対象にしていますが、今後は、「得意な人のための文法補講」も徐々に増やして行きたいと思います。

○とても楽しく本を読んでおります。ダンス関連の本も読んでみたいそうなので、よろしくお願いいたします。親としては授業についていけているのか様子を教えていただきたいです。英語力と同時に読書による教養も身につく、大変有難く思っています。

■High School Musical などの本が蔵書にあります。そのあたりの本が気軽に読めるようになるには、まだ、1年位かかるかと思います。

○中1の間は英語の貯金があったので学校内では上位をキープしていましたが、今後英語のスキルを上げるためにはどのようなことをする必要があるでしょうか。秋の英検では準1級にチャレンジする予定です。本人は英語を話すことは嫌いではないようです。

■ACE のテストでも順調に点を伸ばしていますので、とりわけ心配されることは無いかと思います。ただし、準1級のレベルはかなり高いので、秋に合格するのは正直難しいかと思います。中3終了時まで、準1合格位の目標が現実的です。(準1は、中3の初め位から受かり始めますが、高3になって初めて受かる受講生も多いです)

○とても楽しく受講させていただいております、有難うございます。

○英語力は向上していきいていると思いますが、スペルミス、三人称単数など書く力がまだまだ足りないように思います。

○長女は毎日のように家でも多読をしていましたが、次女は家で多読することはないようです。理由としては、学校の他教科の勉強に毎日追われていることかと思われます。すきま時間に多読をするように自主的になってほしいと希望しています。

○今までは何とかついて来れましたが、高校受験が重なってくるとクラスが下がっていかないか心配です。

○まだ書くことはあまりやっていないのですが、いつごろから開始していくのでしょうか。楽しく学んでいるようなので、良かったと思います。

■Free Writing は、今学期から始まりました。本格的な writing は、中3から始まります。

○本人がやる気が出れば良い。

中2 多読Cクラスのクラスアンケートより

○本の内容が簡単すぎて進み方が遅いように思いますが、このペースでどの程度のレベルまで望めるのでしょうか。

■今お渡している本が着実に読めていけば、高1で驚くほど、急速にレベルアップしていきます。

○文法や単語力がまだ弱いと思うが、実践力は向上していると感じる。

○本を読むのが、前日ちょっとになっています。これではどうでしょうか。家でしなければいけないことはない、と本人は言うのですが。

○まず本人の自覚ややる気が出なければあまり意味がないと思いますので、受講の継続について迷っております。

○もうすぐ半年ですが、本当に楽しそうに通っているので良かったです。安全面でも不安がありましたが、パトロールの人もいるので、新宿駅まで夜遅くなっても怖くなく帰れているようです。

○高校になるとますます時間がなくなりそうなので、中学生の間にたくさんの英語に触れてほしいと願っています。

○授業内容にも興味を持って楽しく通塾できているので、英語力向上に今後結びつけていけば良いと思っています。

○授業を参観することはできるのでしょうか。

■他の生徒さんが緊張しますので、原則としてお断りさせていただいています。

○コミュニケーション・ツールとして、自分から話して意見を伝えることの訓練はどのようにするのが良いのか。どのようにになっているのか。

■まずは、隣に座っている生徒さんに自分の意見を伝える訓練をしています。

○せっかくの多読なのですが、なかなか自分から読書にとりかからず心配しています。部活と学校の宿題に追われる状況です。1週間の中でどれだけの量を、いつ読むか計画を立ててやれるようになってほしいです。何か目標(レベルアップテスト?)を持たせたいです。

○子どもは何よりも英語が大好きです。学校での成績はいまいちですが、それでもいじけずに英語が好きだと、忙しくてもSEGはやめたくないと言います。親としては本当に感謝しております。

○親子ともども多読の授業に満足しております。自宅で声を出して読むことがあまりないため、単語の発音がメチャクチャなことがあります。シャドーイングの重要性、音読の重要性をお話ししていただければと思います。

■再度、クラスで強調したいと思います。

○引き続きお世話になります、ご指導のほどよろしくお願いいたします。

○今年に入り、病欠や法事帰省などがあり、まともに通塾できない状態が続きました。そのため多読へのモチベーションが下がっており、今後の学習について、担当の先生と相談させてください。

■了解しました。個別にご相談ください。

○無理なく身につけているようですが、もう少し自発的に高みを目指そうと思うように仕向けていただけると嬉しいです。

○帰宅後いつも張り切って英語で話そうとしており、テンション高く、こちらも楽しいです。具体的にどのような授業内容なのか知りたいので、今回の会を楽しみにしております。

○一年過ぎ、本人も多読の重要性を認識してきているようです。上のクラスを目指して励んでほしいと思っております。

○もっと進度を速めてはどうか、と思います。

○本人が学校での教科で英語を最も苦手として悩んでいます。「英語が分からない」が子どもの口癖で親としても個別に行かせるべきか悩んでいます。

○中1の反省をして、中1の3学期より英語に対する勉強量を増やしているようです。着実に英語力をつけていってもらいたいものです。ご指導のほどよろしくお願い申し上げます。

