

SEG 中2 多読保護者アンケートの回答とそれに対する SEG のコメント

2016/6/26

SEG 英語多読コース

文責 古川昭夫

中2 多読クラス保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の方から、アンケートで多数のご回答・ご意見・ご質問をいただきました。以下、○は保護者の皆さんからのご意見・コメント、■はSEGからの返答とコメントです。紙面の都合によりすべてのご意見に対してコメントを掲載しておりません。また、いただいたコメントに一部加筆修正を加えさせていただいた箇所がございますのでご容赦ください。

Q1 お子様はSEGの多読クラスが多読パートについて、どのようにお話されていますか？

◇中2多読Dクラスのアンケートから

■中2になり、Dクラスでは、1冊500語～2000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、中には1冊5000語程度の本を読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたと思います。特に、新しく始められた方は、ここで焦らず、ゆつくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○英語の本を読んでいるだけなのに、英語の問題が解けるようになっているのを実感している。知らず知らずのうちに力がついているのだなあと思った。

■嬉しい報告ありがとうございます。読み方がしっかりしていると、語彙・文法の力も自然に伸びていきます。

○とにかく楽しい！！と話しています。ただ少し好き嫌いがあり、どうしても読みたくないシリーズがあるようです。

■どうしても読みたくないシリーズについては、担当講師に遠慮無く要望をお出しください。

○毎回分かりやすく、授業が楽しみで、シャドーイングの繰り返しにより発音などが身につくと実感できるようです。

■シャドーイングは発音を良くするのにとても有効なので、ぜひ、自宅でもCD付の本を利用してやっていただければと思います。

○もう9万ワードを読んだ、もうすぐ10万ワードに到達する。

■楽しそうですね！語数が増えるに連れて実力も伸びていくのが多読の良いところです。

○楽しんで取り組んでおります。

○ほとんど話してくれませんが、借りた本について時々話をすることがあります。

○楽しそうな雰囲気であること。

○シャドーイングでは横川先生の独自のことをやっているのでも勉強になる、と言っています。

○先生が雑誌の記事をコピーしてくれるので、色々な情報が分かるので楽しみにしている。

○とても楽しいそうです。

○今回から古川先生→横川先生となり、教え方も異なって、違った面白さがあるようです。

■先生によって、得意なところが異なりますが、各先生がみな各々工夫して教えているのがSEGの良さです。

○いろんな本を紹介してくださって、楽しんで読んでおります。

○自分のレベルに合った本を出してくださるので楽しく読めている。

○学校でも週1で同じタイプの本を読んでおり、そちらの方が進んでいるので、授業は簡単と感じているようです。

■簡単過ぎるようであれば、遠慮無く、担当講師にお申し出下さい。ただ、中2の間は、簡単に感じる位で問題は全くありません。

○本の内容は分かるの？と聞いたら、なんとなく分かる、と答えました。

○本を読むのが好きで、楽しいと言っております。

○日本語の本ではあまり読んだことがなかったようなタイプの本(ストーリーを途中で選ぶ&シリーズになっている)にハマっていました。テスト前など、細かく分量を調整してくださるので助かっています。確実に英語に対しての苦手意識が少なくなっていると感じます(まだまだ始まったばかりですが……)。

○さまざまなジャンルの本がたくさん読め、とても喜んでいきます。

○多読クラスに一年間参加して、ちょうど現在、力がついたことを実感しています。文章のリズムが掴めるようになり、音読が上達したと感じます。

○英検等の問題に対しても、長文で知らない単語が多くても、何の抵抗もなく取り組めるようになりました。

○おかげさまでとても楽しんでいる様子です。毎週どんな本を貸していただけるのか楽しみにしています。少しずつ難しくなっていくことに満足感を得るようで、簡単なものが出されると自信がなくなるのか落胆しています。

○文章を読むことにだいぶ慣れてきた。

○自力で読めるようになってきた、とのこと。

○面白い英語の本を読むのは楽しい。興味のない本もある。

○毎回「今井先生が今日も美しかった」と言って帰って参ります。次に読む本を選ぶ際、先生がこれまで読んだ本の感想や、興味のあるジャンルについて丁寧に話を聞いてくださって、本人が読めるレベルの読みたい本を選んでくださるのが、とても嬉しい様子です。

○「リトル・チャロなど、親しみやすいけれど読みごたえのある洋書を選んで、よく貸してくださるので楽しい」とのこと。

○とても楽しい。英語力が上達しているような気がする。

○特に話ませんが、いただく本を楽しんでいる様子です。

○少しずつ読めるようになってきた実感があるようです。反面、1冊にかかる時間が長くなり、思うように進まない様子です。

■お嬢様は、最近では、1冊 4000-5000 語の Oxford Dominoes Stage 1 を中心に読まれています。1冊1冊が長いので、1冊読むのに、1時間位かかります。あせらず、短い本も途中に混ぜて、楽しんでもいただければと思います。

○難しい内容の本を読めるようになってきて、嬉しいようです。

■確かに難しい本が読めるようになってきたのは良いことなのですが、やや、読み方がざっくりしすぎている場合もあるので、今後は、やさしい本のじっくり読みと、難しい本のざっくり読みをバランスよく進めてもらおうと思っています。

○語数の多い本もスムーズに読めるようになり、読書を楽しんでいる様子です。

○先生によって方針が違うので、季節講習で戸惑うことがあるそうです(通常授業で読んでいる本は読んではいけなと言われ、退屈なやさしい本を読まなければならない、面白くなかったとのこと)。親としては、やさしいレベルに戻ることも必要かと思っております。

■お嬢さんは、通常授業で読んでいるレベルの本を十分に読む力があります。一方、やさしい本を細部までしっかりと読むことも大事です。通常授業でも、時々やさしい本を読む時間を作って、違和感が少なくなるようにしたいと思います。

○語数がたまっていくのが励みになっているようです。「50 万語、60 万語……と達成していくとやる気が出る。先生がいつも面白い本を紹介してくれるので楽しい。」と話しています。

○宿題をたくさん出してもらい、それをこなせれば、語数が伸びることで、非常にやりがいがあると言っている。難易度も、自分の実力よりちょっと上のもので、読み応えがあると言っている。

○楽しいと言ってます。

○時間のある時に気負いなく、楽しみながらやっている様子です。本に評価をつける件で、先生に「いつも 5 でない方が良い」と言われるが、先生が自分の為に選んでくださったので 5 をつけたいと言っていました。

■標準を 4、特に面白かったものを 5、つまらなかった時は、遠慮なく 3、でかまいません。

○楽しく大好きであるとのこと。レベルが合っていて、自力で読めるようになってきた。

○基本読書嫌いですが、借りてくる本は面白いようで、毎回読んでいます。

○クラスのレベルが上がったので、読み方もレベルアップできるよう意識して読んでいる。周りはレベルの高い子ばかりなので、頑張ってついていっている。

○早くたくさん読めるようになりたいと話しております。

○「楽しい」と話しています。読んだ本の内容もよく話してくれます。

- 色々な本が読めて楽しい。実力(読解力)がついてきている気がする。
- たくさんの本を読むことができて楽しい。
- 大変楽しく通わせていただいています。
- 試験(クラス分け)が近くなると、気になるのか話してくれますが、それ以外の時は親が尋ねるとクラスの雰囲気について少し話してくれます。
- (聞いても)殆ど話しません。行くのは楽しいみたいです。
- かなり1冊の単語数が増えてきて、大変と言っておりますが、英語での読書は楽しいようです。
- 好みの本がありません。楽しんで読むことができていない。
- 好み合わない場合には、遠慮無く、担当講師にお申し出ください。といっても、現段階では、必ずしも、好み通りの本を選べない可能性もありますが、できるだけこちらも工夫したいと思います。なお、読書力が上がるとさらにいろいろなタイプの本があるので、楽しめることが多くなってきます。
- 興味のない本はなかなか先に進まないが、興味のある本だとよく進むと言ってます。
- その通りですね。できるだけこちらも工夫して、お嬢様に興味のある本を渡したいと思います。
- いろいろな本が読めて楽しい。
- レベルが少しずつ上がっていくので、面白い。
- 個人のペースなので、大丈夫……と言っていますが、大丈夫の意味がよく分からないので、当日担任講師のお話を伺いたいです。
- 承知しました。普段のお嬢様の授業の様子と本の理解の様子をお話させていただきます。
- 毎回、自分に合った面白そうな本を選んでいただけるので、本を読むのが楽しみになったと言っていました。
- 読める本が増えてきて楽しみながら取り組んでいるようです。特に最近は多読の読み方に慣れてきて、少しずつ英文をそのまま理解できるようになってきたと言っているので、今後が楽しみです。
- 先生の勧めてくださる本がどれもとても楽しく、次はどのような本と出会えるのか、とても楽しみにしているようです。(シリーズものの時に、お話が前後してしまった時があったようで、後から前の方のお話を読むことがあり、その時はストーリー展開が分かってしまっていて、少し残念だったと言っておりました。)
- 優しい先生で、いろいろと教えてくれるのでとても役に立つ。
- 特に何も話していません。不満があるわけでもないようです。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

