

2020年からの国立大学の入学試験で、「センター＋外部試験＋2次試験」となることが決まりました。外部試験は、高3の4月～12月に受けたもののみが有効となります。外部試験をどう評価するのか、詳細はまだ不明ですが、Cambridge English、英検、GTEC、IELTS、TEAP、TOEFLが「公式外部試験」に認定される可能性が高いです。

今年から、早稲田の国際教養学部が、独自のリスニング試験を廃止し、英検またはTOEFLの受験を実質義務化し、

iBT 95～120/英検1 +15

iBT 72～94/英検準1 +10

iBT 42～71/英検2 +5

未受験者 それ未満 +0

を英語の点数に加算する形に入試制度を変更しました。おそらく、国立大学も含め、このような加算方式をとる大学が増えるのではないかと予想されます。

対策本が充実しているという点で、iBT または 英検を早目に受験し、試験問題に慣れることがこれからは必要になってきます。なお、英検にせよ、iBTにせよ、特別なSpeaking対策は不要です。SEGのNative Partの授業に積極的に参加すれば、高3までに、十分に、B2-C1相当のSpeaking力をつけることができます。

各試験団体のデータによるCEFRとの対照表

2015/09/29版

CEFR	Cambridge English	英検	GTEC CBT	GTEC for STUDENTS	IELTS	TEAP	TOEFL iBT	TOEFL Junior Comprehensive	TOEIC / TOEIC S&W
C2	CPE (200+)				8.5-9.0				
C1	CAE (180-199)	1級 (2810-3400)	1400		7.0-8.0	400	95-120		1305-1390 L&R 945~ S&W 360~
B2	FCE (160-179)	準1級 (2596-3200)	1250-1399	980 L&R&W 810	5.5-6.5	334-399	72-94	341-352	1095-1300 L&R 785~ S&W 310~
B1	PET (140-159)	2級 (1780-2250)	1000-1249	815-979 L&R&W 675-809	4.0-5.0	226-333	42-71	322-340	790-1090 L&R 550~ S&W 240~
A2	KET (120-139)	準2級 (1635-2100)	700-999	565-814 L&R&W 485-674	3.0	186-225		300-321	385-785 L&R 225~ S&W 160~
A1		3級-5級 (790-1875)	-699	-564 L&R&W -484	2.0				200-380 L&R 120~ S&W 80~

英検：日本英語検定協会 <http://www.eiken.or.jp/forteachers/data/cefr/>

http://www.eiken.or.jp/association/info/2014/pdf/0901/20140901_pressrelease_01.pdf

TOEFL：米國ETS <http://www.ets.org/Media/Research/pdf/RM-15-06.pdf?WT.ac=clkb>

IELTS：ブリタニカ・カンサス（および日本英語検定協会）資料より

TEAP：第1回 英語力の評価及び入試における外部試験活用に関する検討会 当田研作教授資料より

Cambridge English（ケンブリッジ英検）：ケンブリッジ大学英語検定機構 <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/cefr/cefr-exams/>

<http://www.cambridgeenglish.org/exams/cambridge-english-scale/>

※各試験団体の公表資料より文部科学省において作成

GTEC：ベネッセコーポレーションによる資料より

「L&R&W」の記載が無い数値が4技能の合計点

TOEIC：IIBC <http://www.toEIC.or.jp/toEIC/about/result.html>

「L&R」または「S&W」の記載が無い数値が4技能の合計点

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者の皆さんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。なお、○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEGからの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実にあげるクラス運営を目指していきますので、今後も、率直なご意見をお寄せください。

Q1 お子様は多読クラスが多読パートについて、どのようにお話をされていますか？	p. 2
Q2 お子様は多読クラスのネイティブパートについて、どのようにお話をされていますか？	p.10
Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？	p.17
Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について	p.23

Q1 お子様は多読クラスが多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Dクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が、4000語を超す本を読めるようになり、すでに1万語を超す本を読むようになっている方も少ないながら出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、Native向けのちょっと意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

○少しずつ難しい本が読めるようになっていて楽しいそうです。

■中2になって、Dクラスでは、みなさん長い本が読めるようになっていきます。難しいというか、長い本の方が物語が複雑なので、内容が分かりさえすれば、読書はどんどん楽しくなります。

○自分のペースで進められているようです。先生と相談して本の種類を選ぶのが楽しいようです。

○色々な英語の本が読めて楽しいと話しています。

○学校生活も忙しいが、多読のペースがつかめてきていて、楽しくできているようです。

■中2Dクラスでは、自分にあったレベル、ペースが自覚できる人が増えてきています。一人ひとり好みも違うので、みなさんがマイペースで楽しんでもらえるよう多読指導しています。

○渡される課題本について、「難しかったり、面白くなかったりすることはないか？」と質問したところ、「全くそのようなことはない」とのことでした。先生方がレベルに合った本を提示してくださっているのだなと、親として安心しています。いつもありがとうございます。

■正直、たまには、「面白くなかったりする」とあるかと思いますが(それでも教科書の英文よりは面白いでしょうが)。私達としては、そんな場合には、「ちょっと、イマイチだった」と生徒が気軽に言ってくれるような関係を作りたいと思っています。

○楽しいとのことでした。

○入会当初から変わらず、普通である。

○男子のためあまり細かく話さなくなりました。

■Magic Tree House シリーズがほぼ読み終わり、最近では別のシリーズを楽しんでいます。

○楽しい、と言っております。一緒にいる仲間が良いとのこと。

■楽しいのは良いのですが、もう少し、多読に集中できるとさらに良いですね。

○自分のペースで本が読めるところが、気に入っているようです。いろいろな種類の本にトライして、好きなものを探していきたいとのこと。

■そういうお嬢さんをサポートしたく思います。

○シリーズものの長いストーリーを読むことに達成感を得られる。

■今の読書力があれば、大体の本は読めるので、これからも読み続けてもらいたいと思います。

○古川先生が、面白く本人に合った本を選んでくれてとても楽しいようです。

■ありがとうございます。中1の時に比べると、しっかり本が読めるようになりました。

○様々な種類の本を読むことができ、楽しい。量、ペースも自分に合っている。ただ、読み始めると10分程度で眠くなってしまいが……とのこと。

■眠くなる時は、やさしくて短い本を読んでもらうようにしています。

○みんなだんだん読む本が長くなってきて、同じ本を読み続ける集中力が必要になってきたと、友達同士で話しているとのこと。

■1回の授業で読みきれない本の場合、集中して、内容を理解していないと、次読む時までには、今までの内容を忘れてしまいますから。

○小学校の頃に読んでいたファンタジー小説の洋書を読めるようになってとても楽しい。もっとたくさん読めるようになりたい。

■お嬢さんは、ファンタジー・ホラーが好きみたいで、やや難し目の本にどんどんチャレンジしています。

○楽しく取り組んでいるようです。だんだん語彙数の多い本や、難しい本が読めるようになり、手応えを感じているようです。

○楽しいと言っています。

○様々な本が読めて楽しいと言っています。

○自分の読みたいものを積極的に選択させてくれるので、楽しい。

■かなり読める様になった方には、本人の希望をできるだけ言ってもらえるようにしています。

○まあ楽しい。

○以前通っていた塾の授業より、はるかに楽しく充実していると話しております。消えかけていた英語への意欲が戻りました。ありがとうございます。

■多読の授業は、自主性を重視した授業ですので、マイペースで読むことが確立されれば、本当に楽しく充実した時間を作ることができると思います。私達も、最大限の支援をしています。

