2018 後期 中2多読クラス 保護者の方のご意見と回答

SEG 多読コース 古川昭夫

2018/11/4

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者の皆さんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。なお、○は保護者の皆さんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実にあげるクラス運営を目指していきますので、今後も、率直なご意見をお寄せください。

- Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？ p. 1
- Q2 お子様は多読クラスのネイティブパートについて、どのようにお話されていますか？ p.10
- Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ p.18
- Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について p.25
- 入試情報1 2020 年英語入試改革について（総論）
- 入試情報2 2020 年英語入試改革について(東大WG)

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Dクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が、4000語を超す本を読めるようになり、すでに1万語を超す本を読むようになっている方も少数ながら出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、Native 向けのちょっと意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

○本人いわく、読むスピードが上がっていることを実感しているようです。しかしながら、英検では長文は「読まない」
そうで、実際試験中は、時間がなくて読めていないようです。読むスピードと理解力が合っていないのかなと思います。

■英検準1級の英文は、普段読んでいる文章より難しいので、現状では、十分な理解力で読むのは難しいと思われる。ただ、中3の夏以降になれば、英検準1級の英文も高い理解度で、速く読めるようになってきます。

○レベルが上のクラスになり、だいぶ内容は前のクラスより難しくなったようですが、とても面白く、楽しく学ばせていただいているようです。

○本を読むのが楽しいと言っていました。

○選んでいただいた本が物語から伝記や現実的な話でとても面白いと言っております。

○家では SEG の様子をあまり詳しく話すことはありませんが、クラスの中で友達もできたようで、楽しく通っているようです。現在のクラスの先生は分かりやすく、授業も楽しいと、時々話しています。

○楽しい。

○先生といろいろなお話ができているようで、楽しいと言っております。

○先生が、興味のありそうな本を選んでくださるのが良いと言っています。

○以前と変わらず、楽しく参加させていただいております。選定していただく本も、「かなりいい！」と話しており、引き続き、本人の興味・関心を引くような本を選定していただき、高いレベルに導いていただけたら幸いです。

○「本の内容が進化して、楽しくなった」と申しております。推理小説のようなものばかりお借りしているようですが……。"poison"や"prisoner" や"murder"が多く聞かれ、初めはビックリしました。

■これらは、サスペンスを読むための基本単語ですね。

○様々な本を先生からご提案してくださるので、読んでいて楽しいと申しております。いつも本当にありがとうございます。

○自分に合った本を探してもらえ、好きな本を読めて楽しいそうです。親から見ると、もう少し声を出して読んでほしいと思います。

○読むスピードが速くなってきたと言っていました。

○夏期から受講したばかりで授業に慣れていないようですが、普通に楽しいと言っています。

○面白いものや興味を持てる内容の本を先生が選んでくださり、最近はお気に入りのシリーズができた。英語の本を読むことが楽しい。

○学校行事などが忙しくなると本を読む時間が取れなくなると話しています。

○先生が選んでくれる本が、どれも興味あるジャンルのものなので、楽しく読めているそうです。

○とても楽しく学習しているようです。

○多読の本が興味深く読みやすいそうです。クラスの人数が少ないこともあって、分かりやすく、理解も深まってきた様子です。

○レベルが上がるのを楽しみに、また励みにしているようです。

- クラスが変わって、内容もより楽しくなり、充実していると話しています。
- 申し訳ございません、「普通」としか申しません。自発的に通っているのも、有意義に捉えていると思います。
- 楽しんでいるようです。
- 毎回の授業が楽しいようです。先生に選んでいただく本のジャンルも本人に合っているようです。
- 全体的には楽しいようです。好みのジャンルを読めるときは進みますが、あまり好みでないジャンルのときは苦しいようです。
- 貸してくださる本が面白いと言っています。
- 「語数が増えるごとに本の内容が濃くなってきて、先生も興味のある本を選んでくれるので、面白くて楽しい」と言っています。
- 最近本のレベルを上げていただき、読むのが楽しくなっているようです。たくさん本を読ませていただいているおかげか、リーディングは少し自信が出てきたそうです。文法テストは前より難しくなっているので、自分で参考書で勉強し答えられると手応えを感じているようです。
- 毎週のクラスで取り組む英作文がとても勉強になります。文法は学校の進度と違うため、7点も取れば良い方ですが、解答の説明が丁寧で、復習しやすいと思います。
- 楽しんでいるようです。お友達の様子を話すこともできてきました。
- とても楽しいと申しております。SEG から帰宅するとすぐにその日借りてきた本を見せてくれます。
- 「先生から勧められる本が簡単すぎる」(確かに単文しか文字の無い絵本です)。多読をするために入会して、文字の少ない本では読解力が伸びるのか心配です。
■入会当初はやさしいものをしっかり読んでいただきます。着実に読めるようになってから。徐々にレベルを上げていきます。ちょっとずつレベルを上げた方が、確実に読書力があがりますので、ご安心ください。
- 多読/ネイティブパート共に本人があまり話そうとしないので、保護者会に参加させていただきました。
- チャレンジの本を出してもらえることが嬉しい。
- 先生のアドバイスやお話が楽しいと言っています。
- じっくりと本に向かう時間を取ることができてとても良いと話しています。
- まだ面白いところまでいかない。

- とにかく楽しい。
- 読解だけではなく、文法も丁寧に教えてくださって、とてもためになる。
- 特にありませんでした。
- 最近はず数の多い本を読んでいるようです。
- 多読クラスは楽しい。
- あまり話をしてくれません。
- 楽しいと話しています。
- 楽しいと申しております。
- 先生とコミュニケーションがとりやすい。
- 長い本を読めるようになると、さらに楽しい。
- いろいろな本を、好みを聞いてもらいつつ読めて楽しい。
- 時々簡単すぎる本が渡されるということを言っています。
- 熱意のある先生で楽しいと言っています。
- とても楽しい。
- 「洋楽を聴いて、歌詞を書きとるのが好きで、とても良い勉強法だと思う。また、授業初めに行われる文法テストの採点も丁寧で、分かりやすい」そうです。
- D クラスに上がり、周りのクラスの友人がとても流暢に英語を話すと言っていました。刺激されて、自分も頑張ろうと思っているようです。

中2多読Cクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Cクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が、500語を超す本を読めるようになり、すでに、2000語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ、1冊500語以下の本をしっかり読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちよつとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○先生が選定してくださったさまざまなジャンルの本を読むことができるので、毎回楽しいそうです。

○いろいろなジャンルの洋書が読め、楽しいようです。同じ単語や表現が何度も出てくるので覚えたよ、と教えてくれました。

○以前より字数が多い面白い本を読めるようになってきたので、楽しく感じている。先生がとても丁寧にみてくださり、とても良いとよく話しています。

○楽しい！勉強しているというよりは、息抜きになっていると話しております。

○4月に入塾し、半年が経ちました。初めの頃は、私の方でも気にして様子を聞くようにしていましたが、毎週楽しみに通塾している様子ですので、最近はその日の出来事を聞く程度です。英作文のチェックはしています。

