

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者の皆さんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。なお、○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方からの疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実にあげるクラス運営を目指していきますので、今後も、率直なご意見をお寄せください。

- | | |
|--|------|
| Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？ | p.1 |
| Q2 お子様は多読クラスのネイティブパートについて、どのようにお話されていますか？ | p.8 |
| Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ | p.13 |
| Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について | p.18 |

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より

中 2 になって、D クラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。多くの方が、5000 語を超す本を読めるようになり、すでに 1 万語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから、中 3・高 1 になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、native 向けのちょっと意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や、気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

○だんだんとレベルアップしてきているようで、最近は電車の中で見ても恥ずかしくない(子供っぽくない)ものになってきたんだ、と喜んでいます。

■はい。これから、中 3・高 1 となると、電車の中で見ていると“カッコいい”本にどんどんなっていきます。

○いろいろな本が読めて嬉しい。物語は面白い。レベルアップして、もっと難しい本を読んだりしたい。

○自分に合った本を先生が選んでくれるので楽しく読める、と言っています。

○学校の成績が振るわなかった時、1 学期の期末テストの対策を親身になり考えていただけたことが嬉しかったと話しております。

○自分に合った本を提案してくれるので、興味の幅が広がりとても楽しい。特にネイティブ向けの本には、理解できない言い回しや、言葉の使い方があって、とても勉強になる。

■Graded Readersは読みやすいですが、native 向けの本は、英語特有の言い回しが多く、生の表現がたくさん学べます。SEG では、双方のタイプの図書を可能な限り揃えています。

○洋書を読むことで長文読解が得意になりました。

○興味の持てる面白い本を選んでくださるので、楽しいようです。

○横川先生が、ノンフィクションの本を紹介してくれて、今そのシリーズを読んでいるが、面白いので気に入っている。

○自分の好きな本を読んでいることがとても楽しいようです。同じ事でも海外ではどのように説明されているのかなど、文化の違いを分かることが良いようです。

○いい先生で、熱心だとのこと。

○自分に合った本が読めて良い。英語の本を買ったりはなかなかできないので、色々な本が揃っていて良いと思うそうです。

○大変だけど身につくそうです。楽しいそうです。いつもお世話になり、ありがとうございます。

○本のレベルが今の自分に合っている。

○いろいろなジャンルのたくさん本を読む機会に恵まれて、楽しく英語で読書をしています。シャドーイングをしないので心配なのですが、親に指図されることを嫌うので、本人の“楽しい”に任せています。読書ノートも励みになっているようです。

○いろいろな物語を読めて、ボキャブラリーも本の中から覚えることができている、と言っております。

○とても楽しんでいる。

○夏休みくらいに貸していただいたシャーロック・ホームズの何冊かを、特に熱心に読んでいました。日本でも有名な、なじみのあるものについては、書いてあることもイメージしやすく、興味を持ちやすいようです。先生方が、教室にあるたくさん本について詳しく教えてくださるようで、自慢顔で話してきます。

○さまざまなジャンルの本が読めるようになり、通っていて良かったと話しています。

○だんだんと難しい内容の本も読めるようになってきて楽しい、と言っております。

○絵本がかわいい。

■いろいろな絵本を教室に揃えています。中には、絵本といえども、長くて難しいものもあります。いろんな絵本を楽しんでください。

○特に何も話していません。最近遅刻ばかりしていて、多読パートをまともに受けていないような気がします。

○いろいろな本を読めて楽しいと言っています。また先生が自分向きの本を選んでくださるので助かるそうです。

○とても楽しく、どんどん本を読めることに加えて、読めば読むほどレベルが上がっていくことが本人の励みになっており、文章の内容が分かるようになってきたと申しております。

○楽しい。

○長い物語など、興味のある本が多くなってきて楽しくなってきたようです。その分、1冊読み終わるのに時間がかかっているようです。

○古川先生が選んでくださる本がちょうど良いうで、季節講習の時(他の先生の時)は、時々「つまらない」ということがあります、通常は楽しんでいるように思います。

○日本語の本もサスペンスが好きなので、サスペンスものが読んでみたいそうです。

■ご意見ありがとうございます。お嬢様は、かなり読めるようになっていきますので、いろいろなサスペンスが読めると思います。次からは、サスペンスものも薦めさせていただきます。

○「楽しい」と言っています。読む力がついてきたことを実感できている様子です。300万語くらい英語に触れてから文法を学ぶのが良いと聞いたことがあるのですが、息子のようにスローペースで大丈夫かしら……と誤ってしまいます。「楽しい」と思える自分のペースで継続していくことが大切なのだとも思っています。

■もうかなり読めるようになっているので、文法の問題集や、発話トレーニングをやってみるのも悪くはないかもしれません。その場合には、「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(アルク)や、「どんどん話すための瞬間英作文トレーニング」(ベレ出版)がお勧めです。

○たくさん本を読めるので楽しい、と申しております。

○長い本が読めるようになってきた、と申しております。

○いろいろなジャンルの本を読めるようになったのが楽しい。文法が学べたり、単語をよく覚えられるようになった。

○帰って来ますと、先生から受けたアドバイスなどをいつも話すので、とても楽しんでいると思います。

○現在の町田先生の授業は楽しいようです。一度Cクラスに下がりましたが、自分のレベル的にはCの方がいいと感じているようです。しかし、担当の先生は町田先生の方があっているとも言っていました。

