2015 後期 中1 多読クラス 保護者の方のご意見と回答

SEG 多読コース 古川昭夫
2015/10/25

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者の皆さんから寄せられたご意見をできる限り原文に近いかたちで掲載させていただきました。なお、○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方からの疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善にいかしていきたいと思っております。今後も、遠慮無く、率直な意見をお寄せください。

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.1
Q2 お子様は多読クラスのネイティブパートについて、どのようにお話をされていますか？	p.9
Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？	p.16
Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について	p.22

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

中1 多読Cクラスの方からのご意見

- 多読の教材については、自分の好みのものを読み進めることができる（好みでなければ遠慮なく交換してくれる）ということで、抵抗なく進めることができているようです。
- はっきりと好みを言っていたら、こちらでも指導の甲斐があります。ただ、中1なので、どうしても、「読みたい本」と「楽に読める本」の間にギャップのあることもあったり、また、好みでないと思っても、「読んでみたら意外と面白い」ということも多いので、色々な本を読んでもらうようにしています。

- とにかく楽しい、本を読んでいると夢中になって時間が経つのを忘れてしまうそうです。どんどんグレードが上がった本に挑戦していけることが嬉しいそうです。
- どんどんと読める本が長くなり楽しい。
- Cクラスでは、段々と長い本も読めるようになってくる人が増えてきました。500語を越す本になると、ストーリー性が高くなってきますし、さらに、1000語、2000語となるにつれて内容はさらに面白くなってきます。

- 自分が読みたい本をあまり読ませてくれない。
- 時々、難しい本も読めるといい。
- どんな本を読みたいのか、まず先生に伝えてみてください。そのうえで、読みたい本と、読める本のレベルにまだギャップがあるのであれば、もう少し待つように指示があるかもしれませんが、なるべく興味のある本を読んでもらうよう、選書につとめます。

- 楽しく過ごしているそうです。

- 本を読むことが楽しいと言っています。

○多読の先生が、しっかり見てくれるので良い。

○本の好みやレベルを考え、薦めてくださるので、楽しく続けられる。

○たいへん楽しく通わせていただいています。

○面白い内容の本がたくさん読むことができ、楽しい。

○本を読むのが好きなので、楽しいと言っております。

○先生が毎回本を読んでくださるそうで、いつも楽しみのようです。また、選書が適切で、自分に合った本を選んでくれるそうです。また、しばしば様子を見に来てくださるそうで、安心するようです。

○4月頃は、英文を読むのにとっても時間がかかっていましたが、今はたくさん本を読むことで、英語の文の読み方を知ることができました。

○一週間のうち、唯一集中して本が読める時間だと申しています。時には眠くなってしまうこともあるようですが、英語を読むことは全く苦痛ではないようです。

○先生がとても丁寧に見てくださって嬉しいと言っています。特に面白い絵本を紹介して下さり、読み聴かせをしてくださるのが、とても楽しみな様子です。

○宿題の本のレベル・量も適度で、それなりに楽しく通えているようです。

○楽しいみたいです。

○本の内容は面白いものが多いようです。少しずつ1冊のボリュームが出てきて、読むのに時間がかかっているようです。

■2学期になって、長い本になってきたので、1学期より、1冊読むのに時間がかかり、また、学校行事も増えて、1週間で読み切れない生徒さんもいます。そのような場合、宿題の本を授業中に読んでもらう場合もありますし、新たな本を授業中に読んでもらい、宿題は翌週廻しにする場合もあります。長いスパンでみると、当然、宿題の本がほとんど読めない週もでてくるのはよくあることです。宿題が読めない時こそ、授業中集中して読んでいただければと思います。

○たくさん英語を聞いているので、いつも間にか、帰国子女の友達の英語が普通に理解できるようになっていた。SEGの成果だと申しておりました。

■良い報告ありがとうございます。半年間で、授業内だけで25時間、課外も含めれば、平均50時間位すでに聴いているかと思えます。

○色々な本を読めて楽しいと言っています。語数が少しずつ増えていくのが楽しみのようです。

○中学の生活や授業に未だ慣れない中で、多読の本をお借りして帰ると、初めは負担感が大きく、義務的な思いで読んでいたようです。しかし、次第に語数も増え、ストーリーを追う楽しみが感じられるようになり、また、担任の古川先生が、子どもの好みをとらえてくださり、サスペンス系の本を選んで勧めてくださる等のご配慮のおかげで、学校の試験期間中も、自ら工夫して、多読の為の時間を作りたくなった、とのことでした。

■良い報告ありがとうございます。ホラーは嫌い、サスペンスは好きということで、選ばせていただいています。

○色々なお話が読めて楽しい。文化、習慣の違いが分かって興味深い。

○先生の選んでくださる本が面白く、(単語数の多い) 難しい本と (単語数の少ない) やさしい本とを交互に読むため、とても読みやすいと話しています。

○楽しんで読んでいるようです。CD を聴かずに読むことが多いようなので、リスニングの練習のためにも聞いた方が良くはないかと思っています。

■小学校時代に、かなり英語力の基礎ができていて、CD を聴かなくてもスムーズに読めるようです。しかし、CD の朗読が楽しい本も多数 SEG にあるので、短めで、やや速い朗読のものを時々読んでもらうように指導したいと思います。

○「他の勉強の息抜きに多読をやろう」と楽な気持ちでやっているようです。

○面白いと言っている。

○自分のペースで進められている様子です。

○その日にあった出来事を楽しそうに話します。

○本好きなので、とても楽しくて、どんどん読み進めたいようです。

○楽しんでる。

○楽しい。たくさん読めるから。

○洋書に対する抵抗が以前よりなくなり、楽しめるようになった。分かりやすく指導してくれる。

○進度はやや速いようですが、周囲の生徒がよく頑張っていて、英語学習に対する意欲が掻き立てられるそうです。担当のネイティブの先生のお話もよく分かるとのことでした。

○やっとあらすじがしっかりとある物語らしい本を読めるようになってきたので、ますます楽しくなってきたと言っています。

○自分のレベルに合っている (合わせていただいている?) ので、とても楽しいそうです。

○とても充実しており楽しい。

○何も話してくれません。

○最近読んでいる本は面白い。

○やや、にぎやかなクラスのようにですが、周りに流されずに集中するようにしているとのこと。家ではなかなか80分じっくり取り組むことができないので、教室での時間はとても貴重だと言っています。以前よりもずらずらと読めるようになり、楽しくなってきたとのこと。