○ストレスなく英語を学んでいるようです。

○楽しんでいる様子です。好きな本を読めるのがいいようです。

○お友達の英語のレベルの高さにいつも驚いている。

○意識して学習するのではなく、読んでいるうちに少しずつ難しいものが読めるようになってきた感じがストレスなくていいそうです。

■それが、多読の醍醐味です。

○楽しいと話しております。

○丁寧に指導してくれていると話しています。また、実力を見極めてアドバイスをくれるので、よく理解できているとのこと。

○自分のレベルに合った英語の本を読むことができている。

○やさしめと感じても段階を踏んで読むようにことのお話があったことを(1学期)本人に伝えましたが、やはり難しい本を読みたいと言いますので、もう一度話をし説得しています。

■担当講師の方でも、ご子息ともう一度話すようにしたいと思います。

○色々な本が読めて楽しいです。

○語数が増えて面白くなってきたようです。

○面白い。役に立つ(留学時に役に立つと思う)。

○自分に合う本が分かるようになり、本を読むことがさらに楽しくなった。

○楽しくて楽しくて、時間があっという間に過ぎる。先生の説明がとても分かりやすい。

○楽しそうにしています。

○反抗期もあり、ほとんど内容等話をしません。

■ご子息は、授業中は楽しく本を読んでいますので、ご安心ください。

○もともと読書は好きであり、好きな本をたくさん読めることが楽しいと言っております。

○楽しい(前より長い文章が読めるようになってきた)。

○読む量が増えてきたため、大変！！と言いつつも、音を聴きながら辞書を片手にじっくりと学習を進めているようです。

■頼もしいですね。辞書は使ってもよいですが、引きすぎると読書の量が減ってしまいますので、引きすぎには注意してください。

○「難しいけどやりがいがある」と話しています。

○読書の幅が広がり、うれしいです。

○毎回、先生にもクラスメイトにも恵まれ、楽しいようです。学校の英語の授業は好きではないようなのですが、SEGのおかげで英語が大好きで得意科目になっています。

○「宿題が終わっていない」と、直前に焦っています。

○楽しんで通っている。

○(親の感想です。)多読手帳の記録が書けるようになってきています。9月は文化祭のため、落ち着いて読書できる環境ではありませんでしたが、ようやく元の生活状況になってまいりました。なお、本人は、「楽しいよ！」とのこと。

○楽しい、ずっとこの松野先生に習いたい、だそうです。

○学校でも多読に取り組んでおり、とても楽しく英語に触れられているようです。

○もらった本は簡単すぎて、もっと上のレベルの本を読みたいです。

■テストの結果等も鑑みて、ご本人とも相談して無理の無い範囲で、ちょっとずつレベルを上げていきます。

○もう少し面白い本があればと話しています。

■読みたい本の好みを担当講師にお伝えください。講師の方でも、少しでも、お嬢さんの好みにあった本を選書したく思います。

中2多読Cクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Cクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が、500語を超す本を読めるようになり、すでに、2000語を超す本を読むようになってきている方も出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“かっこいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ、1冊500語以下の本を

しっかり読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○自分の気に入った絵本に出会うと、嬉しそうに内容を報告(あらすじを話)してくれる。

■よい報告をありがとうございます。

○ORT の絵本が面白い。

○選んでいただく本が、少しずつレベルアップしていることに、やりがいを感じているようです。

○初心者でも抵抗なく、やりやすいと言っています。

■初心者の方には、本当にやさしい本から始めるので、抵抗は無いと思います。

○先生が様々な分野の本を選んでくださるので、「あきない」「楽しい」と話しています。ありがとうございます。英語をまくしたてて喧嘩をふっかけてくる帰国生に、男の子が喧嘩する絵本(?)の簡単な英語を駆使することで勝てるようで、「多読は実戦的」と話しています。一斉読みも「面白い」と話しています。来年はシェークスピアと聞いておりますが、本当でしょうか。

■はい。シェークスピアの作品のいくつかを、中3、高1でクラス全体で読みます。

○ディスカッションが嫌だと言っており、それを回避するために遅刻しやすいようです。

■せっかくのネイティブ授業なので、間違えてもいいので、ディスカッションに参加していただければと思います。

○英語圏の文化や日本語とのニュアンスの違いを肌で感じるができるクラスで、楽しんで参加している。

○あまり話はしません。

○好きなキャラクター(プーさん)の本など、好みの本を貸してもらえて楽しい。ORT は、同じ人物で短くてその人らしいお話がいくつも続くので親しみがわく。(学校の成績につながっていないことについては)やっていることが全く違うから関係ない。

■学校の試験は教科書の内容からのみ出題されるので、ただちには効果ができませんが、中3・高1になると、多読をキチンと続けた生徒は、学校の成績もグングンと伸びてきます。

○楽しい。

○塾以外で英文の本を読む機会があまりないので、多読パートはよい経験になっていると申しております。

○本を読むこと自体は楽しいようです。

○自分がどの程度本の内容を理解しているかがよく分かる。

- 多種多様の文章に接し、学校で習った文法の範囲であれば楽しく読み進めることができているようです。
- 9月入会で、最初は緊張しながら行きましたが、すぐに慣れてペースをつかんだようです。家でたくさんの本を楽しそうに読んでいます。早くクラスアップしたいようです。
- いろいろな本が読めて楽しいと話しております。
- 自分に合った難易度の本を選んでくれるので、読むことが楽しくなってきた。
- 読んでいる本の内容や感想を時々話している。
- 担当講師によって読む本のレベルの指示が全然違う(夏期講習の時)。
 - やさしい本をしっかり読むことを重視する場合も、ある程度長い本にチャレンジして読んでもらうことを重視する場合もあり、そのため、そのように感じられることがあるのだと思います。
- 読める本が多くなったようで、単純に英語での読書がとても楽しいようです。
 - 良い報告をありがとうございます。
- レベルも合っていて授業も分かりやすい。
- 文法の説明も丁寧にしてくれる。
- 楽しい。少しずつ色々な本が読めて嬉しい。
- 長文(英文)に強くなって良いと言っています。
- 普段英語の本にたくさん触れる機会がないので、集中して読むことができ、本人も少しずつ読めるようになり満足しているようです。また、読んだ本を記録しており、自分が読んだ本の量が一目で分かるのも、目標を持ったりするのに有効であるようです。
- 楽しい。でも童話ばかりでなくいろんな分野の本を読ませてほしい。
 - ノンフィクションの本や、サスペンスの本もたくさんあります。先生に好みを伝えてください。
- いくら単語を覚えたとしても、授業は楽しくて続けたいと、話していました。楽しくて羽目を外していないか心配しています。
- まだ文章がやさしいため、甘く見ているようです。
- 色々な本を読めて面白い。
- 好きなジャンルの本を選べるので、楽しいそうです。