■中2になり、Cクラスでは、1冊300語～1000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、中には1冊2000語程度の本をしっかり読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵ではっきりと推定できる本」をしっかり読んでいただきたいと思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方や、中1多読Cから中2多読Cに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○昨年より人数が多いクラスで、にぎやかで楽しいけれど、選書の待ち時間が長いそうです。

■ご迷惑をおかけして申し訳ありません。2学期からチューターに授業補助に入ってもらよう検討します。

○学校の宿題が多く、家庭学習はあまりできませんが、授業内に集中してやっているようです。最近では絵本の中の文が単語ではなく文になってきたことに喜びを感じているようです。

○短いので盛り上がり、つまらない話が多い。もっと面白いのが読みたい、と実力を考えずに言っています。

■今しばらくは、短い話となります。段々と長くて面白い話が読めるようになりますので、ご本人にも頑張るよう伝えたいと思います。

○最初は、中2にしては簡単な絵本だったのでやさしすぎて、面白いという感想はあまりなかったが、少しずつ進むにつれて、だんだん面白くなってきているようです。

■読めるようになってくれば、さらに、長くて面白い本が読めるようになるのが多読の良いところです。さらに、長くて面白い話が読めるよう、ご本人にも頑張るよう伝えたいと思います。

○面白い。面白い本やマンガのときはあっという間に時間が過ぎると言っていました。

○読める教材がだんだんと増えてきて楽しい。

○授業について娘に聞いても「悪くないよ」と多くは語らないのですが、借りてくる本は一通り読んでいるようで、早く長い本を読めるようになりたいと申しております。

○今何語読んだか記録をつけることで、自分の努力が目に見えるので励みになるようです。

○自分の好きな本などを覚えてくれていると嬉しいようです。

○面白い絵本をとおして楽しく学んでいる。

○説明が分かりやすいと言っております。

○思ったより簡単、和やかな雰囲気楽しい。

■和やかな雰囲気を大事にしていきたいと思っています。最初は、

○娘の好きそうな、興味を持ちそうな本を選んでくれているし、学校での進捗状況によって先生と相談して選んでいて、とても良いと言っています。

○今読んでいる教材のレベルが少しずつ上がることを嬉しそうに報告しています。

○楽しく学習できている。

○語彙が増えていくのを実感している。とても楽しい。

○もう少し文法を中心に学習したい。

■SEG では、実際に英語を使う(本を読む、ネイティブの時間に会話する、ストーリーを創作する)中で、文法を身につけてもらう方針です。通常の授業は、文法を中心とした授業でないことをご理解ください。なお、夏期講習等で、集中的に文法の授業を行っていますので、ご活用ください。

○「齋藤由美先生は優しくてかわいい」と言っていて、「だったらクラス分けテストでは先生のクラスにそのまま残れる点数は取ってね」とクラス分けテストが近くなると念押ししてます(笑)。

■無事、合格されています。

○とても面白い、楽しい、と話しています。

○色々な本が読めて楽しい。いつか長い本が読めるようになるのを期待している様子。

○昨年始めた時はほとんど字のない絵本でしたが、1年たち、とても字が増えました。Word 数が増えることが、とても励みになっています。読むことも速くなった気がします。どれだけ理解できているかは疑問ですが、たくさんの英文に日々触れることでいいと今は思っています。

○今までにない英語の指導で、初めて楽しいと感じた。

○いろいろな本が読めて楽しいとのこと。

○色々な本を読めるので楽しい。

○本の内容については、6割くらいしかわからないけど、フィーリングで読んでいます。

○面白いと言っています。たくさん本に触れられて、それだけで楽しいようです。

○自分からはなかなか進んでできない原書を読めるのがいい。先生が勧めてくださる本が面白い。毎日部活があり、休めず遅刻が多いため、先生へご迷惑をお掛けしているのを気にしています。

○担当の講師により授業が楽しくもなり、退屈にもなってしまうと申し添えました。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

■中2になり、Bクラスでは、1冊100語～300語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきましたが、まだまだ、語彙力が足りず、スムーズに長い本を読むところまでいっていません。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたいと思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさんよく方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方や、中1多読Bから中2多読Bに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○英語を中学校から授業+SEG で開始。9 か月間で英検 3 級を受験し、英検 CSE スコア Reading 585。中 2 の 5 月時点で、22 万 8 千語をリーディング。英検・学校実力テストのリーディングは「SEG 多読のおかげ」と話しています。

■中学から初めて英語を学んだことを考えると、とても順調だと思います。これからも、学校の授業も、SEG の多読授業もしっかりとお願いします。

○「今日はたくさん読んだよ」と、充実していつも帰ってきます。理解できるようになってきて楽しいと言っています。

○「楽しいよ」と話しております。

○自分にとって苦手だが楽しいと感じることもある。

○楽しく参加させていただいているようです。

○洋書を読むのは大変ですが、少しずつ慣れてきたようで、楽しいとのこと。

○わりと簡単だそうです。

○自分のペースで読めるところは好きなようです。

○ためになっていると言っています。

○あまり詳しい話はしてくれませんが、授業は楽しいと言っています。

○春期講習時の中野先生の教え方がとても良かったらしく、多読は力がつきそうで良いかも、と本人が言いましたので、入会させていただきました。

○自分の好みの本を選んでもらえるのでうれしいと言っています。

○楽しいと言っています。

○知らなかった単語も分かるようになったものもあるし、英語を読むのが少しは速くなった気がすると言っていました。

○前の塾(H 塾)が宿題が多かったので、少なく楽だと申しております。受講内容ではないですが、途中入塾で不安なようでしたが小学校時代の友達がいたようで安心しています。

■H 塾さんと比べると、強制的な一律的な宿題は少ないです。みなさんのペースに合わせて宿題の量を調整しています。これから読解力が上がり、多読に興味をもってきていただければ、無理のない範囲で、除々に宿題の量も増やさせていただきます。

○慣れてきて楽に読めるようになってきたと言っています。そのためか、もう少しストーリー性のあるお話を読みたいと言っています。すぐに読み終わってしまうので、冊数をもっと増やしても大丈夫だそうです。

■ご要望を、担当の講師に伝えます。

- 自分のペースで読めるので良いそうです。学校で、何冊読んだかを記録し学年末に上位者は表彰されるようです。表彰を目指して中学校でも借りて読んでいるようです。
- 力がついているか分からない。
- 女の子が多いクラスのためか、静かなクラスと聞いています。
- 非常に楽しい。楽しく読めるので、宿題も積極的に進めている。
- 自分のペースでいろんな種類の絵本が読めるのは、とても楽しい。
- 詳しく話してくれませんが、「以前に通っていた塾より楽しい」と言っています。
- 本がたくさん読めて最高！
- 年が若く近い年代の先生なので、親しみをもち、話すことができますようです。
- 楽しいと思っている様子です。

Q2 お子様は多読クラスのネイティブパートについて、どのようにお話をされていますか？

■中2 英語多読 BCD クラスでは、英語で「聴く・話す・書く」を中心に授業を行っています。特に今年からは、Teaching Proficiency through Reading and Storytelling の手法を取り入れて、授業中、クラス全体でお話を作る時間を作りました。

◇中2読Dクラスのアンケートから

- 分かりやすく良い。
- 楽しいそうです。
- 映像を利用するなど、理解しやすく授業が工夫されていて楽しく学べると話しております。
- ビデオは生徒の評判が良いようなので、先生方で教材を共有するようにしています。
- 先生がいろんな経験を話してくださり、授業は面白い
- クラスメート同士で英語で話し合うところが良い。
- 会話は、クラスメート同士でないと量がこなせません。
- 驚くほどにきれいな発音で話せるようになってきていると感じます。
- 楽しいとのことですが、具体的には話してくれません。

○生の英語に触れることができる。

○歌、ゲームなどとても楽しい。

○ゲームが楽しい、イギリス英語なので発音がきれい、と話しています。

○Ross 先生が一番！ とっても楽しくて喜んでいます。

○先生の経験談などが楽しいようです。

○授業内で本人の好きな DVD を観たりして楽しい、と話しております。

○ゲーム形式も取り混ぜながら学べるので楽しく、英語の知識も自然と身につくようです。

○内容が面白く、参加するのが楽しみなようです。

○さまざまなことをするので楽しいと言っています。

○楽しいけれど、身になっているかどうかは分からないと言っています。去年よりもよく聴き取れるようで、分からないことがなくなってきたと言っております。

■聞き取れるようになったということは、リスニング力がついてきたということで、英語力は着実に付いていると思います。

○心配していたネイティブパートですが、お友達と受ける中で(恐らくたくさん助けていただきながら)、分からないことを何とか理解しようと努力しています。もう少し予習や復習(今は宿題を前日にやる程度でほぼできています)をすれば、理解が進むと思うのですが……すみません(他の音楽や本などに時間を費やしてしまいます)。