○大変楽しく通わせていただいております。

○「クラス全体の雰囲気もよく、とても楽しい。」「ストーリーが面白く、英語に対する抵抗感が少なくなったようだ。」

○たくさんの本が読めて楽しい。

○クラスが楽しいそうです。

○多読の学習の進め方が合っているのか、とても充実した様子で毎回楽しく授業に取り組んでいるようです。

○色々な分野の本が読めて楽しい。

○楽しいと言っています。

○毎回の授業がとても楽しいそうです。今期からクラスが上がり、内容がとても難しくなり、ついていくのが大変だが頑張っている、とのこと。

中1多読Bクラスの方からのご意見

○自分の好きなディズニー系の本を貸してもらえるので、喜んで聞いたり読んだりしています。楽しく学んでいると思います。

■ディズニー系の絵本には、Pearson Kids (Penguin Kids)のシリーズと、Disney Read Alongのシリーズがあります。後者は、まだ、難しいですが、実際の映画の音源を利用しているので、とても迫力があります。ぜひ、中2になったら後者のシリーズも読んでください。

○好きな本が読めるところが良い。勉強しているというより、好きな読書をすればよいのが嬉しい。

○楽しく分かりやすいそうです。

○新しい世界に飛び込み楽しんで勉強しています。少しレベルの高い本も読んでみたいと希望しております。

○毎回、前回よりも分かったと言っています。少しずつですが理解しているように感じています。

■この時期は、毎回、毎回「伸び」を実感できるかと思います。しかし、人によって異なりますが、残念ながら、中2、中3になると、ほぼ全員が、「停滞期」を経験します。この「停滞期」を乗り切ると、しっかりと長い本が読めるようになります。

○楽しいと話しております。

○学校の授業とはまた違った内容なため。面白い。本の感想を聞いてくれるのが良い、と話しています。

○読むテキストが面白いので楽しいそうです。

○とにかく楽しい。

○担当の多読の先生の選んでくださる本が、「あっている」(本人談) そうで、楽しく通っています。

○本が面白いので楽しい。ORT(Oxford Reading Tree)のシリーズが面白いそうです。

○とても緊張して臨んだ初めての授業、「楽しかった!!」と帰ってきました。先生も丁寧に教えてくださるし、「居心地が良い!!」と申しておりました。

○あまり多くは話をしませんが、同じ本を3回読むことになっているからと言ってきました。おそらく私が本を丁寧に読んでいるかどうか、心配しているのを察して言ったのだと思いますが……。

○英語の本が少しずつ読めるようになってきた。

○振替でのクラスでは、先生が少し怖いこともあったと話していたこともありましたが、通常のクラスでは楽しく学んでいるようです。

○公立中のため、ボキャブラリーが乏しく、慣れるのに時間がかかっていますが、何とかわからないなりに、ついていっているらしい。

■公立中学の場合、英語の授業時間数が少ないので、NHKのラジオ講座を聞く、多読の本を何度も読み返す・音読する、など、私立中学のお子さん以上に、授業外で努力をしないと、段々と差がついてしまいかねません。ぜひ、学校での英語の授業時間数の少なさをカバーすべく、英語の学習に時間をかけていただくようお願いします。

○この前の試験であと数点でCクラスに行けなかったのが、9月からの授業を受けたとき、少し簡単かもと帰って来てつづやき、少し落ち込んでいました。やる気が落ちてしまうかもと不安でしたが、担当の先生に選んでもらう洋書が面白く、授業も楽しく通うことができていると思います。

■試験結果は残念でしたね。でも、みんな頑張っているのでも、試験でクラスが下がることはみなさん経験することです。悔しいことですが、上位のクラスで無理するより、適切な実力のクラスで学ぶ方が良く伸びるのも事実ですので、落ち込まずに、頑張ってお勉強で頂きたいと思います。しっかりと読んで、語彙、文法を身につけていけば、自然に上位のクラスに上がっていきます。

○話の中に入りこめて面白いと感じています。

○「ただ読んでるだけ」とのこと。

■ひたすら読んで、本の内容を楽しんでいただければと思います。「自分が分かるものをしっかりとただ読む」だけで、1年間で高い効果がでます。

○さまざまな本を読むことができ、とても楽しいとのこと。通学している中学校でも今月から多読の授業が始まるので、スムーズに入っていけそうです。

○ORT と LLL (Longman Literacy Land)シリーズ以外の本の内容があまり面白くない。現在読んでいる Mouse Tales(I Can Read2)が難しい。多読そのものは今後面白くなりそうで楽しみ。

■ORT と LLL は、登場人物が共通のシリーズなので、1冊1冊が短くても、全体として一つの世界を作っているところが面白いです。その他にも、The Magic Adventures, Foundations Reading Library, Building Blocks Library, Young Eli Readers, Scholastic Popcorn ELT Readers など、複数の本で登場人物が共通なので、楽しめるかと思えます。また、さらにレベルの高いものが読めるようになると、Henry and Mudge, Nate the Great, Magic Tree House などの主人公が同一のシリーズものがたくさんあります。

○楽しい。Mouse Tales が楽しい。

○読みやすく面白い本がたくさんあり、楽しい。個人でどんどん進めていけるのが良い。どんどん読めるようになってきた。

○楽しいと申しております。いつもご指導ありがとうございます。

○担当の先生は優しいと話しています。

○とても楽しい様子です。1学期、学校の授業で、初めて英語に触れ、覚えることがとても多いことに気づき、英語に恐れをいだき始めていましたが、SEGさんの授業を受けて、次第に英語学習への意欲が増し、興味を持つようになったと感じています。ありがとうございます。

○楽しい時とそうでない時がある。LLL というシリーズはあまり好きではない、と話しております。

○他人と比べられず、自分のペースで進めていけるのが、自分に合っていると言っています。

○初めての単語が出てくるので楽しいと話しています。

○クラスが楽しい。自分のレベルの本を読むことができる。

○ORT が特に楽しいそうです。

○ORT や SCR シリーズが面白いと言っています。

○中1の4月から通塾し、とても楽しく通っています。4月はAクラスでしたが、お友達もでき、日本人の先生、外国人の先生もとても楽しい授業をしてくださったそうです。Bクラスに上がり、自信もついたようです。

- まだ、受講をはじめて期間が短いので、多読・ネイティブともに慣れるのに必死のようです。終わった後は、達成感を得ているようです。
- 家ではあまり話をしませんが、あまり抵抗感なく宿題を進めている様子。
- 自分に合った本を探してくれていること、興味がないと思って手にした本が実は面白かったこと、発見がいっぱいあるそうです。
- たくさんの本を読むことができ、日本とは異なる感じ方や文化を感じられます。
- 2 学期前半は学校行事で忙しくしていて、あまり話はできていません。後半は落ち着いて勉強ができるのではと思っています。
- ちょうど読みやすいレベルの本を選んでいただき、助かっているそうです。
- 分かりやすく教えてくれる。
- 家よりも集中して読むことができている。