○日頃あまり聞くことはないのですが、冬期講習の期間と時間帯が話題になったとき、いつもの先生だと本の紹介などでちょうど良いものを薦めてくれるとのことで、とても信頼しています。

○レベルが急に上がって難しさに戸惑っている時もありましたが、純粋に読書を楽しめているようです。

○少しずつ難しい内容の本が読めるようになったようで、喜んでいきます。読書に夢中になりすぎて、本を借りてくるのを忘れるくらい、はまっているようです。

○とても楽しく出席させていただいています。

○横川先生には娘をよくご理解いただいているようで、本のセレクトなど満足しているようでありがたく思っています。クラスの雰囲気も良いのか、楽しいようです。

○ちゃんとやっているとは申しているのですが……。

○最近、語彙力(特に動詞)が足りず、読んでも理解できないことがあると話しています。本人の話によりますと「文法の理解度に、語彙力がついてきていない」そうです。

■語彙についていえば、**Graded Readers** には、巻末に語彙の説明リストがついているものが多いので、読み終えた後、記憶が残っているうちに、それで単語の意味を確認するのが良いと思います。また、分からない動詞については、ノートに記録し、読み終えた後、辞書を引いて、意味を覚えるようにしても良いでしょう。

○多読では、辞書を使わずに読みますが、多読で出てくるわからない単語についてはどのように学習したら良いのでしょうか。

■分からない単語をメモしておき、しばらく経っても、分からないままだけど、知りたいというような場合には、辞書を引いてその意味を調べても良いと思います。また、**Graded Readers** には、巻末や本文中に語彙の説明がのっているものが多いです。巻末に語彙のまとめリストがのっている本で、読み終えた後、単語・熟語の意味を確認するのも良い方法です。また、ある時期に、市販の単語帳を 1 冊やってみても良いと思います。市販の単語帳としては、「中学英単語 α (アルファ) 最初の 555 語」(アスク出版)などがお勧めです。

○特に話してくることはないようですが、読んだ本について感想など話してくれることもあります。

○とても楽しいと申しております。

○自分の興味のある本を借りられるので、すごく面白くて英語の本が好きになれたと言っていました。親としては、付属の CD を全く聴かないので、せっかくなら CD も一緒に聴きながら読んだら良いのに……と思いました。

■せっかくだから、CD も聴いていただけると良いのですが、CD よりも速く読める場合には、無理して聴かなくてもかまいません。

中2多読Cクラスの方のご意見より

中2になって、Cクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。多くの方が、500語を超す本を読めるようになり、すでに、2000語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ、1冊500語以下の本をしっかり読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○「今日はこれを読んだよ」と、楽しそうに話してくれます。

○先生の教え方が面白いので飽きない。眠くならない。自分の読みたい本を選んでいただける。

○一斉読みの文章をもう少し多くしてほしいそうです。

○最近マンガのものや、文も長くなり、自分でも力がついてきたと実感しているようです。先生のご指導のおかげと思っています。

○あまり授業の話をしないので、どのような感じで進められているのかをお聞きできればと思います。本を読むことは好きだそうです。宿題の本を読まずに行くこともあるようですが……。

○難しくはないと申しています。

○まだ簡単な文章なので、問題なく理解できているようです。

○語数が増えていくことに、やりがいを感じているように思います。

○とても楽しいと話しております。先生と相談しながら本を選んでいるようです。

○本を読むことを楽しんでいるようです。

○分かりやすく質問しやすい。授業が楽しいと言っております。

○あまり積極的には話をしません。普段は学校の宿題に追われているので、授業中に集中的に読んでいると言っております。白先生のことを大変信頼しております。

○いろいろな種類の本を読めて楽しい。

○英語を集中して読むので、文章を読む力がつくと話しております。

○とても役に立つ、とのことでした。

○もう少し声を先生に掛けてほしいような様子です。自分でも、これで読み方、意味のとらえ方が合っているのか、常に迷いや不安があり、先生の一言で視界が開けることもあるようです。

■担当の先生にご意見を伝え、もう少し、個別に声をかけるようにしたいと思います。

○楽しい。

○通い始めて半年が経過し、最初の「何を読んでも面白い」感は薄れ、今日読んだ本はつまらなかった、といった感想を漏らすことも出てきました。これも成長と思って見えています。

■はい。面白い、つまらない、の評価ができるようになってきたのも成長ですね。

○面白い本をたくさん読めて楽しいと言っています。

○楽しく勉強している様子です。

○話さないのだから分からない。

○自分のレベルよりも少し上であるため、得るものが多くて良い。授業は楽しく、先生を信頼していると申します。本当にありがとうございます。

○ネイティブパートとも学校の英語とも違い、黙々と自分のペースで自分の中に英文を取り込んでいるのかなと思ってます。今はこんなStory を読んでいて、と話してくれるときがあります。多読パートはin、ネイティブパートはout な感じかなと思ってます。