○特に不満を言うこともなく、楽しく学習できているようです。

○物語を読むのが楽しいので、英語を苦なく学べる。

○宿題が出ても「語数が多くて嬉しい！」など、記録手帳に加算していくのが楽しみで、自分から進んで取り組んでいます。

○質問にも丁寧に答えてもらえるので、分かりやすい。

○聞いても「ちゃんとやってる」ぐらいしか言わないので、きちんと復習しているか、授業中はどうなのか、少し心配しています。

○大変良い。

○分からないと……身につけているか、実感がないらしいです。

○小さいころに日本語で読んでいた童話を英語で読むことができるようになって嬉しい。

○楽しいようです。

- 本を読むのが楽しい。
- とても分かりやすい。
- 本の内容に興味があると楽しいようです。
- 自分に合ったものを選んでくれるので、ちょうど良いと話しています。
- 以前と変わらず。特に問題ないとのこと。
- 発音や単語についてなど細かい部分を先生に教えていただけて勉強になると申しております。
- 好みに合った本を選択していただき、読むのが楽しく、続きを読みたくないと話しています。
- だいぶクラスにも慣れ、楽しいとのこと。もともと読書が好きなので、もっと物語を読めるくらいになりたい、とも話しています。
- 大変楽しいようです。先生を尊敬していると聞いています。
- 興味のある本と違うときもありますが、それでも楽しいと申しております。
- SEGの多読は家であまりやっていませんが、この**前学校で受けたGTECテストのReadingとWritingはなんと満点**が取れたので、SEGのおかげで、英語に自信がついたようです。
- 篠崎先生を信頼しているので、安心して授業に取り組んでいるようです。
- 昔読んでいた童話など、日本語で馴染みがある本を読むようになってきて、英語だとこういう表現をするのか〜と再発見しながら楽しんで読んでいます。
- あまり話さないのによく分かりませんが、理解はできていると言っています。
- 以前より本を読めるようになり楽しい。
- 自分に合った本を選書していただいていると言っております。先生との相性もとても良いようです。
- 楽しいそうです。
- 特に詳細(状況)を口にするのではなく、受講している状況です。
- 個人個人で取り組む時間が多いため、塾という感じがしなく、負担なく通えている。

○丁寧で分かりやすく、英語力が身につく過程を楽しんでいます。

○慣れてきた。

○ただ「読みなさい」と言われるだけで、もっと読む本の冊数が多いと良い。

■宿題で読む本の冊数は、個人によって調節していますので、たくさんの本を読みたい場合は、遠慮なく担当の先生に申し出てください。なお、この要望は、担当の先生にも伝えます。

○いつも「できたよ」というのみで詳しくは話しません。

○先生が楽しく教えてくださるのでよく分かると話しております。ただ、テストをやっている時間がほとんどのようです。文法の確認をしっかりできるとより良いと思われま。

■ミニテストの実施時間を減らし、多読の時間を増やすようにしたいと思います。

○先生が親しみやすく、説明も分かりやすい。

○難易度としてはちょうど良い。

○少しずつ読める本の種類が多くなり、楽しそうに内容を話してくれます。

○毎回楽しい、楽しかったとの言葉が出てきます。

○特に面白かった本は、親にも読むように勧めてきます。先生によって選ぶ本の傾向があると感じているようで、今の先生はとても自分に合っていると言っています。また、読む本のレベルが徐々に上がっていくのも嬉しいようです。

○読むことに抵抗感や違和感はなくなっているそうです。でも音読を「恥ずかしい」と言ってあまり教室ではやっていないそうです。親としては声を出すように言ってみましたが、「いやーちょっと」という反応でした。先生の方からもぜひ、ご指導いただきたいと思います。

○B から C クラスに上がったところ、音読の時間に声を出している人がいなくて静か。娘が言うには、「前のクラスの時は先生が声を出すように促していたけれど、今は何も言わないので自分は声を出したいけれど恥ずかしくて出せない」とのことでした。

■音読の際に、大きな声で読むよう、授業中でより積極的に促したいと思います。

○良い先生なので、楽しく過ごしている。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Bクラスでは、少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理すれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらう方針です。これから、中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになってくるので、今は、あせらず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○簡単すぎて役に立っているのか分からない。この時間に少しプリントの宿題の説明をしてほしい。

○単語の読み方等いろいろ発見があり、面白いそうです。

○チューターの人が先生になったと聞いています。お兄さんみたいと言っていました。授業については何も話さずすみません。

○まだ1回しか受講しておりませんが、とても楽しかったと申しております。

○教材が簡単で物足りない。先生からはこれを継続するように言われているが……もう少し課題をやりたい。

■生徒さんと相談し、宿題の量を増やせるかどうか、検討します。

○楽しいかと聞いたら、悪くない、との返事ではありますが、聴き取れることが多くなっている様子です。本を見て聴いてつながるのは良いようです。

○少しずつ実力がついてきていると思うと話しています。このまま続けていったらさらに実力がつくと感じるとも言っていました。

○楽しく参加しているようです。

○たくさん洋書を読めて楽しいと言っています。

○担任の先生の授業が分かりやすく、毎週楽しみにしている。

○少しずつやり方や自分なりの復習学習法が分かってきたと。

○いろいろな本が読めるのが良い。

○英作文はあまり得意ではない、家庭学習はまれにやっている、そうです。

○特に何も話してくれません。

- 1年以上やっているのですが、最近は良くも悪くも特に何も言っていません。
- 中 1 の頃より通塾を始め、長く受け持っていたいただいている先生なので、安心して(先生を信頼して)通っているようです。内容も分かりやすいと話しております。
- 毎回喜んで出席しています。
- 分かりやすく、自分のペースに合っている。
- 毎回内容が面白いと話しています。語彙が増えているようです。
- 楽しく受講しているようです。
- 内容のある本になってきたので、楽しい。
- 分かりやすく、楽しい。
- 特に何とも話しません。
- 簡単なので読みやすい。
- あまり何もコメントしてくれませんが、読みだすと楽しそうではあります。
- 学校とは違う学習方法があると分かってきたと思います。

Q2 お子様は多読クラスのネイティブパートについて、どのようにお話をされていますか？

中2のネイティブパートでは、動画をみてディスカッションしたり、Storytelling で話を作ったりする授業をすることが多いです。いずれの授業でも、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でディスカッションしていく授業スタイルです。また、Free Writing の時間も、中1の時は1回 5分程度でしたが、中2では、1回 10-20分程度とかなり増えています。

中2多読Dクラスの方のご意見より(ネイティブパート)

- 楽しいと言っています。
- Andre 先生は、大変楽しく、勉強になっているとのこと。ありがとうございます。
- 皆で動画を観るのが楽しいそうです。その時の質問のやり取りも楽しいそうです。
- 先生との会話が楽しいとのこと。
- 家では SEG の様子をあまり詳しく話すことはありませんが、クラスの中で友達もできたようで、楽しく通っているようです。現在のクラスの先生は分かりやすく、授業も楽しいと、時々話しています。
- 楽しい。
- クラス(授業)の流れを一通り説明してくれ、先生のキャラクターで生徒のその日の様子を聞く場面が面白く、その後、ゲーム性のある授業展開で飽きないと申しております。
- 先生が面白い、と言っています。
- 授業が楽しく、授業中は「概ね積極的に発言できている」と認識しているようです。現在のクラス 13 人中、自分のレベルは真ん中くらいなので、「もう少し上位レベルになれば」と話しております。
- 「先生の英語も聴き取りやすく、授業も分かるようになってきた」と申しております。
- 引き続き楽しいようです。
- 毎週の授業を楽しみにしているようです。とにかく楽しい英語の授業で、英語は好きな科目と申しております。ありがとうございます。
- 特に聞きませんが、必要な単語など、自宅にてやるべきことのアドバイスがあればと思いました。
- 面白いそうです。