■中学の多感な時期には、音楽に触れたり、趣味の読書をしたりすることはとても重要です。お嬢様は、授業にはついてきているので、心配はしなくても大丈夫です。

○学校で習っているものとは違い、発言や発表をする機会も多く、以前は英語を話すことに苦手意識があったようですが、いつしか英語で話すことが楽しいと思えるようになったそうです。

○文法について、今は既習部分を英語で再確認し発展させている状態なので、とても効果的に学習しています。
Ben 先生は文法の説明や、生徒同士での練習問題の与え方がとても上手だと話しています。

○楽しいと言っています。

○先生によって英語が理解できる先生と、そうではない先生がいるけど、今の Martin 先生の言っている英語は分かるそうです。

○文章を作るときに、わざと先生の名前を入れてふざけて面白い文を作っていると楽しそうに話しています。

○楽しいそうです。70～80%くらいの理解度とのことでした。

○外国人の先生がユニークで、話しをするのが楽しい。

○英語での発話の機会が楽しいと申しております。

○「羊のショーン」等が楽しい。授業に勢いがあり、日本語に置き換える暇なく答えなければならないので、英語で考える習慣がついてきたと思う。

○先生が面白く、クラスの仲間も楽しいので、遊んでいるような感じ。

○申し訳ありません、特に話しませんが、楽しく参加させていただいてるようです。

○楽しいようです。うまく話せませんが、少しずつ聴き取れてきているようです。

○Ross 先生の授業が楽しいと言っています。

○「先生がユーモアがあって面白く、授業がとても楽しい。文法は難しいが、テキストと先生の解説があるので理解しやすい。」と話しています。

○特に話題にはのぼらない。親としても何が成果として出されているのか把握していないため確認していない。ネイティブの話を週1回でも聴ければくらいの軽い気持ちでの受講が正直なところ。

○ネイティブパートは、自分にはあまり面白くないと言ってます。

■比較的最近帰国された帰国生の方だと、ネイティブパートはやや物足りないかも知れません。場合によっては、来年度から「多読多聴R」クラスの受講もご検討ください。

○入ったときはあまり分らなかったが、この頃は、聴き取れるようになってきたと言っています。ロス先生が面白いそうです。最近、人数が増えてゲーム等が減ってしまって残念だと言っていました。

○物語を考えるのが楽しい。レベルが上がり、クラスが変わったため、分からないこともあります、先生やお友達が教えてくれたためになってると感じているようです。

○とっても楽しいようですが、遊びに行っている感覚で、勉強しているのか？他の学生さんにうるさくしてご迷惑をおかけしていないか？気になっています。

■授業を楽しめているようで何よりです。もし、行き過ぎの場合には、こちらからも注意させていただきます。

○Ross 先生はユーモアがあって面白い。時々何を言っているのか理解できないところはあるけれど、7割ほどは理解できているとのこと。

○とても面白いと楽しみにしております。

○毎回子どもが楽しみながら学べるようなプログラムのようで、帰ってくるとたくさん話してくれます。

○ゲームなどがあって楽しい。

○授業以外にもいろいろな楽しいアクティビティ(ビデオなど)を取り入れていて面白い。

○大変楽しく通わせていただいています。

○よく分かると申しています。

○ネイティブパートはとても楽しいが、先生の英語は時々とても速く感じられ、ぜんぜんついていけないな、と思うときもある。けれど、日常で耳にする英語の発音にとっても敏感になってきた。ずいぶん聴き取れるようになったと思う。

■Natural Speed の英語は慣れないととても速いですが、除々に慣れてきますので、ご安心ください。

○殆ど話さない。(お世話になります。行くのは楽しいみたいです。)

○毎回楽しみながら学習ができています。

○Ross 先生の授業がとても楽しいそうです。

○宿題の英作文が少し難しいと言っています。

○ゲームや先生の冗談などが面白くて、時間があっという間に過ぎる。

○D クラスは、自分には少し難しく感じる。

○4 月から D に上がったばかりの土曜日のクラスは、帰国子女や早い時期から英語の学習をしていた方が多いらしく、ネイティブの話すスピードも速くて聞き取れないと、少し不安気に話しています。

先日、振替で入ったクラスは、同じ D でも、本人と同じように中学に入ってから英語を始めた方が多く、ネイティブのスピードもさほど速くなく、聞き取れた。同じ D でも全然違うと言って帰ってきました。

■担当の先生は、クラスのメンバーにより、話す速度、授業の内容を調節していますので、クラスにより、多少の差があります。

○今まで知らなかった、いろいろな表現の英語を教えてくださいるので、とても楽しいと言っていました。

○毎回工夫されていて楽しみながら授業に参加できていると聞いています。子どもは決して積極的な方ではないので、積極的な気持ちを前に出させるような授業を是非お願いします。

○授業は楽しく参加できているようですが、時々分からない部分があるということと、話すことの(発音することの)難しさを感じているようです。

○特に何も話してくれません。

○先生によって分かりやすさの差が大きい、というようなことを言っていました。

○難しいけれども、とても楽しい。

○理解しやすくなってきた(慣れてきたから)、と言っていたと思います。

中2多読Cクラスのクラスアンケートから

○前回(5月の最後)の授業から帰った後、初めて「今日は言っていることがよく分からなかった」と言っていましたが、中2からはじめてこの2か月で困ることはなくなっているようです。徐々にネイティブの話す内容も難しくなっているのか、は気になっているようです。

■徐々に、難しくなっちはいきますが、急には難しくなりませんのでご安心ください。

○楽しくて活気があるとのこと。

○特に話はしていませんが、楽しい様子です。

○毎回楽しく受講させていただいております。最近では宿題も自ら短時間でこなせるようになり、理解度も深まっているように思います。ご指導本当にありがとうございます。

○とても楽しいそうです。間違えても、言ったもの勝ちだと話しております。

○とにかく面白くて楽しいとのこと。聴きとる力も話す力もついてきているのを、本人も実感しているようです。

○ゲームしたりおしゃべりしたりしながら色々と話せてためになる。

○ネイティブの先生のレッスンはとても楽しく、勉強している感覚は全くないそうです。文法や英単語を覚えるのはあまり好きではないのですが、先生のおっしゃることは9割以上分かっているから大丈夫、とのこと。中学の今の段階では"楽しい"の積み重ねで、英語の下地を作っていければいいのかなと思っています。

○ネイティブの先生によっても"Hello"の言い方がそれぞれ個性やくせがあるらしく、最近はそのまねをしています。すごく発音が良いです。

○中1の頃に比べ、ネイティブの先生の話していることも理解できるようになり、ゲーム等をしてながら使える英語を学んでいると感じている。

○発音も聞き取りやすく、授業内容も分かりやすいそうです。

○ゲームなどがあって楽しい。

○ゲームを通して楽しく英語に親しんでいるようです。娘なりに何とか英語を使うように努力しているようです。外国人との会話について、抵抗感が徐々に薄れてきていると話しています。

○ユーモアを交えて楽しく進めてくれる。

○実践的なのが良い、とても楽しい、外国人の先生はどの方とても面白い、と聞き、安心しております。

○楽しく学習しています。

○「James 先生は親切だよ」と言っています。うたたねして優しく起こされたそうです。すみません。ネイティブの方と話すのは面白いと話しています。

○ゲームをしたり動画を観たり、楽しい。まだ先生の言っていることが分からない部分もあるが、何とかついていけているようで、もっといろいろ分かるようになりたいと言っております。

○宿題の単語が難しく、苦戦しています。ネイティブのよく使う word になるのかと思っています。問題も英語でどうしたらいいのかも分からなくて途方に暮れることもあります。短い自由作文的なものも自由で、困っています。先生方は親しみやすくてなじんでいるようです。

■自由英作文は、現在、大学入試の主流になっていますので、中学生のうちから、慣れていく必要があります。段々と自分でアイデアが出せるようになっていくのでご安心ください。

○外国の方と長い時間話すことに驚いていたようですが、このやり方は、確実に身になっていると思うと言っています。

○英語に興味を持ち、毎週授業を楽しみにしています。

○外国人の先生のお話の内容が、全くよく分からず、とんちんかんな回答をしていると笑いながら言っています。外国人の先生のことは、気に入っているようです。

○発音も正しく分かるようになり、「本だけ」というよりは楽しいと言っています。

○ネイティブの先生の授業がとても楽しいと話してくれます。

○先生が明るく楽しく授業を展開してくださっているので、大半は有意義に受けております。部活もして、多読もした後のネイティブパートなので、たまにどうしても眠気に襲われるのが辛いようです。