○「好きです」とのこと。本も合っているようです。

○特に何も話しません。

○とても楽しい授業であると言っております。

○「先生の生徒に対する接し方が良い」そうです。

■お褒めの言葉ありがとうございます。担当の中野先生へ伝えさせていただきます。

○好きなシリーズの本があるようで、続きを読むことを楽しみにしています。

中2多読Bクラスの方のご意見より

中2になって、Bクラスでは、少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理すれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらう方針です。これから、中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになってくるので、今は、あせらず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○「一斉読み」が解説もあって分かりやすい。

○少しずつレベルが上がっている。

○ペースを守りながら楽しくできていると話しています。

○楽しいそうです。※聞くのですが話してくれません。どのような授業をしているのか、知りたいです。

○自分のペースで進行できるので、学習が進めやすい。

○クラスの雰囲気が良くなった。

○レベルに合ったたくさんの本が読めて楽しい。

○文法の説明が少し分かりづらいと言っていることがたまにあります。

○佐藤かがり先生は息子の意見をよく聞いてくださるそうで、とても良い先生だと話しております。単語の数がとても増え、学校のテストの点数が大幅に上がりました。

○先生によって、選書に若干の偏りがあるのが少し気になります。

○先生により進め方が違うらしく、先生が変わるたびにやり方が変わる。

■ご不安な気持ちにさせてすみません。先生により進め方が違うというより、「受講生がどこまで読めているか」について、先生により評価が異なり、それが読書指導の差になってしまいます。初見では、どこまで読めるか講師の側も確信がもてません。そのため、新しい生徒に対しては、ちょっとやさしめの本から読んでもらうことが多いです。できるだけ、同じ講師で受講していただけると、講師の方も、生徒の実力を正確に把握しているので、より適切な本を薦めることができます。

○楽しい。ノンフィクションが増えてつまらない時もあるが、フィクションも混ざっているので、モチベーションは下がらない。

○自分のペースで読書できるスタイルが、気に入っているようです。

○たくさんの本が読め、簡単な本からも学べることがあり、役に立っていると聞いています。

○全く話をしません。

Q2 お子様は授業のネイティブパートについて、どのようにお話されていますか？

中2のネイティブパートでは、テキストを元に授業をする場合と、テキストからは離れて、story telling で授業をする場合があります。story telling の授業の際には、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体で story を作っていきます。writing の時間も、中1の時は1回5分程度でしたが、中2では、1回 10-20 分程度とかなり増えています。

中2多読Dクラスのご意見より

○クラス以外に駅などでお会いしても声掛けをしてくださるそうで、喜んでいます。

○先生と英語で話せて嬉しい。授業は面白くて、あっという間に終わるような感じです。毎回楽しみにしています。

○D クラスは自分にはまだレベルが高すぎた、とのこと。

○先生が明るく、いつも分かりやすい授業を展開してくださっているので、ずっとD クラスに在籍できるよう努力したい、とのこと。

○先生がとても明るく、クラスの雰囲気が良い。先生は、各生徒の名前で質問をくれるので、全く話をしない授業はなく、生徒でストーリーを作っていくところも興味深く、1時間20分があっという間に終わってしまいます。

○Ross 先生の授業がとても楽しいと。

○Ross 先生のクラスがやはり楽しいようです。時々、Ross 先生の別の曜日のクラスに振替をするのですが、通常のクラスの方がいい、と話しているので、メンバーにより雰囲気や内容が違うのかな？と思っています。

○発音がきれいなので、良いお手本になっている。学校の先生とはまた違うので、受講が楽しい。

○英会話がとても楽しめている様子です。文法上正しいかは分かりませんが、自由に会話できており、自信につながっているように思います。外で外国人と話すことも積極的にできています。

○フレンドリーな先生とのこと。

○分かりやすく、とても面白い。

○聴き取れないと思っても頑張って聴いているとなんとか分かるそうです。

○先生とのやりとりが面白い。

○C クラスの時は余裕をもってアクティビティを楽しんでいたようですが、9月からDクラスになり、レベルの高さに驚きつつ、ワクワクしながら授業を受けているようです。ポキャブラリーが乏しいので、上手に表現できないこともあるようですが、優秀な生徒さんたちに刺激され、少しは覚える努力をしてくれるかなと期待しております。

○分かりやすいと言っております。

○分かりやすい英語に置き換えて説明して下さるので、勉強になるとのこと。また、生徒も英語で質問するようにしている。

○Ben 先生にずっとお願いしています(本人は安心、なのだそうです)。家の都合で振替を何度かお願いしました。→「Ben 先生がやはりいいけれども、振替先の先生でも大丈夫!!」とのことでした(本人、どんどん図々しく、大人になってきているようです)。

○英語を活用する時間が生活の中で少ないので、週に 1 回英語を耳にし、口に出すという動作が身になっていることをより感じる事ができるのが、ネイティブパートの時間だそうです。