○クラスのレベルが高いので、なかなか自分から話していけない。クラスの雰囲気が合わない時がある、と言っています。

■確かに、すでにクラスにグループが出来ているので、溶け込むのが最初は難しいかもしれません。ちょっと、ネイティブの先生とも相談してみます。

○クラスの人数が増えて授業が盛り上がり、さらに楽しくなった。

■ 1 学期の人数から倍以上に増え、会話がしやすい雰囲気になりました。

○先生が楽しいと話しています。

○クラスが変わり、初めは慣れないようでしたが、先生が陽気でクラスの雰囲気も明るいようで、最近は楽しくなってきた、とのこと。

○ネイティブと話をする機会が持てるだけでなく、英作文や文法も無理なく学べる点が楽しい。

○とても刺激になっているようです。前向きに学習できています。

○とにかく楽しい！！

○楽しくて自発的に参加しています。

○授業は楽しいのですが、先生がもう少し生徒に厳しくても大丈夫と話しています。

○申し訳ございません、「普通」としか申しません。自発的に通っているので、有意義に捉えていると思います。

○楽しく英語に触れているようです。

○先生やクラスメイトが好きで通っているらしいので、所用で振替しなければならないときは憂鬱なようです。

○DVD は面白い(アメリカ人の発想だから)と話しています。

○「ゲームをやりながら学ぶことができるので、楽しい。文法を学ぶより頭に入ってくる」そうです。

○ネイティブの先生のおかげか、リスニングは自信ができたそうです。

○面白いと言っています。

○楽しく出席しているようです。

○映画を観て、みんなと話し合うので勉強になると申しております。

- 「簡単」とは言っていますが、ミニテストを見るとミスをしているので、復習をして、きちんとする必要があると感じています。
- 多読/ネイティブパート共に本人があまり話そうとしないので、保護者会に参加させていただきました。
- 受講していて、だいぶ会話ができるようになってきたようです。
- 先生のアドバイスやお話を楽しんでいると言っています。
- あることを文章で表現するときに、自分が言った表現だけでなく、別の言い回しを教えてもらい、さらにそれだけでなく、その二つの表現の違いについて丁寧に教えていただけるのがとても良いと話しています。
- 楽しい。仕方がないが時間が短い。
- すごく楽しい。
- 実用的な英語を学べて良い。
- 楽しいと申しております。
- あまり話をしてくれません。
- 先生によって楽しかったりそうでなかったりする。
■研修をして、先生のレベルを揃えるようにしていますが、どうしても、個性の差がでてしまいます。できるだけ、合った先生を選んでください。
- 楽しいと申しております。
- 意見交換が活発に行われ、クラスに活気があり楽しい。
- 先生が面白く楽しい。
- とても楽しいようです。
- とても楽しい、と言っています。
- とても楽しい。
- 「先生が、覚えていてくださり、大切にしてくださっているのが伝わる」そうです。
- ネイティブの先生も少し速く話されると聞いていますが、本人は理解しているようです。

中2多読Cクラスの方のご意見より(ネイティブパート)

- 楽しく学べてます。問題を解く時間を少なくして、会話の時間を増やしてほしいです。
- 文法問題を含め 100% 理解はできませんが、英語にとっても慣れてきたと言ってます(such a ~、so の用法)。
- 話作りよりゲームの方が参加しやすい。
- 物語作ったりするのが楽しい！と話しております。
- とても楽しそうに、その日の出来事を話します。ネイティブの先生方と会話できる機会は、とても貴重だと思っております。英語で会話することを恥ずかしがることなく楽しんできているように感じます。先生のひょうきんなところや、楽しかった言動等を聞かせてくれることが多いです。
- 本人としては理解しながら学習できているようです。
- いつも同じようなパターンなので変化がほしい。
■担当のネイティブの先生に伝えます。
- リスニングの勉強になっていると実感しているようです。
- 先生だけでなく、友だちと一緒に授業を受けることが楽しいと言っています。
- 英語を話す機会がたくさんあって楽しい。
- 中1の頃は文脈や勘に頼る部分が多かったが、今は先生のお話もだいぶ分かるようになってきたそうです。
- 女の子が多いクラスで、圧倒されて少し気後れしてしまうので、指名されたときだけ話しがちになってしまう、とのことでした。
■できるだけ、男女のバランスをとるようにしているのですが、どうしても、男子の多いクラス、女子の多いクラスができてしまいます。クラス変更も可能ですが、今年の中2クラスは、満員状態でそれも難しいのが現状です。担当のネイティブの先生にご意見をつたえ、工夫してもらいたいと思います。
- 大変良い。
- 難しい(すべてが聞き取れない)。
- ネイティブの人と英語でやりとりできるのが楽しい。
- 深く質問されるので、どのように表現すれば良いかを考えるようになった。

- みんなでストーリーを作るところが楽しい。
- とても分かりやすく楽しい。
- ゲームのようなことをするときには楽しく受講しているようです。文法がよく分からないまま帰ることがあります。
- 聞き取れないことがある。先生によって授業に結構違いがある。今のクラスはまあまあ楽しい、と話しています。
- 以前と変わらず。特に問題ないとのこと。
- 文法の勉強では、先生のお話やジェスチャーなどもあり説明が分かりやすいと申しております。
- 分かりやすいと話しています。
- とにかく楽しい！ どんどん会話ができるくらいの実力をつけたいとのこと。
- 楽しい。
- 話が面白いと聞いています。
- いつも面白くて楽しいと、帰ると生き活きと話してくれています。
- 同じクラスに小学校の友達がいって、お勉強の励みになりまして、本人は毎回楽しくて、楽しくてと言っています。
- 勉強している、という感覚が無く、とにかく授業が楽しい。
- あまり話さないのによく分かりませんが、理解はできていると言っています。
- 先生がきさくで話しやすい。
- 毎回、多くの新出単語を教えてくれるので、とても実用的だと思うとのこと。
- 1週間何をしたか、会話をするのが、英会話の練習になるので好きだそうです。
- 特に詳細(状況)を口にするのではなく、受講している状況です。
- 楽しいようです。
- 通学する学校では不足しがちなネイティブ英会話等、身近に行える良い機会ととらえています。

○いくらか慣れてきた。

○聴き取りやすい発音。楽しい雰囲気です。

○消極的なので、自ら進んで話すことをしないそうで、英作文が苦手なようです。ネイティブパートで、もっと話すような働きかけをぜひお願いします。

○楽しいと言っています。

○物語を作ったり、ゲーム形式で体を動かしながらやる時間もあるようで、とても楽しいと話しています。発音についても「英国英語ではこう発音するんだって」というように、家で教えてくれたりします。

○授業内容が面白い。

○時々難しいと感じる。

○とても楽しくクラスで話すことができているようですが、クラスの中の一部が騒がしく、ということもあります。

■先生にも事情を聞き、必要な場合は、事務スタッフが授業見学に入り、注意させていただきます。

○映像を鑑賞すると興味がわくそうで、両方のパート3時間も、長く感じないとのこと。苦なく通塾しているようです。

○こちらから聞くと、授業は楽しかったと言いますが、その日に習った文法や構文等について具体的に話すことはあまりありません。

○楽しい。

○多読パートと同様に楽しみにしている。

中2多読Bクラスの方のご意見より(ネイティブパート)