○ネイティブの先生と会話を楽しむことができ、とても有意義な時間を過ごせるとのことです。

中2多読Bクラスのアンケートから

○リスニングテスト時の発音・イントネーションが、日本人講師の方より「ネイティブ講師の方を聴いているから役に立つ」と話しています。2015年第3回英検3級受験時のスコアも Listening、Speaking は共に高い得点をとれました。

○残念ながら、こちらについては特に何も話しません。まだ理解できない方が多いのか心配です。

○英語を聞き取る力が足りないの、講師の先生の質問に答えられないことがしばしばある。

○すみません、何を言っているのかあまりよく分からないことが多いそうです。

■ネイティブパートの授業に慣れてくるのに、もう少し時間をください。必ず、分かるようになってきます。

○「ためになる」と話しております。

○今の Ferghal 先生が大好きだし楽しい。ネイティブと話すのに戸惑わずにすむ。

○あまり興味がないようです。もっとたくさんの本を読む機会が欲しいと申しております。

■中3からは、多読専科の「多読多聴 R」クラスも用意されています。こちらのクラスだと、3時間フルに本を読む形になります。

○外国人の先生と会話ができる授業は、興味深いとのこと。

○楽しいと言っています。

○あまり詳しい話はしてくれませんが、授業は楽しいと言っています。

○実用的なフレーズを覚えることができるので良いと言っています。

○役に立っている、分かりやすい、と言っていました。

○毎回とても楽しいと言っています。

○ゲームだと楽しいが、今のクラスはゲームがなくて残念だそうです。ストーリーを作る課題は嫌いなのだそうです。

■ゲームは確かに楽しいですが、ゲームの種類にもよりますが、ゲームだけだと英語力がしっかりと伸びません。学年が上がるに連れて、ゲームの割合は低くなっていきます。

○力がついているか分からない。

○良いそうです。

○生徒同士で話すパートも思いきり参加できているとのこと。

○少しずつ答えられる回数を増やしていきたい。また、ゲーム形式の学習は楽しい。

○最初はかなり緊張していましたが、最近は大分慣れてきたようです。先生の話も概ね理解できると言っています。

○学校のネイティブの授業と同じ感じだけど、指されるところが緊張感がある。ゲームが楽しい。

○話がとても面白く、楽しい授業だと話しております。

○友だちもできて、楽しく英語で話せるようになってきたと言っています。

○先生が変わり、まだ分かりませんが、これまでの感想としては、分かりやすく、授業に積極的になれたとのこと。

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由は为什么呢

問題集や参考書をやるだけの英語の授業に、私自身も疑問に思っていました。自分が中学生だったら是非受けてみたいという英語の授業を模索していた結果が、「多読」+「Native による会話・文法・作文」の授業形式でした。多読で幅広い本を読み感動し、知見を広げ、自分の言いたいことを話し、書くなかで英語力を伸ばすことを SEG では目標としています。実際の授業はなかなか理想どおりにはいかないこともありますが、これからも、試行錯誤の中で、生徒が楽しめ、英語力も伸ばせ、そして、教養も広がるような授業を作り上げていきたいと思っています。保護者の皆様のご協力、叱咤激励をこれからもお願いします。

◇中2 多読Dクラスのアンケートから

○使える英語を習得してほしいから。兄の受講を通じて有効だと思ったから。

■ご兄弟の方が、次々と受講していただき、私達も手応えを感じています。

○勉強というより『ツール』という考え方で英語をとらえるようになってほしいと思いました。楽しい！→もっとやりたい、触れたい→結果英語が好き！という感じに……。SEG の英語は娘にとってぴったりだと思っています。

■正のサイクルが働くことを私達も手助けしたいと思っています

○文法が中心の型にはまった授業ではなく、英語を楽しみと思えるような勉強方法を探していたところ、多読に出会いました。自分のペースで興味のある本も取り入れながら、自然に英語が入ってくるのが魅力だと思います。

○読書はすごく大切だと思う。先生には本を選んでいただき、たいへん助かります。

■読書はすごく大切です。そして、感動する中で英語の表現を覚えていくことが、ただ、語彙を覚える、文法を覚えるより、人生にとってははるかに役に立つと信じています。

○英語はツール、ガチで詰め込むだけでは“好き”になれないから。本人の好きな“読む”ところを大事にさせたかったからです。

○受験のための英語学習ではなく、英語を楽しんで読むことや、ネイティブパートで聴いたり話したりすることをおして英語を学んでほしいと思ったから。

○多くの外国の本に触れて語学力を高めてほしい。

○受験のための英語ではなく、その先の英語を学んでほしいと思ったから。

○洋書をたくさん読んでほしかったから。

○問題を解き進めるだけなどとは違い、絵本から読み聴いていくため。

○子どもが(日本語の)本を読むことが好きだったので、もしかしたら、英語も本から興味が持てるのではないかと思います、多読を選びました。

- いわゆる受験英語ではなく、将来的に使える英語を身につけさせたいと思い、通わせております。
- 受験のための英語ではなく、英語を習得してほしいので、多読は英語を感覚的に捉えると思われるので良いかなと思いました。
- 学校で文法をやるので、塾ではプラスアルファのことをしたかったので。ネイティブの授業を受けられるのが魅力的だと思ったから。文法の反復学習ではない英語の広がりを感じてほしいから。
- いわゆる大学受験のみを目的とする塾には興味はなく、英語をできるだけ自然な形で身につけてほしいと考えているからです。分からないことだらけであろう状態で通わせてしまっていますが、お友達に助けられ何とかしているようです。この「分からないことがたくさんでくる」という場面では、想像力や推察力を使ってあれこれ考えると思います。間違っていることがたくさんあるようですが、楽しい時間になってくれたらと思っています。
- 想像力や推察力は大事ですし、なにより、ただ問題演習をする勉強より、いろんな本を読み想像力を広げ、幅広い知識を得ることが人生にとって有意義です。それを私達もできるかぎりお手伝いしたいと思っています。
- 娘はとにかく本が大好きですので、つめこみの英語ではなく、自然と身につくような英語塾がないかと検討していたところ、娘にぴったりの塾に巡り合うことができました。
- 大学受験のためではなく、人生を豊かにするための語学力を身につけさせたいと考えていたからです。
- 元々読書好きな娘でしたし、受験勉強のためだけの語学学習よりも、多くの活字(英語)に触れ、なるべくたくさんの書籍を読むことの方が、受験はもちろん、将来的にも必ずためになると思われたため。
- 知人の勧めがあったため。
- 知人の方にもよろしくお伝えください。
- 大学進学後も見据えて英語の力をつけてほしかった。大学受験において、長文読解がとても重要であるということから、多読がよいのではないかと思った。
- 幼少時より(日本語の)多読をしてきたため、親子ともに一番自然な学習法だと感じたので。有料 Book Club と位置づけて入会しました。
- 英語に苦手意識があるので、楽しく勉強できればと思って SEG にしました。
- ネイティブの方と、ものおじせず話しができる。英語の本を多く読み、英語の長文に慣れる。
- 機械的な記憶や反復練習では、多読で得られるような自発的な学習姿勢は望めないと考えたから。
- 現在高3の長女が、殆ど対策も取らずに中2で英検2級を取得でき、また自然に語彙が増え、長文読解等、勞せずして能力を伸ばしていただいた実績があるため。
- 流し読みで大意をつかめるようになってほしいと思ったから。
- テストや受験勉強にとらわれない学習をしてほしいからです。

○本物の英語を身につけるには、英文の多読が必須であり、しかも、能力・関心に合わせた良書の選択も重要です。
それらすべてを満たしているのが、多読の授業と判断したからです。

■お褒めの言葉ありがとうございます。

○楽しみながら英語を勉強してほしいと思ったから。

○実用的な英語力を身につけさせたいと思ったため(ネイティブのような読解力やリスニング力)。

○受験学力のみでなく、普通に英語を読めるようになってほしいから。

○もともと読書好きな子でしたので、読んで楽しみながら英語の力がついていくことで英語を好きになってほしいと思い、英語多読を選びました。おかげ様で拒否反応が起きることなく、楽しく通わせていただいています。

○もともと読書が好きなため、その延長線上で英語のリーディング力を伸ばしてほしいと思ったから。また、徹底して多読をするという強い意志が塾側から感じられたから。

○本人の希望。

■ご本人の希望を尊重していただきありがとうございました。

○文法は学校でもやるので、楽しみながら色々な本や文章、英語の文化や世界に触れてほしいと思っていたからです。

○本人が読書好きなことと、使える英語を身につけてほしいと思ったから。

○受験以降、一生の役に立つと思ったから。

○文法一辺倒でないところ。ごく簡単な文章から難しい文章まで徐々にレベルアップしながら読みこなしていき、自然に英語力がついていくと思われたから。

○今はまだ試験のための英語ではなく、言葉としての英語に親しんでもらいたいと思い、受講させていただくことにしました。

○子どもの大学受験の年からセンター試験が新しくなり、よりリスニング、リーディング、ライティングの分野で能力を要求されるようになると思うので、中学生から時間をかけて、英語能力を身につけさせたいと思っているため。