○クラスメイトに刺激され、少しではありますが、向上心が出ているようです。

○楽しい。

○最近とても理解ができ、楽しいと言っています。今思えば、1 学期頃はたいして分かってなかったんだと感ずるらしいです。

○ネイティブの先生が気さくで、授業の雰囲気が良い。毎回出席するのが楽しみだそうです。

○とても楽しく、勉強にも意欲的に取り組める授業だと申しております。

○楽しく参加しているようです。先生のお話は理解できるようですが、自ら話すのはまだまだ難しいようです。

○親としては文法をやったださっているのかなと思っているのですが、本人は、テキストを全く使わない、役に立っているのかよく分からない、とのこと。

■文法というより、speaking, writing で文を作るための文構造と、語彙を教えるという視点で授業を行っています。
授業内容と授業の目的については、保護者会全体会で、外国人の専任講師の方から直接説明させていただきます。

○Ross 先生の授業が楽しいと話しています。

○ストーリーのライティングなどが楽しいようです。基本的な文法は定着してきているようですが、スピーキング力の評価がよく分からないとも話しています。自分の意見は言えるようですが、もっと詳しく長く話せるようになるにはどうしたらいいか……と思っているようです。

○楽しいと言っております。Ross 先生の授業が楽しいようです。

○「作文が多くなって大変」と話しています。

○先生の説明が分かりやすい。ビデオでの学習が面白い。

○作文の時間が増え、とても難しくなってきたようです。

○とにかく「楽しい」と言っていますし、授業の内容をこと細かく話します。

○難しいと申ししておりました。

○英語を話す機会はとても刺激的なようです。クラスの友達が話す英語も興味を持って聴いているとのこと。

○たくさん会話ができるお友達のことをうらやましく思っているようです。以前より、ずいぶん会話を聴き取れるようになったけど、自分が話すとなるとなかなか思いどおりにならないことが多いようです。

○とても楽しく出席させていただいています。

○とても楽しいようです。

○ちゃんとやっているとは申しているのですが……。

○4月からのDクラスの授業では、講師の話すスピードについていけず理解ができなかったと言っていたのですが、やっと慣れてきたと話しています。

○特に話してくれることはありませんが、初めの頃は分かりづらい(英語が聴きとりづらい)と言っていたと思うのですが、最近は何も言っていないので、慣れたようです。

○とても楽しいと申ししております。

○ネイティブパートでは、学校の授業より少し簡単な英語だと言っていたのですが、いろいろな単語を丁寧に教えてくださるので、とても分かりやすいと言っていました。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○「先生が丁寧に教えてくれる」と言っています。

○生徒同士がコミュニケーションをとりやすいように対話を投げかけていただける。

○すごく楽しいと言っています。

○毎回楽しく参加させていただいております。活気のある授業は、週1回の楽しみになっているようです。

○比較的授業中静かなクラスだと聞いております。テキストは軽く触れるくらいのようなので、家で復習するときに(あまりやってないようですが……)どのように使うのか、まだつかみきれてないようです。

○何も話してくれません。

○自分が一番レベルが低いと感じるらしく、あまり好きではないようです。

○発音が良くなってきているように思います。海外で外国人が話していることを聴き取れるようになってきたように感じます。

○クラスが変わり、急にやさしくなって分かりやすいと話しています。文法が苦手なので、良かったと考えています。

○リスニング力はアップしていると感じるようです。

○説明が分かりやすい。

○Martin 先生のことが大好きで、家でも先生との会話のやりとり等を話してくれます。ユーモアがあって、とても楽しいそうです。

○毎回工夫のある授業で楽しい。

○英語を話すのがとても楽しい。加えて、クラスの雰囲気良く、積極的に発言しやすいと話しております。

○社会性を身につけることができ楽しい。さらに外国の遊び、ゲーム等知りたい、とのことでした。

○楽しい。

○クラスアップして授業についていけるか心配していましたが、前クラスと難易度的に変化は感じず問題ないとのこと。ビデオやゲームを楽しみにしています。

○楽しんで英語の勉強ができると言っています。

○楽しく勉強しているようです。

○話さないので分からない。

○自分のレベルよりも少し上であるため、得るものが多くて良い。授業は楽しく、先生を信頼していると申します。本当にありがとうございます。

○日々の生活では英語を話す機会がほとんどないので、英語で表現する場、使う場として自分の中にある英語を出せる、絞り出さなければいけない場所のようです。人前で話す練習にもなっているのかもしれませんが、宿題には毎回苦戦しています。

○「楽しい」とのことです。

○9月からクラスが変わり、大分難しくなった、と話しています。

○とても楽しい授業であると言っております。

○“のり”が良く、楽しい。

○質問に答えなければいけない、というのは本人にとって大変なようですが、親としてはとても良い機会だと思っております。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○ゲームやビデオが面白い。

○楽しい。

○良い経験を積んでいると話しております。

○楽しいようです。遊んでるようだと言っていました。一度金曜クラスに振り替えた時、「金曜クラスはすごかったよ！！」と驚いていました。何がすごかったのかは、？ですが(聞くのですが話してくれません。どのような授業をしているのか、知りたいです)。

