

2016 後期 中3多読クラス 保護者アンケート

2016/10/12 af
SEG 英語多読コース

アンケートにご協力ありがとうございました。○は保護者のみなさんからのご意見・ご報告・ご質問・ご要望です。一部の重複意見を除き、できる限り掲載させていただきました。■は、SEG からの回答・コメントです。みなさんの関心が高い、大学受験についての質問・要望から順に紹介・回答させていただきます。

大学受験についての回答から紹介させていただきます。

- | | |
|---------------------------------------|------|
| 1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について① | p.1 |
| 2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について | p.2 |
| 3 ネイティブパートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について | p.5 |
| 4 多読クラスに通ってのお子様の英語に対する興味の変化について | p.10 |
| 5 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について② | p.15 |

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について

○多読クラスは、通常の大学受験の勉強とは違う内容に思えます。文法、その他大丈夫なのでしょうか？

■**語彙**: 語彙は実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、第二言語習得の研究で実証されています。多読こそ語彙対策の基本です。高 2・3 では、「速読英単語」、「リンガメタリカ」(Z 会)などを用いて、単語暗記もしていただきますが、それはあくまで補助手段と私達はとらえています。

文法: 文法も、実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、最近の第二言語の研究で分かってきています。多読こそ文法対策の基本なのです。とはいえ、母語の影響で、日本人が間違えやすい文法事項があるのは事実です。その部分については、高 2・3 では、「英文法・語法要点 88 項目」(旺文社)、「英文法ファイナル」(桐原書店)、「大学入試 Gear Up 英文法」(文英堂)などを用いて、近年の入試傾向に沿って、補強します。

英作文: 英作文では、平易な英文を使って表現する「頭の柔らかさ」、そして、自由英作文に対応できる「確固とした自分の意見をもつこと」が大事です。高 2 で行う「短文英作文」では、「知らないうちに寝ていた」というタイプの直訳しにくい文を英語で表現する訓練を、高 3 で行う「自由英作文」では、入試頻出のテーマに関する 50 語から 150 語程度の Writing の訓練を行っています。Writing については、多読生の大手予備校の東大模試の成績をみる限り、多読生は、一般生より非常に高い得点をとっています。

速読: 高 1 では 300 語程度の、高 2 では 400 語程度の速読素材を 2～3 分で読んでもらい、簡単な理解度判定テストを行います。これにより、7～9 割の理解度で読める、自分にとっての最適の速さを体感してもらい、多読でも適切な理解度・速さで読んでもらいます。高 2 では、平均で分速 200 語程度、速い生徒は、分速 300 語を超える速さで読めるようになります(一般的には、分速 150 語が高校生の速読の目標値となっています)。

長文: 長文の大意把握は、多読生のもっとも得意とするところですが、ポイントをうまくつかめない方、日本語表現が不得手な方も多いので、高 3 クラスでは、長文を 50 字から 100 字の日本語にまとめる訓練を行っています。

精読・和訳: 一字一句おろそかにせず、全体として適切に和訳する技術は多くの大学入試で要求されています。高 2 の 2 学期から、日本人多読講師が、過去の入試の論説文を使い、論説文の読み方を指導しています。また、高 3 では、近年の入試問題を用いて和訳指導をします。なお、和訳を始める前に、英文をしっかりと読めることが必要です。なお、高 2 からは、多読と併行して、「英文の構造理解」を重視して、日本人が和訳指導する高 2 多読 R/S クラスが開講されます。

リスニング: 入試問題を使つてのリスニング演習を高 2 から始めます。大手予備校の模試の成績でみる限り、多読受講生は、リスニングで非常に高い得点を安定的にとつて、一般生に大きな差をつけています。