中1 多読 A クラスの方の意見から

- とても楽しい、と言っています。時々、不明な単語について質問されます。
- たくさん本を読むことができるので良い勉強になっている。難しい本もあり、理解できていない本は勉強になっていない。
- “英語の力”がないのですが、ただただ楽しい、と言って通っております。菅原先生の授業が彼のこだわりです！！
- ていねいに指導してくださると聞いています。
- 家で本を読んだときは、楽しみに出かけて行きます。
- あまり話さず、よくわかりませんが、楽しいようです。理解は……？
- 以前のやり方より受け入れられている。
- 楽しく通っておりますが、テストの結果を見ると、合格点ぎりぎりの点なので文法はそこまで理解できていないのかなと、少し心配しております。
- なんとかついていけるか……とのこと。
- 多読の授業中に寝てしまう子がいるのが気になるが、授業自体は楽しい。

■部活などで疲れて、授業中に寝てしまっている受講生の方がクラスにいます。どのクラスでも、時々、そういう生徒さんがいますが、毎回寝てしまう場合には、個別に注意したり、本の渡し方や渡す本の長さを変えたりするようにしています。クラス全体の学習意欲を高めるべく、さらにいろいろと工夫していきます。

○分からない単語をその場で多読の先生に確認することができ、疑問点がすぐに解決できるのがいい、と言っていました。

■分からない単語については、その場で意味を教えることもありますが、教えないで考えてもらうこともあります。

○多読パートはテストがないので、きつすぎず、クラスそのものはゆるすぎず、ちょうど良い。しかしながら、本の内容についてわからない部分についてもっと和訳を教えてほしい時もあるらしい。

■質問された場合、分からない単語の意味や、文全体の意味を教えることもありますが、原則としては、個々に和訳を教える授業スタイルではありません。分からない部分を飛ばしても、全体として意味が推測できるレベルの本を読んでもらうのが原則となっています。分からない部分が多い場合には、レベルを調節しますので、遠慮なく先生に相談ください。

○少しずつ読んで意味の分かる本が増えてきて楽しくなってきた。

○難しいが楽しい。

○クラスでは、大きな声で読んでいるようです。7万語ぐらいになったなどと教えてくれます。数字で確認できるのが励みになっているようです。単語を推測することを楽しんでいます。

○まだ始めて間がないですが、少しずつ慣れてきたようです。

○眠くなる、こともあると言っております。でも楽しく通っております。

○OORT シリーズが面白かった。

○楽しく学んでいると申しております。

○やさしいものはやさしすぎてつまらないが、レベルを上げると分からなくなるというジレンマ。

○最初は不安そうであったものの、クラスが始まるととても楽しく授業に取り組んでいる様子です。本人は、土曜日が楽しみだと申しております。

Q2 お子様は英語授業のネイティブパートについて、どのようにお話をされていますか？

中1多読Cクラスの方からの意見

- 難しいけれど、ゲームをまぜてやってくれるので楽しい、とのことでした。
- 時々、文法の説明が分からなくなる時があるようです。
- 大体理解できるが、分からないところが時々ある。
- OCクラスに入りまだ日が浅いためか、先生の話されるスピードについていくことができず、よく理解できない部分が多いようです。
- 声をかけていただいてうれしいようです。
- 生の英語が聴けるが、少し難しい。
■段々と慣れて難しく感じなくなります。大体の方は、中2の早い段階でそう感じるようです。
- 教科書などには載っていない、実際に話されている表現に触れることができ役に立つと言っています。同じ英語でも国によって使われ方、背景等が違うことに興味を示しています。
- Ross先生は、ユーモアがあり楽しい。
- だんだんクラスの子たちとうちとけてきて、クラスでアクティビティをするのが楽しいようです。先生のお話される内容もだいたい分かると言っております。
- 新しい文法を、実践を交えながら説明して下さるそうで、とても解りやすいようです。
- 日常的に使う文を知らなかったので、毎回発見があります。
- Ben先生の英語は、大変聞き取りやすく、スムーズに入ってくるとのこと。秋期からのクラス編成で、クラスが随分とにぎやかになり、落ち着かないこともあるようです。
- 間違っても優しく直して下さる先生なので、授業に参加しやすいそうです。ただ学力的に自分が劣っていることに気が引けるようで、苦手意識が芽生えています。「毎回、復習してみたら？」と提案していますが、親の言うことはききません。
- 宿題も適度で、それなりに楽しく通えているようです。
- 最近英語自体に興味を示し、"Time Zones"の宿題は積極的に取り組んでおります。"Collection"も目を通して見ている様子です。上記のように、Workbookには真剣に向かっています。Adviceをいただくのが大きな刺激になっており、効果的と感謝しております。

- 1回1回の授業を最後まで時間どおりに終了してくれる。丁寧。
- 文法は分かっているものとして授業が進むので、大変だった（夏期講習の時の話）。
- 少し難しいと言っていましたが、ネイティブ先生の話をよくするので、楽しんではいらる様子です。だいたいの話の内容は理解しているようです。楽しいと言っております。
- ミニゲームをしたりする授業が楽しいようです。
- Ross先生の授業は、スピード感があり、「のんびり」タイプの娘は、ドキドキしながら過ごすことも多いそうです。しかし、そのお陰で、先生の問い掛けから応答までの間、日本語に訳して考える時間がなく、「英語で考える」「英語をそのまま受け取る」ことが少しずつできるようになってきた実感があるようです。
- ゲームが面白い。先生が楽しい。
- ネイティブの先生のお話が面白いので授業が楽しいと話しています。難しい内容も分かりやすく説明して下さると話しています。
- 楽しいそうです。
- 先生がとてもハイテンションで元気が良いと言っています。まだ分からない部分が多いようですが、周りのお友だちと協力してクラスを楽しんでいる感じです。
- 面白いと言っている。
- 毎回同じようなことしかやらないからつまらない。
■ご意見を担当のネイティブの先生に伝えたところ、重要なことを反復して行っているとのことでした。「毎回同じ」というイメージを持たれないよう、さらに工夫するそうです。
- 難しく感じており、理解し消化しきれない。
- その日にあった出来事を楽しそうに話します。
- 先生のお話スピードが若干速く、難しいと言っていますが、楽しんで受講しているようです。
- 先生が面白い。
- 先生がとても面白い。個性的で楽しい。
- ペアワーク等で生徒同士が英語を使ってコミュニケーションする機会があって良いそうです。授業は楽しく、英語を話したり聞いたりすることが十分できているとのことでした。
- とても分かりやすく、楽しく授業を進めてくださるので、あっという間に時間がたってしまうと言っています。