○受講前はついていけるか心配していましたが、思ったより分かると言っていました。

○ゲームや映画など、普段の学習とは異なることもできるので、楽しい。

○ゲームをしたり、楽しい時間と聞いています。名前で読んでもらっていると教えてくれました。

○ヒアリングに少しずつ慣れてきたので、楽しいとのこと。

○Paul 先生はとても親切で、丁寧だと聞いております。

○クラスメイトに比べ、質問に的確に返答できないことが多いので、ややストレスに感じているようです。ただし、ゲーム形式の授業は非常に楽しいと喜んでいます。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった		33 (32%)	
興味が高まった		50 (49%)	
受講前と変わらない		7 (7%)	
まだ分からない		13 (13%)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

全体で 80%の方が、中 1 から継続している方では 90%以上の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えていただけました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスのご意見より

- 学校の英会話の授業で、ネイティブの先生と話したことなど、楽しそうに話します。英語が身近に感じられているようです。
- とにかく英語にはまっているようで、自分から単語を覚えたり、文法の本を買ってコツコツ吸収しているようです。
- NHK の英語の番組を録画し観るようになりました。
- 本人から進んで本を探しに行ったりするような様子は、まだ見られない。英文に触れる機会も、自分から進んで興味を持ってくれるようになるといいと思う。
- 英検の長文読解、リスニングが得意。
- 読解とヒアリングだけは苦手意識がまったくありません。
- まだ英語のニュースは難しいようですが、発音が気になるらしく、観ています。イギリス英語が好きだと言っていました。声を出して練習しています。
- 英語を使って本を読んだり、話したり、自由にできるようになってきて、自分の将来の希望につながっているように思います。
- 残念ながら、勉強以外で英語を使う機会がないのと、今一番興味があるのが「ゲーム」なので、ゲームに関する書籍は日本語のほうが充実している(日本のゲームなので)状況なので、まだ英語をツールとしてではなく「勉強」としてしか捉えていない模様。
- 英語に対しての抵抗感はなくなっていると思います。テキストのジャンルが幅広いので、興味を持って読むことができます。ボキャブラリーが増えるところがとても良いです。

○学校の勉強や英検に対しても、意欲的に取り組めるようになりました。

○自信が少し持てるようになったようです。

○通う前は嫌がっていたが、今は抵抗なく通っている。

○授業で習った表現をその日の夜に使ってみたり、○○と△△は訳すと同じだけどニュアンスが違うんだね、と英語を肌で感じて吸収しているようです。

○シンガポールに行ったときに、自分なりの英語で懸命に話そうとしていたこと。

○英語は中学から学校でしか習わせていなくて(小学校でも英会話教室などの経験一切なく、小学校の授業でごく簡単なものをやった程度です)、不安だったようですが、SEGに通い始めて、徐々に自信がついてきたようです。

■それは良かったです。

○以前は英語を口にするのも恥ずかしさが勝り、ほとんどなかったのですが、外国の方々に道を尋ねられた際、自信を持って対応している姿を見たときに、英語に対する意欲が出てきたと思いました。

○英検に挑戦したり、英語の学習が楽しいようです。

○お友達にできる人が多いので、刺激になっていると思います。また、先生の話が面白いらしく、食いついているようです。

○1年生の時よりも、長い英語の本を楽しんで読めるようになりました。英語に対する興味がでてきて、英検も進んで受けるようになりました。

○本人は文章を読む力がついてきたと申しておりますが、文法に関するものが弱く、気になっております。あまり反復して学ぶことが好きではないので原因はそうかと思いますが。

○学校の英語の授業もよく分かるようです。

○長文にさほど抵抗がないように思います。

○多読パート、ネイティブパートの組み合わせで、リーディング、リスニングに自信がついてきたようです。文法知識を高めて、英語で長い文章を話せるようにになりたい、と話していました。

○英検2級合格を目指して頑張っています。

○英語に対してかなり慣れてきているという印象を持っています。読むスピードも上がりましたし、もっと難しいものを読みたいと言っています。

- あまりはっきりと分からないのですが、SEG 外の試験でも良い点を取ってきますし、コツコツ勉強している様子も時々見かけます。
- 英作・会話が弱いことを認識し、英会話をもっと勉強したいと言い出しました。今年の夏の海外旅行では、積極的に会話をするようになっていました。
- 親に言われなくとも自分から英語の本を読むようになった。英語の勉強を嫌がらない。
- 常々、英語がすらすら話せるようになりたいと言っています。自宅で映画を観るときは、音声を切り替えて英語だけで理解できるかと挑戦したりしています。
- 英語に興味を持つようになりました。
- 自発的に通塾をしていることから。
- 学校の夏休みの宿題で、多少長い英語の文章を読まなければならないことがあったが、抵抗なく取り組むことができたようだ。
- 毎週本を借りてくることで、習慣として英語での読書を自然に行っています。英文を読むことへの抵抗感が無いように感じられるのは、この習慣のおかげだと思います。
- 今までまったく英語の本を読まなかったのですが、最近自分から進んで読むようになり、内容も分かるみたいなので、成長したなあと思いました。

中2多読Cクラスの方のご意見より

- 以前より本が読めるようになり、自信がついてきたように思います。
- 自ら積極的に学ぼうという姿勢が見られないため。
- 今年1、2月に受験した英語検定3級では、リスニングを強みにできており、学校で採用されるGTECでも読解はできている様子が伺える。
- 英書を楽しんで読んでいますことと、文法問題の応用も対応できるようになっている点から。
- 英語に苦手意識が強く、それは変わっていない。
- 楽しそうに読んでいます。クラスが変わり、好きな本を読めるようになったと話しております。
- 英語を毛嫌いする感じはなく、楽しんでやっているように見受けられます。