2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

○面白い本を選んでいただけるので、読書も楽しんでいるようです。先生のお話も楽しく、クラスの雰囲気も良いようで、楽しいと言っています。

○最近、本のレベルが高くなってきて、内容が面白くなってきた(日本語で読んだことのある話などもあって、楽しい)。自分に合った本を選んでいただいているようです。

○色々な本に触れることができ楽しく通っています。

○読む本は面白い、語彙も増えていると思う。CDを聴けることがいいと思う。

■CDの朗読は、あっさりしたものから、ラジオドラマ風のものまでいろいろあるので、ぜひ、楽しんでください。

○本人の好みに合った本を先生が上手く選んでくださると話しております。

○家ではなかなか読む時間ありませんが、少しずつ慣れてきているようです。

○リスニングやリーディングの力がついてきている気がする。300万語を目指したい。

○最近は少し難しい本になり、以前より1冊を読むのに時間がかかってしまうようですが、自分が読みたい本が読めるようになりとても楽しい、と言っています。

○自分の興味に合う本を選んでいただくこと、プラス、興味がなかった分野でも読むと興味が広がっていること、両方が嬉しい、と申しております。多読は続けたい、ということが本人の希望で、親以上に本人が続けて本当に良かったと話題にします。

○読むペースが遅かったり、語彙力がなくて重要なところでポイントをつかめなかったりすることもあるが、英語の本を読むことに慣れてきた。元々本を読むことが苦手だったが、英語、日本語ともに読書が好きになってきた。

■英語、日本語ともに、読書が好きになってきたとの報告ありがとうございます。良かったですね。

○読むことがとても楽しくなってきて、自信もついてきた。

○Shadowingの本が難しくなってきたが、それで力がついていっているように思います、とのこと。

■中3になって、Shakespeareの悲劇を中心にShadowingしています。内容的にも高度ですが、ストーリーは時代を越えて面白いので、みんなも興味をもってShadowingしています。

○「オセロ」の登場人物の関係を、先生が毎回図にして説明してくださるのが助かると言っています。意外にも(?)面白く読んでいるそうです。とても楽しいようで、自分に合っていると思っているようです。

○どの本も面白いと申しております。

- 自分の興味のある分野の本を先生が選んでくださり、英語の本を読むのが楽しいと話しています。
- 担当の先生からたくさんの質問をしていただいて、楽しく多読しているようです。水曜日に学校行事が入らない限り、今の先生のクラスに通いたいと申しております。
- 楽しい。
- 面白い本がたくさんあるので、毎回飽きずに楽しめています。
- 英語の本を読むことがあたりまえのことになっていて、特に難しいことでも何でもない様子です。普通に面白いようです。
- 好きなジャンルの本を重点的に選んでもらえるのがありがたいようです。
- 本を読むことが楽しいと言っています。
- 初めから、ずっと楽しいと言っておりました。
- 一斉読みで先生の説明のある部分は分かるが、それ以外のほとんどの部分が分からず、消化不良の状況があるとのこと。「多少分からないところが残っても気にせず、予習は不要。できれば復習を。」と前回ご回答いただきましたが、予め(今は)「オセロ」を日本語(訳)で読んでおくのは良いのでしょうか？
- オセロの日本語訳を読んで、あらすじを理解して、授業中はセリフの理解に専念するのは良い方法です。
- 多読クラスについての話が出ることはあまりありませんが、学校の宿題でウェブベースの読後クイズで選べる本とSEGで読んでいる本が同じなので、そのまま宿題にもなると喜んでいきます。
- 中3になって先生が変更になり、正直なところ若干物足りなさを感じる。しかし、過干渉にならないので、中3男子には、やりやすい。
- 単語を調べないでもどんどん読み進んでいいので、英語が前より好きになった。
- 英語で話すことに対して恐れがなくなったと思います。積極的に理解できるように、また、クラスで集中できるようにしたいと話しています。
- 面白い。スラスラと英語の本が読めることが、本人の自信にもつながっているようです。
- 教科書と違って、読む本が好きなジャンルなので楽しい。
- 小学生の時に読んだイギリスの児童文学を、原書で読めるようにレベルアップしたいと話しています。
- ダールなどの児童文学を、読み出す生徒さんがぼちぼち出てきています。ご子息も、高校生になれば、長いものも、確実に読めるようになると思います。

- 毎回面白い文章を読み、読む文章が増え、次々読んでみようと感じているようです。
- 先生が色々な本を選んでくださり、面白いものや、そうでないものも含めて感想や印象について話してくれる。楽しいと言っています。
- 夏期の前期、後期、そして入会してから、と3つのクラスを経ましたが、それぞれ趣向を凝らした授業をしてくださり、「英語」の概念が変わったそうです。
- 親が思っていたよりも積極的に本を読んでいますし、本人も「面白い！楽しい！」と言っています。
- 時間内や休憩時間に読んだ本の内容について話します。「絵本の内容が日本よりシュールであった」など、違いを面白がっています。
- 先生が薦めてくださった本が面白くて、同じシリーズの本を読みたくってお借りしたと言っていました。

