2016 後期 中1 多読クラス 保護者の方のご意見と回答

SEG 多読コース 古川昭夫
2016/10/24

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者の皆さんから寄せられたご意見をできる限り原文に近いかたちで掲載させていただきました。ただし、重複したご意見については、まとめさせていただいた場合があります。

○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方からの疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善にいかしていきたいと思います。今後も、遠慮無く、率直な意見をお寄せください。

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.1
Q2 お子様は多読クラスのネイティブパートについて、どのようにお話をされていますか？	p.8
Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？	p.14
Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について	p.20

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

中1 多読Cクラスの方からのご意見

○少しずつ難しい本が読めるようになってきた。楽しく学んでいるようです。

■夏休みが過ぎ、無理の無い範囲で、少しずつレベルを上げていっています。

○どんな本を読んだのかを話してくれます。

○徐々に長い本を読めるようになって楽しいようです。

○楽しく学習できている、と話しています。

○息子はこちらから聞かなければ話ませんが、無理なく楽しく取り組んでいるようです。いろいろ口出しすると、「多読のプロではないから何も分からないでしょ」と言われます。家ではまだ自分から進んで読んではいません。言われるとCDをセットしてぶつぶつシャドーイングしながら読んでいます。宿題は終わらせるようにしています。

○夏期講習のときのように、先生に勧められた本をどんどん読んでいく授業になってほしいそうです。

■担当の先生により、多少、多読指導の仕方が異なります。しかし、どの先生も生徒さんの要望は尊重しますので、ご希望ははっきりと先生に伝えてください。こちらからも、先生に伝えます。

○たくさん本が読めて面白い。

○古川先生は読みたい本を選択させていただけるので楽しいと申しております。

■原則、読みたい本を読んでもらいますが、お子様の理解度に問題がある場合には、よりやさしい本を読むように指導する場合があります。

○英語の本を読む機会が増えてとても楽しい、と話しています。

■お子様は、すでにかなり読めるので、無理の無い範囲で、長い本を読んでもらっています。

○本のレベルのことなど、「目標のレベルに到達したら、こんな本が読めるようになった」と報告。自分で選んだ本と先生が選んでくださった本のそれぞれ選んだ理由を説明。

○分かりやすい。本を読むのは楽しい。

○本を読むことが好きなので、多読のクラスは楽しい。自分のペースで読めるのも良いと感じている。楽しいので集中できると言っています。

○最後に全員で同じ本を読んでいろいろ話し合うパートも気に入っているようです。勉強という感じではなく、授業を楽しんでいるようです。予習・復習が不要と言っているので、本当にそれでいいのか、親としては少し疑問もありますが、本人が負担なく楽しんでいるようなので、この姿勢で継続して行ってほしいです。

■一斉読みの本については、クラスにもよりますが、いろいろなアクティビティを行ったり、みんなで感想をシェアしています。復習は、外国人講師のパートの宿題だけでかまいません。あとは、お貸しした本をしっかり読んでいただければと思います。

○本の内容は簡単である。発音の勉強になる。

○CD を聴きながら発音を覚えることができ楽しい。現在は簡単な絵本を読んでいるものの、そのうち Star Wars 等にチャレンジしてみたい。

■Star Wars の本は、Disney の CD 付き絵本から、大人向けの paperbacks, hardcover までいろいろ揃っていますので、読める段階に従って、challenge してください。

○持ち帰った本を学校の行き帰りに読んでいるのですが、最近は携帯の CD プレーヤーで CD を聴きながら読んでいます。本人はそれがだいぶ良いと申しておりました。なかなか結果が見えにくいので、飽きてしまうと思っていましたが、楽しんで学習しています。

■携帯 CD Player で聞きながら読んでいただくのが一番良いので、良かったです。

○自分のペースで読めるのが楽しい

○SEG の多読クラスを始めて半年が過ぎ、多読パートを続けてきたことで、英文を読むことが楽になったと感じることができるようになってきているようです。ありがとうございます。

○もっと難しい本を読みたいと話してくれております。

■段々とレベルを上げていきます。常にちょっとやさしめの本を読む感じになりますが、中1・中2のうちは、無理に難しい本にチャレンジするより基礎を固める方が良いのです。

○先生が選ぶ本がいつも面白いようで、「ちょうど良い」クラスと思われまます。

○違う出版社から出ている同じ内容の物語は、何度も読まなければいけないことを残念に思っているようです。
■細かく読んでいただくと、表現が違っていたり、結末も違っていたりすることが多いので、ぜひ、その違いを味わっていただければと思います。

○水曜日（古川先生）のクラスよりも土曜日クラスはおとなしいけれど、とても楽しいと申しております。

○レベルに合った本を貸してくれ、読むことが楽しくなってきた。

○楽しい。

○色々なお話をしてくださる。

○自分のレベルよりも少し難しい本を読むところが良い。

○楽しくて、楽しみでしようがない。とてもためになっていると思う。

○楽しいと言っています。

○丁寧で分かりやすく、楽しくできています。

○まだ慣れないこともあるようですが、自分なりに授業についていこうとしているようです。

○自分が興味のある分野の本を選んでもらえ、自分のレベルに合った本をどんどん読めるので楽しい。

○本を読むのが好きなので、自分の好きな本をたくさん読めて楽しいと話しています。

○YL が上がってやる気にあふれて頑張っている様子です。クラスの私語が多く、騒がしい時があるため、CDの音量を上げて聴いていることがあるようです。

○少しクラスがうるさいと話しています。

■申し訳ありません。先生の方からもっと注意するようにします。それで改善されないようであれば、事務スタッフが授業見学に入り、該当する生徒に個別に注意させていただきます。