- 学校の英語の授業より少し先に進んでいることもあり、得意科目のひとつとなっているようです。ありがとうございます。
- 以前よりもクラスにお友達が増えたせいもあるかと思いますが、授業に行くことを楽しみにしているのが伝わってきます。
- 宿題の英語の本を進んで読んでいます。
- 英語を読んだり話したりがとても楽しいと言っていて、学校での短期留学も積極的に申し込んでおりました。毎週、授業を楽しみにしているようです。
- もともと英語には興味があり、日々英語は頑張っているのですが、さらに伸ばしたいと思っているのが分かっておりました。
- 身の回りで使われている英語に目や耳が反応するようになりました。
- 英語に楽しさや前向きな気持ちを持てなかったようですが、クラスに通うようになってからは、negative な気持ちは減ったようです。
- 興味は元々高めだったため、とても高まったとまでは行きませんが、長文を読むことに抵抗がなくなり、英語に対して自信が出てきたように思います。学校の定期テストも頑張りたいと言うようになりました。
- 多読を熱心にやっています。
- 授業で英語で話すのが楽しいと報告してくるところから。
- 本を読んだり、アニメを見たり、ストーリーを考えたりと、いろいろな方法で英語に触れることで外国文化を感じるようになってきているかなと思います。
- 英語に対して上達したい気持ちがある。けれども、いざ覚えることになかなか取り組めない。多読することは楽しいようです。
- 学校での試験結果が安定している(大きな失点が無くなった)。
- 長文読解に対する自信を持つことができたようです。
- 多読での本との出会い。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○姉、弟と英語(単語や文法など)についての話をよくしている。

○落ち着いて英語に取り組めていると思います。

○自分から英語の勉強をしないので、英語嫌いに変化はありません。

○英語に苦手意識を持っていて、そこはいまだに変っていないので。

○ネイティブのように英語が話せるようになりたいと言い始めました。

○本人に聞くと、少しずつ慣れてきたので楽しいと申しております。

○以前は毎日のように英語を聞くだけで吐き気がすると言っていたのですが、今は本を楽しもうとしているように思います。

○本人がそのように言っておりました。学校でのテストの点数が格段に上がったことをよく話しています。

○英語を使う職業を目指すようになった。文理選択を理系から文系に変えました。

○まだ自分から英語を読もうという行いは見られません。

○英検学習の折も、効率よく学習に取り組めたのは、多読学習の効果かなと感じています。

○リスニングで聴き取れるようになってきたので、苦手意識がなくなりました。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中2多読Dクラスの方のご意見より

- 家ではリスニングをしません(家でもリスニングをすればもちろん良いのですが)。そんな我が子に、週1回3時間、英語 only の時間がSEGであることは、本当に救いです。このまま楽しく進んでほしいです。
- 子どものレベルに合う本を読むことで、本の内容も楽しみながら英語力がアップするのは素晴らしいことですね。
- 学校行事で何回も休んでいたら、サボりぐせがついてしまい残念でした。本人は反省していますので、またよろしく願いいたします。
- 文法や単語の地道な勉強の大切さを気づかせる工夫、声掛けをお願いできれば助かります。
■授業では、学校の試験の前後に、学校の試験勉強(教科書の文法事項の理解、単語の暗記)の重要性も強調しています。
- 本を読む機会が増えたので、英文に対して構えて読むということはなくなったと思う。本人が英語に触れるよう積極的になれるようになるといいと思うけど、今のところは、あまり以前と変わったと感じることはない。
- SEGでたくさんの洋書に触れることができ、大変良かったと思います。
- 学校の進度がゆっくりで文法と語彙が圧倒的に不足しているので、そこをどう補っていけばよいのか悩みどころです。自宅で多読をする時間もあまりとれなくなり、今後どのように取り組むべきか、今のままでよいのかも気になります。
- 本を読むだけでなく、CDが付いているので発音も聴けるのが良いです。
- なんともいえない状況です。自宅で多読しているところを見かけないので、本当に授業でしかやっていないとすると効果は低いのでは？と思っております。
■それなりに、自宅でも多読はされていますが、確かに、家庭での読書量が多い方とはいえません。普段の授業での様子も含めて、クラス会時に状況をお知らせします。
- 学校の英語の成績に反映しきれいていません。本人が、SEGに通っていることで学校の英語を甘く見ている部分もあるかと。学校でのテストや授業への取り組みもしっかり行うように話しています。
■学校のテストは、学校のテスト用の試験対策を自分ですることが必要です。こちらでも、学校の授業もしっかりやるように言いますので、ご家庭でも、引き続き、そのように言っていただけると助かります。
- とても充実した授業だと思います。今後とも、どうぞよろしくお願い致します。
- 発音が良いように思います。たくさんの英文に触れるのは、英語に自然に慣れられ良いと思います。積極的に自ら話せるといいのですが……。