3 ネイティブパートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

今年から、中3を含む Native Part では、ビデオを見て、聴いて、それをもとに、質疑を行なう、ディスカッションを行なう、ストーリーリングを行なうタイプの授業回数を増やしています。授業内容の概要は、説明会での Tim 先生の紹介を参考ください。

○楽しい。ゲームや劇など遊びも取り入れてくださり、毎週楽しみだそうです。

○当日は分からなくても、少し時間が経ってから理解できることがある、と話していました。

○クラスの子たちとコミュニケーションをとりながらやるので、楽しいようです。

○ビデオなどで速い英語も聴き取れるようになった。

○毎回、楽しんでいる。

○分からない単語が多く、先生のお話が理解できていないようです。娘は D クラスを希望しています。

■E クラスから D クラスへの変更は、定員に空きがある限り、自由にできますので、ご相談させてください。

○「先生の言っていることもほぼ理解できてきて、楽しい」と申しております(実際のところはわかりませんが……)。

○次は何をやるのか、毎回楽しみだ。生の英語に接することができ、ためになっている。

○クラスを上手に盛り上げてくれ、仲良しな子がクラスにいても楽しいとのこと。

○同じクラスの子と協力してゲームに取り組んだり、刺激を受けているようです。

○ベン先生が「スポンジボブ」のキャラクターの声マネが上手くて、とても楽しいそうです。

○先生のお話(ジョーク)が面白いと言っています。

○ビデオと先生とのおしゃべりが楽しいそうですが、詳細は話してくれないので、何をしているのかよく分かりません。

○とにかくとにかく楽しい、と言っています。授業を受けるのが楽しみだそうです。

○ゲーム等、工夫がされていていつも楽しみに授業を受けています。

○グループワークによるお話し作りやゲームなど、先生の授業展開が楽しいのは変わらずですが、今回クラスが上がり、グループの皆さんがとてもできるので、圧倒されているとのこと。

○話を作ったり、DVD 鑑賞をしたりしながら、自分の意見を出せる場が増えてきて、以前より発言できるようになったと思う。

○大変楽しいと話しております。

○役になりきって演じることがあまり好きではないと言っておりました。

- ネイティブパートで、クラスメイト同士会話をするレッスンが有意義だそうです。特に **Mark** 先生は、他の先生よりも生徒一人ひとりが話す時間を多く与えてくださり、やりがいがあると申しております。
- 楽しい様子です。講習を含めて何人かのネイティブの先生方にあたってみますと、アメリカ英語、イギリス英語の発音の違い等が分かるようで、そのような違いについて話してくれることがあります。
- クラスの仲間で物語を作ったことを楽しそうに話しておりました。
- 2年間以上マーク先生にお世話になりました。息子はとても慕っており、感謝しております。
- 今学期より新しい先生になりましたので、新たな刺激があるのではないかと考えております。
- James** 先生は、テキパキとした先生で、テンポよく授業が進んで楽しいそうです。
- 先生が学習の意図を明確に示してくださるので、力がつく感じがするとのことでした。
- 先生の授業を楽しんでいるそうです。
- 前の先生だったセコイヤ先生がお気に入りだったようですが、新しい **James** 先生もなかなかいいと話しておりました。
- Mark** 先生が好きだとよく言っています。丁寧に教えてくださるし、とてもフレンドリーで、自分にはとてもありがたいと言っています。
- 授業の中でお友達と英語でコミュニケーションをとることが楽しいらしく、英語をもっと話したいと言っています。
- 先生のお話が興味深く、楽しい。
- 「羊のショー」と同じ制作会社の映像を見て英語で話し合う活動が楽しかったと言っていました。
- Mark** 先生には1年生の時からお世話になり、授業も分かりやすく好きだと話しています。
- 難易度もちょうどよく、毎回面白い工夫がされていて楽しい。3年目ということもあり、先生が好きであることもモチベーションにつながっている。
- いろいろなアクティビティがあって面白い。
- 先生によってかなり授業の進め方が違うようで、面白かったり、それほどでもなかったり、というようなことを話しています。**Mark** 先生については、新しいクラスに移って日が浅いので特に何も話していません。

