

SEG 中2 多読保護者アンケートの回答とそれに対する SEG のコメント(速報版)

2019/6/30

SEG 英語多読コース

文責 古川昭夫

中2 多読クラス保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の方から、アンケートで多数のご回答・ご意見・ご質問をいただきました。以下、○は保護者の皆さんからのご意見・コメント、■は SEG からの返答とコメントです。紙面の都合によりすべてのご意見に対してはコメントを掲載しておりません。また、重複しているコメントについては一部割愛させていただいています。また、いただいたコメントに一部加筆修正をさせていただいた箇所がございますのでご容赦ください。

Q1 お子様はSEGの多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

◇中2多読Dクラスのアンケートから

■中2になり、Dクラスでは、1冊500語～2000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、1冊5000語程度の本を読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたいと思います。特に、新しく始められた方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

なお、学校や塾の帰国クラスでは、現地の中学生の必読図書的な洋書を、指定図書として与えているところが少なくありません。その本自体は、定評のある良い本が多いのですが、日本に在住していて、日常的に英語で読書していない帰国生には、難しすぎるのが現実です。多読は、「高い理解度で、気軽に読める本」を沢山読むことで効果を上げます。その訓練が十分になされていないうちに、無理に読んでも英語力は伸びません。SEGでは、生徒さん一人ひとりを観察して、「高い理解度で読める本」を中心に読んでいただいています。基礎力がしっかりついてから難しい本を読んだ方が、深く理解して読書をより楽しむことができるのです。

○多読の累積の語数を嬉しそうに話します(達成感があるのでしょう)。

○本のレベルについて、時折話することがあります。

○話さないなので様子が分からない。

○分からない単語が多いようです。

○だんだん長い本になってきたとのこと。ちゃんと理解できているのか？と思う時があります。

○本の内容が子供向けで、あまり面白くない。早く、小説など興味が持てる内容の本が読みたい。

■だんだんと、子供向けでない小説も読めるようになります。

○単語の発音の細かい点も注意することを学んだ。文法は学校でやるからいいかな。

○セレクトしていただく本がとても合っているようで、満足して読んでいるとのこと。

■Role Playing Game 形式の本がお嬢さんに合っていたようです。

- 多読の楽しみ方や学び方を丁寧に教えていただき、本人も今まで以上に楽しんでいるようです。
- 講師の先生が個々のレベルに応じた本を選んでくださり、無理なく楽しんで読むことができ、また、徐々にレベルの高い本を読むことにより達成感を味わうことができます。本の内容も興味深いものが増えてきて、楽しくなってきました。
- 自分からは話しませんが、聞くとどんな本を借りてきたのか教えてくれます。
- 面白い。
- 話しませんので、保護者会でお話いただけますとありがたいです。
- 反抗期のため、「別に」のみで詳しく話したがりません。
- 分からない単語もストーリーを通して意味を推測することで、覚えやすくなる。
- 授業は楽しいと言っています。
- 楽しいようです。
- 楽しく参加させていただいているとのこと。学校のテスト期間などは、宿題量の調節ができるので、助かっています。
- 部活の曜日変更のため、昨年から変わり……「とてつもなく緊張する」と申しております。季節講習ではお世話になっておりましたが、平常授業はまた違うようです(笑)。でも……愚息にはそれぐらいの緊張が必要なので、親としてはちょうどいいのかと思っており、ありがたく思っております。
- だんだんと、新しいクラスにも馴染んできているように見えます。
- 多読パートではいろいろな物語や童話などが読めて楽しい。
- 近頃は本を読むなら“英語の本”だそうです。面白さが分かっているようで嬉しいです。
- 本を読むことで楽しく英語に慣れ、読書が毎日の習慣になるので良いと思う。また、CD で発音をしっかりと聴くことができることも良いと思う。とのこと。
- 英語の本を読み進めるのが楽しい、と話しています。
- 分からないことをいつも丁寧に教えてくださるので、困ったときにも頼ることができる、安心できる場所になっています。ご指導、ありがとうございます。
- 中1と比べて少しずつストーリー性のある本が読めるようになり、楽しくなってきた。
- 読む本の語数が少しずつ増えていくことが嬉しいようで毎回楽しんで読んでいます。ただ本の内容が夏の時期にクリスマスの歌などが入った本を読むことがあり、あまりに季節がずれた内容(特に歌がずれているもの)ではないものがないかと言っていました。また英作文の問題をよく間違ふことが多く本人も少し気にしているようです。