○いろいろなジャンルの話から選べるので、好みのものを探せて楽しいようです。

○楽しい。

○本を読むことが楽しいと話しています。

○興味のある内容の本を探してもらって読めるので、とても楽しい。

中1多読Bクラスの方からのご意見

- 行くこと自体は楽しそうです。ただ、まだ中学受験から解放されてから、普段の勉強のサイクルができていないようです。
- クラスも上がり、高い動機付けをもって勉強しています。
- 板書を写す面倒がなく、本を読んで身につくのが楽しい、と申ししております。
- 面白い本が読めるので楽しい。もっと読みたい。
- 先生が自分に適した本を貸してくれる。少しずつ読めるようになってきているのが嬉しい。
- 先生にいただく助言等、聞くことも楽しいと話しています。読書ノートも励みになっている様子です。
- 楽しいけど、眠くなってしまうそうです。
■部活の後なので、疲れて眠い場合には、さらに短い、楽しい絵本も用意していますので、遠慮なく、「もっとやさしい絵本ありますか」と声をかけてください。
- 内容が楽しく、集中して授業に取り組んでいるようです。
- 本を読むのは、楽しいが難しいと申ししております。大芦先生の授業は好きだと申ししております。
- 自分のレベルに応じて先生が本を選んでくれるので、内容を理解しながら授業を受けることができているとのこと。
- 本を読むのが面白い。
- 他校のお友達もできて、楽しく通っているようです。
- 何も話していない。クラスの状況について聞くと、人数、男女比などは言うが、授業の印象など自分の感情については話さない。
- 何回も読むことによって単語が覚えられるようになります。
- とても面白い、と言っております。
- 大変楽しく勉強しています。この塾はずっと続けていきたいと考える。
- 楽しく、先生も丁寧で、喜んで通っています。
- 分かりやすいと話しています。

- あまり詳しく話してはくれませんが、家で「Mouse Tales」をCD と同時に暗唱している様子に驚かされました。
- 最近はこの内容も面白いものになってきたので、楽しいとのこと。
- 分かりやすく、どの先生も優しいと言っています。
- 非常に楽しく、毎回楽しみにしている様子です。
- 以前に比べ、聴き取れる単語が増え、楽しくなってきたと言っています。先生が面白い本を次々と選んでくれて、色々なお話が読めて楽しい。
- 宿題の本を読むのはあまり乗り気ではありませんが、授業では本を読むことが楽しいそうです。
- 初めは「何をやるの?」と不安気でしたが、一度行くと「楽しい」と言い始めました。簡単に見える本でも知らない単語がたくさんあることに驚きながらも、学ぶことを楽しんでいるようです。
- 早くたくさん本を読みたい。
- 数多くの本が選べる点、自分のレベルに合わせて本を選べる点に魅力を感じています。
- お気に入りの絵本シリーズがあるようです。絵本全般楽しんで読んでいます。読書記録手帳の累計語数を、毎回「〇〇〇〇語、もういったよ!!」と、その達成感を嬉しそうに毎回報告してきます。“祝〇万語”のシールも大好きです。
- たくさん本が読めてとても楽しい、と申ししております。
- 授業は楽しいようです。
- 色々な本を薦めてもらえて楽しい。
- 本の内容が分かるようになって来たので、楽しくなってきた。
- 特に何も話をしないです。→言われた本を読んでいるだけと言います。
- 「いろいろな話が読めて面白い」と言っている。CD なしでも何となく発音の仕方が分かるようになってきたとのこと。
- 分かりやすく、授業が面白いと言っています。
- 学校の進度が遅いので、なかなかついていくのが大変そうですが、がんばりたいと話しています。
- 学校での成績が非常に不安定で、毎日の小テストでも苦戦していますが、そこから離れて英語と楽しく接することができているのが分かります。

- 分からないことがあっても質問しやすい、と言っています。
- たくさんの本が読めて楽しい、と話しております。
- 自分に合った本なので、分かりやすい、読みやすい、質問しやすいです。
- 単語を覚えられ、スペルの違いが分かり、理解できるようになったようです。本を読む楽しさを感じているようです。
- 楽しいと言っています。
- 楽しい、特にネイティブとの会話に積極的になるよう心掛けています。
- 分かりやすい説明で授業が楽しい。英語がよく分かるようになった。
- 特に話をしない。聞いても答えません。
- 自分にちょうど良いレベルの本を選んでくれるので、楽しく読めている。
- 授業も楽しく、本も楽しく読めています。クラスのお友達とも仲良く過ごさせてもらっているようです。
- 色々な本を読めて楽しいです。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○英語が苦手で嫌々通っている状態です。

■それは、残念ですね。好きになってくれるよう、こちらでも、いろいろ工夫したいと思います。

○たまにしか話さない。

○自分に合ったレベルの本を選んでくれる。レベルをもう少し上げてほしい。

○授業内容はとても分かりやすいとっております。

○英語は好きとっておりますので、楽しく学んでいるのではないかと感じております。

○夏の前半を受講していないため、クラスをひとつ落としてしまいましたが、本人は物足りないようです。

○（前に通った塾より）こちらの方が僕に合っている、とのこと。

○特になし（普通です）。

○クラスはとても楽しいそうです。ただほとんど読書をしないので、面白くない本も多いそうです。

○特にコメントなく、可も不可もなく……というように見受けられます。

○齋藤先生は、テキパキと授業をスマートに進めていらっしゃるということで、とても満足度が高いそうです。ネイティブパートのフォローも、毎回きちんとされるので、困ったことがあれば、その都度相談できるから安心だと言っています。

○秋から入塾しました。ORTが面白いと言っています。

○楽しい。

○とても楽しい。耳から自然に英語が入ってくるので、次に何があるのかとても興味が出てくる（ワクワクする）。もっともっと本を読みたいので、毎週待ちきれないと言っています。

○語数が増えていくことが楽しいそうです。

Q2 お子様は授業のネイティブパートについて、どのようにお話をされていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見