- 9月からクラスが上がったので、少し戸惑っているようですが、本人なりに頑張っているようです。
- 先生によって大きく異なる。**Mark** 先生は、とても明るく楽しく分かりやすい。
- 先生の話はだいたい分かるが、友達が作った作文等で意味が分からない時があっても、何となく自分から質問が出来ないで、意味がよく分からないまま終わってしまうことがある。
- 満足している様子です。
- シャドーイングがためになると言っていました。
- 説明が面白くて良い。
- 興味をもってやっけてはいるようです。
- ほとんど話をしないので改めて聞いたところ、「不満はない」と。申し訳ありません。反抗期です……。
- とても面白いネイティブの先生がいらっしゃるようで、楽しんでおります。
- 一気にレベルが上がリ、少し難しく感じているようです。
- 少々間違えても通じることの喜びの方が大きいように思います。
- 講師によって授業の進め方が違うらしいです(振替時)。
- 積極的に参加することが難しいようです。
■参加しにくいと感じられる場合には、日本人講師あるいは、スタッフまで遠慮なく相談ください。
- 楽しいそうです。
- 学校では短時間しかネイティブの発音に触れることができないため、大変参考になると申しております。
- 楽しく授業が受けられる。
- 先生やクラスメイトと英語でチャットできて楽しい。外国人に道を聞かれても案内はできる。
- 授業中、日本語が使えないところが難しい……。
- 学校のネイティブの先生とは雰囲気が違うことと、授業中に見たイギリスのアニメをとて気に入ったことを話しています。
- ネイティブの発音のリスニングやライティングの授業が楽しい。

- ビデオ鑑賞が楽しいです。
- とてもいいです。楽しめているようです。
- 先生が非常に面白く、分かりやすい説明をしてくれるので、毎回楽しみにしています。
- DVD やゲームが面白いようだ。特に「ウォレスとグルミット」が好きなもよう。
- すみません。特に話をしていません。ただ、以前に通っていた塾よりもずっとよく興味を持って学んでいるようです(本人談)。
- Ferghal 先生は明るくてとても良い、と話をしています。授業も楽しいようです。
- 現在、話を創作しているそうで、それがとても興味深いそうです。
- 3年生になってから、英語での劇(?)や作文が開始され、受験や検定のような英語が抜け切れていなかったが、“話す”英語になってきた。
- 外国人の先生と触れ合えるのが楽しい。
- 楽しい。
- とても疲れると言っていました。普段と違う脳の部分を使っているのか? 頭を使うからでしょう。でも行った後は、楽しかったと言っています。刺激になっているようです。
- 緊張することのこと。
- 英作文の内容など、ちょっとふざけているところがあると言っていました。
- 現クラスは楽しいようですが、夏期講習時等、先生が変わったときは、各先生によって指導方法が違うので、良い(楽しい)時と、そうでない時が必ずあるようです。
- 場面設定が極端(?)というか、本人いわく“クレイジー”で困っていたが、こちらからすると楽しんでいるように見える。
- 全て英語なのに、分からない単語は言い換えてくれるので、分かる。とても楽しい。
- みんな平等に発言の機会が与えられているので、授業に参加できる。分からなくなることがない。
- 分かりやすい発音と速さで、自信がつきそうだと申しております。
- 時々意味が分からない場面はありますが、雰囲気や身振り手振りで察するようにしていると話しています。