○学校の授業と比べて楽しい。先生が選んでくださる本が良く、英語の読書が楽しい。また一年前に比べて読めるようになっていいると実感できている。

○最近少し長い本が読めるようになってきて楽しいと申しております。

○一つの意味だけでなく、いろいろな言い回しやフレーズなど、丁寧に説明していただいているようで、娘にはとても勉強になっているようです。

○中1から継続受講しており、着実に読解力がついてきていると実感しています。なぜなら、英語の文章(特に長文)に対する抵抗感が一切なく、英検受験時の長文読解も、理解力とスピード感が増していることが挙げられます。リスニング力においても、洋楽への興味が一段と増し、You Tube で聞いた曲をシャドーイングの要領で歌詞をそのまま再現し、日常生活で無意識に口ずさんでいるのには驚かされます(笑)。

■嬉しい報告ありがとうございます。

○徐々に早く読めるようになってきた。

○読み応えのある本を選んでいただき、難しいながらも授業は楽しくやりがいがあるようです。

○まだそこまで難しくないの、ついていけている、先生が優しくて癒される、宿題が多くないのが良い、など、塾に対しては前向きで、きちんと取り組んでいます。

○先生が自分に合った本を選んでくれる。英作文テスト(?)5題くらいのは、難しかったりやさしかったりである。

○良い。

○丁寧に指導いただけているようで、ありがとうございます。ただ、興味があるサッカーや音楽、ノンフィクション関連の本が少ないのが残念と言っております。

○お勧めされる本が面白くて良い。少しチャレンジできる本が渡されると嬉しい。

○はやくハリー・ポッターやパーシー・ジャクソン、39 クルーズを読みたい。

○1冊の語数が少しずつ増えてきたため、今までよりはストーリー性のある本を借りることができ、満足しているようです。

○特に話はしませんが、面白いと言っています。

○4月からの入会なので、多読は頑張ってレベルアップしていきたい。

○何も話しません。

■様子は、保護者会のクラス会で話させていただきます。

○いろいろな本が読めるが、毎回先生から渡される本ばかりなので、1冊ぐらいいは自分で選んでみたい、と息子は言っていました。

- たくさん本が読めて楽しい。
- クラスの雰囲気も良く、とても楽しい。
- 吉井先生は自分の読みたい本を読ませてくれるので、嬉しいそうです。
- 本が、少しレベルが上がってきて、読めるようになったのが嬉しいそうです。
- 先生が良く、楽しいです。
- あまり選ばないような本を読む機会もできて、読書の幅が広がると思います。
- 特になし。学校の考查中でも休まず行くので、気に入っているのだと思う。男の子はあまり話さないのだから個別相談させていただこうと思います。
- 「楽しいです」と言っています。
- あまり面白いと感じる本がないようです。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

■中2になり、Cクラスでは、1冊300語～1000語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、中には1冊2000語程度の本をしっかり読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかり読んでいただきたいと思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方や、中1多読Cから中2多読Cに進級された方は、焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

- 個人個人にアドバイスをくれるので、自分の課題がよく分かるようです。
- 自分のレベルに合わせて洋書を選んでもらっているので、宿題も取り組みやすい。毎週小テストがあり、間違えた問題にも個別にアドバイスをくれるので、理解できる。
- とても楽しい。
- 絵本も多く、「絵」が文章理解の助けになっていて、抵抗なく読めているようです。
- もともと読書は好きなのですが、英語となると不安でしたがたくさん読めて楽しいようです。
- 楽しく、最近充実を感じている。
- 学校の授業中、本読みをすると自分が一番はやく、それはSEGに行っているからじゃない？ というようになりました。

○宿題の絵本を読み忘れてしまうことがあるようですが、楽しく通っています。

○授業に関するコメントは特段していない。

○慣用句や単語が無理なく自然に勉強できると言っています。

○宿題はどうやらギリギリにしているようですが、少しずつ読めるものは増えてきたようです。英語の歌を聴くのが元々好きですが、歌詞に目を通すことも増え、歌っている時少しずつ正確になってきました。