- （英語を聞いて）マンガを描いたりとかが楽しく、英語にとっても興味を持ってきているようです。
- 楽しく学習できている、と話しています。
- 夏期講習の初日に、「どうだった？」と尋ねると、「ネイティブの先生のクラスが楽しかった」と言っていました。
- 楽しくやっているようです。コミュニケーションが楽しい。
- とても楽しい。今までより英語が好きになった。
- 毎回、同じ様な事をしているので、違ったことも取り入れてほしいそうです。
■毎回、Story を作るタイプの授業ですので、そういう印象があるのかもしれませんが、できるだけ、多様なアクティビティーを授業に取り入れていきたいと思います。
- クラスで日本語を話してしまう生徒さんがいるので、先生にはもう少し厳しくしてもらいたいと話しています。
■先生に伝えます。Native の先生の注意だけで改善しない場合には、日本人講師からも注意するとともに、必要なら事務スタッフも入り、注意させていただきます。
- 皆、積極的に発言するのでクラスが盛り上がり楽しい。盛り上がりすぎた時のネイティブクラスの先生の注意の仕方について、英語だとそのような言い方をするのか、など、気づいたことをよく話してくれます。
- 分かるけれど、何の単元を教わっているのかは不明だ。
■授業では、フォーカスする文法事項を決めていますが、基本は、文法ベースの授業ではありませんので、「単元」を習う感じではありません。しかし、通年で授業に出ていただければ、自然に文法が身につく形になっています。
- ネイティブの英語を聴くことができるので勉強になる。自分の英語が正しく発音されていないと伝わらないので、正しい発音が身につく。ゲームなどを通して英語を楽しく学べるので、あまり勉強しているという感じがしないので、とても気に入っている。
- 全員に発言の機会があり、先生との距離が近く、質問がしやすい。アニメなどを見せて、興味深いところから授業を展開していくので、勉強という感じではなく、楽しい。
- 先生が面白くて楽しい。
- DVD やゲームを通じて文法を学んでいる。先生の皆さんが楽しい。

- 具体的な授業内容は聞いておりませんが、大変楽しく授業を受けていることは分かります。ただ、何度聞いても宿題は出ていないようなのですが、授業内で済ませているのか、元々ないのか、少々不明です。
- 宿題は、量は少ないですが、全クラスで出ているはずですが、こちらでも確認し、保護者会の際、ご返答します。

- ストーリー作りが楽しいらしいです。

- とても楽しい授業だと話しております。ありがとうございます。

- 学校の授業よりも楽しい。

- 大変楽しい授業のようで、娘にはぴったりだと思われます。

- 皆で物語を作っていくのが楽しかったと言っています。

- 「みんなで作るお話が、ぶっ飛んでいてすごく楽しい」と申しております。

- 具体的に説明してくれて分かりやすい。

- ちょっと盛り上がらない（夏期講習はノリが良くて楽しかった）。

- 楽しい雰囲気です。

- 以前より英語の歌詞や映画のセリフが聴き取れるようになった。英検準2級に合格することができた。

- 周りのお友達と仲良くなれるので楽しい。

- あまり楽しくないと言っています。季節講習及び振替えたクラスは楽しかったと言っています。

- 分かりにくい単語や文が頻繁に出てきて、分かりにくいところもあったそう。

- 先生により、とても楽しかったり、そうでなかったりとあるようです。

- ユニークな授業でとても楽しい。

- ゲーム感覚で英語を使うことができ、楽しく英語を覚えられると話しています。

- 私語が多く、集中できない。
- 楽しいけれど、盛り上がるとクラスの皆がかなり騒いでしまい、あまり良くないと思っているようです。
- 先生の授業は楽しいが、授業中騒ぐ生徒さんが数名いて、なかなか授業が進まないのが嫌だ。
- 早速、事務スタッフの方で授業にはいり、授業に集中するように強く生徒に注意しました。
その週からは、静かになったと担当の先生から報告を受けています。注意が不十分で申し訳ありませんでした。

- 楽しい。

○多読パートよりもネイティブパートは話す機会が多いからか、楽しみにしています。具体的には何も話してくれず、正直あまり分からなくて少し不安です。

○あまり先生との相性が良くないようです。

■それは、残念です。具体的な話を、保護者会時に聞かせていただければと思います。

中1多読Bクラスの方からのご意見

○行くこと自体は楽しそうです。ただ、受験から解放されて普段の勉強のサイクルがまだできていないようです。

○週1回、直接ネイティブと話す機会は楽しそうです。

○クラスも上がり、高い動機付けをもって勉強しています。楽しく学べる雰囲気づくりに努めてくださっている。

○クラス全員でゲーム等をするのが楽しい、と申しております。

○外国人の先生とコミュニケーション、会話ができることが楽しい。自信がついた。

○楽しくて分かりやすい。

○クラスメイトや自分の、授業でのやり取りを楽しそうに教えてくれます。発言がしやすいと話しています。

○楽しいけど、疲れてしまうようです。

○先生の説明が丁寧で、とても分かりやすいそうです。楽しく参加させていただいています。

○話の内容がよく分からないときは、雰囲気理解しているようでございます。

○先生が授業を盛り上げてくれ、言っていることもよく分かり、楽しく勉強ができている。

○楽しくて面白い。

○何も話していない。クラスの状況について聞くと、人数、男女比などは言うが、授業の印象など自分の感情については話さない。

■こちらから、日本人の先生が直接生徒さんに聞くようにしたいと思います。

○先生と会話すると勉強が楽しくなります。

○大変楽しく勉強させていただいております。

○ゲーム等をして、その話を楽しそうにしてくれます。

- 楽しいと話しています。
- 授業内容については聞いていませんが、英語でのコミュニケーションが学べると良いと思います。
- 分かりやすく、皆個性的で楽しいと言っています。
- ゲーム等工夫を凝らした内容で、非常に楽しいと申しております。
- 先生が毎回楽しいゲームなどを用意してくれて楽しい。ジェスチャーをつけて話してくれるので分かりやすい。
- 物語を作ったりするのは面白いようです。
- 学校の授業でネイティブの先生に教わる機会はあるものの、SEG でネイティブの先生に教わる方が楽しいと言っています。少人数制であるために、直接話せることが大きいのかと思います。
- 最初の頃より少しずつ慣れてきたとのこと。一生懸命、聴こうと頑張っているそうです。
■それは良いですね。一生懸命聴いているうちに、必ず、よく分かるようになります。
- 楽しいと話している。
- 一人ひとり話をする時間があることに加えて、積極的に話に加わることが出来る点で、ネイティブと会話する機会があることがためになっていると考えています。
- 先生のお話が毎回面白いそうです。物語作りは毎回クレージーな話になって、それがまた、とても面白いとよく話してくれます。
- Martin 先生の授業はとても楽しくて、いつもその日の授業内容を話してくれます。
- ゲームが楽しいと言っています。
- 授業が面白い。
- 先生の話す内容が分かるようになってきたので、楽しくなってきた。
- 特に何も話をしないです。こちらから聞いても、少し話すだけで、忘れた、と言います。
- 話し方が早くてよく分からないことがある。知らない単語が出てきて、考えているうちに先へいってしまうことがある。
- 飽きない、時間が過ぎるのが早く感じるようです。
- とても楽しいと話しています。