○楽しくはないけど、英語で話してくれるので、ヒヤリングには役に立っていると思う。

○普段はネイティブの方と会話する機会が少ないので、とても楽しいそうです。

○父親と同じくらいの人だということを聞いています。授業については何も話さずすみません。

○とても興味深かったと申しております。

○とにかく楽しい。

- 文法の説明を英語で聴いてもまだ語彙力がなく、意味が取れない時がある。でも楽しいようです。
- 先生も面白くてとても良いと思うと話しています。
- 楽しく参加しているようです。
- ゲームをすることが(勉強という感じではなく)楽しいと言っています。
- 会話するのが楽しい。
- 娘はとても恥ずかしがり屋なのですが、David 先生との会話が楽しいそうです。
- 英語で英語の説明をするのが、とてもためになる。
- 個々に学べるから、自分の速度で話せるから楽しい。
- みんなでストーリーを作るのが楽しい。
- とても楽しくて、優しい先生だと聞いています。
- お題目について回答はある程度は答えられている、そうです。
- 特に何も話してくれません。
- とても楽しいそうです。
- 多読パートと同じく中 1 の頃より受け持っていていただいている先生なので、先生を信頼して通っているようです。ゲームも交えてすべて英語なので、英語力の向上に役立っております。
- 毎回楽しみにしています。英語が好きになりました。
- 先生が明るく元気。
- 楽しいと言っています。コミュニケーションをとることが好きになっているのが分かります。
- 少し苦戦した時もあるようです。
- ディスカッション形式は面白いと言っています。

○授業のことではないのですが、先日、電車内で荷物が多かったことから席を譲ってくださると言われたそうで、そこから少しの間コミュニケーション、やり取りをした、と話しておりました。とっさのことでしたが、物怖じせずに話せたのではないかと思います。

○楽しい、と言っています。

○時々授業を受けるNick 先生が面白い。

○慣れてきた。聞きやすい。

○英語での先生の説明、問い掛けが理解できるようになってきた。

○楽しいと言っています。が、ふざけていないか心配です。

○1年生から度々お世話になっておりますので、安心しています。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった		57 (37%)	
興味が高まった		66 (43%)	
受講前と変わらない		7 (4%)	
まだ分からない		21 (13%)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

全体で8割の方が、中1から継続している方では9割程度の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えていただけました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスの方のご意見より

- 学校の単語テストができるようになってきました。低学年での帰国なので、他の帰国生との授業で単語テストをやっているのですが、去年は追試追試で、本当に大変でした。今年は去年の復習ということもあり、安定して取れるようになりました。英語に慣れてきた結果でもあると思います。
- 自宅で SEG の多読の予習、復習を自発的、積極的に取り組んでいる。学校の英語の勉強、英検の受験勉強も抵抗なく進んで取り組んでいる。
- 自分から英検の勉強や多読の宿題もすぐするようになったと思う(以前に比べると)。
- 夏ごろから多読のテキストのレベルが格段に上がったようです。本人なりに努力はしていますが、興味のない分野の本だと、家での宿題がはかどらないようです。
- 本の内容が面白いと楽しいそうです。また、分からない単語などは積極的に調べるようになってきました。
- 最近、シャーロック・ホームズ・シリーズなど、ミステリーが読めるようになって、楽しいようです。
- 英語の本を読むことに抵抗や躊躇がほとんどなくなったように感じます。音読スピードも確実に速くなったと思います。
- 学校のスピーチコンテストの発音練習を熱心に行っています。
- 最近、宿題をしっかりと出していこうという意欲が高まったようですが、家での多読については少し興味を失っているようなので、親が CD をかけて内容について語りかけるなど、働きかけています。本の内容が広く知られている幼児書レベルになってきたので面白いです。
- 幼児書レベルから、児童書レベル、YA レベルと上がっていくのはもう時間の問題です。
- 親から言わなくても、多読の本を読むことが増えてきた。

- 洋楽にも興味を持ち始め、気に入った曲はよく口ずさむようになりました。
- 映画を字幕なしで観たり、日々努力が伺える。
- 何かと本も読んでいますし、クラスが楽しいと思っいることが一番だと感じています。
- 2 学期から今のクラスに昇級し、やる気が出ているように思います。周囲のレベルも高く、緊張もありますが、張り合いもあると申しています。
- 自分で積極的に英語の勉強をするようになりました。
- もとより留学したいという強い意志を持っておりますので、英語に対する興味は高いと存じます。英語に触れる機会が増え、楽しいのだと思います。
- 最近日本語の音楽や小説を読むほうが楽しいらしいので、なかなか多読が進みません。SEG (通塾) の強制力で英語への関心を維持するだけでも力になっていると思います。時間の無い毎日の生活の中で(通学、部活、学校の宿題、遊び)、細く続けていかせたいです。
- 入塾して1年弱ですが、英語に対する興味が湧いてきたようです。それは、本が面白くなってきたこと、英作文も少しできるようになったからだと思います。
- 家で会話をしているときに、未来完了形るときは○○になる、というような文法の話をするようになった。(文法には自信がないが、) リーディング、リスニングは得意な気がするようになった。
- 英語の本を手にとって日常的に読んで面白いと言って笑っている姿を見ると、これは別の塾では得られないものだったなと思います。
- 知らない単語が親との会話やラジオで出てきたときに、そのままにせず、積極的に調べるようになりました。単語の使い方や、似ている単語と単語の違いにも興味をもって接しているようです。
- 翻訳された児童書を読んでいると、この原書はいつぐらいに読めるようになるかな……と相談されます。原書で読んでみたいという気持ちが自然に英語への関心を持つきっかけになったと感じております。
- 英語本がレベルアップしている。多読のおかげで単語が記憶できていて、暗記時間の短縮となっています。
- 音楽やニュースを英語で聴いている。
- 読んで面白かった本について自分から話をしてくれるようになったり、将来目標にしている本(ワンダーが読みたいと言っています)が早く読めるようになるといいなと話しています。

- 英語の鉄道サイトをみて、海外の電車について、詳しくなっている。
- 英文に対して苦手意識が無くなった。また、周りの方々を見て、自分も頑張ろうと思うようです。
- 海外旅行をした際、自分から積極的に現地の人に話しかけていました。
- 英語の多読を宿題で義務的にやっているだけで、意欲的にどんどん英語の本を読んでいっているようには見えな
い。
- 自宅で自分から進んで本読みしようとしなから。
- 英語に抵抗感がなくなってきました。
- 日常生活の中で目にしたり耳にしたりする英語に興味を持つようになったから。
- 英語への意欲や学ぶことへの楽しさが高まっているようです。
- 喜んで持って帰ってきた本を読んでいます。
- 自ら洋楽を歌うようになったので。
- 英語の本に対する壁がなくなった。

中2多読Cクラスの方のご意見より

- 自ら進んで借りた本を読んだり、CD で聴いたりしています。
- 習った新しい語法を家で話してます。暗記するだけでなく、文法に関しては質問をします。
- 持ち帰った英語の本を自ら読もうとする動きはまだありません。
- 映画、テレビ、印刷物など触れるすべての英語に興味を持っているのを感じるから。
- 多読クラスでお借りする洋書のほかに、どうしても読んでみたい洋書があったみたいで、購入をお願いされました。
いつか、ハリー・ポッターやダレン・シャン等、読んでみたいと口にはしています。
- 英語に対する意欲が大きく変化したかどうか、まだ明確ではない感じなので、もう少し様子をみたいと思います。
- 辞書をよく引くようになった。語数の賞品をいただけるのが嬉しい様子で、目標を持って取り組んでいます。