○とても楽しいと話しております。

○だんだん難しい内容が読めるようになり、うれしい。

○多読クラスに通うことで、長文に慣れてきた。

○特に自宅では話をしてくれない性格のため、詳しいことが分かりません。

■授業中は、楽しく本を読まれています。

○クラスが変わり意欲が低下したことで不安に思っております。

■それは心配ですね。保護者会で個別に相談させていただきます。

○先生が面白く、クラスメイトも活発で発言する仲間が多く、とても楽しいと話しています。絶対に振替はしたくない！
と言っています。

○長文問題が苦にならないのはSEGのおかげだとしております。

○1年生の復習ができるので助かっていると言っています。

○何も教えてくれません。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Bクラスでは、少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理すれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらう方針です。これから、中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになってくるので、今は、あせらず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○楽しいそうです。

○9月からのクラスの先生は丁寧に教えてくれるので、良いと話しています。

○多読のみの塾というのは初めてで、続けていけばきっと成果が出るとは分かっているものの、文法が苦手なので、そちらも教えてほしいという気持ちもあるようです。冬期講習に文法の講座があるので、そちらを受講してみようと思います。

■季節講習や補講で文法中心の授業をしているので、ぜひ活用ください。なお、中3からは、多読パートでも英作文を実施し、その中で中学レベルの基本文法を網羅する予定です。

○読んで自分で分からないところを教えてもらえるのは楽しいと言っています。授業で読む本はあまり好みではないようですが、宿題で貸していただける本は本人の希望を考慮してくださるとのことです。本人の希望で週に1冊しか借りていないとこの度知りました。できればもっとたくさん読むようにご指導いただけますとありがたいです。

■マイペースで読んでもらうため、本の貸出量は、本人の希望にできるだけ合わせています。だんだんと多読に慣れてきたら、ちょっとずつ量も増やしていきたいと思います。多読といえども質も大切なので、初期は、「量を読む」より「高い理解度で読む」ことが大事です。

○内容について詳しく話してくれることはないですが、楽しい、と毎回言って帰ってきます。

○発音が良くなった。CDで発音を聴き、音読を繰り返すことで、英語のリズムや音に慣れ、本人からは発音が良くなったとの感想あり。

■CDに合わせて音読する(パラレルリーディング)は英語のリズムに慣れる良い方法です。

○あまり話してくれませんが、少しは読めるようになってきているようです。

○学校の授業の多読より、語数(YL)が少ない本が多いと話しております。

■SEGの中学クラスでは、「量」より「質(理解度)」を重視しています。ですので、ある程度理解度が上がるまでは、レベルが低めの本を高い理解度で読んでもらうようにしています。

○生徒一人ひとりときちんと向き合ってくださいと話しています。

○最近授業にも慣れ、特に話すこともなくなりました。

○先生の問いに答えるよう挑戦しているそうです。

○思っていたよりも読みやすい本。

○とても楽しいと聞いています。英語の本を読む自信が付き、英語で考えられるようになったと聞いています。

○聴き取りが前より分かるようになってきた。この前受けた英検3級で、リスニング30問中27問できたのは、多読のおかげだと思います。

○読み直しをしているので、以前理解できなかった文が理解できるようになっていて楽しいと話しています。

■前に読んだ同じ本の読み直しは、理解度を上げ、英語の表現を身につけるのにとっても良い手法です。

Q2 お子様は授業のネイティブパートについて、どのようにお話されていますか？

中2のネイティブパートでは、共通プリントを使った授業をする場合と、プリントからは離れて、Storytellingで授業をする場合があります。Storytellingの授業の際には、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でStoryを作っていきます。Writingの時間も、中1の時は1回5分程度でしたが、中2では、1回10-20分程度とかなり増えています。

中2多読Dクラスの方のご意見より(ネイティブパート)

- 授業の雰囲気が良いので、楽しんでいるそうです。
- 英語が上達してきていると話しています。
- 夏過ぎ頃より、質問に少しずつ長い文章や複数の文章で答えられるようになり、自身でも会話力アップが自覚できているようです。
■Nativeクラスもだんだんと内容がレベルアップして、長い文章を取り扱うようになっています。
- 9月からクラスアップしました。頑張っについていっている様子です。夏のテストでヒアリングの部分が弱かったため、Dクラスでレベルアップして挽回したいと言っていました。
■ヒアリング力をあげるには、Native Partに積極的に参加していただくのが一番ですが、多読パートで、CDを聴きながら本を読むのも有効です。
- 楽しいとのことでした。
- 当初、レベルが高く難しかったが、慣れてきた。
- クラスが楽しいと、言っています。
- 多読パート同様に楽しいと言っております。“話せる”ことが。
- クラスには英語の得意な生徒さんが多いようで、それがいい刺激になっているようです。授業中のやり取りの中で、先生と生徒さんが英語でジョークを言い合ったりしているのを皆で楽しく笑うこともある、というような今のクラスの雰囲気が好きだと言っております。また、授業中分からない単語や表現が出てくることもあるようですが、先生の授業を聴き進めて行く中で推測したり理解したりしていっているようで、その「ああ、そういうことか」と自分の中で気づく部分が面白いとも言っております。
■クラスの生徒が仲よし同士で(時にうるさくなりすぎるのが欠点ですが)、明るく、リラックスした雰囲気で授業が進んでいます。
- 面白いビデオを観ることができて楽しい。生の英語を聴くことができる。

○男女ミックスでグループ分けしてくれるので、性別に偏らずコミュニケーションがとれるそうです。また、クラスのレベルも高く、先生の教え方も良いので今のクラスに満足しています。

■中2の時期、どうしても、男子同士、女子同士で座ってしまいますので、Native Part では、適宜席替えをして、男女問わず、いろいろな人と話をしてもらっています。