○大学受験を目標にしているわけではなく、長い人生英語に困ることなく、ハードルを越えやすくなる塾であると感じたため。

○大学受験の長文で苦労しないように。社会人になってから、英語で苦労しないように。

○英語力を伸ばすために一番効果的な勉強だと思うから。

○本来の英語を学んでほしかったため。

- 英語にたくさん触れてほしいからです。受験的なものはどこにでもあり、またいつでも通えることも、多読の授業を選んだ理由です。
- 幼少期から読書が好きで、たくさんの本を読んで過ごしました。今までどおりの読書の中に英語本が加わるというカタチならば、無理なく英語に触れる生活が送れると思ったから。毎回、こんな本借りられた、と喜んでいました。
- 受験用ではないところ(結果的に能力がつけばいいので)。
- 受験のための英語ではなく、使える英語を学ばせたかったから。
- 受験用の英語ではなく、実際に英語圏で使われている英語に触れてほしいから。
- 大学入試が変わる年なのでそれに対応できるようにと考えました。
- 受験のための英文法ではなくて、英語を楽しんでほしかったから。
- まずは、英語を好きになってほしいと思ったからです。
- 少し心配なことは、「何となく読めている」状態？なのか、英語のスペルや構文を覚えるといった地道な英語学習が抜け落ちていないか、大丈夫なのか、という点です。
- 英語のスペルや例文を覚えるということも正直必要ですが、それは、学校の授業や定期テスト対策で補っていただければと思います。
- 若いうちに多くの英書を読んでもらいたかったことと、ネイティブの方と常にコミュニケーションをとれる環境にいてほしかったため。
- 文法や英単語の学習は学校の授業で習うので、英語の本をたくさん読んで楽しみながら、英語力をもっと上達できたら良いなと思ったからです。
- 子どもに合っていると考えたから。実際に1年間通わせてみて、正しかったと確信しています。
- お子様に合っていて何よりです。
- 語彙を増やすこと、読むスピードを高めること、様々な海外の文献と会うことでの文化理解をすることなど、多読を通して得られることがとても多いのではないかと思います、こちらに入会させていただくことに致しました。
- 本を読んでほしかったので。
- 大学受験を視野に入れて……。
- 学校での成績、受験共に大切ではあるが、社会に出て使える英語を身につけてほしいと思ったため。
- 古川先生の著書を読み、考えに賛同したからです。
- ありがとうございます。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

- 多読を重ねることが最終的に英語を身につけさせるという方針に納得したのと、たくさん本を読むことが楽しそうだから。
- はい。本当に読書は英語でも日本語でも楽しいです。
- 多読に魅力を感じました。
- 最初は英会話塾等を探していましたが、12歳頃には既に英語がネイティブ並に読み書き出来た夫に相談した所、英語は読むことが重要という事だったので、多読を選びました。
- 日本で英語に大量に触れるには、読書が一番で、本の中の世界にはいることで、生きた英語が獲得できると信じています。
- 将来を見据えて、長文読解が大学受験また学校の定期考査対策に必要と感じました。
- 他の塾で死んだような顔だったのが、こちらの多読の講習を試したら、楽しいと自ら行くようになり、塾の話も楽しそうにするので、こちらに変えました。
- それは良かったです。塾といっても、いろいろな塾があり、教える方針も異なるので、塾選びが大事です。
- 長い目で見て、将来実際に使える英語力をつけてほしい、と思っていた時、SEGの多読授業の説明会を聞き、また、卒業生のメッセージを読む中から、自然に長文を読む力がつくことや、英語を英語として理解していく力がつくことに期待して、SEGの多読を選びました。
- 自然な英語にとにかくたくさん触れて、楽しく英語を身につけてほしいと思ったので選びました。
- 本人が読書が大好きなので、英語でも本を読むのは苦にならず楽しく続けられると思ったから。
- 10年以上前に古川先生の著書「今日から読みます英語 100万語」を読み、私自身(母)がSSS多読学習法に興味を持っておりまして、娘が中学校生活に慣れたら多読をさせたいと常々思っておりました。
知識を詰め込む塾には拒否反応を示す子で、最初SEGも「塾」というだけで乗り気ではなかったのですが、「新宿に行くついでに中村屋でカレー食べて、高野でパフェ!」と人参をぶら下げて説明会に連れて行ったところ、本人がSEGの理念に共感し、多読のみならず数学まで通いたいと言い出したので、その場で多読&数学を申し込みました。たくさんの英語に楽しく触れて、英語を英語のまま理解し、受験英語で終わらないコミュニケーションツールとしての生きた英語を身につけてほしいと願っております。
- 高野のパフェを人参にお嬢さんを誘っていただきありがとうございます。期待を裏切らないように、お嬢様には多読も数学も楽しんでもらいたと思います。
- 文法やテスト対策は学校で。プラスアルファを求めて、多読で英語に親しんでほしかったから。
- 中1の春期講習でいくつかの塾を体験し、本人がSEGを選んだため。学校のテストや受験の際に有利な文法を中心に授業を行う塾にも惹かれましたが、将来英語を英語のまま理解できる(日本語に訳さない)ようなスキルが身につけば、と期待して入塾を決めました。

- 学校の成績がよいのに越したことはありませんが、単に試験対策のためだけに英文法や単語を暗記するのではなく、英語を好きになり、面白いと思ってもらいたいと考えています。将来、英語圏で生活することもできるくらい、英語が浸透するためには SEG の多読が最適だと思います。
- SEG の入会前、個人の英語塾に通っていましたが、その先生に「英語上達において SEG の授業方針が良い」と、勧められました。
- その先生にもよろしくお伝えください。期待を裏切らないように、頑張りたいと思います。
- ネイティブの先生とのやり取りや本をたくさん読むことによって、リスニングと長文読解のおおよその内容を理解できていると感じています。
- 英語を英語のまま理解する能力は、TOEFL、TOEIC の試験の際はもちろん、仕事等の場面で膨大な英文を読みこなしていく場面で必要なため。
- 記憶に頼る学習ではなく、楽しみながら使える英語に触れてほしいと思ったので。
- 問題を解き、答え合わせをすること、文法の暗記等は、自宅でカバーできるので、塾でないと身につかない部分を学ばせたく思いました。また、2020 年の大学入試改革に対応できる生きた英語を学べるのではないかと期待を込めてお世話になっております。
- 多読によって読解力が身につくことを希望しています。
- ORT シリーズを小学校低学年の時に習っていた英会話スクールで使用していました。ORT シリーズが気に入っていて、英語を再開するにあたってこの一点で決めました。
- 社会人になってしっかりと英語が使えるための基礎を育てられると思ったからです。確信があって選んだわけではないのですが今は正しい選択だったと思っています。
- 英語脳にしたいため。
- 読書が好きですので、本を通じて英語をより楽しく学べたらと思い、こちらを選びました。
- 英語の本にたくさん触れさせたかったので、通常の英語塾でなく多読を探して SEG にたどり着きました。説明会後の多読教室の見学では、まるで英語の図書館のようだと思いました。私学でもあそこまで英語の本が揃っているところはなかなかないと思います。学校とは違うアプローチがよいです。
- 学校の授業対策というよりは、大人になってから世界に通用する英語の力を身につけてほしいと思ったから。
- 文法だけでなく、多読を通して使える英語を身につけてほしいと思い選びました。
- 英語の力は、多読をしなければつかないと思ったから。
- 長文を読むのに、抵抗がなくなできるようになってもらいたいため。

○実際に使える英語を身につけてほしいため。

○本を読むことは文化の理解につながるため、できるだけ原書に触れることに抵抗を感じないようにしてほしいと思ったため。

○子どもが、英語に関して楽しんで授業を受けられる、と言ったからです。

○受験のための英語ではなく、世界に通用するための英語を身につけさせたいと考えたからです。

○大学受験等含めまして、長文に慣れてほしいのと、読解力も身につけてほしく考えました。また、ネイティブの先生の本物の発音等も耳慣れてほしく思いました。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

○大学入試改革・英語4技能もさることながら、TOEIC試験改変でのReadingの難しさなど、より深く早くReadingしたコミュニケーションの土台が求められていると思ったから。

○英語を自然に身につけてほしくて選びました。

○多くの文章に触れることで、その単語の持つ意味やニュアンスを知り、多くの語彙を学んでほしいと思ったので。また、文章についても「こういとき、こう言うのか」ということを知ってほしいと思ったため。

○暗記や覚えることが苦手なため、英語が苦手になることは予想がついていた。感覚的なことなら受け入れやすいタイプの子であるため多読を選んだ。

○本人の希望を尊重しました。

○洋書に自然に慣れてもらいたいと思っております。

○ネイティブの先生、日本人の先生と共にご指導いただけること、机上での勉強だけではなく自分の力で英文を読み進める力を養うために最適の授業を行っていると思ったので。

○本人は英語が大嫌いだと公言していました。辞書を引くこと、英単語を書くこと、覚えることも大嫌いでしたので、他の塾とは全く違う多読なら少しは英語に興味を持ってくれるのではと思い、入塾しました。