- 学校の英語のテストの成績が少し上がった。
- 英語は中学に入学してから始めたので心配でしたが、楽しみながら取り組めているので安心しています。特に読解や英作文に抵抗がないところは、SEGのおかげだと思っています。
- 楽しそうに、予習や復習、宿題などを家庭でしているのです。
- 自分から積極的にホームステイにまた行きたいと希望しているので。また、日常生活の中でも、外国の人に話しかけられて、普通に笑って会話ができたと聞いて。
- TV で外国人などが答える場面などを見て、ネイティブの発音を学んでいるので、何を言っているか前より理解できてきて、SEG の授業が役立つと話していた。
- 学校での多読は、SEG でやっていたのでスムーズにいつているようで、中 1 の時は多く読んだので表彰されたようでした。自信につながっていると思われます。
- 苦手意識が薄れたように思えます。
- 英語に対しては前向きに留学も希望しています。
- 英語の学習に意欲的。特に声をかけなくても持ち帰った宿題をしたり、ノートに書き写したりしている。
- 英語に苦手意識がなくなったようです。
- 長文を見ても苦手意識がなくなり、集中して読めるようになったと本人が申しています。
- クラスの後に帰宅すると、時々英語が出てくるようになったり、リスニング力が多少上がったように感じるため。
- 以前に比べて、英語の文章を読むことへの抵抗が少なくなってきたように感じられます。
- 熱心に本を読んでいるところを見ているため。
- 中学生になってから英語に初めて触れた割には、あまり抵抗なく、語学という教科に馴染んでいるように思います。何事も、耳から入るので、メリットが多い！
- 持ち帰った本で分からない単語を調べるようになった(以前は辞書を引くことを面倒がった)。単語を覚えなければいけない理由が明確になったと思います。本が好きなので、単語が分からないとストーリーが分からないので。
- 英語の勉強を頑張っている。
- 普段の何気ない場所で触れた英語が気になるシーンが増えたように思います。

- 学校の試験でも、長文読解や文章を書くことが苦にならないと言っていました。
- 学校の宿題でいっぱいいっぱい、宿題があまり負担にならないSEGに楽しく通っています。SEGは生活の一部になっています。
- 2年目に入り、英検や外部試験で成績が少し良かったりすると、SEGのおかげと実感。
- 広告など街中で見かける英文も読んでみたり、洋楽を聴きながら歌ったりしている。積極的に英語の勉強をしている。
- 最近、学校のテスト勉強により意欲的に取り組んでいるかな、と感ずるので。
- 受講前には、時間をかけないと読めなかった長文が、今では簡単に読めるようになっているようです。
- 本人の理解度、興味など、正直分かりません。あまり良い状況でありましたら、逆にお伺いできれば幸いです。今回はあいにく都合がつかず、申し訳ございません。
- 英語の勉強が必要であることは理解していると思うが、必要最低限のことしかやっていないように見受けられるため。ただ、夏休み中の海外旅行では、昨年より、英語で話そうとする姿勢を感じた。
- 英語や英会話を積極的に自ら勉強しようとする姿勢が見え、学校が企画する英語知識を深めるイベントにも参加したいと言うようになりました。
- 英語にはもともと興味はあったようです。多読で自然に英語に親しんでほしいと思います。昔のSEGより文法の割合が増えたのか？そこは抵抗がありましたが、全体的に慣れてきたようです。9月からクラスが変わり、以前より嫌がらなくなりました。
- この夏、カナダに短期で留学しましたが、帰国後の多読クラスでの理解度(特にNativeの話す英語)がぐんと高まったと嬉しそうに報告してくれました。
- 中1や中2の1学期までは、英語に対するモチベーションが高まっていたのですが、夏以降停滞した感じ。なぜなのか分からないので、先生方に探っていただけると嬉しいです。よろしくお願いします。
■それはちょっと心配ですね。担当の先生からも本人にさりげなく聞いてみるようにします。
- それほど得意ではないのですが、英語そのものあまり苦手意識はないように思えます。
- テレビから聞こえてくる英語を聴きとろうとしたり、海外旅行の際に自分から英語を使ってみようとしています。英語が好きだと話すようになりました。
- 楽しそうに英語の本を読んでいる点。

- 続けることが大切だと思うので、少し本人が中だるみしている感はありますが、力を抜いて続けてほしい。
- 積極的に宿題に取り組むようになった。
- 自宅での借りた本読みも、日本との違いなど会話に出てきたり、テレビアニメも日本語と英語両方で聴いたり観たりしています。
- 海外旅行でネイティブと普通にコミュニケーションを取ろうとするなど、英語を読んだり話したりできるようになりたいと思っているようです。
- 英語に対して積極的に関わろうとする姿がみえるようになりました。
- 宿題を積極的に取り組んでいます。
- 時折、日本語の表現を英語で言い直したらどうなるかを考えている。

中2多読Bクラスの方のご意見より

- 英語の歌などロズさんたり、英語のフレーズを話したりしています。
- 部活がとてもハードで、家に帰ってきてでも宿題しかやらず、それがずっと変わってないため。
- 英語を話すことに抵抗がなくなり、間違えることを恐れなくなりました。
- 学校の英語で、先生の英語(ネイティブの先生)が聴きやすくなったとのことを話してくれたり、英語の歌をよく歌っていたりしています(ユーチューブの聴きまねで)。
- SEG の授業は楽しいと日頃から聞くので、興味が高まってきたのかなと思います。
- まだ、授業に参加しているが受け身のように感じられるため。
- 英語力をUP させたいという思いが以前より強くあらわれ、英検への学習を自らするようになったと思います。
- 9月入塾のためまだよく分かりません。
- 授業内容の話を時折してくれるようになりました。また、授業で扱った話の内容について話してくれるようになりました。
- 初見の英文に対して、楽に構えるようになった。

- 声に出して、辞めたくない(クラスが C から B になったときに)。
- 授業で使用する本や宿題の本の中で、面白いと感じたものは読むように勧められます。
- 宿題の本に興味を持って読んでいます。
- SEG の授業は塾というより英語で楽しむ場所のようで、先日新宿駅で外国人観光客に道順を聞かれたときも、**全て英語で答えられた**そうです。SEG のおかげです！！
 - それは良かったですね。
- E テレでやっているピーナッツ(スヌーピー)を英語で聴くようになった。
- 英語の本を読みたいと、書店で言うことがあるため。
- 家での英語に触れている時間が増えました。
- 文法、慣用句を覚える等は、変わらず努力が必要ですが、長文読解は以前より苦ではなくなっているようです。大意を掴む—はできるようになったと本人は時々話しております。
- SEG から帰ってきても、楽しかった話をしないことと、洋書の話も出てこないから。
- 英語と聞いただけで嫌な顔をしていたのが、SEG は楽しい！！と勉強というよりも楽しんでいる様子。
- 学校の英語の成績を気にするようになった。成績が UP している。
- 以前は単語が読めず詰まっていたが、最近は初見の文章も臆することなく挑戦するようになってきました。
- 喜んで通っているので楽しんでいると思いますが、具体的に内容について話さないで、まだよく分かりません。
- 学校でスカイプが始まりました。が、質問がよく分からない……と。聞き取りが思ったより上達していないようです。
 - スカイプでどの国の方と話をするのでしょうか？あちらの問題かもしれません。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中2多読Dクラスの方のご意見より