○小学校の頃、学校で週1回のネイティブ講師とのレッスンがあったため、その頃と同じように楽しんでいると
のことです。

○物語を作って進めていくところが楽しい、と言っています。

○先生の話が面白い、クラスの仲間が元気で楽しい、と話しております。

○楽しい、としか言ってくれませんが、特に問題なく通塾しています。(文法のところがよく分からない。)

■文法のところがよく分からない場合には、当日あるいは、翌週、日本人の先生やチューターの人に聞くように
してください。

○楽しく授業を受けていると話しています。発音が少し理解できてきていて、分かるようになったようです。

○Martin先生の授業で行うゲーム形式が楽しいと、毎回嬉しそうに授業へ向かっています。

○楽しい、特にネイティブとの会話に積極的になるよう心掛けています。

○どの先生の授業も楽しい。

○どのような言葉で表現すればよいか分からないときに、ヒントをくれるので、とても勉強になる。

○とにかく楽しいとのこと。細かいことは分からないと思いますが、授業の後は、英語で話そうと楽しんで
います。

○ゲームや、ビデオを観るのが楽しいです。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○英語が苦手で嫌々通っている状態です。

■それは、残念です。まずは、先生の発言をしっかり聞くようにしてください。分かってくると楽しくなります。

○あまり話さない。

○英語で全て言われてほとんど分からないと言っていますが、どうなのか……？

■最初は、分からないことも多いかと思いますが、先生の発言をしっかり聞くようにしていると、必ず、分かる
部分が増えてきます。

○何を言っているのか分からないところがあるとのことですが、英語のシャワーを浴びることはとても大切なこ
とだと思っております。今後もよろしくお願い致します。

■担当の先生の方にも、できるだけ、ゆっくと発音していただくようお願いしました。

- 土曜日から代わって、非常に楽しいと申しております。土曜日の先生とも相性は悪くなかったようですが、今の Martin 先生がとても好きなようです。
- 多読と同じ感じと話しています。夏の前半を受講していないため、クラスを一つ落としてしまい、本人は物足りないようです。
- これも無理がなく、苦にならない、とのこと。
- 先生が面白いので楽しい。
- ネイティブパートもとても楽しいそうです。英語はほとんど分からないらしいですが、分からないところを質問したら、日本語で答えていただくこともあるので、なんとかなっているそうです。
- 楽しいとだけ言いますが、その他は多く語りません。
- たまに会話の中に「ネイティブの先生が〇〇と言っていた」等、出てまいります。
- 楽しく受講することができると話しております。
- 夏期講習までは SEG の理念（英語のまま理解する、英語を楽しむ）と異なる部分があったそうですが、9月からはそのようなこともなくなり、毎回授業が楽しく、リラックスして受けられるようになったそうです。
- 本当に理解できているのか分かりませんが、今のクラス（レベル）は簡単に感じているようで、早く上のクラスへ移動したいと言っています。
- 分かりやすい。
- 文法を書いて覚えることではないので、すごく楽しい。自分は耳から言葉を入れた方が次に進める気がすると言っています。
- ゲームが楽しいそうです。先生のタイプによってゲームの盛り上がり方に差があるように感じているようです。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった		37 (32%)
興味が高まった		55 (48%)
受講前と変わらない		5 (4%)
まだ分からない		18 (16%) *括弧内は回答者の比率です。

全体として、アンケートにお答えいただいた115名中92名(80%)の方が、興味が高まったとのことで安心しております。残りの方も興味が高まるよう、さらに、指導法を改善していきたいと思っております。

中1多読Cクラスの方からのご意見

- 英語の歌を自分で覚えようと思ったりしているところ。
- 以前は英語の本を一人で読むことは大変で面倒と思っていたようですが、今はそのようなことはなくなり、時間を見つけて読み進められるようになりました。
- 息子は今、部活動（陸上部）に夢中で、なかなか親が望むように英語学習に目覚めてはくれませんが、小学校時代から英語をやってきたので頑張ろうと思っはいるみたいです。
- 熱心に本を読んでいる。
- 塾で学んでいることをあまり話してくれないので、今のところ、まだよく分かりません。
- 一般的な塾と比較して楽しく通っているようです。まだ入会したばかりなので具体的には言えませんが、興味と共に英語力が向上することを期待しています。
- 紀伊国屋の洋書コーナーに足繁く通うようになった。「英語のテキストには〇〇と書いてあるけど、実際にはあまり使われていなくて、〇〇という表現をネイティブの人は使うらしい」、という話をよくするようになった。
- 多読の本を集中して試しているから。
- 小学生の頃から英語が好きで、SEGのクラスでさらに興味は高まっていると思います。
- 難しいと言ってなかなか手を付けなかった英語の本を読むようになった。
- 英単語等の日本語訳をすぐに言えるようになってきた。
- 英検の対策でリーディング、リスニングの力が上がったと実感したようで、とてもやる気になっていると思います。

- 英検などにも挑戦したいと思うようになったり、多読の本も楽しそうに読んでいます。
- 以前から英語の本に興味を持っていたので、たくさん読むことができ希望どおりです。また、読書記録手帳のおかげで、モチベーションが上がりました。
- 英語で作文ができるようになりました。
- 以前より英語には興味があったが、本が読めるようになってきて喜んでいるし、学校の授業も一生懸命取り組んでいるので。
- 日常会話の中で英語を交えてお話をすることができた。
- 映画の英語のセリフを真似するようになった。また、洋楽をよく聴くようになった。
- 英語に対してしっかりとした自信を持つようになったと思われる発言をする。
- 英語に自信を持っている。
- ネイティブの授業の分りにくいところを少し心配しています。
■担当の先生に、保護者様のご意見を伝えさせていただきます。
- 中学進学時には、英語の本を読むということは全く考えられないような状況でしたが、現在では、英語の本を自発的に読むようになり、かつ、英語全体に興味を持って学ぶようになりました。
- 英語力がしっかりと身につく、自宅での会話も時々英語に置き換えて返事をします。自信がついた様子もうかがえます。
- 物語にでてきた英単語やフレーズを、よく話しています。イギリス英語とアメリカ英語の違いについて、イギリス英語のきれいな発音を学べてうれしいと話しています。
- 英語に対して積極的になった。
- いつの間にか文章を書くことができるようになっていて、びっくりしました。まだまだ文法の間違が多いですが、続けていけば力になるように思います。
■授業での、Free Write の効果が上がっているとのことで、よい報告をありがとうございます。
- 少し長めの本や難しい内容の本でも、楽しそうに読んでいます。
- あまり子どもが英語に対して(SEG の) 良いコメントは言わないので、特に英語に対する興味が上がったとはいえない。