○外国人の先生による実践的な英語に触れることができ、有意義な時間が過ごせていると話しています。

○入会当初は理解できないことが数回ありましたが、今では英語が理解しやすくなりました。

○授業が盛り上がり、楽しいそうです。

○クラスの方々が楽しいので、授業が楽しいと申しております。

○外国のアニメを見せてもらい、そのストーリーが面白かったと私によく説明してくれるので、前よりもいっそう英語に親しめているように思います。

○楽しんでいる様子。

○何となく少しは分かるようになってきた。

○リスニングの点が上がってきた。ときに先生のお話の中で分からないところがあるようですが、クラスメイトに教えてもらっているようです。

4 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味は高まったと感じることはありますか

今回も、多くの保護者の方から、報告をいただきました。お子様が、家で、あるいは、夏休みでの旅行等で、英語を使っている様子が伺え、頼もしい限りです。

- 中 1 の夏から海外留学に興味を持ち、積極的に単語や会話を勉強するようになり、中 3 の夏休みにイギリス留学 (2w)をしました。
- 海外旅行に行くと、英語を使って話してみようという気持ちになるようなので。
- よく英語の本を読んでいるから。
- テレビなどで字幕を追うことが少なくなったように思います。
- 英語が得意科目であると自覚しており、テレビなどで英語を聴く場面では、集中して理解しようとする姿勢が見られる。
- 英検 2 級も取得でき、学校の英語授業にも自信を持って臨めているようです。
- 将来英語を使う職業につきたいと話すようになりました。
- 入会後の初めての夏休みに、カナダにホームステイに行ってみたいと言い出したり、高校になったら英語部に入りたいと、英語に対して意欲的になりました。
- 読む力がついた。
- 今夏ホームステイを経験し、今まで SEG で学んできたことが身についていると特に感じたようです。
- 映画を観たとき、少し分かったと言うときなど。
- 2 学期の多読第 1 回目の授業、疲れて帰宅するかと思いきや、“やっぱり塾はいいねえ”と元気よく戻ってきました。
- ニュースに出てくる英語を断片的にはあるが聴き取ることができる。
- 日常会話の中で、英語表現をつぶやいていることがあり、英語に親しみを持って学習できているという印象です。
- 夏休みにオーストラリアへホームステイに行き、そこで今まで積み重ねてきた力を発揮できたようです。もっと異文化に触れたいという思いも高まり、より真剣に英語に向き合おうとする姿勢を感じます。
- 英検を受けたいと言われて驚いています！
- 海外旅行中でも自然に聴き取れていたり、読んで理解していたりする場面が多くあります。

○テストや英検なども進んで受けるようになりました。

- 学校のテストの読解問題(教科書外の文章)や、夏休み課題のペーパーバックなどにあまり難なく取り組めているようにみえます。
- 学校の勉強より先に多読に取り掛かろうとするので、楽しめているのだなあと感じます。
- 長文に対する拒否感がなくなり、内容を理解できたときの喜びを嬉しそうに話しているのです。
- 映画などは、吹き替えなしで観るようになりました。
- 単語の勉強を自ら進んでするようになった。
- 自分で興味のある英文の音楽雑誌や推理小説を読むようになりました。
- 元々本が好きな子どもでしたから、洋書でも興味のある分野の本であれば、どんどん読み進めていけるであろうという予想がありました。実際にそのように進んでいるように感じます。
- 中学1年生からお世話になっております。3年目に入っておりますので、小学生時の英語への興味と比べると難しいですが、嫌がることなく通っておりますので充実しているのだと理解しています。御校のご指導のおかげと感謝しております。
- 英語が得意科目になった。
- 英語の本を読むことを全く苦にしません。
- 英語に関する事は、多読や個別に通っている英会話など、楽しんで行っております。
- 学校で課されるグレイディッド・リーダーのつまらなさ(そういう様子)に対して、ネイティブの少年少女が読む小説には、自分の好き嫌いも言いますし、没入している姿をよく見かけます。
- たくさん英語の本を読んでいるので、英語の文章への苦手意識がなく、英語の雑誌なども置いてあればちらちら見ていたりして、親の方から特に働きかけなくても、英語に触れようという意識が育っていると思います。また家であまり勉強をしない子なのですが、英語の成績はいつも良いです。ただし丁寧に勉強していないので、長文読解はできるけれど単語や文法の簡単な問題ができなかったりして、そこはこれから何とかしていかなければいけないなと思っています。
- 英語力もそうですが、発音がとてもよくなりました。単語もどんどん覚えられるようになっています。
- 実際に英語を使いたくて、本人の希望で夏休みに短期留学をしました。
- 修学旅行先で、英語圏のみならず中国人等にも話しかけられたそうです。物怖じせず、思った以上に英語で意思の疎通がはかれた自分にびっくりしたと話していました。確実に英語への興味が高まったと思います。
- 読書は幼少時より好きだったので、英文での読書も長さに戸惑うことなく読み進めることができます。