- 毎回「どうだった？」と聞くと、「楽しかった」との答えが戻ってきます。学校とは違うお友達とのやり取りが楽しいようですが、英語力が上がっているかはもう少ししないと判断できないかと思っています。
- 大変ためになっていると思います。学芸の内部受験がありますが、できるだけ直前までいけたらと思っています。
- 少しずつ本人のやる気も自覚も出てきています。英検準2級も合格できました。本人もとても喜んでおりました。
- 上のクラスになり、英作文テストが全くできないようです。家庭でやっておくべきことを教えていただけますでしょうか？
- 今年度になってから英検にもチャレンジし、引き続き多方面から楽しく英語を学習してほしいと願っています。一方、リスニング力の弱さを実感したり、他塾のようないわゆる“受験英語”力にも不安を感じるどころです。
■T塾に比べて、受験的なことは高2・3までしませんので、不安に思つかもかもしれませんが、みなさんSEGの英語多読クラスだけで、十分な力をつけて大学に合格していますので、ご安心ください。
- どんどん本を読み進んでほしい。
- 通常のクラスの時は、多読の宿題で出される本の内容が興味深くなっているようです(読み応えがある)が、季節の特別講習になると、急に宿題の本の難易度が下がります。子どもに聞いたところ、先生がいつもと違うから……!とのことでした。継続した(つながりある)宿題設定をお願いしたいです。
■最上位以外のクラスでは、新しい生徒を担当するときは、難易度を下げて実力を再確認するようにしています。
- 楽しく通って「英語が得意」と思っているようなので、良かったと思っています。家では、「自分の速さで読みたいから」と黙読しています。CD 聴かなくていいの?と思っています。
■もう、黙読でもかまいません。
- 引き続き、本人が興味・関心を持つ本を中心に選んでいただき、今まで以上に豊富な読書量となるべくご指導よろしくお願い致します。
- 中1の頃は、文法の宿題が理解できずよく質問されましたが、このところは全く聞いてこないもので、どうなったのか聞いてみたところ、本人は「よく分かってる!」とのことでした。少しは進歩したのかなと感じております。
- いつもお世話になっております。保護者会に出席できなかった場合は資料を子どもに渡していただくか、HPにアップしていただけると様子が分かり、助かります。
■この冊子は、HPにアップしています。パワーポイントの資料は、受付までご請求ください。

○多読において、単語の意味が分からなくても、どんどん読み進めているのですが、このままで良いのか不安になったりいたします。しかし、長文を読むことへの苦手意識がなく、さまざまな本に目を通せること、読んでみたいと思うことは非常に素敵なことだと思っております。ありがとうございます。

■単語の意味は自然に分かってきます。ある程度、自然に分かる単語が増えてから単語帳をやる方が効果的です。

○以前季節講習で英検対策講座を受講してとても良かったと聞きました。今回の冬期では日程が合わず、参加できなかったため、日程がもっと増えるとありがたいと思いました。

■英検対策講座は、担当の先生が限られているので、日程を増やすことは難しいです。他塾でも英検講座をやっているところはあると思いますので、ご検討ください。

○夏期講習の数学のついでに、面白そう、と目に留まった多読クラスを親から勧めて今回の受講になりました。本人は学校の文法なども気になるようです。多読クラスのメリットが実感できると良いかと思いました。

○夏休みは通っていなかったのですが、また2学期からよろしく願います。

○“楽しみながら英語を学ぶ”という目的で入塾しましたが、その通りに、楽しめて、それでいて着実に使える英語が身につけているように感じています。振替不可クラスが無くなるとありがたいです。

■今年の中2は、非常に多読クラスをとっている生徒が多いため、振替不可クラスが増えています。おそらく、中3でも振替不可クラスが相当数でることが予想されます。高校生になると1クラスの定員も少し増えるため、振替禁止クラスの数も減ってきます。

○受講して半年ですが、英検の正答率もぐんと上がりました。以前は単語を覚えることに苦勞していましたが、多読の中で身につけられたものは、忘れないようです。宿題の本を、レベルや興味に合わせて選んでくださっているの、段階的に力をつけることができているように思います。子どもも内藤先生には感謝しております。

○他の英語の授業なども受けたことがありますが、SEGの英語のレッスンは一番楽しいと話していました。今後ともどうぞよろしく願い致します。

○全て本人に任せていますので、これからも楽しいクラスでよろしく願い致します。

○実戦的な英語が身につけており、自信がついてきたようです。

○2学期より学校での英語クラスも一番上になり、英検も準2級、2級と合格し、自信がついていると感じます。次の目標を持たせたく、何の検定試験をチャレンジすればよいか、ご指導、アドバイス頂ければと存じます。

■とりあえず、まずは、英検準1級が良いかと思えます。

○もっと読めば力がつくのは分かっているから(遊んでしまったり寝てしまったり)、あとは本人次第だと思っております。本人次第なのは承知の上ですが、少し声かけしていただいたり、強制的な宿題があるとありがたいです。

■強制的な宿題が無いのが多読クラスの特徴です。が、半強制的な雰囲気をちょっと試してみようかと思えます。

○英単語を覚えるにはどうしたらよいでしょうか。

■短期間で覚えようというのであれば、単語カードを作って覚えるのが一番効率的です。

多読で「同じ本をしっかり2度読む」のも単語を覚える良い方法です。長期的な方法でいえば、たくさん読んで、ある程度なんとなく分かる単語が増えた段階で、市販の単語集をCDを聞きながら覚える方法もあります。

○もともと英語は中学で習う以外勉強していなかったのですが、SEGでも簡単な本が続き、効果がなかなか出ないかもしれないがとりあえず続けよう程度に考えていましたが、最近は自信も出てきて、足りない点は自分で参考書を読んで勉強するようになったので通わせて良かったと思いました。これからもよろしくお願ひいたします。

○中2の9月からのトム・ソーヤの本は毎週真剣に読んでいますが、そろそろ単語の意味を調べる学習も始めてもいいかな？と思います。

■単語の意味を調べても構いません。

○先日、ホームステイのお子様(中学生)を預かりました。初めは、親と留学生の会話を聞いていることが多かったのですが、3日目ぐらいから慣れて、話をするようになり、2週間後には、「会話のスピードがついた。ネイティブ同士の会話がほとんど聞き取れた」と手ごたえを感じていました。息子がいつの間にか文章で言いたいことを言えるようになっていたので、SEGの成果を目の当たりにして、親も驚きました。ありがとうございます。

○振替可能なクラスが少ないので、もう少し増やしていただけると助かります。

○夏期講習の多読では、読書が楽しく、そのシリーズが読みたいと申ししておりましたが、今期では続きが読めず残念なようです。

■担当の先生に要望をお伝えします。ただ、基本、入会后しばらくはやさしい絵本を中心に読んでいただき、安定した読みができることを確認してからレベルを上げていくのがSEGの方針であることをご理解ください。なお、続きもお貸ししますのでご安心ください。

○英検2級対策の授業がとても役立ったと言っております。ありがとうございました。

■ありがとうございます。担当の先生に伝えます。

○文法面を自宅学習で強化するように(テストやスコアの結果から)言われたが、SEG 数学や学校のテストなど多忙で、なかなか取り組めないのが現状です。多読授業内、宿題等で、もう少し文法的内容を盛り込んでいただけないでしょうか？

■中3になってくれば、自然に文法力も伸びてきて、英検準1級に合格する生徒さんも増えてきます。中2の今の段階では、文法は、「基本英作文」の復習をキチンとしていただただけで十分です。文法をやるより、たくさん本を読んでください。

○本を読んでいる姿しか見かけないので(あまりガツガツ問題集をやっている姿を見たことがない)、不安になることもあります。先日、全くSEGとは無関係の講演会でも、英語力をつけるのに多読以外はない！と断言されていたので、信じて継続させようと思っています。