中1多読Bクラスの方からのご意見

- 宿題を楽しそうにしている。
- 「楽しい」と表現しています。習ったゲーム、英語表現を日常生活で使っている場面が見られる。
- 英語に対する興味は中学入学前からあったようで、現在もその点においては変わっていないようです（成績には今一つ結びついておりませんが）。
- 英文に対する垣根が低くなったので、少し長い文章でも違和感なく読んでいます。
- (SEGとは違い)学校の授業の話はしない。←課題（覚えること）でいっぱいの様子です。
- 楽しく興味深く通えているように思います。
- 英語を頑張りたいと思っているようです。宿題に前向きにコツコツと取り組んでいます。
- ネイティブパートの授業がとても楽しいようで、英語がより身近なものになったように思います。
- 旅行先で英語のアナウンスの中で、自分が聞き取れる言葉がどれくらいあるか、確認するようになった。
- 英語は頑張りたいという意志はあるようだが、実際に行動に表れていない。まだ、意欲的、積極的、前向きな学習には至っていない。
- 自分から英語の本を読んでいる。
- NHK 英会話も声を出してするようになりました。
- 本やテレビなどで英語表記のものが出てくると、その読み方や意味などを声に出して言うようになった。
- 以前は分かっている声に出すことはなかったが、シャドーイングの成果なのか、声に出すことが普通になってきたように思う。
- 忙しい生活の中でも、持ち帰った洋書を必ず読んでいる点。
- 自分から進んで英語の学習（聴くこと、読むこと、覚えること全て含めて）をすることはなく、必要最低限をこなしているだけの現状に変化はないため。
- TVのニュースで英語が流れると、聞き取ろうとしていますが、まだ、ほとんど分からないそうです。
■中3くらいになると分かるようになってくると思います。
- 多読の宿題のCDを聴きながら楽しそうに読んでおり、面白いフレーズがあると私どもにも教えてくれたりする点。

- 生活の中で英語があると、単語を読んだり意味を言ったりするようになりました。テレビのクイズ番組なども、分かったと嬉しそうに答えています。
- 学校のことで手いっぱい余裕がなく、追われるように SEG に通っております。最低限のことをこなす日々になっています。本当はじっくり絵本を何度も読んだりしてほしいのですが……。
- 公立中学の方は、学校の英語の授業時間が私立中高一貫校に比べて短いので、できれば、多読の本は何度も読みかえず時間をとっていただければと思います。
- 読めない、意味の分からない単語に出会う度、悩みながらも学んだ時には、毎回新しい発見をしたかのように嬉しそうな顔をしています。
- 家で復習や多読課題をしっかりとこなせていないので、その点は我が家次第だと思っておりますが、時間的になかなか手が回りません。このような状況で多読が功を奏するか、課題です。
- 最低でも、授業の前日に1時間、英語の本を読むような時間を作っていただけると効果が着実にでます。
- もう少し長い本を読めるようになると、読みたいという気持ちが高まるのではないかと思います。
- はい。その通りです。そのためにも、今しばらくは、短い本をしっかりと読んでください。
- 多読とネイティブの授業により興味は高まっております。単語力や文法力など基礎知識の習得面で途上であり、その実力がつけばより興味が高まると思います。
- 「ママ、この単語どういう意味か知ってる？」等、絵本やORT の復習等で楽しげに、もしくは得意そうによく聞いてくる様子や、会話に SEG の授業の話がよく出てくるので。
- 英語の本をたくさん読むようになった。
- 学校の宿題にも積極的に取り組むようになった気がします。
- とりあえず毎日英語の本を読んでいるので、良かったとは思う。
- 英語を使って話したが（けれどほとんどあいさつ程度）。
- 中1になってからの成績が英語だけまだ良い方なので、自分の得意科目にしたい、という気持ちが伝わってきます。
- 楽しんでるのかいないのか、よく分からない。
- どの勉強よりも英語をやっています（家庭で）。
- Eテレの海外ドラマを副音声にして（字幕ありですが）見るようになり、ところどころ聴き取れた単語などについて、話をするようになりました。
- スペルや意味も分からなかったのですが、だんだん書けるようになってきたり、単語の意味も分かるようになってきたり、自分でも、理解できるようになってきたのが嬉しい様子です。

○気分転換と称して多読の本を読むようになりました。

○英語という教科自体大好きで、本人的には得意だと思っています（学校の成績は、90/100 平均です）。

○英語をきちんと覚えるという気が全くない。

■学校の英語の教科書の文章を、音読しながら筆写すると、暗記をしなくても、単語の綴りを正確に書けるようになります。

○以前より、英語に対する抵抗が無くなり身近に感じていて、自然に学んでいるようにみえます。

○元々そんなに色々なことを話す方ではないので、楽しいとは言っていますが、具体的なことが分からないからです。

○スムーズに理解できると嬉しいようです。

○どんなに疲れていても SEG の授業を休まず、授業内容を楽しそうに話してくれる点。

■語学は継続が力です。休まないでいれば、必ず、力がついていきます。

○外国人に対して、臆することなく接することができる点。

○学校の英会話の授業で、自信を持って自分の意見を発表できる点。

○自分から英語の本を読むこともなく、宿題もイヤイヤやっているようです。

■最初のうちは、そういうこともあるかと思います。中1の終わりになってもそのようであれば、再度ご相談させてください。

○テレビなどで出てくる単語に反応するようになった。

○CD を楽しそうに聴くようになりました。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○まだ英語を勉強しなければならぬ意義が理解できていないようです。