- 洋書に興味が出てきた。海外に行ってみたいと言っている(留学等)。
- 学校でも英語が一番好きで、宿題なども進んでやっています。
- 細かい部分にこだわりすぎず、おおらかに自然体で英語が身についてきている。
- 絵本は楽しげに眺めているから。
- 英語を積極的に使いたいようで、学校の英語イベントに積極的に参加している。
- 反抗期中なので、全く。聞いても「ふつう」というだけですが、「やめたい」とは言わないのでよしとしているのですが。
- 英語に対して苦手意識がなくなり、自信がついてきた。
- 学校や外部のテストでも、リスニングの分野は他に比べ点数も高く、長文であっても、細部ではなく全体の意味を把握しているようです。
- ニュースのオバマ大統領のコメントなどでも、「この部分が分かった」など、日常でも少しずつ英語を特別なものとしてではなく、受け入れられるようになったと感じます。
- リスニングは得意になりました。会話もチャレンジ精神で挑んでいます。
- 授業で使用していた本以外の英語の本を読んでいるとき。
- 元々興味があるため。
- 中2から多読を始めました。中2→中3は上り調子だったのですが、中3の夏期講習最終日のテストが良くありませんでした。家庭学習のアドバイスをいただけると嬉しいです。
■保護者会で個別にアドバイスするとともに、授業でも直接ご本人にアドバイスさせていただきます。
- 単語力が向上しているように思います。
- 日常生活の中でも、自然に簡単な英会話を使うようになっていていると感じる。
- 学校のリーディングの授業は気分的に余裕があるようです。
- 今までは自主的に興味を持って英語を勉強することはなく、授業があるから、又は受験科目だからという感じでしたが、初めて自分で勉強を進めたいと言いました。
- 「英語を学ぶことが好き」と発言している。

- 夏休みに学校主催の英国研修に参加しました。自分から積極的に参加しようと思ったことは、英語に興味が出てきた証拠だと思います。
- 単語を暗記しようしたり、勉強の方法をあれこれ考えているようにみえます。
- 持ち帰った本を積極的に読んでいます。他の英語の教材に対しても興味が深まったように感じております。
- 本人の中で英語は得意科目という意識がある。
- 長文を苦にしないので、興味も効果も高まってきているように感じております。
- 自ら英語の本を買って読むようになった。
- 英語の本をよく読むようになった。
- 本人は興味が高まったと言ったが、正直よく分かりません。
- 自分から積極的に勉強するようになった。
- 英語の本を読むことは、自分で気づくことが多いと思うので、良いことと思います。
- 中1の時は多読よりもネイティブパートの方が楽しいと言っていたが、中2で多読の良さに気づき始め、現在は多読の方が楽しいようです。
- 読んでいる本の内容について家庭で話してくれたり、母親に対しては英語で話しかけたりするなど、頻繁にするようになったから。
- まだ通い始めたばかりで分からないが、試験前も試験中も休むつもりはないようなので、楽しんでいるのだと思います。ありがとうございます。
- 楽しくて続けています。楽しさが実ってきているのを感じています(3年目でようやく&やっぱり！)。
- 以前通っていた塾より楽しいと言っています。
- 多読は何といっても単語量が問われるので、単語量を増やすため単語集を購入したり、文法をあまり取り入れていないせいか、少々不安の様子で、自分で文法の勉強をしたりしているようです。
- 英語に触れる機会が増え、親しみを持って学習してもらいたいと思う。
- 海外の語学研修に希望して参加した。英語を楽しいと普段から言っている。
- テレビで外国のアニメや映画を観るとき、日本語の吹き替えではなく観るときもあります。

- 多読を続けており、単語も自主的に覚えている(「キクタン」)。
- 短期留学や海外研修等への関心が深い。外国人との交流を楽しみにしている。
- 多読を続けているうちに、英語に対するコンプレックスが無くなってきたように感じる。
- 日本語に訳されている本の原書を読めるようになりたいと、よく話すようになりました。
- 以前よりも、自宅で英語を勉強する時間が増えました。
- 短い移動時間でも、多読の本を出して読んでいる様子を見たから。