○アニメを観て、内容に関して発表する等、活発に楽しく過ごしている。グループでのディスカッションや発表で発言することも楽しい。

○クラスの雰囲気は相変わらず良く、楽しんで学んでいる。学校の外国人教師と積極的に話せるようになってきた。

○自由な発想でストーリーを作ったり、英文を書いたりする中で先生にコメントをもらい、友達の意見を聞きながら、楽しく授業に参加できていると思う。

○伝えたいことが日本語を介さずに英語で出てくるようになってきたと話しています。

■それは良かったです。

○楽しいと言っています。

○ネイティブの先生が面白いと言っています。

○クラスが変わり、先生が話すスピードが変わった(現クラスの方がいい、以前はゆっくりすぎた)。

○まあ楽しい。

○C クラスよりは難しくなったが楽しい。

○楽しくて、やりがいを感じ、充実していると話しております。

○クラスが変わって難しい単語が増えた。変わる前はとでもついていけないと思っていたが、案外大丈夫だった。

■慣れが重要ですし、継続が力です。

○先生の言っていることは分かっても、周りのお友達がとても優秀。

■周りの受講生と比較せず、過去の自分と比較して、進歩を実感してください。

○とても楽しいそうです。

○分かりやすく明らかな雰囲気がいい。

○楽しいクラスとのこと。英語圏の文化を取り入れたレッスンが面白いようです。発音のアドバイスもためになっているとのこと。

○アクティビティの内容が楽しい。

○「先生と生徒がもう少し個人的に話せる時間がほしいです」とのことです。

■基本は、「生徒と生徒が話す」のを先生が支援する形の授業です。

○DVD を観ながらの授業が楽しいようです。

○担当講師が面白い方なのですが、生徒のノリが今一つで……盛り上がり欠けるそうです。

■それは残念です。ぜひ、盛り上げるように、生徒の方もついでいただければと思います。

○振替えると先生によって内容が変わることがあり、戸惑う。ネイティブは面白いが、こちらから働きかけないと熱心でないと評価されてしまう。

■英米はそういう文化なので、ぜひ、みなさん、自ら発言するようにしてください。

○スピーキング、リスニング共にレベルアップしていることが自分で分かる。そして、瞬時に英文を作れるようになった。

○つまらない。眠くなる。夏期講習の時に別の先生で受講した時はとても楽しかった。先生と合わないのかな。

■それは残念ですね。先生との相性はあるかと思います。SEG では、同レベルの多数のクラスを開講していますので、状況により他のクラスの見学等も可能です。会員相談室か日本人講師にご相談ください。

○楽しそうにしています。

○反抗期もあり、ほとんど内容等話をしません。

■ご子息は、授業は楽しんでおられます。

○直接会話する経験がためになると言っております。

○面白い。

○先生と帰国子女の方の話している内容が全く分からなかった！！ ということもしばしばですが、楽しく授業に参加しているようです。

■それは良かったです。

○「それなりにコミュニケーションがとれているかな」と話しています。

○とにかく、面白い。

○毎回、先生にもクラスメイトにも恵まれ、楽しいようです。学校の英語の授業は好きではないようなのですが、SEGのおかげで英語が大好きで得意科目になっています。

○授業が楽しいそうです。

○慣れてきて、スムーズに聞き取れるようになってきた。

○「楽しいよ！」とのこと。

○学校の先生より距離感が近く、より気さくに楽しくお話しできているとのこと。毎回アニメが楽しみだそうです。

○役に立つと言いました。

○慣れてきて、楽しんでいるようです。

中2多読Cクラスの方のご意見より(ネイティブパート)

○ゲームが楽しいようです。

○ビデオやゲームが楽しい。

○日本語を使わずにやっているの、直接英語で理解できるようになってきた気がすると言っています。

○ゲーム形式の授業が、実は英検ライティング対策になっていると気付いたそうで、「ラッキー！」「特に対策していないのに書ける」と喜んでます。お話を作るコーナーも毎回楽しいそうで、大分長めの文章を書けるようになってきたと話しています。「内容はひどい」そうで、そのひどさが楽しいようです。自由にさせてくださってありがたいです。お題を与えられてさっと答える練習のおかげか、学校の英文和訳には戸惑う反面、英語で質問され英語で答えるタイプの問題には強いと話しています。

■SEG の授業を気に入っていただけてなによりです。英文和訳、和文英訳は徐々にできるようになるので、ご安心ください。

○ネイティブパートのディスカッションが苦手だと嫌がっています。

■Native Part では、ディスカッションがメインなので、家庭内で生徒さんと話し合っただけでいいでしょうか？ あるいは、日本人講師、本人、保護者の三者面談を設定しましょうか。

○先生との会話授業において、コミュニケーション・スキルが身につくことが楽しい。文法の間違いを気にして発言を控えがちになる学校の授業と異なり、積極的に発言できる環境を楽しんでいる。

○先生が面白い！ シチュエーションに対して表現したいことを分かって言い方を教えてもらえたり、時々日本語まじりで新しい単語を覚えやすくしてもらったりして楽しんでいる。学校では月1度くらいしかネイティブの先生の授業がないので、いいと思う。

○楽しい。

- ネイティブの先生との授業はとても興味深く、楽しめているようです。雰囲気も良いようです。
- いつも物語が面白いと申しております。
- ゲームをすると、分からない単語が想像できて楽しい。
- 先生により差はあるが、ヒアリング力向上につながる。
- 聴き取りやすい英語だと言っていました。来年できればイギリスへのホームステイを考えているので、話せるようになりたいそうです。
- 楽しいと話しております。
- テンポの良い授業で楽しく参加している。
- 夏にサマースクールに参加したのですが、SEG で学んだ事がだいぶ自分の力になっていたことが実感できたようです。
- 授業は楽しいが、Group Work の時にいつも女子同士で固められるので(←先生の配慮だと思う)、いつも同じメンバーになってしまう。男女混合で構わないので、ランダムに Group 分けしてほしい。
■ご意見ありがとうございます。担当の講師に伝え、改善させていただきます。
- 分かりやすい。
- クラスにいろんな人がいて面白い。思うようにしゃべれないのもっとしゃべれるようになるといいな、と。
- クラスにもよるが、クラス内がうるさくなった時(お喋り生徒の)に、ネイティブの先生はあまり注意できない(優しい?)ので、もっと厳しくしてもらいたい。
■ご意見ありがとうございます。担当の講師に伝え、改善させていただきます。
- レベルが自分に合っていて、内容が理解できるとのことです。
- 何となく言われていることは分かっても、まだ会話ができるレベルではないと聞いています。
- ビデオなどを観られるのが楽しい。
- 英語で話すことは好きみたいです。
- とても楽しいそうです。

○先生が面白い。お話を作るのも楽しい。

○もう少しレベルを上げてほしい。

■いまの段階では、レベルは適切だと思っております。ぜひ、次の試験で頑張って、上のクラスにチャレンジしてください。

○初めはそんなに難しくない、と言っていました、その後はコメントを聞いていません……。

○現在のクラス授業は進度も遅く、本人はつまらないと感じているようです。

■ぜひ、次の試験で頑張って、上のクラスにチャレンジしてください。

○面白い、楽しい、と話しています。ボキャブラリーが貧しくて恐縮です。

○騒がしすぎて集中できない、疲れる、と話していたことがあります。

■情報ありがとうございます。こちらの方でも調査し、問題があれば、改善したいと思います。

○とにかく明るくて楽しいそうです。

中2多読Bクラスの方のご意見より(ネィティブパート)

○難しいと言っています。

○本人の好みの問題ですが、ゲームは楽しく、ムービーはつまらないとのこと。先生と会話ができているのか曖昧にしか聞けませんでした、ネィティブの先生と接する貴重な授業ですので会話を重点的にしていただきたいと思います。