○意味や発音を教えてくださり、分かりやすいです。語数が増えていって達成感があるようです。

○多くは話ませんが、英語にはとても興味を持ってくれています。

○英作文がなかなかできないと言っています。

■英作文は難しいものもあるので、授業ではできなくても気にしなくてかまいません。ただ、重要な文法事項や頻出表現を含んでいるものばかりですので、できなかったものは、復習してできるようにすると、後々大きな力になります。

○宿題を真面目にやれず辞めたいと言っています。文法の勉強をしたいと悩んでいます。

■多読の宿題というのは、宿題の多読図書でしょうか？読書が楽しくないのであれば、転塾もやむをえないかと思っています。ただ、時間的に読む時間が無いということであれば、授業中、しっかり読むだけで、相当の効果があります。なお、文法の勉強ということであれば、「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」や、「大岩のいちばんはじめの英文法【超基礎文法編】」、「マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)」などを読んで、一通りの英文法を自学する方法もあります。文法については、分かりやすい本が多数出版されています。

○受講開始して2か月なので、多読はまだ始まったばかりだが、満足度は高い様子。

○語数も増えてきて、様々な本を読むことができて良いそうです。

○だんだんと難しい本にステップアップできることを楽しんでいます。面白い本に出会った時は、私に読んでくれたりしています(インソップなど)。

■嬉しい報告ありがとうございます。

○中学2年になり、語数が増え内容が充実してきており、さらに多読をしたいという気持ちになっているとのこと。

○たくさん本を読むことが楽しいと言っています。

○ほとんど何も話さない。ただ楽しいとは言っています。先生は大好き！！

○分かりやすい。ちょうどいい難しさ。

○そろそろ10万語。読めるようになってきた実感はあるが、本はあまり面白くない。

■もう少しで、読みがいのある本を読めるようになってきます。

○難しいのを読ませてもらえて楽しい。

○全般的に楽しんでいる様子です。

○授業内容について一切話さない。

○とても楽しいそうです。

○英作文の解説を分かりやすくしていただき、とても楽しく受講出来ている。

○春期講習からスタートさせていただき、最初はついていけるのか、理解できるのかとても心配していたのですが、楽しく学べて、入会して良かったと話しております。

○ストレスなく受講。

○楽しく受講しているようです。

○先生の授業が面白くて楽しいそうです。いつもありがとうございます。

○クラスが下がり、与えられる課題や読み物のレベルの違いにショックを受けていたようでした。

■クラスが下がると、教材はより基礎的なもの为中心となります。クラスが下がったということは、前のクラスで背伸びし過ぎていたということなので、いったんレベルを下げて、それを深く理解する中で、また上のクラスを目指してください。

○多読については、先生はあまり変わらないと思う。楽しい。

○自分の好きなシリーズが選べるので良い。

○多読で分からない表現が出てきたときは、先生から同じ意味の英単語で教えていただき、勉強になると話しています。また、英検等の試験の際に、多読で文章に親しんでいるおかげで、リーディングの内容が多少長くても、読んでいて苦にならないと話しています。

○楽しいとのこと。中1から通っていますが、嫌だとかつまらないということは一度も言ったことはありません。

○楽しい。

○授業は分かりやすいし、ヘルプの先生もいて2名体制なので行き届いている、とのこと。レベルに合う本を紹介してくれて、読む気になる。

○本がいっぱい読めて楽しいと話しております。

○英語が好きになったようです。

○確認テストでのライティングができず、学校の試験との違いで少々落ち込むことがあるようです。

■「基本英作文」のプリントのことでしょうか？ 学校より、実際に使われる英語に近いものを出題しています。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

■中2になり、Bクラスでは、1冊100語～300語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきましたが、まだまだ、語彙力が足りず、スムーズに長い本を読むところまでいっていません。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」、「知らない単語が挿絵や文脈ではっきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたいと思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(＝英語の表現が身につく)のです。特に、新しく始められた方や、中1多読Bから中2多読Bに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○授業が面白いと申しております。