5 大学受験に向けて、今後の要望・質問等がありましたら、お知らせください

- 受験に必要な英語力が全てつけられるクラスであってほしいなと思います。
 - 高1までは、速読・多読・会話・作文に集中し、高2・高3では、受験に必要な、文法・和訳・要約・内容把握・英訳・自由英作文・リスニング等、すべての範囲をカバーする授業を行います。
- 文法面の学習については、みなさんどうされていますか？
- 大学受験に向けて、SEGの多読以外でも勉強を始めなくてはならない時期でしょうか？(問題集など)
- 文法と読解のテストの点数の差が大きいのですが、他に何かやった方がいいものがありますでしょうか？
 - 苦手意識のある方は、易しめの文法問題集を1冊やる方、実用的な文法書を1冊読む方が多いです。
中学生用の英文法のドリルとしては、「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(アルク)がお勧めです。
Writing, Speaking を視野にいた文法書としては、「一億人の英文法」(東進ブックス)がお勧めです。
- TOEIC や TOEFL などの資格検定試験は、大学受験勉強にも良いのでしょうか？
 - 直接は関係ないですが、TOEFL の Writing や Reading は、大学受験にも役に立ちます。また、AO 入試では、TOEFL の点数を重視する大学学部もあります。
- 学校の英語と SEG の多読クラスだけで大学受験は大丈夫なのかと、心配になることがあります。
 - お嬢さんの通われている学校は、比較的英語教育の質が高いので、学校と多読クラスだけで大丈夫です。
なお、学校の英語教育に不安のある方は、個別にご相談ください。
- もっと単語力が増えると、読解やリスニングもさらにできるようになると思うのですが、親が言っても反発してなかなか地道な勉強をしてくれません。先生から発破をかけてくださると助かります……。
- 学校の定期テストもがんばるように、人生の先輩として助言してやってください。反抗期で、親が言っても全く聞かないので、どうぞよろしくお願いします。
 - 学校の定期テストも、重要ですので、授業中に折に触れてアドバイスするようにしたいと思います。

○感覚で学んでいく方法なので、向き、不向きがあるのではと思っていましたが、娘には英語学習の導入として、とても良かったと感じます。好きになることから学習を深めることができ、親としては嬉しく思っています。

○単語、熟語を意図的に覚えようとしていないので、例えば授業の 5 分コマで頻出語をテストいただけたらと思ったりするのですが……。また、そろそろ進路選択を考えるにあたり、理系、文系および国公立、私立の大学入試傾向の違い等あれば、それにどのように即している(いく)のか、お示し願えたらと思います。

■国立の場合、理系・文系で、英語の問題に大きな差はありません。私大の場合、大学・学部によって、大きな差があります。現段階では、入試傾向によって英語の勉強法を変える必要はありません。高 2 になって、具体的に志望大学が決まってきたら、個別にアドバイスさせていただきます。

○今後クラス分けテストで受ける外部テストは、どのようなものになるのですか？

■ ACE および TOEFL (ITP) が主となります。

○更に英語に触れる機会をいただき、楽しく勉強できるようご指導いただきたくお願い致します。

○多読パートもネイティブパートも気に入っていますが、受験に向けての文法や英作文等の学習強化といった面で不安があります。自分で文法の問題集を探してきて別個にやるか、他塾と併用しなければいけないのかな、等の不安があります。

■他塾を併用するまでは不要です。文法が不安な場合、前ページの冒頭で勧める問題集・参考書をやることをお勧めします。

○2017 年 8 月より 1 年間海外留学することになりました。

■おめでとうございます。1 年間、たっぷり英語と文化を吸収してきてください。

○ネイティブの先生の授業復習は、返却された英作文を読み返すことをしていますが、どのように復習すればよろしいでしょうか。まだ、本人の大学受験への意識は低いようなので、生徒に向けての説明会など開催していただけたら、ありがたいと思っております。

■Writing は読み返すだけでなく、さらに、発展させて書くようにすると、より力がついていきます。

○高校クラスでは、テストの頻度はどれくらいですか？ ミニテストのようなものはありますか？

■基本的にテストの頻度は、学期に 2 回です。ミニテストのような読解テストを随時行います。(学期に数回)