- とても楽しいけれど、少し難しい。周りの友達のレベルが高いので、ついていくのが大変だそうです。
- お友達との交流も盛んで、とても楽しい授業。
- 何も話してくれません。
- 分かりやすい。
- Ross 先生の話していることが分からないことがあり、また、クラスの友達は皆よく理解できているようで、すごくレベルの差を感じるようですが、とても良い刺激を受けているようで、自分も皆に追いつきたいとよく言っています。
- 大変楽しく通わせていただいております。
- クラス全体の雰囲気も良く、とても楽しい。
- 難しいけれども、ゲームなど、楽しい。
- 後半のゲームが楽しいそうです。
- 新しい先生のクラスになってから、少し難しいと感じているようです。
- ネイティブの先生が説明される内容が分かりやすく興味深く話を聞いているようです。自然と会話になじんでいけるようで、今後もますます英語に親しんでほしいと期待しています。
- とても分かりやすい。単語の意味も、ネイティブならではのニュアンスが分かりやすい。
- おもしろい授業と言っています。
- ゲーム等をしながらの授業で楽しい。

中1多読Bクラスの方からの意見

- 先生の話が聞き取れるようになってきた、と話しております。通学に時間を要し、遅刻することが多く気にしています。
- 授業の始めに話をみんなで作り、それが授業の内容になるのがとても面白い。クラスみんなで楽しくできるのが良いと話しています。
- 講師の先生の話が面白いと言っています。
- たくさん繰り返してくれるので、頭の中に浸透する。

- 最初は何を言っているか分からなかったけれど、今では分かるようになった。
- 先生のお話が分からない時もあるけど、授業は楽しいそうです。海外ドラマを字幕で見て、聞き取れるフレーズがあると、リピートして声を出しながら見ている時もあります。
- 先生がとっても面白くて楽しい様子です。英語は7割ぐらい分かる。
- 意外だと思ったのですが、「多読パートよりもネイティブパートの方が楽しい！！」と申しおりました。通わせて良かったと思えました（本人は、ネイティブの先生の授業が不安でした）。これは最初の授業の感想でして、今では2つとも楽しんでいます。
- 授業全体についての話ですが、以前、生徒で先生に対して全く言うことを聞かなかったり（英語で答えてくださいとの言葉に、あくまでも日本語で答える等）するお子さんがいて、びっくりしたという話をしていたことがありました。
■稀ですが、そのような生徒さんがいることがあり、そういう場合には厳重に注意させていただいています。
- 今回のクラスは分かりやすいと話していました。
- 楽しい授業だと聞いています。
- 楽しいと一言。
- もっと楽しく授業をしてほしい。
- ネイティブの先生と英語で会話できることが楽しい。
- いつも楽しんで参加しているようです。
- ゲーム感覚で楽しく過ごせているようです。友達ともコミュニケーションがとれて楽しめている様子。
- ゲームを通して、英語を使っているのが、無理なく学べていると思います。
- 参加型の授業で面白い。サイモンズキャットが面白い。
- 楽しいそうです。齋藤先生、James 先生ともにとても良い先生だと言っています。
- とても楽しい授業で満足しています。
- 先生が楽しい。友人とのコミュニケーションが楽しい。
- 授業に活気があり楽しいと感じています。

- AクラスからCクラスになり、急にハイレベルになったため、授業内容を理解できず、Bクラスに変更していただいた。Cクラスは宿題も難しく、苦戦していました。
- Cクラスは、小学校での英語既習者を原則としているので、Bクラスの方が適切な方もいます。
- 最初は戸惑うこともあったようですが、ゲームなどもあり、楽しんで受講できているようです。
- ゲームが面白い。発言機会が多いので、発話（発音）の練習になっている。書き込みプリントが良い。
- 楽しい。ゲームが楽しい。
- 英文の説明が分かりやすく、理解できる。ゲームをやるのが楽しい。
- 他の学校からのお友達と楽しく授業に参加させていただいているようです。先生にも恵まれて、リスニング力や受け答え能力も増してきていると思います。
- "Time Zones" は難しく"Up and Away" は簡単すぎて、間くらいのTextはないの？と文句を言っています。多読Cに上がれない、中途半端な実力のせいで、宙ぶらりんになって困っているみたいです。何かフォローする方法があれば教えて頂けると助かります。
- 個別に相談させていただきます。
- 同じく、とても楽しい様子です。1学期、学校の授業で、初めて英語に触れ、覚えることがとても多いことに気づき、英語に恐れをいだき始めていましたが、SEGの授業を受けて、次第に英語学習への意欲が増し、興味を持つようになったと感じています。ありがとうございます。
- そんなに難しさを感じていないようです。ロス先生の授業はとても楽しかったようです。英語での文法説明は理解できているとのこと。
- 分からなければ、何度も話してもらえるので良い。
- ネイティブの先生が行われるゲーム感覚での授業により、英語のまま頭に入ってくるので楽しい、と話しています。
- 先生が面白い。
- ゲームを取り入れたりして、楽しいので時間があっという間に過ぎると言っています。
- ネイティブの方と話す機会が少ないので、とても楽しんでいるようです。
- なんとなく、何を話されているのか分かっているようです。以前のクラスの先生と、今のクラスの先生を比べているところがあります。
- ネイティブの先生と雑談をするなど、抵抗感がなくなった様子。
- 楽しく頭に入ってくるようになり、違和感が無くなってきたそうです。

- 英語に興味を持つことができ、どの先生方もとても熱心に教えてくださるので、楽しく授業を受けられます。
- とても楽しいとのこと（絵を描きながらの授業は理解が深まるようです）。
- 2学期前半は学校行事で忙しくしていて、あまり話はできていません。後半は落ち着いて勉強ができるのではと思っています。
- 楽しいそうです。
- 笑いのたえないクラスでとっても楽しい。
- ネイティブの先生が、楽しく分かりやすく話してくださるので良い。

中1多読Aクラスの方からの意見

- 特に話はしていません。最初の頃に学校の先生（イギリス人）より、聞き取りやすい、と言っていました。
- 日本人が話す英語ではなく、外国人の先生の英語の授業と、外国人の先生に慣れることができている。
- 聞くこと、話すことが苦手ですが、少しずつ自分から英語を話すようになってきた。
- 夏期講習のクラスに、騒がしいお子さんがいて困るなど帰宅後に話していました。しかし、厳重注意を受けたと聞き、一安心しました。
- 前回よりも面白い、と言っております。
- 日本語が少しでもできる先生だとやりやすいようです。
- ゲーム感覚で参加している。
- 英語でゲームしたりするときもあり楽しいとか。
- 最初はその速さにとまどい、何を話しているのかさっぱり分からなかったようですが（苦笑）、回を重ねるごとに耳が慣れ、自分が英語を話すことにも抵抗がなくなってきたように見えます。
- 1学期より先生の言う内容が分かるようになってきた。
 - ゲームのルール説明が分からないことが多いそうです。
- あまり話さないのが不明。