○休みを振替できない時は本を借りられるといいと思う。

■担当の先生がいる曜日であれば、事前にご連絡をいただいたうえで本のみ返却・貸出は可能です。

○まじめに取り組んでいるようには見えないのですが、英検などで結果がでているので、自然に身につけているのだなと実感しています。SEGの多読は、息子に合った学習方法だと思います。

○家では持ち帰った本を読んでいる様子があまり見られないのですが、これで良いのでしょうか。あまり時間も取れないのは確かですが……。

○受講について、クラスへの参加状況(積極性等)を伺いたいです。

○授業中理解できているかどうか不安です。

○いつもお世話になっております。本人希望で通塾を始め、毎週自ら通っています。楽しく勉強できている様子です。ありがとうございます。

○読書が好きなので、とても楽しいようです。読める本が増えていくことで自信もつき、積極的に取り組むことができているようです。クラスの雰囲気も良く、良い刺激を受けています。

○楽しみながら英語学習しているようです。

○少し長い本が読めるようになって、力がついていると感じる。ただ、上級クラスはできる方、やる気の強い方が多く、どちらでもない娘は肩身が狭いようだ。

○文法習得については、少し不安があります。

○ちょうど1年前にAクラスから始め、相変わらず文法におぼつかないところがありますが、大まかに意味を取って読めるようになってきたようです。続けてほしいと思っています。

○いつもお世話になっております。今後とも、どうぞよろしくお願い致します。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○時間を設定して、エッセイを書く練習をSEGでしているのですが、英検の英作文はとても簡単にできたと言っていました。

○全く英語に興味がない状況から、少しでも興味、関心が高まると良いと思っています。

○自分からどんどん(それも楽しそうに)本を読んでいる姿を、とても嬉しく見させてもらっております。今後ともよろしくお願ひ致します。

○入塾当初の私どもの不安は、全くありません。多読を受講して本当に良かったとっておりますし、この先も続けていきたいとっております。先生との関係も(信頼関係)良好で、できれば中3でも持ち上がっていただいで、継続してみただけると嬉しいです。多くの洋書を準備し、子どもたちに洋書を読む環境を作ってくださいました SEG に心から感謝しております。

○将来実践的に使える英語力が身につけばと期待しています。引き続きご指導よろしくお願い致します。

○ロシアに夏休み、武道研修に一人で行ったのですが、ネイティブパートで普段から英語に慣れていたので、緊張せずに過ごせたようです。

■それは良かったです。

○多読でどのように英語力がアップしているかが分かりにくい。しかし、英語への興味は高まって意欲的に自分で勉強するようにはなった。

○楽しみながら受講しているので安心しています。余談ですが……以前、松尾先生が授業の最後にヴァイオリンを弾いてくれたことがあり、帰宅後喜んで報告してくれました。身近に憧れる存在の大学生がいる環境は良いことだと思います。

○英語の簡単な本などを読むことで、英語の楽しさ、実用に触れ、関心が高まっているように思う。

○最初の中1でいきなり多読は難しいのではないかと心配していましたが、着実に力がつき、本人の自信にもつながってきています。通わせて良かったと思っています。

○本人に受講について聞いてもあまり話さないのですが、面談などで普段の様子を教えてもらえるととても助かります。

○楽しく負担感なく、着実に英語力が定着してきていると感じます。SEG の存在を知ることができて良かったです。

○単語力がつかない(テストが難しい?)。親も本人の実力がついていないか分からない。英検講座をもう少し多く設けてほしいです(通常クラスとか?)。授業参観したいです。

○中学の間は通塾する予定はなかったが、本人の希望で受講し始めました。ある程度時間はかかるかもしれないけれど、大学受験に限らず使える英語が身につくよう期待しています。

○楽しそうに通えているので続けていければと思います。

○楽しそうに受講させていただいているので、続けられそうで良かったです。

○分からない単語があった時、予想して(意味を)読むことがまだ難しいようです。辞書などで調べた方が良いのか、そのまま読む方が良いのか、どちらでしょうか。

■どちらでも良いです。ご本人の好みで構いません。

○毎週平均で1万語程度のペースで読書することが当たり前となっており、成長を感じます。

○今後、文章の読解力を伸ばすためにはどのような方法があるのかお伺いしたく思っております。

○多読のクラスはクラスによって内容が違うので、振替しても授業についていけないそうです。

○宿題はどのくらいありますか？

■多読の宿題は個人によりますが、週1時間から3時間程度を想定しています。

○満足しています。

○長文読解や文章を書くことが苦にならない効果はとてもありがたいと思っております。さらに文法なども少しでも取り入れていただければ、学校の授業の助けになって理解ができると思います。

■時間の都合で、これ以上、文法の説明を多読パートでは行えません。基本英作文で文法事項はカバーしていますので、その復習をしっかりとお願いします。

○中3になったら、数学も受講したいと本人が言っています。毎週楽しく通っていた息子の姿を見て、SEGを選んで良かったです。

○中1の時はこれで大丈夫かとやや不安もありましたが、見守り続けて1年半。最近になり、確実に力をつけてきていると実感するようになりました。あとは本人の英語に対する興味が高まるとより吸収できることも増えるのではと期待しています。

○学校の試験でも、リスニングの力が伸びて、自信がついてきたようです。作文がまだまだ思いどおりの文章が書けないようなので、プリントの復習をしっかりと取り組んでほしいと思っています。

○前回保護者会の時は、あまり聴く方の宿題はやっていなかったもので、本人にはしっかりやるようには伝えましたが、本人に聞く限りではやっている様子。文法が少し心配です。

○クラスが分割され、前任の先生ともども、引続きよりきめ細かく指導していただけることを期待します。

○できればもっと多読の宿題を出してほしい。お薦めの洋画を教えてください。

■担当の先生に伝えます。

○本人が楽しんで受講させていただいていることを、ありがたく感謝しております。

○今もまだ毎週 SEG 前日にはため息をついていますが、休みはしません。本当はそろそろ数学をやらせたいところですが、とても回数を増やすのは無理そうです。

○暗唱などの活動を取り入れてくださっても良いかなと感じます。ただ読書しているだけの活動時間は少しつまらないと言っていました。

■ただ「読書」なので、みんなが自由に自分のレベルの本を自分のペースで読めます。音読や英訳などもとり入れていますが、いろいろな活動をするとう読書の時間が減ってしまうので、これ以上、他の活動を増やす予定はありません。

○多読クラスは受講を楽しんでいるようです。文法ができないのでなんとか補強しなければと思っています。

○1年生の時は先生との相性がいまいちだったようで辞めたがっていましたが、今年に入ってから積極的に通い、成績も上がりました。夏に2週間スイスへ短期留学に出した際も、SEGでの経験がとても役立ったようです。文法が苦手なので、文法の復習講座をもう少し増やしてほしいです。

○クラスの雰囲気も含めて、楽しんでいるようです。

○特に気になる点はありません。受験を英語学習のゴールにせず、授業を楽しんで続けてほしいと思います。

○机に向かって勉強する英語よりも、日常を通して、会話や絵本を通して、より身近に慣れながら習得することができるイメージです。苦手意識からは程遠く、しかも楽しく身につくと期待しております。学び方が他の教科にも影響すると思っております。

○とても楽しく通っているので、徐々にでも英語力が身についていくことを期待しています。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○海外の大学に行かせようと思っていますが、今の多読のスピードで大丈夫か心配です。宿題でできるプリントの説明がないと、中途半端な文法の勉強になっていると思います。