■授業の基本は、「生徒と生徒の会話」を先生が支援する形です。もちろん、生徒と先生の会話もありますが。

○特に聞いていないです。

○内容について詳しく話してくれることはないですが、楽しい、と毎回言って帰ってきます。

○2年目に入り、理解できる単語が増えてきたようです。

○時間が経つにつれ、先生の話の内容が半分(50%)→大体(80%)程度理解できるようになってきた。

■よい報告をありがとうございます。

○毎回楽しくて、あっという間に授業が終わってしまうと言っています。

○特に話してくれない。

○楽しく取り組んでいるようです。

○先生の身振り手振りが分かりやすく、楽しく頭に入ってくると話しています。黒板の字もきれいで見やすいそうです。

○最近は授業にも慣れ、特に話すこともなくなりました。

○分からない言葉があったら、知っている限りの言葉で聴き、話そうと努力しているそうです。

■その努力が必ず実を結ぶので、ご息子をぜひ褒めてあげてください。

○ゲームなど皆とコミュニケーションがとれて楽しい。

○とても楽しい先生ばかりで、会話をすることができると聞いています。

○まだ単語で答えることが多いので、文章で答えられるようになりたい。授業は明るくて楽しい。

○とにかく楽しいと話しています。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった	47 (40%)	
興味が高まった	56 (47%)	
受講前と変わらない	7 (6%)	
まだ分からない	8 (6%)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

全体で 80%の方が、中1から継続している方では 90%以上の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えていただけました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスの方のご意見より

- 英検受験に関してもやる気を持って取り組む姿勢を見て。英語そのものを勉強としてではなく、語学として楽しく取り組めるようになった。
- 継続して本を読んでいます。日本語で読んでいたものを読めるようになってきています。
■小学生の時読んでいた本が英語で読めるのは、相当な進歩です。
- 英語のことについての話をするようになった。苦手、嫌いな教科ではなくなったようです。
- 暇なときに英語の本を読んだりしているのを見ると、生活の一部として英語の学習が自然と組み込まれるようになりました。
- 時間がなければ諦めていた多読も、なんとか時間を生み出して楽しく読んでいる様子から。
■良かったです。
- SEG で多読、ネイティブ授業を受けていることで、学校の授業の先取りとなり→学校での成績も良い→気分良く過ごせる→さらに勉強したくなる、という良い環境になっています。
■いいですね！
- もう少し多読を楽しむかと思ったが、そのようには感じられない。
■もう少し長い本を読めるようになると、さらに多読を楽しむようになると思います(みなさん、そうです)。
- 本のレベルが上がるのが嬉しそうなのと、前よりも集中して読んでいるような感じがします。
- 本を読み続け、テストも頑張っている。
- 多読クラスに通い始めてから「単語をたくさん知っていると、その分授業や読書で分かる部分が多くなるかも」と、学校の単語の学習にも以前より前向きに取り組むようになりました。

○受講から1年たち、若干中だるみしている感があります。

■中2は、なかなか読む本のレベルが上がらないので、中だるみ感を感じる方が多いです。しかし、継続こそ力で、中3になると、多読のレベルがグングン上がっていきます。

○家で洋書を読むことを嫌がることなく、前向きにシャドーイングに取り組んでいるから。

○英語に関して、より積極的な取り組み姿勢が見られるようになった。

○字幕付き映画の英語の音声に耳を傾けるようになったり、長い英文を読むことに抵抗がなくなってきた。

○英語を勉強することに対する抵抗感がなく、また英語の歌詞の歌を自然に歌ったりしています。

○夏休みに、自分から進んでホームステイに行きたいと言い、ニュージーランドへ2週間滞在した。

○嫌がらずに通っているから、楽しいのだと思います。

○英語の本を読むスピードが上がったと思います。

○最初の頃は自ら宿題をすることなどなかったが、最近は自ら取り組むことが多くなった。

○あまり本(日本語の書物)を読むことが好きではないので、どうなるか不安に思いながら様子を見ておりましたが、自らCDを聴きながら多読に取り組む姿を日々見るできるようになり、ほっとしております。

■良かったです。

○家庭内で英語で話をしようとする。英語を使ってみたい！という意欲がみられるようになりました。

○英語はほとんど習っていなかったところから得意と思えるように伸びてきているようで、感謝しています。

○英語の質問をしてくる。

○自主的に学習しようとする姿勢が見られます。

○本人の意思で英検(準2級)受験を希望してきた点。

○元々英文を読むことは好きでしたが、更に英語が好きになっています。もちろん、読解力、単語力はこの一年でとても上がったと思います。

■良かったです。

○英語の本の話をするようになった。

○内容が面白いと思った本について話してくれるようになりました。

○借りてきた本を積極的に手に取るようになりました。英語の曲など、よく口ずさむようになりました。

○本人の弁です(多少は高まった)。

○熱心に英語の本を読むようになった。

○昨年に比べて本に夢中になっている。自宅で英語で話すようになった(スポンジボブの声で)。

○学校のテストで毎回最高点を取るようになり、英語への自信が持てていると感じます。

○学校の成績にも反映されています。反抗期でありながら、嫌がらず受講できています。

○多読の宿題(読書)は義務感ではなく好きでやっているから。

○今月初めて英検(3級)を受験することにしたようです。

■きっと、非常に良い成績で合格すると思います。引き続いて、準2級にチャレンジしてください。

○SEGに通い始めた頃には、英語は難しい、自分はできない、と思っていたようですが、テストで **Listening** を評価していただいてから、まだまだ点が取れない **Reading/Writing/Speaking** も頑張ろうと前向きになった様子を見て感心しました。

■良かったです。

○SEG の多読の授業を受け始めてから、家でも英語の勉強をかなり積極的にやるようになったため。

○ネット検索をしているとき、英語のサイトも開くようになりました。

■頼もしいですね。

○英文の本やファッション雑誌、TV ドラマなど積極的に観るようになりました。リスニング力が高いように思います。

■自分に興味のある分野で英語に自然に親しむことは重要です。

○多読で読んで印象に残った物語を話してくれます。

○英語の授業が楽しいと言う。

○英語に抵抗なく本を楽しめている様子です。

○なかなか素直に親の言うことを聞かない年頃なので、百聞は一見にしかずで SEG の先生の様子を目の当たりにしてインスパイアされているようです。また、他校の生徒さんにも影響を受けているようです。

■先生の英語読書好きが伝わっているようで何よりです。

○多読は春から始まり、夏休みまで読めなかった「ハリー・ポッター」を 1-4 冊自主的に読み終わりました。英語の本を読む習慣ができました。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○ニカ国語放送の番組などを、最初日本語で観て、2回目以降は英語で観ているのを見て。

○テレビや街で目に入ってくる英語に反応するようになってきました。

■良いですね！

○夏期講習からの受講でまだあまり時間がたっていないので、効果が感じられるほどの実感はまだ得られていません。

■半年後のご子息の様子をまたご連絡ください。

○英語を勉強と思っていないように見える点です。趣味のように楽しんでいます。一番のことだと思います。ありがとうございます。

■英語の理想的な「学び方」ですね。

○読解力や速読力が高まったように思います。

○中学入学当時、学校の単語の暗記課題を前にして、泣き叫んでいた状態の娘を救っていただいたのは、SEG の楽しい授業でした。おかげさまで英語に触れる楽しさを知った娘は、毎回の SEG の授業を楽しみにしています。