■最終的には、辞書を引くことも、英単語を書くことも必要ですが、英語に興味をもってきて、必要性を感じてからで遅くはありません。

○英語多読法効果を期待して。

○将来、英語で話せるようになってもらいたかったから。

○英語を楽しんでほしいと思いました。長文読解など、苦手意識なく臨めるようになってほしいと思ったからです。

- 勉強させられているという感覚ではなく、楽しく自然に身につくのではないかと思います。
- 楽しみながら英語力をつけてほしかったため。
- 長い目で見て、長文を頭の中で英語のまま速く読めるようになるのではないかと考えたため。
- 将来、選択する分野によっては日本語訳の文献はなく英文から必要な情報を得なくてはならず、英語でコミュニケーションをとる必要が出てきます。大学受験に特化するのではなく、そういった力が養われたらと思ったため。
- 英語において多読の重要性を感じたから。上の子がお世話になり、良かったから。
- 楽しんで英語を身につけられる気がした。自分が多読をちょっとやってみたとき楽しかったから。普通の塾では身につかない英語の感覚を身につけられるような気がしたから。
- 長文やネイティブの先生に慣れて、大学受験準備として。
- 少しでも楽しく英語の文章に触れて、好きになってくれたらいいなあと思い、多読を選びました。
- 本人は文法に苦手意識があるのでそこも補強できる学習形態も考えたが、英語を長く使うためには楽しく学べるのが一番と思い、こちらを選びました。
- 読書を一生の習慣にできる人になってもらいたい。英語の原書もそこに含めての本好きになってほしいから。通常の英語塾では、させられる勉強で英語アレルギーにさせられる気がする。人生を豊かにするには、こちらではないかとピンときた。
- 定期テストや資格のために勉強するのではなく、実用的な英語能力を身につけてほしいと思っています。
- 親が多読に興味があったこと、また子どもの性格にも合っていると考えたからです。レベルに合った本を自分でコンスタントに選ぶことも親が与えることも難しいと思いましたし、週イチで通うことはペース作りにも最適と思い、入塾させていただきました。
- 授業形式の通常の英語塾(個別)に通っていましたが、英語をなかなか好きになれず、学ぶことも大切ですが、まず“英語は楽しい、そしてもっと勉強したい”と興味を持ってもらいたいと思い、お友達に話を聞き選びました。
- 兄が SEG に通っていて、他の英語塾よりも SEG(エデュカ)をすすめる、と通っていた本人が妹にすすめていたので通わせるようになった。
- 説明会に参加し、納得できたので。

Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください

◇中2 多読Dクラスのアンケートから

- 家庭での多読状況のフォローをお願いしたい。引き続きよろしくお願いします。(夏期講習等の振替禁止は仕方ない面もあると思いますが、部活動をやっている生徒には厳しい面があることをご理解いただきたい。)
- 楽しく学習できているようで、安心しております。忙しい中学校生活ではありますが、通塾出来て、英語も好きと言っているのも、あせらずこのまま続けていけたらと思っています。課題が多い学校なので、SEG の宿題があまり多くないので助かっています。
- 大変お世話になり、ありがとうございます。発熱など、急な欠席の場合のフォローをお願いできればうれしいです。
- おかげさまで、子供が成長していることを感謝します。
- 同じ学校の知人、友人が通っているようなので、授業中にしっかりと取り組んでいるか心配しております。クラス会ではぜひ、授業での生徒の様子をお聞きしたいと思います。
- 以前は音読していたが、最近は黙読か、CD を聴き目で追うような読書になっています。以前と変わりはないのですか。
■長い本になると、1冊音読は無理があります。また、多読に慣れてくると、CD の朗読よりも速く読めるようになってきますので、黙読か、CD を聴き目で追うような読書になるのは自然なことですので、ご安心ください。
- 学校のテストでは筆記テストが主流のため、成績が上がらないのでどうしたらいいか。
■まずは、綴を正しく書けるようになることと、教科書の例文を音読・筆写・暗唱することをお勧めします。
- 学校の授業も真剣に取り組んでいるのが良く分かります。テレビで英語のニュースを英語音声のみで見ている時があります。
- 長文読解が得意になった。
- いつも楽しい授業をありがとうございます。
- 中学入学の時点では、英語に対してコンプレックスを持っていたようですが、中 1 直前の春期講習で、少し興味を持ち、以降、一年間ですっかり英語が好きになりました。最近では、少し難しい本にもチャレンジしたいようですが、ステップアップについては、SEG にお任せしてご指導をお願いしたいと思います。益々、英語が好きになってくれることを期待しています。
- 中 2 からの入塾なので、多読パートは、簡単でも順を追って進めていった方が良く、というお話しでしたが、同じクラスのお子さんにずっと追いつけない(本のレベルで)ということでしょうか。
■必ず追いつけます。入会して半年位はやさしい本を読んでもらいますが、慣れてくれば、順をおって、速い速度で読むレベルを上げていきますので、入会して、1年~1年半程度で、同じクラスの平均に追いつきます。
なお、本を普通の人よりたくさん借りて、しっかり読み、半年で、同じクラスの平均を上回る本のレベルを読めるようになった生徒さんもいます。

○まだ日が浅いので特にありません。

○文法面で身につけているとは思えないので、個人で勉強した方がいいのでしょうか。個人で反復して定着させる時間がなかなかとれません。ネイティブパートは文法面で身につけていないように見え、何を指したらいいのか分からないです。文法講座のコマを増やしてほしいです。

■文法講座ですが、中 3 以降で、増やすことを検討させていただきます。ネイティブパートの文法面ですが、Free Writing の機会がありますので、その際、自分の知っている文法知識の範囲内で十分ですので、自分で文法ミスを直すようにすると効果的です。

○いつも大変丁寧にご指導くださり、ありがとうございます。ACE の試験、クラスの内容が本人に合っていないのでは？と少し心配しています。予習、復習(ネイティブパート)の時間をとった方がいいのでしょうか？お困りのことなどございましたらお知らせください。

■試験結果をもとにアドバイスさせていただきます。保護者会の際、個別にお話しさせていただきます。

○担当の講師によって本のチョイスの仕方や進め方が違うようで、娘と先生の相性もあるようです。娘的には、自分のレベルに合わせることも大切と考えているようですが、上を目指したい思いも強いようで、難しいことにもチャレンジさせていただく機会も設けていただけるとありがたいです。

■より難しい本にチャレンジしたい場合は遠慮なく担当講師にご要望ください。

○先生が変わり、クラスがうるさいと言っています。もう少し厳しくご指導ください。

■担当の先生とも話した上、厳しく指導するようにいたします。

○授業には大変満足しています。これからもよろしくお願いします。

○学年が上がるにつれ、部活動などで平日の授業が難しくなっています。日曜日にも開講していただけるとありがたいです。

■現在の状況では、日曜日の開講は難しいのですが、将来的に可能かどうか検討させていただきます。

○英語が好きになったようです。

○テストの結果だけを見る限り、徐々にではあるが、力がついてきているように思う。

○英語で話してみても、というと、長々と 15 分くらい話してくれました。Writing もたまたま見たら、それなりの文章を書いていたので驚きました。そろそろ追い越されそうで嬉しいです。

○多読を楽しんでいるようですが、テストの点に結びつかないので心配です。

○英語のテストには文法を知らないと解けない問題もあり、授業だけではついていけない。

○今後ともどうぞよろしくお願い致します。

○中1春に入会し、当初気負って実力以上の本ばかりに手を出して却って伸び悩んでおりましたら、古川先生より「しばらくもう少しやさしいものを読んでみたら」と、的確なアドバイスを頂戴し、その後、クラス分けテストの点数や学校の英語の成績が伸びました。豊富な経験によるご指導に心より感謝いたしております。