○難しいが楽しい。

○ゲームでは、カタカナ英語として知っていてもなかなかずっと英語として出てこないことがあり、悪戦苦闘しているようです。しかし、英語だけの時間を楽しんでいます。

○クラスの雰囲気が明るく、楽しいと話しています。先生からたくさんの質問があるそうですが、苦に感じず学べているようです。

○この時間は楽しい。でも何を言っているのか、まったく分からない時は、周りの人に聞いている。

○学校の先取りができてよかった。

○特に話はしませんが楽しそうに宿題をやっています。

○ゲームなど楽しいアクティビティーを入れて工夫いただいているようで、良いイメージを持っています。

○全ては理解できてないけれど、雰囲気にも慣れ、英語を話したい意欲が出てくるということです。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？

また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった		43 (32%)
興味が高まった		67 (50%)
受講前と変わらない		6 (5%)
まだ分からない		18 (13%) *括弧内は回答者の比率です。

中1多読Cクラスの方からの意見

- ネイティブの先生の話もある程度理解できているようなのですが、成績に結びついていないのが残念。
- 発音が、学校の友達よりもネイティブらしくでき、それがうれしいようで、英語の歌を歌ったりしています。
- (小学生の時にあった、) 英語の苦手意識は、薄れたように感じます。
- 小学生の時には、英語に対して苦手意識がありましたが、楽しいと思えるようになり、得意科目の一つとして自信がついてきたと感じます。
- 少しずつ「分かる」ことが増えて嬉しそうにしています。
- 自ら進んで本を読まない。
- 自分から英語の学習に向かうようになった。
- 元々読書には興味があるので、量が多いのは苦にならず喜んでやっています。題材は、正直に言ってもう少し大人向けの方を読みたいようです。
- やっと、中学生向けの本が読めるようになってきました。大人向けの本が読めるようになるには、もう少しお待ち下さい。
- 受講前から英語には、興味を持っていた。今でも、変わらず興味を持ち続けている。
- 日常会話の中で、日本語をどのように英語で言うのか考えたり、発音したり、ときどきするようになりました。
- 今までは、漠然と英語が好きだったのですが、多読を受講するようになってからは、英語の本が読める、ネイティブの英語が理解できることが嬉しいようです。
- 自ら英語に興味を持ち、新しく学んだことを家で解説してくれる。
- 英検にも積極的に挑戦するようになり、更に上を目指そうという意欲が見受けられる。

- 生活の中で英語表記に出会うと、まず自分で読んでみようとするようになりました。
- 発音・語彙の使い分けなどに気を配っている。中1にしては日本語と英語の違いなど（表現、Yes, No の区別など）に関心を持ってきた。
- 先生や友達の発音の仕方や違いを時々話している。
- 英語に対する抵抗がほとんどない様子。英語の歌をよく口ずさんでいます。また、学校選抜のスピーチコンテストに出場し、部門で3位となりました。
- 多読も文法の宿題も自ら取り組んでおります。
- 苦手意識がない。英語に対して前向きで自信があり、聞き取ろうとする姿勢が見られるようになった。
- 過日、学校のPh.Dをお持ちのネイティブの先生が、高校生に向けて生物の授業を、全て英語でなされる特別講義があり、希望する中学生も申し込みました。中1は、帰国子女の方を含め、3人のみでしたが、娘は自ら希望し、「殆どわからなかった」と言いながらも、90分間の講義のノートもとって参り、充足感を得た様子でした。
- SEGの授業を楽しみにして、課題にも以前より積極的に取り組むようになりました。海外の大学にも関心が出てきたようです。
- 英語に触れる時間が増えたから。
- 今まで自分には難しいから無理なのではと思っていたものが、週を追うごとに分かる部分が増えてきているのを実感している様子です。
- 本の中の表現を口にしている。
- 身の丈に合っていないが“きつく”感じているが、やらねばならないという気持ちに傾いているので。
- 英語の歌のマネをするようになったから。
- 英単語について、それぞれどういう意味か、とか、自分の発音はどうか聞いてほしい、など、かなり英語に対しての積極性が出てきました。
- 学校の英語の授業よりも、楽しみながら英語に触れることができている。積極的に取り組んでいるから。
- これまで親が楽しそうな洋書を与えても拒否反応を示すだけだったが、多読のクラスに通うようになって洋書に抵抗感がなくなり、洋書を楽しめるようになった。
- 学習習慣が定着していないことも理由ですが、声掛けをしないと英語の本を開かないような印象があります。基本的に楽しんではいるようですが。

- 自分から進んで多読の本を読んだり、公共機関の注意書きや広告の英語などを読んだりしています。
- 自分から進んで宿題に取り組んでいて、疑問に思ったことを聞いたり調べたりしています。
- 英語に触れる時間が増えた。
- 英語で音楽を聴くようになりました。
- 単語数が増えて、読める本が増え、3つ上の兄と本について話している姿を見て。ただ、分からないことに出会った時、調べてまで知ろうとはしない。
- 夏期講習時はとても夢中になって借りてきた本を読んでいたが、新学期になってからは、それほどではなくなっていました。学校が始まって時間の余裕がなくなったからか、又は、難しくなって手をつけにくいのか、様子をみえています。
- 聴く力・読む力・話す力が少しずつついてきて、英語でコミュニケーションがとれる喜びを感じ始めているようです。学校の英語の授業もとても積極的に取り組んでいるようです。
- とても楽しく通っているので。
- 英語の点数が良くなりました。
- TV などから英語が聞こえてくると、「ああ……、〇〇しか聞き取れなかった」などと言っています。
- 面倒だからとか、サボろう、休もうという言葉は一度も聞いたことがない。夜、遅い時間の講座なのにマイナスの言葉は一度もでてこない。
- お子さんは、楽しく授業に出ているとのこと。

中1多読Bクラスの方からの意見

- 苦手だから分からないではなく、分かりたいに気持ちが変わっているのが分かります。
- 英語を聞くと、SEG でこれを習ったとよく言います。
- 分からない単語、気になる単語を聞くようになってきました。
- SEG の宿題で持って帰る本を必ずやっているので、楽しいことが伝わっている。また、声を必ず出して言っている。海外の映画、ドラマ、音楽も英語のものに興味を示すようになった。
- ただこなす形をとっているだけに見える。もう少し自ら学ぶ姿勢が見られると良いと思う。
- 受講前日にまとめてではありますが、嫌がらずに借りた絵本を自分から読んでいる様子から。