■単調な暗記を強要する学校がいまだにあるのは残念ですね。救われて良かったです。

○苦手意識を持たずに英語に接することができているように思います。

○小学校の時と比べ、英語についての劣等意識がない(かといって積極性もないですが……)。

○学校のテストでも「リスニング」の力がついたように思います。

○積極的に英語の学習をする。

○まだ入会したばかりで分かりませんが、英語は抵抗なく楽しんでいます。

○Listening や Speaking の勉強も自ら積極的にするようになりました。

○日常生活の中で英語で何と言うかや、どう表現するのか考えるようになった。また、自分の知識を使って英語で表現してみるようになった。

■それは、頼もしいですね。

○英語は嫌いではないが、好きとは言えない状態のため、積極的に宿題をしている様子はまだ見られないから。

○通うことに対しては、特別前向きでもないが、継続の意思はある様子。ただ、成績については何も変わらないし、興味の変化は感じない。

■もう、しばらくお待ちください。中3の夏以降、大きく興味や成績が伸びてくる方が多数います。

○具体的には思い出せないが、以前までの英語に対する無関心さに比べ、受講を始めてから確実に英語に対する関心が高まっていると感じます。

○英文(本や問題)を苦なく読んでいることが良かった。

○学校でも長文を読むことが多くなってきているようですが、嫌がることなく英語学習に取り組んでいます。

○元々英語は好きだったが、本屋で英語の本を探すなど、SEG から離れても英語の本を読もうとしているから。

■いいですね！

○当日の授業でどのようなことを習ったのかを話してくれます。

○学校の英語の授業に対する意欲(宿題をこなすなど)が、1年の頃より高まっているように思います。また和訳について質問してくることが多くなりました。

○もともとコミュニケーション能力が高いタイプではないのに、楽しんで通っている様子であること。英検の準2級に受かったことには驚きました。

■良かったです！

○SEG の英語があった日は、帰宅したら英語で私に「ごはんは何？」とか話しかけてくるので、英語脳になってきているのかと思います。以前よりもスムーズに話せるようになってきています。

■良かったです！

○娘は、中学生になって初めて英語を習い始めましたが、学校で習ったこと以上の英語を学ぼうとする姿勢が身についたと思います。

○精力的に英語に取り組む姿をよく見かけるため。

○英語への抵抗感のようなものが小6まであったが、完全に解消され、スムーズに生活に英語が溶け込んでいると感じます。

■良かったです！

○学校の文法や構文中心の授業とは異なる角度で学ぶ機会が持てて、良かったのではないかと感じております。

○新聞、テレビでも、映画やニュースを見て単語が分かるようになったようです。

○ニュースやクイズ番組で英語に反応している。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○以前と違って、やめたいと言わなくなりました。改めて確認すると、通うのは面倒とは思っているようですが、以前よりも前向きに通えていることに安心しております。

○SEG の宿題をする際、英語について話すことが増えたから。

■いいですね！

○親に促されなくても机に向かい、英語のテキストを開くようになりました。

○自宅での音読練習を積極的に行っている。

○英会話が楽しいと話しております。

○英語にかける勉強時間が増えたように思います。

■いいですね！

○英語に対する苦手意識が減ってきたように見えます。

■いいですね！

○長文を読むのが嫌いだったが、楽しく読もうとしているのが見ていて分かります。英語の成績も上がっていくように思えます。

■いいですね！

○自主的に勉強している。

○恥ずかしがらずにスピーチの練習などするようになった。

■いいですね！

○長文を読むことに抵抗がなさそうです。もっと多くの本が読みたいと思っているようです。

■いいですね！ だんだんと力がつくともっと多くの本、長い本が読めるようになります。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中2多読Dクラスの方のご意見より

○1回の授業でこの単語だけは今覚える！！というような、単語を覚える時間があると良いかもしれません。

■Nativeの授業でそれに近いActivityはやっていますが、覚えることを強いる授業は、SEGでは、高3まで行いません。

○大変お世話になり、ありがとうございます。

○多読を継続させたいが、学校の都合により土曜の夜時間帯の変更を希望するが、すでに満席とのことです。ぜひクラスを増やすなどの対応をしてほしいです。

■土曜の夜のクラスが混んでいて、申し訳ありません。

すでに2クラス設定しており、片方のクラスであれば、クラス変更可能です。

○Dクラスに上がり、学校でも上位の成績をとれることで、ますます英語が好きになっているようです。SEGが楽しい授業で、知らず知らず力がついていくのは親としてとても嬉しく思い感謝しています。他の普通の塾ではこうなっていなかったと思います。これからもよろしくお願いします。

○まだ半年なので、多読の効果は分からない。効果的であった場合、いつ頃から効果が見られるか？どのくらい経つと楽しくなってくるものでしょうか？本をしっかりと読んでいるかが分からない。ネイティブパートでどの程度(量・レベル)の会話をしているかを教えてほしい。

■効果を感じるのには、1年～1年半かかるのが通常です。レベル2以上の本をよめるようになると、ぐっと楽しくなれます。本をしっかりと読んでいるかどうかは、時々感想を交換する中でチェックしています。ネイティブパートでどのようなレベルのことをしているかについては、保護者会で説明させていただきます。

○男子のため詳しく話を聞くことができないので、授業内容と態度、理解度などを教えていただけたらと思います。よろしくお願いします。

■保護者会の時、個別にお話しさせていただきます。

○これまで読んだ本のリスト、またそれら本の単語数・レベル、今後読んだらよい本のリストを知りたいです。

■原則として、読まれた本のリストは、読書手帳にのっています(語数・レベルも)。

SEG以外で読まれた本についても、実物の本をもってきていただければ、語数・レベルを教えることはできます。受講生の方から、担当講師にいただければ、リストをお渡しします。

○もともと読書が大好きな娘なので、好きな読書をしながら自然と英語を身につけ、英語の学力向上につながればと思っております。Mark先生の生徒を惹きつける内容の授業も楽しいと、本人も前向きに通っております。今後どうぞよろしく願いいたします。

○毎回SEGの授業を楽しみにしているようです。本人にはもっと上を目指して努力を続けてほしいので、引き続きご指導よろしく願い致します。

○引き続き、現状通りのペースで進めてくだされば、と思います。

○楽しみながら、読む、話す、書く、聴くの力が着実についてきていることを実感します。これからもよろしく願います。

○会話等の実践力を引き続き伸ばしていければと思います。

○毎回楽しく英語に取り組んでいるように見えます。このまま英語が好きであるという気持ちを持ち続けてほしいと思っております。

○部活が忙しいため、あまり時間がないのですが、遅刻しても行っているの、今はそれでいいかな、と思っています。

○楽しそうに通わせていただいています。もう少し、レベルアップを目指してくれるといいと願っています。

○以前、受験英語をかなり勉強する塾に通っており、宿題の多さに疲れ、振り回されてしまい、本来の言葉としての英語を楽しみながら学ぶということができなくなってしまい、意欲もすっかりなくなってしまっていました。どうしたらいいものかと悩んだ末、その塾をやめて SEG の夏期講習から受講しましたところ、英語に対する意欲が戻り、「楽しい」という言葉も聞けるようになり、SEG の先生方には心より感謝申し上げます。英語に対する意欲が消えることなく、これから努力することを心より願っております。よろしくお願い致します。