- 楽しく授業を受けているようで、このまま英語力が向上していってくれば良いと願っています。
- 女の子なのに、授業の様子などの報告をしない子のため、保護者としては、分からない状態ですが、この1年で英検5級から2級取得ができましたのも、多読の授業のおかげかと存じ、感謝しております。
- 振替で他のクラスにも参加していますが、クラスによって私語が多いクラスもあり、本人は土昼のクラスが一番いいと話しています。クラスが落ちないように頑張してほしいです。
- 以前は英語に苦手意識がありましたが、本のレベルが上がってきて自信が持てたように思われます。
- 楽しみながら学習しているので、今後も様々なジャンルの本を楽しく読みながら学習を進めてほしいです。
- 今のところ満足しておりますが、通学している学校で文法を細かく教わっていないので、とても心配です。家でのようにその分をフォローしていけば良いのかと考えています。
- まだ、その必要はありませんが、中3になると、Writingの機会が増えてきますので、それを、家でも見て、内容を褒めるとともに、文法ミスに自分で気づかせるようにしていただけると良いです。
- 本人が楽しく続けられていることが一番ですが、先生方からご覧になって改善した方が良い点などありましたらご連絡いただきたいです。
- 英検(数学オリンピック/算数オリンピック)などをSEGの教室で受けることができれば嬉しいです。Extremeの授業日と英検実施日が重なってしまうので、準会場受験対応していただきたいです。
- 英検協会に問い合わせ、検討させていただきます。
- かなりの語数に到達しており、本人も満足していて、それはそれで良かったと思う。ただし、当初から危惧していたとおり、グラマーがまだまだ未熟なのと学校の試験で単純ミスが多いなど、まだまだ試練が続くものと覚悟している。
- 本を借りてくるのですが、読むのに時間がかかります。
- クラス替えテストを少なくしてほしいです。今のクラスを続けたいです。
- 中学生の時期は、半年間で英語力が大きく変わるので、今の回数が適切だと判断しています。
- リスニングにはとても効果が表れているのですが、文法と語彙に関しては、本人の意欲と実際の勉強が空回りしているようです。
- 自宅でも本を読んで笑っているだけですが、これで力がつくのか？やり方が合っているのか？宿題など、もっとやらなくてよいのか？やや不安ではあります。これで力がつくのなら最高に楽しい学習法だと思います。
- 1年と数か月経ちましたが、かなり英語が好きになっているようです。今度、英検準2級に挑戦します。
- 残念ながら、親には今どれくらい読めるようになっているのかは見えてきません。進歩しているのでしょうか。
- 着実に進歩していると思います。詳しくは、保護者会で個別にご説明させていただきます。

- 子どもが主体的に進めているため、口も一切出していないので、様子がよく分かりません。そのため面談でお伺いしたいと思っています。
- 映画の DVD(スターウォーズなど)を、日本語訳ではなく、字幕の方で観ていて、結構理解している様子なので、力がついてきている感じはします。
- ご指導いただきまして、心より御礼申し上げます。部活動にて遅くなつてしまい申し訳ございません。今後とも親子共々よろしくお願い申し上げます。
- SEG 授業についていけているのか、少々気にしています。また、主体的な取り組みができているのかどうか。受講しているイメージが浮かんでこないもので、年に一度でも見学できると嬉しいです。
- 段階的にたくさんの語数、難しい文章に触れていくので、苦勞することなく英語がよく理解できるようになったと感じます。読書好きの息子にぴったりの学習法でした。
- 文法がかなり弱いと思います。学習方法についてアドバイスいただけましたら幸いです。
■直接本人に話すよう、担当の先生に伝えます。また、相談会でも個別にアドバイスさせていただきます。
- 長文を読むことに嫌悪感がないことがとても良いと感じている。一方で、文法の定着、自分自身での英作文が出来るようになるか不安がある。
- 本人が進歩しているのかが分かりづらい。
- 1 年生の時は、多読のレベルが少しずつ上がり楽しめたようだが、最近では少し停滞気味のようです。自宅でも多くの読書をしてほしいものです。
- D クラスの内容が難しく、ネイティブの言っていることがよくわからないそうです。本人の希望により、夏期講習は C クラスを受講する予定です。9 月から C クラスに変更していただくことも考えております。面談の際にご助言いただければ幸いです。
■今回も試験はよくできていますが、ご心配であれば、クラス変更は可能です。面談の際、個別にアドバイスさせていただきます。
- 多読のクラスは D に上がりましたが、学校の英語の成績には直結しているとは思えません。将来生きた英語が使えるようになってほしい、と思っているのでその点は不満はありません。ですが、長い目では見っていますが、大学受験に向けて、今後の学習はどのようにしていったら良いのでしょうか。学校の授業は、本人も当然大事にしていると思います。
■ある程度単語力が増えてきた段階で、一冊単語帳をやるのも良い方法です。多読をしていると多くの言葉を「なんとなく覚えている」ので、それを「はっきりと覚える」ことに余り苦勞せずに、転化できます。また、除々に精読にも注意を払っていくことが良いと思います。英語新聞の社説などの短めの文章をしっかりと読んだり、有名なスピーチの文章をしっかりと理解したりするのも大学受験に向けての良い準備になります。
- 少しずつ本のレベルも上がり、大変そうですが、毎回楽しく通わせていただいております。学期だけではなく季節講習でもクラス分けテストがあることは、気を引き締めるためにも良いことかと思っております。

○娘は毎週 SEG に行くのをすごく楽しみにしています。まだ 1 ヶ月しか通っていませんが、今まで以上に英語が大好きになったようで、多読の本も楽しそうに読んでいます。

○授業の内容ややり方、それとペースが全て子どもに合っているようなので、とても満足しています。今後とも宜しくお願いします。

○いつも充実した授業をしていただきまして、ありがとうございます。英語がますます好きな科目になってきているようで、SEG の授業のおかげであると思っております。ありがとうございます。今後どうぞよろしくお願い致します。

○家では多読の本も読まず、どうしたものかと思っています。

■それは困りますね。こちらの方でも、より留意して指導していきたいと思います。

○遠いけれど、とても楽しく通っています。本人が意識せずに語彙が増えていて、良いと思います。

○特にありません。これからもよろしくお願いします。

◇中2 多読C クラスのアンケートから

○慣れてきて適当に授業を受けていないか、少し心配です。本人は楽しんで行っているようです。

○授業については、特に話は子ども自身からありません。どう？と聞くと、楽しい、と答えが返ってきます。

○受講開始からほぼ1年経過して家でも自分で英語を話すようになっていきます。まだ少し難しい単語だと会話が続けられませんが、間違えを恐れず話そうとする積極性も含め、上達ぶりには驚くとともに期待以上の成果に満足しております。読んでいる本も最初に比べて内容が多くなっておりませんが、自宅の宿題も全く嫌がらず読んでおり、本人には合っているのだと思います。

○石川先生、James 先生、いつもご指導いただきましてありがとうございます。毎週の授業を楽しみにしております。今後とも、どうぞよろしくお願い申し上げます。

○①親も入会したら読めるのでしょうか？楽しそうです。②数学の入会時期について相談したいです。

■保護者の方には、「社会人ブッククラブ」が用意されています。数学の入会時期については、相談会当日、数学科の講師にご相談ください。電話での相談も可能です。

○中2 でスタートしたので、中1 レベルの文章は読めるときに、最初の頃もらった本がやさしすぎたことにギャップを感じたのですが、中1 でスタートした場合と、中2 でスタートした場合のその後の多読の進捗はどのように違うのか、と思いました。今は楽しんで読めるようになってきているようです。ネイティブで教えてもらっている Grammar がどの程度理解できているのかが、分かりにくいような気がします。定着しているのかが分かるものがあれば、と思います。

- 多読パート、ネイティブパートともに、楽しく受講していて、英語を好きになってくれたことが、親としてはとてもありがたく感じています。宿題で持って帰ってくる多読の本は、本人が興味をもてない内容だとやる気が出ないようで、先生に希望を言うように勧めてみたのですが、少し言い出しにくいようです。
- 遠慮無く、担当講師に希望を言うようお願いください。本人が言い難い場合には、保護者の方が伝言するのでもかまいません。このご意見は担当講師に伝えます。
- 家から1時間弱、学校からは1時間半かかるので、通学の負担を心配しておりましたが、授業が楽しく宿題も少ないので、塾に通っているというより遊びに行っている感覚で負担は殆ど感じないようです。高校2年生頃からは大学受験スキルも学んでいかねばとは思いますが、その時まで英語を感覚的に使いこなせるようになればと思います。母国語をマスターする際、乳幼児が周囲の人との日々のコミュニケーションや絵本から多くを学ぶように(決して文法や単語帳からでない)、英語もコミュニケーションや多読から身体に染み入るように学べるといいですね。
- そうですね！ 楽しく通われているということで何よりです。
- 英語が嫌い、苦手という先入観はなくなったと思います。ただ、文法等、テストの点数はなかなか上がりません。たまにある、日本人の先生による文法講座の枠を増やしていただきたい。部活の試合等と重なってしまうと受講できず、大変残念です。ネイティブの先生も分かりやすいと言ってはおりますが、文法講座で学ぶことで、多読の助けになることもあると思うので。
- SEGに通い始めてから、英語はいつの間にか、学校において得意科目の1つになっているようです。SEGの優秀な皆さんの中ではまだまだですが、どんどん吸収して英語力を上げていってもらいたいと思います。
- 多読本が、今のレベルに対してとても簡単な印象がありますが……。公立の中学校に通っており、受験が忙しくなる前、できたら来年春の英検で2級取得したいと考えていますが、可能でしょうか？
- リスニングはまあまあ学校でもできているようですが、文法が弱いようです。特に並べ替えや抜けているところに何語入れるとかができるようになるには、やはり時間がかかるのでしょうか？
- 中高一貫校に入ったこともあり、メリハリをつけて勉強を進めていきたいと考えている(例えば、TOEFL等の前段階として中学時の英検2級取得等)。
- 子どもが積極的に通っているので、効果を急がず見守りたく思っております。いつも本当にありがとうございます。
- まだ実力が伴っていないので、努力したいと思います。
- 授業の内容について全く話をせず、今回このアンケートを書くにあたって「SEGの話ってしないよね？」と尋ねたら、「うん、しない。」と答えられてしまいました。思春期の男の子だから仕方がないかなと思います。なので、何か問題がありましたら、ご一報ください。
- 中2男子はそんな感じが普通かと思います。女子でもそういう方は多いです。普段の授業の様子は、個別面談の時に連絡させていただきます。
- 英検等、モチベーションをさらに上げる具体的な指標を明示してもらえると良いと思います。