■留学希望であるならば、今後、上位のクラスに上がられることをおすすめします。

○学校の勉強とは全く違うと言っていて、内容としては絵本が中心なので、まあまあ楽しいようです。もう少し興味を持ってほしいなあと思っています。

○まだ1回だけの受講ですので、次回から申し述べさせていただきます。

○週1の授業に行くようになり、楽しんでいるようになによりです。教材が本人も言うようにレベルがやさしいように思いますが、積み重ねが大事なかなとも考えております。家庭学習の量をもう少し増やしていただけるとありがたいです。

○一人では、CDを聴いて本を読むのが面倒になるかと思いましたが、続いています。まだ苦手ですが、少しずつ分かることが多くなってきてるようで、通って良かったと思います。

○毎週火曜日の授業の様子や本人の英語の実力を教えてください。日頃の英語の勉強や今までの卒業生の方の勉強の話など、授業の合間、お時間のある時にやる気アップにつながるような楽しいお話もしていただけたらありがたいです。よろしく願い致します。

○継続して英語に接していくことを望んでいます。

○このまま楽しく英語学習を継続し、実力も自然についていってくれることが理想です。

○きちんと出席しているか、遅刻していないか、宿題、課題に取り組んでいるか、授業には積極的に参加しているか等々の様子を知りたい。

■年に2回、保護者会で報告させていただいています。出欠については、MyPage で保護者の方も確認可能です。

○学校での勉強に対しての向上があるか、親としての実感はありません。

○9月から突然先生が変わり、心配しています。

■健康上の理由で、講師が交代となりました。ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。

○成果が見られないため、家庭学習について再度息子に話してほしい。

○SEG の帰り、新宿駅で外国人観光客に、電車がどの駅に停まるのか聞かれ、SEG の授業を思い出して全て英語で答えられたそうです。それを聞いていた他の外国人観光客も息子に道順を聞いてきたそうで、再び答えられたそうです。SEG の多読は、このようなとっさの判断、応用力が身につきます。

○とても満足ですが、一つ要望があります。英作文の宿題を増やしてほしいです。

■添削が大変なので、残念ながら難しいです。

○元気な男子が揃っていて、授業中騒がしいと聞いています。大丈夫なんでしょうか？

■ご指摘ありがとうございます。事務スタッフがはいり、必要に応じ、注意させていただきます。

○家庭で今後勧奨すべきことがあれば教えてください。

■(1) 着実な多読 (2) Native Part の宿題の復習 (3) 基本英作文の復習 につきます。

○習熟度や目標達成度など、ある程度進捗が分かるレポートがあると良いです。

○どのような事を授業でやっているのかあまり話さないなので、教えていただけたらと思います。

■保護者会全体会で説明します。

○学校の部活、行事等でお休みが多いことが気になっています。振替先の曜日も満席のことが多いようです。目先の定期テスト対策ではなく、少しずつでも積み重ねる学習を――と話しています。

○相変わらず読解力が足りないように思えるが、基本的な単語力のなさが致命傷なのではないかと。

○なかなかクラスが上がらず、クラス分けテスト前に何をすればよいか、分からない。

■(1)Native Part の宿題 (2) 基本英作文の復習 につきます。

○お世話になり始めてから半年、劇的に英語が得意になったわけではありませんが、本人なりに成長していると思います。長い目で見て応援したいと思っております。

○本人が楽しい、続けたい、と言うので通わせていますが、文法、その他宿題をきちんとやっているか心配です。

■保護者会のクラス会で説明します。

2020年大学英語入試について

2020年からの国立大学の入学試験で、「センター＋民間試験＋2次試験」となることが決まりました。外部試験は、高3の4月～12月に受けたもののみが有効となります。民間試験をどう利用するかは、詳細はまだ不明ですが、**東大は「民間試験について、英検準2級以上を出願資格とするが、合否の判定には利用しない」**ことを決定しました。一方、英検、GTEC、Cambridge 英検、IELTS、TEAP、TOEFL が「公式民間試験」に認定されました、昨年、早稲田の国際教養学部が、独自のリスニング試験を廃止し、英検または TOEFL の受験を義務化し、

- iBT 95～120/英検 1 +15
- iBT 72～94/英検準1 +10
- iBT 42～71/英検 2 +5
- 未受験者 それ未満 +0

を英語の点数に加算する形に入試制度を変更しました。未公表ですが、おそらく、医科歯科大、東工大は、このような加算方式をとる可能性があります。

英検にせよ、iBTにせよ、特別な Speaking 対策は不要です。SEGのNative Partの授業に積極的に参加すれば、高3までに、十分に、B2-C1 相当の Speaking 力をつけることができます。

各資格・検定試験と CEFR との対照表

文部科学省(平成30年3月)

CEFR	ケンブリッジ 英語検定 Cambridge English Qualifications	実用英語技能検定 1級-3級	GTEC Advanced Basic Core CBT	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT	TOEIC L&R/ TOEIC S&W
C2	230 200 (210) (180)			9.0 8.5				
C1	199 180 (190) (180)	3299 2600 (3299) (2630)	1400 1350 (1400)	8.0 7.0	400 375	800	120 95	1990 1845
B2	179 160 (170) (160)	2599 2300 (2599) (2304)	1349 1190 (1349) (1280)	6.5 5.5	374 309	795 600	94 72	1840 1560
B1	159 140 (150) (140)	2299 1950 (2299) (1980)	1189 960 (1189) (1080)	5.0 4.0	308 225	595 420	71 42	1555 1150
A2	139 120 (130) (120)	1949 1700 (1949) (1728)	959 690 (959) (840)		224 135	415 235		1145 625
A1	119 100 (110) (100)	1699 1400 (1699) (1456)	689 270 (689) (270)					620 320

は各級合格スコア ※括弧内の数値は、各試験におけるCEFRとの対象関係として測定できる能力の範囲の上限と下限

○表中の数値は各資格・検定試験の定める試験結果のスコアを指す。スコアの記載がない欄は、各資格・検定試験において当該欄に対応する能力を有していると認定できないことを意味する。

※ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定及び GTEC は複数の試験から構成されており、それぞれの試験が CEFR との対照関係として測定できる能力の範囲が定められている。当該範囲を下回った場合には CEFR の判定は行われず、当該範囲を上回った場合には当該範囲の上限に位置付けられている CEFR の判定が行われる。

※TOEIC L&R/ TOEIC S&W については、TOEIC S&W のスコアを 2.5 倍にして合算したスコアで判定する。

※障害等のある受験生について、一部技能を免除する場合等があるが、そうした場合の CEFR との対照関係については、各資格・検定試験実施主体において公表予定。

http://4skills.jp/qualification/comparison_cefr.html

CEFR について

外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠

熟練した言語使用者	C2	聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。
	C1	いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、合意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる。
自立した言語使用者	B2	自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。
	B1	仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいいていの事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。
基礎段階の言語使用者	A2	ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。
	A1	具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。

(出展) プリティッシュ・カウンシル、ケンブリッジ大学英語検定機構

- CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment) は、語学シラバスやカリキュラムの手引きの作成、学習指導教材の編集、外国語運用能力の評価のために、透明性が高く、分かりやすい、包括的な基盤を提供するものとして、20年以上にわたる研究を経て策定された。欧州域内外で使われている。
- 欧州域内では、国により、CEFRの「共通参照レベル」が、初等教育、中等教育を通じた目標として適用されたり、欧州域内の言語能力に関する調査を実施するにあたって用いられたりするなどしている。

<http://4skills.jp/index.html> より