■文法の演習はもちろん、それなりに役には立ちますが、「英語の中身」の方がもっとはるかに重要です。読む価値のある本を読み、伝える価値のあることを発信するのでなければ、意味がないと私達は確信しています。

○細々でも長く続けていけば自然と身につく、と思い通わせております。

○楽しく英語の本を読んでいます。単語力が今一つ……。

○もっと難易度の高いものにチャレンジしてほしいです。

○中1から英語をスタート、現状は何とかD クラスに入っている状況。海外の大学受験を希望する場合に、今後何をどれくらいのペースでやればよいかについてロードマップがあればご教示ください。

■海外の大学といっても、ピンからキリまでありますが、高1までに、YL5-6 の児童書が理解度 8 割で、分速 200 語以上で読めるようになっていけば十分です。そこまでいけば、高2になって、もう少し、アカデミックな本も読むようになれば、IVY League の大学への進学も十分に視野にはいります。

○英検や TOEIC などの対策を取り入れてほしい。

■狭義の試験対策は、SEG では考えていません。SEG の通常の授業に積極的に参加しているだけで、十分にみなさん高得点をとっています。なお、英検については、季節講習で、英検対策講座もやっています。

なお、TOEFL iBT については、2018 年 1 月より、高 2・3 生向けの講座を通年で開講します。

○ACE の成績も上がっているので、引き続き多読クラスに通わせたい。

○今は地道に1冊ずつ読んで、あせらないように進めていってほしいと思います。

○疲れていても嫌がらず、楽しく通えていることに感謝しております。

○宿題の提出、出席をしているにも拘わらず、未提出、欠席になっているのはどういことでしょうか。

■大変申し訳ありませんでした。お詫びいたします。ただ、Native の先生は、振替出席者等への対応が正直苦手です。できるだけ、本来のクラスにご出席くださるようお願いいたします。

○今後、TOEFL iBT を受験したいが、どのように進めていけば良いか知りたい。

■特別の試験対策は、SEG ではやっていません(高3以外)。SEG の通常の授業に積極的に参加しているだけで、十分にみなさん高得点をとっています。中3の夏期以降であれば、人それぞれですが、TOEFL を受けても、それなりの点数はとれると思います。過去の例では、Geronimo Stilton のシリーズを熱心に(数十冊)読んでいた中3生で、TOEFL 92 点をとっています。

○クラス分けテストの対策を具体的にどう取り組めばいいのか、本人も分からないようです。

■特別の試験対策は、不要です。SEG の通常の授業に積極的に参加しているだけで、十分にみなさん高得点をとっています。なお、短期的に点数を伸ばしたいのであれば、英検2級の文法問題をしっかりやれば、文法セクションは満点近くとれると思います。

○本人が嫌がらず受講していることに、学校でのテスト結果につながっていると思いますが、苦手部分をそのままにしているようなところがあり、気になります。これから先が心配です。

○英語を好きになり継続的に取り組む環境として、SEG の多読&ネイティブには満足している。一方で、文法や語彙についてキッチリ取り組むことが子どもにとっての課題である。

○このまま英語に親しんでいってくれれば良いと思います。

○相変わらずネイティブのクラスでは“おとなしい”のではないかと思います。大きな声ではっきり話すことからしっかり始め、話すことを怖がらず、前向きに取り組んでほしいと思います。

○英語の成績が安定してきて安心しています。英検準1級までとれたらなと思っています。よろしくご指導お願い申し上げます。

■英検準1級取得は、今や、必須の時代です。推薦入試などに使われる方は、早ければ中3、遅くても高3で皆さん取得されています。

○単語の量や文法の力が不足しているように感じます。英語の本を読んでいれば単語や文法は後についてくるものなんでしょうか？

■はい。ご安心ください。

○読むことに苦がなく、速くなったと思います。中3に向けて学習における注意点を伺いたいと思います。

○英作文が唯一悩みの種……でしょうか……。

■これは、自由英作文でしょうか、それとも、和文英訳でしょうか、それによっても対策が異なります。
保護者会にて、個別に具体的にご相談ください。

○文法がひどいままで。勉強もしません。ついていけなくなると脅してください。

■ACE で90点以上とれていれば、十分についていきます。

○本人は文法的側面を強化したい意向もあるようですが、親としては大学受験対策という狭小な視点にとらわれず、広く世界をとらえるツールとして英語に触れてほしいと思っています。

○今授業中や宿題として借りた本は、本人が読めるレベルより低いです。本人の読めるレベルに合わせるか、少し難しい本を読んでほしいです。歴史や科学の本など、読む範囲を広げたいです。

○現地校 G5 か G6 の子どもの本を試してみてもいいと思います。ネイティブパートでは話せていますでしょうか？

■現地校で、G5、G6の本は、正直、現段階では、語彙的に難しすぎる可能性が高いです。
お子様のネイティブパートでの様子は、保護者会の個別相談時にお知らせします。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○無理のないペースで進めてくださっているおかげで、本人も楽しみながら、ゆっくりですが力をつけているように感じます。

○家庭での取り組み方がよく分からないので、アドバイスいただければと思います。

○体調やスケジュールの関係から、夏休み中お休みさせていただきました。9月から復帰し、とても楽しく通わせていただいております。ありがとうございます。多読パートについては、やさしめの本を読み漁る方針に、今後についてもいく所存です。ネイティブパートは、最初、子どもがとても楽しんでいるので嬉しいと思っていました。1年程通わせていただいたころやっと、そういうことかと、保護者会で言われている大切さ、英語力の根っこを育ててくださっていたことが分かってきました。カリキュラムや先生方の指導力に感服しております。今後よろしく願いいたします。

■ご理解ありがとうございます。

○誤って欠席とされたことが2回ありました。出席は確実に取っていただかないと困ります。

■大変申し訳ありません。Nativeの先生は、出席をとるのが苦手なのですが、そのようなことのないようにより徹底したいと思います。

○毎回自分から通っているので、自分なりに楽しいのだろうと思います。

○リスニングは率先して学ぶ姿勢があるのですが、文法や語彙力の習得(暗記や地道な努力が必要な基礎知識習得)には極めて消極的です。日々の授業の中での動機づけのご指導をお願いできれば大変助かります。

■暗記は多くの人が苦手です。また、無理に暗記しても、すぐ忘れてしまうのが現実です。多読をしていると、時間はかかりますが、徐々に語彙は増えていきます。自然に増えた語彙が、2,000語を越したあたりで意図的な学習を始める方が効率的です。