○よく CD を真似てしゃべっているが、分からない単語も積極的に知ろうとはしていない。

○家で英語（日常会話）を話すようになった。家族で驚いています（文法は全く違っていますが……）。話そうと努力していること、どんどん伸びていてもらいたいと思います。

○SEG の学習の他に毎朝 NHK の基礎英語を CD で聞くことを今年の 2 月から休まず続けております。基礎英語 1 の 9 月号から始め現在基礎英語 2 の 10 月号(2015 年版)を学習中。運動部所属で朝 6 時 15 分に出発しますが、毎朝 10 分続いているのは興味が高まったからと感じます。

○楽しく通ってはいると思います。

○声を掛けなくても予習をするようになりました。「ジュラシック・パーク」の字幕版で単語を聴きとろうとしていました。

○英語を話せるようになりたいと話すようになり、基礎英語を毎日聴くようになりました。

○他の教科に比べて取り組みが遅い。苦手意識がある。

■徐々に分かってくると、当然のことながら苦手意識が減り、前向きに取り組むようになります。

○全くの白紙からのスタートでしたが、こちらから声掛けすると CD を聴くようになりましたので。残念ながら、自ら……とまではまいませんが。

○中学校の教科書ベースの授業では、文法や単語テストばかりで面白みが少ないのですが、多読テキストは語彙量も多く、表現も多様で、興味を持てるようです。

○時々、英会話（単語など）を口にするようになったので、英語が身近になったのだと思う。

○リスニングに少し自信がついてきたように見受けられるため。

○学校の詰め込みの授業で少し英語を苦手と感じていたのですが、もともと語学には興味があったので、本が読めたり、単語で話したりと授業内容を楽しく話してくれます。しかし、まだ学校に行くと少し苦手意識が出てしまいます。

○恥ずかしがることなく音読をしているためです。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中1多読Cクラスの方からのご意見

- 着実に、英語を自分のものにしようという気持ちが育ってきていると思います。
- 生きた英語が少しずつ身についていると日々実感しております。ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひ致します。
- 部活動一筋の子ですが、いずれは「マジック・ツリー・ハウス」→「ダレン・シャン」→普通のペーパーバックというコースをたどることができるのでしょうか（SEG 在学中に）？「ダレン・シャン」は日本語で読んでいたようなので、ぜひ読了してもらいたいです。
- はい。大丈夫です。ただし、時期は人それぞれです。早い人は、中2・3で「マジック・ツリー・ハウス」高1で「ダレン・シャン」、高2で普通のペーパーバック となりますが、中3高1で「マジック・ツリー・ハウス」、高2で「ダレン・シャン」、高3で普通のペーパーバック という方の方が数としては多いです。
- 文法の力が弱いと思います。このままで良いでしょうか？
- ご息の場合には、高校受験が必要ですので、文法・語彙は、中1のうちからキチンとやっておく方が良いと思います。難しいものをやる必要はないので、「くもんの中学英文法—中学1～3年 基礎から受験まで」などを早めにやられてみてはどうでしょうか？
- ネイティブパートは、もう少しレベルが高いクラスを受講させたいが、本人は同学年で受講したいとのこと。現在のクラスの状況などをクラス会でお話いただければと思います。
- ご息は、英語力が十分にあるので、飛び級も可能だとは思いますが、同学年でいくか、飛び級するかは、本人の意向を尊重ください。
- 文法や単語の学習、習得の不安があります。
- ご息は、小6で飛び級されていますが、学校で文法を学んでいないため、文法・語彙は、いまの内に、キチンとやっておく方が良いと思います。難しいものをやる必要はないので、「くもんの中学英文法—中学1～3年 基礎から受験まで」などをやられてみてはどうでしょうか？ それ以上難しいものは必要ないと思います。
- SEGの授業は楽しいと本人は言っているのですが、その取り組みにはムラがあると感じています。
- レベル分けされていて、自分に合ったレベルの授業を受けることができるのがいいと思います。渡された本はきちんと読んでいますが、CDを全く聴かないので、この点についてご相談したいと思っています。
- 中1のうち、できるだけCDも聴いていただく方が良いでしょう。発音が定着するので。
- 多読Aの教材は息子には簡単すぎたので、クラスが上がって安心した。
- 家庭でも英会話ができるようにしていきたい。また、海外旅行等で恥ずかしがらずに会話できるための機会を作っていきたい。

- リーディング、リスニングの力がつく一方、文法との差がなかなかうまらず、家でもそれなりに努力しているようなのですが、まだまだ課題に感じております。
- 多読のクラスはすぐに身についたと実感することは難しいと思いますが、続けることで確実に力を付けているのではないかと考えております。
- 高校受験をするので試験用の塾も考えましたが、本人が多読に大変興味を持っていたので、SEG を選びました。しばらくは様子を見ていきたいです。
- 高校受験をする方は、早めに、文法も一通り問題集をやる方が良いです。「くもんの中学英文法—中学1~3年基礎から受験まで」などが、やさしすぎず、難しすぎず手頃です。
- 英語は学校の授業とほぼ同じスタートでしたが、より深く理解できているようで、安心しています。
- 9月は文化祭の関係で、ほとんどの授業を振り替えざるを得ず、大変ご迷惑をおかけいたしまして、申し訳ございませんでした。
- 英文法に関して、どのように取り組んだら良いか不安があります。
- 長い目でみていただければ、SEGのNative Partの授業で文法も身につくようになっていきます。短期的な効果を期待されるのであれば、「くもんの中学英文法—中学1~3年基礎から受験まで」などが、やさしすぎず、難しすぎず手頃な参考書・問題集かと思います。
- シャドーイングをするようになり、英語を発することに対する抵抗が無くなったように思います。
- 生きた英語に触れ、本人も興味と必要性を感じ、学ぶことの重要性を意識することができたと思います。これからますます深めていくためには、何が必要となるか、具体的に教えていただきたい。
- 多読クラスの、他の塾にはない充実した図書には非常に価値を認めています。
- 英語を「勉強」ととらえるのではなく、ごく身近にあるものとして自然に学ぶことができ、感謝しています。
- 英語力をつけるためにとても大切で、充実した学習時間を持つことができていると思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- 部活のため土昼クラスから土夜クラスに移って、クラスの雰囲気に違いがありすぎて、困っております。
- Nativeの授業で騒がしいことがあり、申し訳ありませんでした。今後は、授業に事務スタッフが見学にはいり、クラスが騒がしくならないように徹底します。
- 読むこととヒアリングの力はついてきていると思うが、文法や語彙をどの程度習得できているかがよくみえない。
- 長文では点が取れてきていますが、文法とかでは点がほとんど取れていません。文法とか成語とか勉強しないのですか？ それとも定着してないのですか？
- 文法も表現も授業では、取り扱っています。ただ、定着には時間がかかります。