- 英語の学習が楽しくなったようで、学校の勉強にも自主的に取り組むようになった。
- 「英語が楽しい、好き」と言うようになったから。
- 日々の生活の中で、英語で話そうとしてみたり、知らない単語があると、どういう意味なの？これは英語でなんて言うの？と聞かれることが多くなったので。
- 今までは何となく中学に入って授業を受けるだけ、という環境でしたが、SEGに通い始めて、「何もしていない自分」から脱却でき、毎回のSEGの授業を楽しみにしています。
- 春よりも単語数の多い本を読むようになり、より意欲がわいているように思います。
- ストーリーが面白い、と多読を楽しんでやっています。
- 看板等で見かける英語に目を止めて読むようになり、意味も考えているような点。
- 自宅で英語の本を読んでいる時の真剣な姿勢。
- 英語に接する機会が多いので。
- ニュースやクイズ番組、映画、音楽など、幅広い分野で、英単語の発音や意味について反応するようになってきています。
- 学校でも英語の絵本を図書館で読んでいるようです。
- SEGに通うのを楽しみにしているので。英語が身につけていくと信じています。
- 英語は日々の努力が大切なので、このまましっかりと勉強し力をつけていってほしい。
- 町にあふれる英文字を読み上げて、日本語英語の問題点を指摘したりする。
- 日常の会話の中で時折英訳するような努力がみられる。
- 毎日コツコツ学習するタイプではなく、宿題は直前にあわてて一気にやるので、以前に比べて興味が高まっているのか、今のところよくわかりません。
- 大型書店に立ち寄った際、洋書コーナーにある絵本を自ら手に取り、次々と読んでいきました。英語に苦手意識のあった入学当初との違いに驚きました。
- おそらくは、今後、読む本の内容が興味深いものとなってくると、積極的に読書するようになると考えています。現在のところ、まだ初歩的な内容のため、楽しんでいるという状況のようです。
- 英語は楽しいし、大好きだから勉強せずにはいられない……等と言っている点。英検に挑戦するようになった。

- 学校の授業にはない良さがあると本人から聞きました。
- 学校の授業に何のストレスもなくすんなり入っているようで、毎回の学校の宿題も嫌がらずに解いている姿を見て。
- 自らすすんで、SEG、学校の宿題などにとりかかり、SEGの絵本を楽しそうに読んでいるところを見ます。以前は英語に対しては腰が重かったので、変わったなあと感じます。
- もともと英語が好きでないところからのスタートで、今も尚、英語の本を読む楽しさ、話すことの楽しさは味わえていないようです。
- もともと英語に興味があり、(コツコツとできるので) 淡々と進めているのが分かる。
- 学校が指定する英語の発音を聞いていると、徐々に不得意な感じが抜けていっているように思えます。
- 借りてきた本を自宅でも楽しそうに読んでいます。
- 当人が積極的に本を読んでいるから、上記のように感じました。
- 英語は嫌いではないようですが、単語や文章を書くことが苦手なようです。まだどのように通塾前と変わったのかは、分かりません。
- 自ら英語の勉強をするようになりました。
- 読んだ本が増えることで達成感が出てきて少しやる気が出たように思います。
- 国語が苦手だったので最初から英語を楽しくさせてあげたいと思い入塾しました。毎週CDを聴いて、聴いたことのない単語などがTVなどで出てくると、口に出し発音したりとかなり積極的です。
- 自分から英語の本を手にするようになった。

中1多読Aクラスの方からの意見

- 自宅でCDを聞いたり、テキストを読んだりしています。とても興味はあるようです。
- この質問は本人より確認しました(多少高まったとのこと)。私からは毎回CDをお借りして英語を聴く機会が増えることで、苦手意識もなく学校の授業にも良い影響があるのではと思っております。
- 学校の英語の成績は上位グループだったので、本人もこのまま得意科目にしていきたいと思っているようだが、現状では最低限の視聴、多読しかしていないので。
- 英語の歌とか、英語の本など、あまりかまえずに受け入れている。

○発音が良く、文字をみて話すことができている。

○以前は文法の意味そのものが理解、納得できず、苦手意識を持ち始めている様子でしたが、毎週しっかり英語と向き合うことで慣れてきて、少し自信がついてきたようです。

○知っている英単語に出会うと、それを使って英語でしゃべろうとする。

○英単語を目に留めるようになった。

○OCD を聞いている。

○英語を聞くことが苦にならなくなっているのが良かったです。ラジオ基礎英語も進んで聞いています。スペルを覚えることに苦しんでいます……。

○テレビの多言語放送で英語が流れていると、興味をもって聞いている様子で、以前にはなかったことでした。

○家であまり SEG の話をしないので、よく分からないのですが、はりきって通っているようです。

○楽しそうです。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中1多読Cクラスの方からの意見

- 夏休み、オーストラリアに行きましたが、まだ理解できなくて、会話など試すことができませんでした。少しは会話ができるようになると楽しいと思いました。
- 塾での話はしないので、どの程度進んでいるのかよく分かりません。また、クラスでの友達との関係も全く分からないので、定期的な報告をいただければ助かります。先生との面談では一人一人の生徒に対するもっと詳しい説明がほしいです。
- 今回、所要のため欠席しますが、学習の様子、課題等について、是非、教えていただきたいと思います。
■個別に連絡させていただきます。
- Jeremy 先生（火曜Cクラス）の授業がとても分かりやすいと喜んでます。今後とも宜しく願い申し上げます。
- 楽しいと言える英語、が続いてほしいと思います。
- 開始してから短いため、まだ判断はできません。
- 今後もよろしく願います。
- 英語を学ぶことより、英語で学ぶことを楽しんでいるように思う。続けることが大切だと思っているので、毎日音読をこのまま続けてほしい。
- 学校の部活が忙しく、宿題をしていくので終わってしまって、文法の復習、授業の復習ができていないので、復習の時間をなんとか作らなければと思っています。
- 今までは単語の羅列で会話をしていたのですが、文法を習うようになってからは、きちんとした文章を少しずつ話すようになりました。また、発音の上達には驚きました。
■小学校の時、ある程度基礎があった方は、多読+ネイティブの文法授業で、比較的早期から効果が上がるかと思えます。
- 最初は皆についていけないのか、不安な部分もありましたが、本人も嫌になることなく、マイペースでやっているようで、満足です。ネイティブクラスでは、友達同士で少しざわついている日もあるようで、改善できると良いのですが。
■ネイティブクラスで、受講生同士が日本語でざわつかないよう、さらに授業を工夫していきたいと思います。
- ネイティブパートのテキストを活用しきれいでません。わからないところを質問することすらままならない状態で、宿題だけ何とかこなしています。短い時間でも構わないので、多読パートで毎回ネイティブパートの要点を日本語でフォローしていただけると、ずいぶん理解度があがるかと思えます。
■毎回は無理なので、補講や、講習での文法の授業の受講を検討ください。

○Home Work として義務付けられると頑張るようで、ここ数日前から急に“Collection”を声を出して読んでおり、(音読を) 義務付けられたかと思っておりますが、よろしくお願いします。