○多読パートで、もう少し先生とのやり取りがあるとモチベーションが上がると思います。

■担当の先生に伝えさせていただきます。

○英語での読書はとても楽しんでいるようですが、CD を聴かず、黙読オンリーのようです。それでも効果はあるのでしょうか。シャドーイングをした方がより効果があると思うのですが……。家での多読の理想のやり方を子どもに一度確認していただけると嬉しいです。

○日々の取り組みについて家庭でどのように英語の環境を与えるべきか知りたい。

○いつも熱心に教えてくださり、ありがとうございます。のんびりすぎる親子なので、何かアドバイスなどございましたら教えてください。今後ともよろしくお願い致します。

○このまま生活の中に大いに英語を取り入れ、自信を持って対話する能力をますます伸ばしていってほしいと思います。

○日曜クラスを開講していただくか、金、土曜日に遅いクラスを作してほしい。

■土曜の夜にもクラスは開講していますので、ご検討ください。

○やっと、多少長いストーリーを読むようになってきたようで嬉しいです。

○ACE のテスト結果や英検でもはっきりとしているのですが、リスニング→リーディング→単語→文法と、極端に文法が悪いです。無理もないのですが、過去形もあやしい(苦笑)。文法講習は受けた方が良いですか？

■文法の補講、あるいは、冬期講習を、ぜひご受講下さい。

○SEG は楽しいので、大人になっても(笑)ずっと続けたいと言っています。楽しいと感じることで、英語が上達しているようです。

○学校の授業に対する結果と SEG での内容がリンクしていないので、子どもの実力がどの程度ついているのか分からないところが少々心配です。

■学校のテストは、学校のテスト用の試験対策を自分ですることが必要です。一般的な英語力についていえば、現在採用している ACE は、客観的な実力の伸びをかなり正確に反映する試験なので、その伸びで判断していただければと思います。

○学校の授業のリスニングに成果がみられてきました。今後ともよろしくお願い致します。

○事務の方の対応がいつも丁寧で感謝しております。今後とも宜しくお願い致します。

○内容をしっかりと理解できているのか分かりませんが、多読のスピードが上がってきたように思います。

○ネイティブパートで今後、英語でのディベートやプレゼンテーションなどの機会はありますでしょうか？授業で ACE テストを受けることができ、レポート分析結果が分かるため、貴重な機会をいただき感謝しております。

■高1、高2の授業では、ディベートやプレゼンテーションの機会を用意しています。

○ヒアリング力がついてきたと思います。

○もともと多くの本を読んでほしいのですが、部活がかなり忙しいため、他の生徒さんほど読んでいないのではないかと案じています。

○多読のレベルがかなり上がっていますが、どのくらい理解できているのか少し不安です。

○毎週楽しみにして教室へ通っています。レベルの高いクラスメイトの中に入っての授業はとても刺激があるようです。周りの子に比べると自分はまだまだだから、何とか追いつきたいという気持ちが常にあるようです。とても良い環境があることを大変嬉しく思います。

○学校の部活で休みがちになっておりまして、先生方にはご迷惑をおかけしてしまい、大変申し訳ございません。日々のご指導に心より感謝申し上げます。親子共々至らざるご迷惑おかけいたしますが、今後ともよろしくお願い申し上げます。

○テストの結果から。他のものより文法がついていかず、足を引っ張っています。英検 2 級も合格できていないので、ご相談したいと思っています。

■「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(アルク)のような問題集で、中学英文法を総復習してみるのもよいと思います。中学英文法の範囲ですが、基礎英文法を大人向けに解説しており、分かりやすい作りになっています。

○なかなか本人がクラスでのことを話さないなので、状況が分かりかねております。

○勉強に関してはノータッチですので、先生から様子を伺えると助かります。

○一にも二にも、英語を嫌いにならないでほしいと思って多読の受講を選びました。

○中 1 の頃は「学校の英語の成績には直結しない」と思っていたのですが、徐々に力をつけてきているようです。ただ、単語のミスが多く、読んで理解できることで気持ちが大きくなっているのか、地道にコツコツとスペルの練習をすることが足りていないような気がします。

○お気に入りのシリーズだけでなく、色々な本を選書していただいているので、読書の幅が広がって良いと思います。

○2 年生になって部活の曜日変更に伴い土夜に変更していただいたのですが、大会と重なることが多く、なかなか両立が難しいようですが、子どもなりに可能な範囲で頑張っておりますので、引き続きよろしくお願い申し上げます。

■部活との両立、大変でしょうが、ぜひ、頑張ってください。応援します。

○SEGに通い始めてから英語に自信がついたようで、さらに英語が好きになったようです。まだ学校のテストの点には結果が出ていませんが、これからが楽しみです。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○もう少し勉強に対して欲を出してほしいと思っています。読めて満足してしまっているように見えています。

○授業中は学ぶ姿勢は見られるのでしょうか？

■保護者会で個別にお答えさせていただきます。

○英語を日本語に訳さず、英語の語順で英語のまま理解できているのは、SEG 多読授業の成果だと思います。

○いつもご指導いただきまして、ありがとうございます。先生方の熱心なご指導に感謝いたします。

○SEG のテスト以外に外部テストを受けてはおらず、SEG のテストもまだ 2 回しか受けていないので力がついているのかは判定が難しい。中 2 の新学期から受講し夏休みにクラスは上がったので、力がついてきていると思いたいです。