○文法について何をやっているか話してくれず、親にも目に見えるよう文法の問題などを配ってくれたらいいなと思います（娘が話してくれないので宿題などがあつたらすみません）。

■文法事項のまとめを中心とした宿題を毎週課しています。

○飛び級について、詳しいお話を伺いたいです。

■個別にご相談ください。

○しばらく様子を見ていますが、あまりこのままなら数学に集中させようかと考えています。

■中1で多読を休会し、高1でまた戻ってくる方もいます。多読は本人のやる気次第というところもありますので、本人のやる気がイマイチのときには、無理に続けさせるより、数学に集中するのも一つの考えだと思います。

中1多読Bクラスの方からのご意見

○リスニング力はついてきていて、先日の英検（4級）も、ほぼできていたようですが、反面、構文などが定着せず、何か他も取り入れるべきか悩んでいます。

○学校よりも文法の進みが早いので、月1~2回くらい、文法の特別授業をしていただければと思っております。季節講習では日程が難しく参加できないことが多いので、普段、たまにあれば嬉しいです。

○予習・復習は本人に任せておりますが、足りない点がありましたらご指摘ください。さらに積極的に学習に取り組むよう、引き続きご指導をお願いいたします。

○講師によってだいぶ授業の進め方にばらつきがあるようです。本人との相性もあると思うので、受講前に情報として知らせてほしかったです。楽しくないとSEGではないと思うので。

○英文法に関して、どのように取り組んだら良いか不安がある。

■長い目でみていただければ、SEGのNative Partの授業で文法も身につくようになっていきます。短期的な効果を期待されるのであれば、「くもんの中学英文法—中学1~3年 基礎から受験まで」などが、やさしすぎず、難しすぎず手頃な参考書・問題集かと思います。

○学校の宿題や行事、なかなか自宅で読んでいくことができず、申し訳ありません。

○遠方ですが、水曜日受講、帰宅も遅くなるのですが、不満を口にすることなく、毎週楽しみに通っているようです。二期制なのですが（学校）、中間よりも、先日の期末は平均よりも点数がかなり上でした。日々のコツとした努力の成果と思っております。これからもよろしくお願ひ致します。

○少しでも英語が身についたら良いと思っております。

○いつも楽しく参加させていただいております。今後も多読クラスの授業を通して、さらに英語への興味を深めていけたらと存じます。よろしくお願ひ致します。

○本人は努力しているのですが、単語のスペルがなかなか入ってこないようでございます。

■スペルは、1回でよいので、紙に書いて覚えるようにするとよいです。

○週1回英語学習の時間として習慣化できることは良かったと考えている。ただ、毎回全員そろわない、遅れてくる人が多いと話しており、自分も他に優先事項があればそれで良いと考え始めている様子。また、揃う人数が少ないとすぐに始まらないと聞いたので、時間（定刻開始）は厳守してほしい。それによって定刻前の到着必須と子どもにも意識させたい。

■授業自体は、定刻に開始されていますが、みなが揃わないうちは、復習やWarming Upに時間が使われることが多いようです。もっともなご要望ですので、担当の先生に伝え、遅刻者に対する配慮をより少なくするようにしたいと思います。

○発音が良いと思いました。

○多読の日の帰宅後はとても楽しそうで、授業内容や友人との交流も全体的に充実しているようです。

○読書記録手帳の数字が増えていくことが嬉しいようです。授業中の様子はなかなか話してもらえませんが、友達と楽しく授業を受けている様子なので、このままSEGに行きたいという気持ちを持ち続けてもらいたいと思います。

○学校の授業で多読を取り入れているため、ほとんど文法の学習をしておらず、今後英検等の試験に対応できるか不安です。問題集に家庭で取り組むべきでしょうか。文法が弱いようです。

■不安な場合は、自宅で問題集をやることをお勧めします。一番、やさしい問題集は、「くもんの中学基礎がため100% 中1英語 文法編」です。もう少し難しいものの方が良ければ、「くもんの中学英文読解—中学1~3年」がお勧めです。

○授業の様子を一度でいいので見てみたいです。

■大変申し訳ありませんが、保護者の方の授業見学は遠慮していただいています。

授業の録画の視聴でよければ、可能です。

○学校行事や他の習いごととの関係で、今期はお休みすることが多くなってしまいました。申し訳ございません。今後ともご指導のほど、よろしくお願い申し上げます。

○娘は、コツコツと真面目に取り組むのですが、全てにおいて進みが遅いので、よろしくご指導いただければと思います。

○英語文がすらすら読めるようになっていてびっくりしました。日々読んでいる積み重ねですね。文法に関しては、理解できないまま次々と進んでしまい、もったいないと思っています……。定着できる復習方法がありましたら、教えていただきたいです。

○今はまだ少しずつではありますが、この学びを積み重ねてたくさんの文学を読むことに慣れ、自ら積極的に本を読むようになってほしいです。

○家の方針としてまずは学校での課題をしっかりとこなしてから、+αとして塾の勉強と思っているのですが、学校の勉強も進度が早く、また、課題・宿題も多く出されるため、なかなかSEGの復習や課題ができていないことが気がかりです。多読は家でもたくさん読んで参加しないともったいないと分かりつつ、なかなか手が回りません。このような現状ではSEGの良さを享受できないのでは……と不安です。