○本講座を楽しんではいる様子だが、積極的に利用して力を伸ばせているとは見られない。継続すべきか見極めたい。

○文法についての理解を深めるにはどうしたらよいのでしょうか？ 学校で習っていないところは全く分からないようです。

■文法の種類にもよりますが、だんだんと難しい本を読んでいくと自然に分かってくる部分も多いです。いろいろ良い文法の本もあるので、個別にご相談ください。

○家での学習の進め方がよく分からないので、教えていただければと思います。

■借りてきた本を、音読・黙読していただくのが基本です。その量、それ以外の学習の進め方について疑問がありましたら、個別にご相談ください。

○英語力はついてるようになっています。授業中の様子を教えてください。

■個別に保護者会でお知らせします。

○英語に触れる時間が増し、細かい文法の間違いを恐れず書いたり言ったりしてみるようになり、英語を楽しく学ぶようになったと感じています。

○本人のやる気がなければ成長しないことは承知しているが、もう少し様子を見たうえで継続については検討したいと思っている。

○サマースクール参加のため、しばらくお休みしており、帰国後再開するのは嫌がるかなと思っていましたが、迷わず続けるとのことで、少し驚きました。スクールの間、SEGで学んだ事が発揮できた実感があって、喜んでいました。

■はい。SEGで基礎を固め、短期集中型の留学で実践をするのは良い方法だと思います。

○9月から受講させていただいておりますが、現在のクラスの授業レベルには満足しております。

○CDを聴きながら、時々文章をぶつぶつ言っています。耳からたくさん英語が入り、良いと思います。

○本読み(家での)が1週間に1回ほどなので、もう少し増やせるように本人に働きかけたいが、親の言うことを聞かないので困っています。

■中2になると、親のことを聞かないという生徒さんは増えてきます。こちらの方から受講生に個別に働きかけていきたいと思っています。

○本人が文法に弱いようです。文法の学習も取り入れてもらいたいです。

■文法は Native Part で、「自然に身につく」形で基礎を繰り返しています。「難しい文法」を授業でやることはありません。

○長い目でみて多読はいい講座だと思います。ただ高校受験を控えているので、今後は他の塾の優先順位が高くなってしまふのは仕方ないのかなと残念な気持ちです。

■それは残念ですが、受験を終えたら、また多読の優先順位を上げてください。

○課題をする時間がうまく調整できないようで、ギリギリになってこなしているという状態です。

○もう少し丁寧に1冊1冊読ませるにはどうすればよいかと思う。

○夏休みに中学のイングリッシュサマースクールで、約1週間オックスフォード大学出身のイギリス人の先生方と一緒に過ごしたことがとても良いきっかけになったみたいです。以前よりも英語を学ぶ意味を実感できたみたいだし、留学選抜に合格できるようにSEGでも頑張っているのではないかと思います。

○比較的長い英文を読むことに、抵抗なく入っていきけるように思います。

○まだ実感ありませんが、英語に自信を持てるようにしてあげたいと思っている。努力、やった分だけ、力になることを理解してほしい(自信がないため)。

○あまり自分から進んで何かに取り組むというタイプではないので、SEGで刺激を受けて頑張ってみてほしいと思っています。まだこれから、だと思しますので、どうぞよろしくお願ひ致します。

○SEGの受講で英語への興味は高まったことに感謝しております。ありがとうございます。ただ本人は別のようなので、今回の保護者会に参加してお話を伺い、本人と話し合いたいと思っています。

■多読は長期間持続して効果が出てくるので、こちらとしても、担当講師が受講生の方と個別にお話したいと思ひます。

○隠れ帰国子女、帰国子女が多く英語のレベルだけが高い中高一貫ですが、まったく学習経験のなかった娘がなんとか英語では上位にいます。ありがたく思っています。

○同じ学校のお友達が英語は転塾してしまったようで、迷い始めております。また、テストのアドバイスの件はどうなったでしょうか？

■テストのアドバイスですが、先生の方から、お嬢さんに直接、2学期の最初に、「正確に書くこと」の大事さを伝え、それができるようになれば、学校のテストもできるようになるとお伝えしています。

○1年間の効果がとてもよく分かりました。来年の今頃もさらに成長しているのが分かるようで楽しみです。

○楽しく通っているので、感謝しております。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○部活と両立したいので、季節講習の夜の枠を増やしてほしいです。今回の冬期講習では多読Bクラスの夜枠がC3・D3しかありませんでした。どのクラスになっても夜枠から選択できるようにしてほしいです。

■朝の授業を希望される方もいますので、朝・昼・夜とバランスをとって授業の設定をしています。ただ、今回の意見を踏まえて、企画段階で、できるだけ夜のクラスを増やすよう改善ができないか検討させていただきます。

○夏休みに続き家庭学習の課題を出していただきありがとうございます。中間テストの試験結果を踏まえ、保護者会後の個人面談でご相談させていただければありがたく、よろしくお願い致します。

○部活との両立ができるか、体力的に心配しています。

○最近クラス全体が怒られる、と聞いています。夏前から状況は変わらないのでしょうか。

■水曜日の中2Bクラスについては、良くない状況があるようです。2学期に入ってから、断続的に、事務スタッフが授業に入り、改善されつつあると聞いています。

○家庭学習が、変わらず進まない。授業でどのようにフォローしていただいているか、また家庭での確認するポイントを知りたいです。

○授業の内容には満足していますが、授業中「周りが騒がしい」と数回聞いています。都度、対応していただいているようですが、特に男子生徒、慢性的にうるさいとのこと。善処願います。

■水曜日の中2Bクラスについては、良くない状況があるようです。注意をしても改善しない受講生に対しては、退塾していただくことも考慮し、改善に努めていきます。

○元々読書をしないので、英語の読書はなおのこと触れる機会がないため、せめて授業中(塾での)は集中して読んでほしいと思っています。

○普段の日の多読多聴がもう少し増えるとよいと思います。

○いつもお世話になっております。授業は無理なく通え、息子にとって生活の一部になってきました。今後もよろしくお願い致します。

○部活の後に参加できるように、英検対策講座(講習)が夜の回にもあると良いと思います。

○楽しそうに通っており、良かったと思います。

○興味を持ってそうな英語の本に触れ、読む楽しみを教えていただけて感謝しています。英語の勉強ではなく本物の英語に触れることができ、続ければ必ず力になると確信しました。

■継続が力です。ぜひ、継続ください。

○リスニングの力は確実に付いていると思います。読み書きのところがまだまだなので、今後の課題です。娘はスローペースなので、少しずつ力がついていけばと思います。

○文法が全く身につけていないようです。今からどのようにしたらよいのでしょうか。

■現在形と現在進行形の区別、主語と動詞の呼応、過去形と現在完了の区別さえ分かっていたら、とりあえずは、問題ありません。

CEFR について

外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠

熟練した言語使用者	C2	聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。
	C1	いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、合意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる。
自立した言語使用者	B2	自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。
	B1	仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいていの事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。
基礎段階の言語使用者	A2	ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。
	A1	具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。

(出展) プリティッシュ・カウンシル、ケンブリッジ大学英語検定機構

●CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment) は、語学シラバスやカリキュラムの手引きの作成、学習指導教材の編集、外国語運用能力の評価のために、透明性が高く、分かりやすい、包括的な基盤を提供するものとして、20年以上にわたる研究を経て策定された。欧州域内外で使われている。

●欧州域内では、国により、CEFRの「共通参照レベル」が、初等教育、中等教育を通じた目標として適用されたり、欧州域内の言語能力に関する調査を実施するにあたって用いられたりするなどしている。

<http://4skills.jp/index.html> より