○自宅であり英語に取り組んでいないように思うので、大丈夫か心配です。

○学校の英語の授業での理解力も高く、すんなり入ってくるようです。塾に行くのは楽しいみたいで、安心です。

○英語が好きな教科となり、積極的に取り組んでいるようです。

○学習の内容をあまり把握していないので、少し不安があります。多読授業はもう少し生徒一人一人をしっかり見てほしいと思います。

○授業の進み方が学校に比べて圧倒的に速いですが、なんとかついていけているのではないかと思います。今のところ英語は5段階の5をもらっており、本人の自信につながっているようです。何より英語が好きなみたいです。楽しい授業をありがとうございます。

○まだ正直成果は出ておりません。学校の間テストで思ったより良い点がとれず、不安です。

■保護者会の際、問題と答案をご持参ください。個別に対応させていただきます。

○苦手意識が強かった英語が、通い始めてすぐに得意科目になったことは効果大でした。

○中1のBクラスの際は、背伸びしつつも多い宿題を頑張ってやって、分からないことが多くても楽しそうでしたが、中2でCクラスになり宿題の量も少なく、気を抜いている感が強く見受けられます。

- やはり楽しんではいらぬものの、文法などの勉強がおろそかになっているため、クラスも下がってしまったのかな、と反省しております。
- どの程度の力がついているのかの update が定期的にほしい。
- 最初は季節講習だけのつもりが、子どもの反応がとても良く楽しそうだったのでずっとお世話になっています。細かいところできていないのが当初不安でしたが、何より英語が好きになったのは財産です。
- ネイティブパートでやった文法について、今日何についてやったのか子どもが分かっていないことがある。本来なら自分で管理すべきだがそうでない子もいるので、そういう子向けに今日の授業の内容と宿題が分かるようになるとう難い。
- SEGに行くのを毎週楽しみにしています。

中2 多読B クラスのクラスアンケートより

- 文法や単語の力がなかなかつかないな、と感じております。具体的、有効な取り組み方を指導頂ければ本人もわかりやすいと思います。
- 文章をまるごと覚えてしまうのが有効なので、その方法を具体的に担当の先生から教示したいと思います。
また、単語を伸ばすための「道具」として、「基本単語555」という本を全員に配布させていただいています。
単語力が弱いと思われる方は、ぜひ、「基本単語555」で、基本単語を覚えてください。
- 受講への意識が離れてきているため、声かけやアドバイスを行っていただきたいと思います。
- 中2の中だるみになるこの期間を、なんとか英語を継続していきたい。
- 興味をもって取り組んでいるため引き続き頑張ってもらいたい、教材がやさし過ぎるのではないかと心配している。
どんどんレベルを上げていくよう促してほしい。
- 気が長い方法だと思っています。本来の学習はそういうものだと思っているので、焦る自分にそう言い聞かせています。村田先生の熱心なご指導のおかげで字もきれいになってきて、理解も進んで来ましたが、有難うございます。と、また気が緩んでいるというのが現在でしょうか。
- 子どもから塾について全く話がないので、クラス分けテストがあるまで状況が把握できません。
- 成績が悪いので個別に配慮してほしい。
- 多読やネイティブティーチャーの授業が楽しい様子。リスニングにも自信がついてきた感じがうかがえる。
- 楽しく通わせていただいている有難いのですが、どれだけ力がついているのかが分かりません。
- まだ始めたばかりなので、今後に期待しています。

- 英語を中学生になって初めて勉強したので、苦手な意識を持たないでほしいと思っておりますが、嫌がらず通っておりますことに感謝しております。継続することが大事だと思っておりますので、コツコツと力をつけてほしいと願っております。
- 親が考えていたとおり、学校での英語の授業とは異なる部分を伸ばしていただいていると思います。英語を嫌いになることなく楽しく学ばせていただいています。
- テストの結果、正誤とスコアのフィードバックはいただきますが、問題がないのでやり直しできません。問題も返却していただけたら、と思うのですが。お世話になり初めての会なので出席したかったのですが、できず残念です。
- 学校の英語の勉強の兼ね合いが難しいと思いました。
- 文法がかなり弱いので、一時期他塾を使わせていただきました(強化したいので)。その辺が悩みです。平日と土曜日の授業時間をご一考いただきたい。
- 英検 3 級を取得済みだったので、春期講習はCクラスで受講したのですが、クラス分け試験でBに落ちてしまいました。B→C→Dと順調に力をつけて、ハイレベルな英語力を身につけてほしいです。BACEの復習ができるとなお良いと思います。
- BACE 自体は、外部テストなので、問題をお渡しすることはできませんが、こちらに来て、復習することは可能です。
- 何より本人が楽しく学習できているので受講させて良かった。リスニングの力はだいぶ
- 伸びたと思う。
- まだまだです。