○英語を聴く力はついてきていると思う。

○学校での文法の学習が遅いのか、SEG での文法の学習 (授業) が分からない時があるようです。文法は分かっているものとして授業が進められているのでしょうか。

■文法は実例を通じてその使い方に慣れるという形で授業は進められています。

○ネイティブパートが少し難しいと言っていたのが気になります (ちゃんと授業についていけているのかなど)。

■先生の発音は、ナチュラルスピードなので、最初は速いと感じるかと思います。半年から1年程度で慣れてくるのでご安心ください。

○抵抗なく英語に取り組めており、ありがたく思っております。多読で1週間の最低限の目安を指示していただけますと助かります。

■1週間の最低限の目安は、「週に1時間、家でも本を読む・シャドーイングする」ことです。

○学校の英語の (文法) 成績はまだそれほど高いわけではないが、ヒアリング力は確実に伸びていると感じる。本人としては目先のテストの点数に直結せず焦りもあるが、長い目で見れば着実に力がつくので続けようと言っています。

○最近娘は、洋画やアニメ DVD も、英語音声+日本語字幕での視聴を選ぶようになり、「英語のまま」での理解を楽しみ始めている様子です。これは、中1~高1まで多読でお世話になった長女の辿った変化の道をなぞっており、興味深いです。体力的な問題に拒まれて多読に通えなくなってしまっております長女は、今でも「多読を続けられたら良いのに」と残念がっており、次女は何か大学受験までお世話になれるようにしてやればと願っております。多読の「通信教育」のようなシステムは、ご検討願えないでしょうか？

■通信教育はしていませんが、本の貸出のみ行なうブッククラブはSEGでも運営しています。

○中学校入学前は、英語授業への不安を訴えておりましたので、英語嫌いになってほしくないと思い、SEGで春期講習を受講させていただきました。生きた英文に触れ、楽しみながら英語に親しむことで、英語に対する敷居の高さを下げることができたと感じております (子がうらやましいです)。

○2学期に入り、多読の本のレベルが上がり、読みごたえを感じているように思います。日本語の本を読むように同じ感覚で読めているようです。

○学校の英会話のテストで「たどたどしい」と言われたので、もっと滑らかに流れるように話せるようになりたいです。

○もう少し、長文の本も併読できないか (少しずつ読み進めるくらいの)。Science や History のような内容のものもあるのか。

■理科や歴史のノンフィクションの本もやさしいものから難しいものまでそろっていますので、遠慮無くお申し出ください。まだ、1時間で読み切れないような長文の本は早いかと思いますが、ご希望があれば、担当の講師とご相談ください。

○文法を習得していないので、教材とレベルが合っていないと不安がある。続けて大丈夫なのか？基本は自習するよう話しておりますが、心配です。

■教材は、多読パートの教材でしょうか、それとも、ネイティブパートの教材でしょうか。お子さんとも話し合ってみて、アドバイスしたいと思います。

○子ども自身が楽しいと感じながら受講できているのは親として喜ばしい限りだが、実際に「役立った」「成績が上がった」とは実感しづらい。

■もう少し長い目でご観察ください。

○2学期より、A→Cクラスに変わり、いろいろ戸惑いもあるようです。ついていけているのでしょうか。

■お子さんの様子は、保護者会の際お伝えします。

○授業参観があるわけがないので、直接子どもがどのように取り組んでいるのか、分からない面があります。ただし、毎回の授業は楽しみにしているようで、保護者会では先生から授業中の様子が直接伺えるので、これからも継続的・主体的に英語学習に取り組んでほしいと願っています。

■お子さんの様子は、保護者会の際お伝えします。

○楽しい気持ちで英語の学習に取り組めることはとても良いと感じている。中学の間はこのまま順調に進んでくれれば満足である。

■お子さんの様子は、保護者会の際お伝えします。

○塾での様子、学習内容 etc. 一般的なことを教えていただきたい。

■学習内容は全体会で、お子さんの様子は、クラス会の際お伝えします。

○家庭学習の方法。

■ネイティブパートは、テキストを音読して復習してください。多読パートは、本をCDに合わせて音読ください。

○いつも大変お世話になってます。多読のおかげで英語にとっても興味を持ち、分かるようになってきたことで、自信もついてきたようです。学校での授業以外で文法の学習で何か良い教材や学習法がありましたら、教えていただきたいです。

○いつもご指導いただきまして大変ありがとうございます。心から感謝申し上げます。親子ともども至りませんが、今後とも宜しく願い申し上げます。

○いつも大変お世話になり、ありがとうございます。楽しく、興味を持って通わせていただいているので、嬉しく存じます。

○まだ中1なので、楽しく通えていれば良いと思う。

○声掛けをしても、宿題をしていかず、本も読まず……すみません。先生からも注意、ご指導くださいますようお願い致します。

○とても満足しています。今後ともよろしくお願いします。

○生徒に向けてのヤル気の出る講演などの催しがあれば、うれしく思います（たとえば、先生方の失敗談プラスその後のがんばりなど）。

○楽しく授業を受けていて、安心しておりますが、分かってはいるのですが、学校の定期試験の結果と、多読への興味が比例しないことが残念です。蓄積された力が出てくるのが待ち遠しく感じております。

中1多読Bクラスの方からの意見

○部活の都合で何回も振替授業をしていただき、ありがたく思っております。これからも部活もSEGも両立していきたいと思っています。

○次回のテストは、どのような勉強をすれば良いのか、教えてほしいです。ネイティブパートのテキストの解答を毎回授業後配ってもらうことはできますか？それから、クラス分けテストの基準点ですが、上のクラスの基準点はやさしめで下のクラスから上のクラスへ上がるときの基準点が厳しく思います。すべて同じ基準点でのクラス分けの点数にして欲しいです。

■「テストのために勉強する」のではなく、英語を勉強した結果、テストの点数も良くなるという風に考えていただきたいと思います。ネイティブパートのテキストの解答を毎回授業後に配布することはしていませんが、保護者の方の希望があれば、解答のコピーを差し上げます。また、クラス分けの基準ですが、できるだけ、連続して、同じ先生に習っていただく方が指導効果が高いので、年度途中のクラス分けの基準は、クラスレベルごとに変えています。新年度への進学の場合には、クラス分け試験の基準は元のクラスにはよりません。

○初めての英語で、中学入学時から漠然とした不安を持っており、なかなか苦手意識がとれないことが、気になるところです。

○他校の生徒さんとも一緒に楽しくやれて、毎回楽しみに通っているようです。やさしい文章から入っていくため、本人もあせらずに進めていっているので、合っているのだと思います。

○ネイティブパートに2学期から参加することに当初不安そうでしたが、授業が始まってみると楽しそうなので、ほっとしています。多読を続けることで少しずつ英語が身近になっていけば……と期待しています。

○引き続きよろしくお願いします。

○その日に読んだ本のストーリーなどを話してくれるので、楽しく受講できているのだと思います。

○興味を持って、楽しく学ぶことが、英語を身につけるためには一番良いと思っています。今のところ、息子の様子をみていると、そのように学習を進められているので、これからもよろしく願い致します。