○英語で理数や社会などの分野の教科書などに触れるコース、あるいは機会などがあると、留学のイメージが少しつかめるのではと思いますが、そんな需要はあるのでしょうか。少し期待しています。

○多読で英語がなんとなく読めるようになってるので、細かい文法や単熟語の勉強をしようとしません。塾内で授業をしていただく必要はないと思いますが、どういうことを自分でしていくべきなのかはお話ししていただくと助かるのですが(親の言うことだけでは動かないので)。大学受験に向けて、家庭での具体的な勉強方法をご指導いただきたいです。

■先生が言うより、チューターをしている卒業生の先輩方が言う方が効果的だと思いますので、そういう機会を増やしていきたいと思います。

○海外の大学を受験される方に対しての指導等あるのでしょうか。

■毎年、何人かは、海外大学に進学されますが、特別な指導はしておりません。

○大学受験にも十分対応できる長文の読解力をつけてほしい。

○多読だけで大学受験に臨むことができるのか、心配です。

○多読多聴に変更するのはどうかと、娘がしております。どちらが良いのか決めかねています。

■双方のクラスの特長を個別にご説明させていただきます。ご相談ください。

○今は真ん中のクラスにいるのですが、早く一番上のクラスに上がれる英語力を身につけてほしいです。家庭学習で具体的に何をやっているか親がチェックしてないのですが、監視した方が良いですか？

■細かな監視は不要ですが、成績は随時モニターしておいてください。

○息子は自分から質問したりなかなかできないタイプです。加えて塾でのこともあまり話をしないので様子がわかりません。読書記録手帳の記録以外にできるだけ講師の方からの声かけ、コミュニケーションをとっていただいて英語への興味関心を高めていただけたら有難いです。どうぞよろしくお願いいたします。

■了解しました。

○グラマーが弱いので強化してほしい。クラス分け以外のテストにも、もっと真剣に取り組ませるようにしてほしい。

○今後も、英語に対して子供が興味を持って勉強するように、ご指導をお願い致します。

○付属校で受験がないため、集中して文法を学ぶ機会が少なくなると思います。今後、何かフォローした方が良いでしょうか。

○お世話になっております。まず、楽しんでほしいと思っております。よろしくお願い申し上げます。

○単語や熟語の定着を図るようなプログラム(小テストとか)をやってほしい。

○特にありません。

○本人の奮起に期待するのみ。SEG 多読は期待通りです。

○文法のまとめや、単語特訓などのクラスがあると良いと思います。

○とにかく楽しめる内容で、結果が出せるようお願い致します。TOEIC などに挑戦できるところに早く立ってくれれば……と期待しています。

○いわゆる受験勉強的なものは望んでいません。英語をたくさん読んで、たくさん聴いて、たくさん話してほしい。

○医学部受験を目指しております。今から大切なこと、情報など教えていただけると心強いです。

■英語についていえば、保健衛生関係の本や病院物・患者物の本などを読むと一般常識が身につく、また、医学への見識を深めることができます。

○受験英語や学校の授業にある程度沿ったものになっていくと、ありがたいです。

■受験には対応していますが、学校の授業に沿った授業は、難しいと思います。

○成績がひどく、長い目で見て、というレベルではなく、また、自主性ありません。読むだけだと受験英語には直結しないので、口頭でも良いので、確認テストを実施してほしい。単に読書になり、緊張感がない。

■担当講師から、直接ご本人にアドバイスさせていただきます。

○今後も英語に対する興味が高まる授業をお願いします。

○定期的にテストを実施して本人の実力が一般にどの程度か、本人と保護者に示してほしい。

■学期に1度、外部テストを中心にテストを実施し、その成績の比較を本人に開示させていただいています。

○論文等の書き方を教えてほしい。

■高2のFGのクラスでは、Essayの書き方を教えています。また、高1のEクラスでも、Essayを書く授業があります。

○受験英語というよりも、生きた英語を身につけてほしいと願っています。

○大学入試の過去問を教材に活用していただきたい。

■高2・3の授業では、過去問も利用しています。

(文責 古川昭夫)