○今のところ楽しそうに通っております。どうぞよろしくお願い致します。

○少人数でよく目を向けていただけていると思います。やはり学校でのアプローチと違うので、英文法的なことが苦手になっています。季節ごとの英文法講座は欠かさず受講するようにしています。他の学校の友達もできて、色々と教えてもらっているようです。

○SEG に入会する前は英語にあまり興味がないようでした。初めて SEG の授業を受けてからは、英語の魅力に取りつかれたようで、子どもに向いていると感じました。これからも、学校とは違う、学ぶ楽しさを教えてください。

■良かったですね。物語を楽しむ、知識を増やすことは本当に楽しいので、その楽しさを伝えたいと思います。

○借りた本を毎日少しずつでも読んでくれたらと思っていますが、まとめて読むことが多いので、学習効果に違いが出るのでは……と少し心配しています。

■1週間何も読まないのではまずいですが、授業の前日にまとめて読む、あるいは、日曜日にまとめて読むのでも全く問題ありません。

○学校において、英文法の力が不足し授業を難しく感じているので、英文法の講座があると助かります。

○楽しく通わせていただいているようですが、学校の英語のテスト(文法)の成績は良くなく、どうしたらよいかと悩んでいます。

■学期毎に、文法の補講講座を開講し、また、夏期・冬期に文法集中講座を開講していますので、ぜひ、受講ください。

○思ったよりも嫌がらずに通っているので、良かったなと思いました。

○多読を始める前は、とにかく英語が大嫌いで苦手意識が大変強く、全く取り組もうとしませんでした。学習成果が表れているとは言い難いですが、自分から英語の学習に取り組んだり、宿題のリスニング以外でも英語のラジオを聴き始めたたり、海外のことにも興味を持つようになってきました。英語嫌いではなくなったことに一番感謝しています。

○全く初めての多読の授業ということで、とても不安に思っておりましたが、すごく楽しく、やる気がみえるので、安心致しました。どこが不足しているのかを本人に話し、そこを伸ばしていけるシステムがあるとありがたく思います。今後とも宜しくお願い致します。

■試験の返却時に、個人面談を実施し、試験の結果と普段の読書の様子を総合して、どこを補強するのが良いか、どんな本をこれから読んでいくのが良いかを本人にお話させていただいています。

◇中2 多読Bクラスのアンケートから

○中高6年間でSEG多読をやり抜くことで、社会人となってからの英語・日本語2カ国語から情報を読み取り、考え、理解し、発信できる土台にしてほしい。SEGに通学し、受講できる東京は、恵まれていると感じます。中2から受講の数学は、「すごく、理解できる」と話しています。

○試験を受けるとなかなか高得点を取ることができず、まだまだ勉強が足りないのかと痛感しております。基礎のクラスから上がりたいと、向上心を持って勉強しているので、これからもご指導よろしくお願い致します。

■中 2-3 で基礎クラスから一気に伸びていく受講生の方もたくさんいます。「よく理解できるものをできるだけたくさん読む」ことで必ず伸びていきます。単語に不安があるようなら、「英単語α」などを利用して、まずは、基礎の単語 500 語程度をしっかりと覚えるのが良いです。

○とてもゆっくりの進歩なので、気長に、そして何よりも英語が楽しい、好きである、という気持ちや感覚で続けられればと思っています。

○特にネイティブパートが楽しいと言っています。まずは楽しいという印象から勉強に向かってほしいです。CD は何回か聴いた方がいいのですか？ 1 回聴いているのみですが。

○いつもお世話になっております。毎回、楽しく通塾しているようで、嬉しく思っております。少しずつ、英語に慣れ、どんどん好きになってくれることを願っております。

○英文で本を読んだり、声に出して発音のチェックをしたり、今までやってこなかった勉強法なので、本人にとっても新鮮なようです。他校のお友達もでき、良い刺激を受けているそうです。SEG での授業を選んで良かったと、親子共々感じております。

○このレベルなら簡単というレベルから自分で上げようとしなことが気になっています。何度も同じ本を借りてきて、これはこの前も読んだから内容も分かっているから楽勝、と言っているのが気になりますが、本人が無理をせずに取り組んでいるのであれば良いのかなと思ったりもしています。

○読書ノートを見るとたくさん読んでいるようなので、数年後が楽しみです。

○できれば、春期講習でお世話になった中野先生のクラスに通いたいのですが、現在 B で実力が伴わず……。B クラスもみていただけるようになったらありがたいです。

■先生にご要望をお伝えします。

○より多くの読書を自ら進めるようにモチベーションを高めていくようなご指導をお願いします。

○宿題のプリントで、答え合わせをしないで戻ってくる時があるので、やっていった宿題は全て先生にチェックしていただきたい。持ち帰る多読の本が、最低 2 冊だけですぐ終わってしまうので、もう少し持たせてほしい。

○本人は中高一貫校に進学してホッとし、次の目標が定まらずのんびりしています。以前から目標が定まれば自ら勉強するのですが、特にない場合は「必要最小限」のことしかしません。宿題が楽ならもっと量をできる筈なのに、言われた最低レベルしかしません。残念なことに英語に興味をもたず、逆に苦手意識を持っています。我家は受講内容を述べる以前に、本人のモチベーションを維持することで精いっぱいです。

○何よりも楽しく通えているのがありがたいです。無理のないように多読をさせるのが良いと思うのですが、もう少し、子どもの希望を聞いていただけたらうれしいです。

○英語の成績があまり伸びてきませんが、このまま放置していて良いでしょうか。クラスも下がってしまったようです。親がどのように関わって良いのか、よく分かりません。多読は一部の秀才に有効な方法なのか？と不安も感じます。

■秀才でなくても有効ですが、それには、「自分がしっかりと内容のわかる本を一定量以上読む」ことが必須です。

(1) 月間 4 万語以上読んでいるのに、効果が無いということであれば、読み方に問題がある可能性が大です。

読むレベルをいったん下げて、精読に近い形で読むようにした方が良いです。

(2) 月間 2 万語未満しか読めていない場合には、多読以外の学習法を中心にした方が良いです。

(3) 月間 2-4 万語読めているのに、効果が無いという場合は、微妙です。やはり、読むレベルをいったん下げて、精読に近い形で読むようにした方が良いですが、それだと面白く無いというのであれば、別の学習法を考えた方が良いかも知れません。

また、単語が一定程度はいつていないと、量も読めないし、理解度を上げるのも厳しいということになるので、「英単語 α」などを利用して、集中的に、500 語程度の基本語を覚えると、多読の理解度も上がり、効果が着実に出ると思います。

○本人の手応えがあまりないため、不安に思うこともあり、また、基礎のクラスのレベルなので、今後続けていくのか検討していきたいと考えております。

■上記回答をご参照ください。

○授業中、ウトウトしているのでは……と思っています(特に朝練の日は、少し寝ちゃった……と言っています)。少し心配しています。

○本人のモチベーションが非常に高いので、継続していければと思います。

○無理のないペースで、楽しく通塾できていることを評価している。

○春から通い始めたばかりで様子も分からないところですが、もう少し宿題の量(図書の冊数)が多くても良いのかなと思います。

○読書記録手帳などはチェックしていますが、進捗の度合いが順調なのかが分かりにくく感じています。中 2 の始め(春期講習)から入塾したので、中 1 から始めている方と進捗度合いが異なるかと思いますが、1 年で何万語読むことが目安となりますでしょうか？また宿題としてお借りしている本がいつも 30 分程度で読み終わってしまうので、もう少し読めるように思っています。

■宿題の量は、最低でも 1 時間文あるのが良いです。1 回読むだけでなく、1 回目黙読、2 回目音読(shadowing)などと、1 冊の本を 2 回づつ読むと理解度もまして良いです。とはいえ、まだ余裕があるようですので、もう少し増やそう、担当講師に伝えます。

○楽しく毎回授業に出かけて行きます。ありがとうございます。