○まだ初めて1か月ほどですが、息子は多読に対して懐疑的で、全く前向きに通塾できていません。このような状態でも続けるうちに結果が出てくるもののでしょうか？多読は長い目で見ると、とても効果的な勉強法だと思い息子に勧めたのですが……。

■多読は長い目でみれば、とても効果的なのは間違いありません。ご子息の通っている学校の先輩達も多数通っています。最初は、本人が乗り気でなくても、ある程度の本が読めるようになると、トタンに本人にやる気に火がつくことも珍しくありません。まずは、ある程度長い本が読めるようになるまで、時間をください。

○引き続き、興味の中で英語力が上がっていくことを期待しています。

○学校では SEG のおかげか、英語に対してのアレルギーがなくなったようですが、最近 SEG は若干停滞気味なのか、少し面白みをなくしている様子です。一段階登れると良いのですが。

○英文を読むことに関しては、同じ学校のお友達よりも速く理解でき、リーディングの得点は高いです。ですがその反面、文法に関しては、家でもう少し自学の必要があると感じます。

○文法や単語、熟語力が SEG のテストだと不足しているとの判定→対策はどのようにしたら良いか？文法は分かっているのか、分からない……。

○英語への興味が高く、感謝しております。あとは、最近、文法への理解はどのようにして解決していくかが課題となっております。

○もっと多読の楽しさに引き込まれてほしいですが、まだまだ実力がなく、面白い本を原書で楽しめるレベルには程遠いです。あきらめずにコツコツ続けてほしいと願っています。

○本人があまりクラスの様子などの話をしないため、内容についていつているか、また、効果が出ているかよく分からない状態です。

○当初の予想通り、短期間で飛躍的に力が伸びることはありませんが、継続することで確実に力がつくと感じています。まだインプットの段階と思いますが、今後のアウトプット力の養成についても、ご指導を期待しています。

○英語の学習をスムーズにスタートできたと思います。

○毎週渡していただく本のレベルがもう少しアップしても良いかと思いますが、そのような対応はしていただけますか？

○今は保護者には伸びが見えづらく、我慢の時なのかなと思っています。本人は効果を感じているようなので、続けてみたいと思いますが、家での努力も足りず、悩みます。もう少し自宅学習をきちんとさせるよう、誘導したいと思います。

○リスニング力はとてもつきました。ただ、学校文法？的なことが弱いので、その点をどうしたらいいのかと悩んでいます。机上の勉強ですかね。

○多読の楽しさに熱中できるようになってもらいたい。

○長文読解の力はついたものの、ボキャブラリーの不足をすごく感じているようです。また、作文も同様に、力が付いたと思われる読解力に少しでもついていけると良いと思っています。

○多読に慣れてきて、ストーリー性のあるものを読めるようになってきているので、楽しいようです。また、授業自体(多読、ネイティブパートともに)も楽しく、興味が持てるように進めていただいているようでありがたいです。今後ともよろしくお願い致します。

○今後ともよろしくご指導のほど、お願い申し上げます。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○学校で英語が得意科目といえるようで、本人も意欲を持っている。また、英語漬けの宿泊行事(2泊3日)の時に、SEGの学習が役立ったと実感したそうです。

○もうワンランク進めるように願っております。

○もう少し宿題があると良いと思います(文法の)。ただ絵本をパラパラ見ているだけのような気がします。毎回絵本を借りるのですが(効果音の多い漫画)、英語力の向上に役立っているのでしょうか。英文法をどのように教えていただいているのか知りたいです(英文法が苦手なため)。

○時々テストをしていただいて、うちの子なりのレベルアップがはっきり分かるのが嬉しいです。今後ともよろしくお願い致します。

○1年2年続けて実力がつくので、無理せず続けてほしいと思っています。

○また、このように授業の様子を教えていただきたいです。

○更に英語を好きになってくれることを願っております。これからもどうぞよろしくお願い申し上げます。

○もともと覚えることが嫌いな娘です。単語を全く覚えようとしていませんが、読書は好きなので、英語の本を読む楽しさを知ってほしいです。

○今までどんなに自力で頑張っても、学校のテストで平均を超えられないでいましたのを、いつも超えられるようになり、自信がついたように見受けられます。よく教えてくださり、本当にありがとうございます。

○成績が思うように伸びない。むしろクラスが下がり不安に感じている。好き=得意につながらず、焦りもある。

○英検準2級に向けて頑張っています。「これで文法力もついてくると良いな」と期待しています。

○学校の英語のテストもSEGも点が取れなくなってきていて、どのようにしたらいいかわからない状態です。

○まだまだ、英語は苦手科目であることには変わりませんが、楽しく会話できるレベルを目指して、根気強く通塾を継続してほしいと願っています。

○英語に対して苦手意識がなくなりました。以前と比べると悲観的ではなくなり、通わせて良かったと思っています。

○学校の課題が多く忙しいので、宿題が少なく、力がついて、そのうえ大変な思いをせずに英語力がついてくる多読は素晴らしいと思います。