○多読・ネイティブパートともに、とても楽しんでいる様子で、受講して良かったと感じています。ホームワークなど、家に持ち帰っての多読は、あまりせずに1週間が過ぎてしまうことがほとんどで、もったいない、と

思ってしまうがあまり無理強いしないようにしています。もっと取り組めるよう、声掛けした方が良いでしょうか……？

○楽しく通わせていただいています。長く、お世話になることと思いますので、たくさんのご指導、今後とも宜しくお願いいたします。

○授業についてのコメントは特にないが、進んで行っているのので、このまま見守りたいと思っています。

○毎日学校の宿題や部活で時間がなく、家で英語の本を読んではいないのですが、授業内に読むだけでもよろしいのでしょうか？

○学校の進度より早いので、文法事項が分かっていないことが多いのですが、家庭での学習の方法を教えてください。

○教科書では出会えない文章に触れ、視野を広げて行ってほしいです。土曜日、部活動でお休みすることもあり、少し遅れ気味になるのが心配。なかなか振り替えもできず、フォローが難しいです。

○英語を好きになっていると思いますが、単語をあまり覚えていないように思っています。

○テストはどのように復習すれば良いのでしょうか。クラス落ちしないようにするには、どのような声掛けをすれば良いですか。

○学校で習うより、先生方と近い距離で教えて頂けるので、英語の楽しさを感じているようです。これから先、英語の力はずっと求められるので、努力して頑張って続けてほしいと願っております。

○基本的文法力の不足により、そろそろ理解できないことが増えてきている（学校の授業の進みが遅いため）。

○宿題の量に対応できない週もありますが、一冊ずつ着実にボキャブラリーを増やすよう取り組んでおります。

○クラスのレベルが上がるときは、段階的に上げた方がスムーズについていくことができると思います。

○「英語学習に対する苦手意識をなくし、楽しんで学習できるようになってほしい」と思い、SEGに通わせました。本人が楽しく授業を受けられており、英語に興味を持つようになったのは先生方のおかげだと感謝しております。学校のテストではスペルや文法のケアレスミスが多いようなので、今後はミスを少なくできるよう頑張してほしいと思っております。

○ネイティブパートでの発話は良いと感じています。多読パートについては、今後に期待しております。

○学校のテキストがスラスラ読めるようになって自信を持ったようです。宿題のテキストはお話がつまらない、と言っています。

○初めて学習する英語に対して苦手意識を持たず、好きになってくれて自主的に勉強しているので良かったと思う。英検を受けたり、意欲満々である。

- 齋藤先生、James 先生にどうぞよろしくお伝えくださいますよう、お願い申し上げます。
- 毎週自分で計画を立て、毎日多読を進めている姿をみると、英語の実力はさておき（笑）、自分で勉強をする習慣が身についたことに一番喜んでいきます。
- 今後も楽しく、多くの英語に触れてほしいと思っています。成長を楽しみにしています。本当にありがとうございます。（質問）授業を通して、読み書きはできるようになりそうな気がしていますが、話せるようにはなりますか？もし、話す学習が足りないとすると、家庭ではどんなことをしていけば良いでしょうか。
- 中1から高2まで5年間続ければ、それなりに話せるようになります。もし、海外短期留学や海外旅行の経験があればさらに伸びると思います。
- すぐに結果が出るものでないことは承知の上ですが、本の楽しさから英語に興味を持ってくれたらと思い、続けさせております。
- 正直、中学校が遠方にあり、土曜日もあるので、通い切れるか心配でした。体力面などにまだ不安もあり、できる限りサポートしてついていってほしいと思います。
- 即効果が求められないので、様子をみていきたいと思います。
- SEGの授業は、学校の試験で高得点をとったり、学校の授業に沿っているとは思いますが、将来ためになるものだと思っています。長い目でみていきたいと思います。本人はとても楽しく通っているので、親としては嬉しく思います。
- 春期講習から多読を始めて8か月。徐々に英語本が楽しくなっている様子です。
- 英検（4級から～）の為の講座（ご指導）がございましたらお願いいたします。
- 4級、3級の講習はありません。準2級から1級までの講座は開講しています。

中1多読Aクラスの方からの意見

- 聞く力は着実に伸びていると思います。ただし、書くことがほとんどないので、学校のテストは相変わらず、あまり良くはありません。
- 英検をまだ受験したことがなく、どのような方法で勉強すると良いでしょうか。CDで聴き取れない難しい（理解できない）文章の対処法。
- もう少し意欲的になってもらいたいと思います。
- 継続させていきたいと思っている。弟が中学生になるときには、入会させるつもりでいます。
- なかなか英語の力がついてない気がします……。

- 実際、学校の課題があり、SEGの予習はおろか、復習ができておらず、楽しく通ってはいるが、身になっているのか心配。多読のCDは聞いて行っているようだが、他に宿題等はないのでしょうか……。文法が理解できているか……。本人は分からない単語が多く、テストができないと言っていますが、どうなのでしょう。授業を見てみたいです。
- 英語に対する苦手意識が少し減ったように思います。
- このまま楽しく通ってよいものか、合格基準点より下がれば退会を考慮ののですが、通わせていただける間は良いのかなと考えております。自宅で文法の勉強をした方が良いかどうか、学校は進み具合が早くはないのでSEGが難しいのかなと思ったりしております。
- 今後ともよろしく願いいたします。苦手意識を持っていた英語が、得意科目になってくれたら……。と願っております。
- 2学期になってから子どもの多読にあまりかかわっていないが、はたしてどこまで内容を理解しているのか、不安は少なからず抱いている。勉強の方法が正しいか、効果の出る勉強の仕方を時々子どもにアドバイスして頂けるとありがたい。
- もう少し文法も意識できると良いと思う。
- 文法から入る学校英語だけではない、英語へのアプローチがほしくて通わせました。初めは字のない絵本からでしたが、日本の絵との違いや、いろいろな人種が描かれている違いを楽しんでいました。難しい本が読めるようになるのかちょっと不安ですが、長い目でみます。
- まだ始まったばかりですが、長く続けていくと、とても力がつくと思っております。どうぞよろしくお願い致します。
- 夏休みまでは宿題を手伝っていましたが、最近は一人でできるようになり、英語に慣れてきたように思います。
- どんどん英語に触れることで、英語を話せるようになってほしいです。
- クラブ活動を含めた学校生活に、本人がまだ落ち着いてフィットしていないため、まだ余裕なくSEGに通っているように見える。また、人見知りなので、SEGでの友達は作れていないよう。ただ、通うのを嫌がっていないので、地道に今は続けていきたい。サポートを宜しくお願いします。
- 小学校生活では英語を学んでいなかったこともあり、1年間は慣れることを優先し、様子を見ています。今回、相談会に出席できませんが、時間をみて、子どもの状況を聞かせていただきたいと思います。