○楽しく学ぶというコンセプトが英語の継続的学習に貢献していると思います。この点、感謝しております。今後、自ら自律的に学び続けるサイクルを確立する上でご支援いただければ幸いです。

○これだけたくさんの本を読むことができるのは、多読の授業ならではです。とても楽しく通わせていただいております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

○文法が弱い。日本語でも講習（冬期等）以外で補助教材のフォローがほしい。

■学期毎に、文法の補講を行っています。

○本人は楽しく通塾しているのですが、テストを受けると点数が悪いので、本人が自宅学習の方法についてアドバイスを伺ってきました。このまま見守っていても大丈夫かな？と思っているところです。

○英語は好きなようですが、単語や文法でつまづき、まだ得意とまではいっていません。ネイティブパートではどんどん話させてほしいです。高校受験とSEGの授業とは分けて考えた方が良いのかなとは思いますが、授業についていけているのか、伸びる見込みはあるのかを教えてくださいたいです。

○テキストでやらないところ（娘が話を聞いていないだけかもしれませんが）は、これから習うと思っていて、前期はとても遅れました。後期もついていけるかどうか分かりませんが、夏休みのテキストをくり返し練習させています。ただ、答えが無いので正しく進めているかどうか分かりません。英語はチューターさんもないと話していますが。

■中1は、ほぼ全クラスに授業補助のチューターがはいっています。授業中、または、授業後の休み時間に、あるいは、預かって翌週の授業までにチェックさせていただきますので、遠慮なくお申し出ください。

○楽しんで通っているのはありがたい限りなのですが、とにかく学校の成績が下から……というより最下位目前という状態です。本人の自覚の問題も多いのですが、補助の先生が同じ学校の卒業生でいらっしゃるということなので、ぜひ一度アドバイスをいただきたいです。本人が授業以外のことを話しかけていいのか分からないと申していますが、よろしいでしょうか？

■もちろん、かまいません。

○夏休みの文法講座はとても助かりました。Bクラスに上がったのがとても嬉しいようです。少しずつですが、理解が深まっていますのでとてもありがたく思います。これからもお世話になります。どうぞよろしくお願い致します。

○これからも、どうぞよろしくお願い申し上げます。

○文法知識が少ないので（公立中のため）、家でその日の理解が不十分だと質問してきます。少し文法も教えていただけると助かります。

○どうしたら、単語や文法をしっかりと覚えようという気になってくれるか、悩めます。

- 目や耳から入ってくる英語がスムーズになり、とても自然な感じになっていることがとても良いと思います。洋書を広げても、普通に日本語の本を広げているのと同じ感覚になっていることを嬉しく思います。
- SEG まで自宅から遠いですが、1 度も休みたいと言わず楽しんで通っているので、このまま英語への興味が増えるといいです。
- 今のところ特にありません。
- 英語に対して苦手意識があったようですが、クラスも上がり、自信がもてたようです。今後ともよろしく願いいたします。
- 宿題のプリントをやりません。書くこと、文法が苦手なようですが、少し困っています。
- 楽しく学んでいるようなので、良いと思います。
- いつも楽しく参加させていただいています。今後もよろしく願いします。
- 単語を覚える際、フォニックスの活用がうまくできず悩んでいるみたいです。アドバイスのほど、よろしくお願い致します。

中1多読Aクラスの方からのご意見

- 楽しく授業を受けている様子ですが、理解がいい加減なところがあるので、毎回確認のようなテストを行ってほしい（どこが分からなかったか保護者も分かるような形で）。
- 多読パートの方で、2 学期より月 1 度程度、文法の確認テストを行っています。
- どのくらいで効果が出るか、期待している。
- どの程度文法を理解しているのか分かりません。自宅での勉強方法を教えていただくと助かります。
- 現在通っている学校は、英語レベルが高いと言われており、帰国子女の方もたくさんいる学校です。その学校で 9 月実施の基礎学力テスト英語の結果は 200 点満点で 131 点(順位は学年真ん中)。中学生から実質学習始めた英語ですので、SEG の成果と思っております。数学は上位にいますので、3 年時選抜クラスに入れるよう英語で得点できるよう学習して欲しいと思っております。
- 親としてどの程度できているかが分かりません。学校の成績だけ見ると悪くはないと思っておりますが、積極的に口に英語ができるようになってほしいです。
- 姉と同様に T 会へ行かせたのですが、英語トレーニングの単調さが嫌になってしまっていたので、SEG のご指導で助かりました。

- 英語を勉強するのが初めてで、学校の授業も多読も全く理解できず投げ出し気味の頃から、やっと少し慣れてきたようです。宿題をこなすのが精一杯でなかなか成果は出ないとは思いますが、長い目で見守り、声掛けしていきたいです。
- 根本的に「英語に興味がある」状況ではございません。その中でどのように意識付けをしていったら良いのか、思案しております。なお、部活動の時間が長く、英語学習の時間を何とか捻出している状態です。学習方法等、具体的にご相談致したく存じます。よろしくお願い申し上げます。
- ネイティブ講師の授業内容について、「お任せ」（講師次第）ではなく、SEGとしてやるべきこととやらないこと程度は統制してほしい（講師によって内容が異なり大変）。
- 新人講師の1人が、必要以上に日本語を使って説明したようで申し訳ありません。基礎クラスでは、説明の補足に日本語を使うことも許容していますが、説明の中心が日本語になることは想定していませんでした。担当講師の方には注意し、9月以降は改善されていると聞いています。
- 苦手意識がある中で、興味が出てきて良かったと思います。ただ、4月から初めて英語を学び、どのようにしたら単語を覚えられるのか、好きになっていくのか、まだまだ次のステップが分かりません。少なくとも興味のある時に進ませるには、何をどのようにしたら良いでしょうか。
- 単語を覚えるには、多読の図書の音読が一番楽な方法です。その中で、新しい単語で綴りも覚えたい単語は、1回でいいから、紙に書いてみるのが一番です。そこまで本人に意欲が無い場合でも、多読の図書をCDにあわせて音読する、CD無しで音読するだけで、かなりの単語を覚えられます。
- 英語を楽しいと思う気持ちをこれからも大切に育んでくれたらと考えております。文法の力をもう少しつけられたらと思っております。