○楽しい。

○楽しく通えているようです。文法も丁寧に教えていただいて、分かりやすいと言ってます。

○ほとんど何も話してくれないので、情報がない状態です。

○とても楽しい！といつも話してくれます。絵本を読むのも楽しいようです。

○まだ簡単な本ですが、いずれは小説が読めるようになりたいと話しています。

○始めたばかりなので、まだやさしい本しか読むことができないが、授業は楽しいので、もっと難しい本が読めるように頑張りたい。

○今はまだやさしいレベルの絵本を読んでいるが、いずれは様々なジャンルの本が読めるようになりたい。

○他の曜日よりも火曜の方が積極的に発言する人が多く、楽しいと言っています。

○新田先生がいろいろと気遣ってくれて、良い先生だよと話してくれています。

○1年冬よりお世話になっておりますが、まだ英語に対し、苦手意識があるようで、多読についてはあまり口を開きません。

○SEGに通うようになってから、英語を家で話す(ほとんど単語、短文ですが)ことも増えたので、勉強という形と違い、自然な形で英語が入ってくることが良いのかなと思っています。

○授業は楽しいと話しております。自分に合った本を読むことができて良いようです。

○楽しく通っていますが、学校行事と通学時間がかぶるようになってきたと嘆いています。

○ORTが楽しいと言っています。

○非常に活気があって楽しいと言ってます。

- 一つの物事に対して、皆で意見を言い合い、自分の意見と違う意見が聞けることが楽しいようです。
- 基本的に多読の授業では辞書は使えないが、読書ノートに分からなかった単語を書いておくと、翌週には説明してもらえるのが良い。文法の授業も、一人ひとり間違えた個所をチェックしてもらっている。
- 話の内容はやさしくユーモラスなので、面白くできているようです。ただ、部活などで時間が無くなると、CD を聴く余裕があまりなく、簡単に済ませていることもあるようです。
- 「普通」と言っていますが、他の英語塾に行ったことがないため、どのような意味で言っているのか分かりかねますが、それなりにやっていると思います。
- 担当の樺山先生が語彙力を増やしてくれるのが楽しいと話しています。
- あまり話題に出ない。
- 非常に興味深く参加しています。新しい単語を覚えるのが大変そうですが、楽しそうにも見えます。
- 楽しく出席しているようです。
- もう少し物語の本を読みたいと話していた。
- 先生の個性について楽しそうに話している。
- 色々な本が読めて、楽しいとのこと。
- 先生が教室を回って、理解しているか、意味の確認などをしてっていると、聞いております。
- すみません。特に何もコメントありません。
- SEG に入る前は、英語を見るのも嫌がっていたのですが、少しずつ興味が出てきて、今では楽しくなってきたようです。
- 嬉しい報告をありがとうございました。
- 楽しく参加しているようです。
- 多読の先生ではなく、サブで教えてくださるチューターのテスト解説がややこしかったが、慣れた。
- 単語の組み合わせが難しくなっている中で、少しずつ本のレベルも上がってきているが、しっかりと内容を理解して読めている。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

■外国人パートでは、英語で「聴く・話す・書く」を中心に授業を行っています。昨年に引き続き、Teaching Proficiency through Reading and Storytelling の手法を取り入れて、授業中、クラス全体でお話を作る時間を作ったり、Video を観てそれをもとに話す Video Talk を増やしています。

◇中2読Dクラスのアンケートから

- あまり話が満足にできていない(積極的に話ができている)(苦手意識がありそう)(Speaking)。
- 外国人パートの先生は、どの先生も面白いと話しておりました。
- 特に聞いてはいません。
- 中1の時に率先して話を作っていた子がクラス変更してしまい、話がおとなしくなったと言っています。自分で盛り上げるタイプではないので。
- LとRの発音に気をつけたり、分からない単語も多いので家で復習し調べたりするようにしている。
- 楽しんで参加しているようです。
- 英語でストーリーを作るのがとても楽しく、時々見る「スポンジ・ボブ」に出てくる表現が、教科書等に出てくるものと違い興味深いです。
- 楽しいそうです。
- 日本語を話している生徒が多い。
- 毎回の授業を楽しんでいるようです。
- 話しませんので、保護者会で話したいだけですとありがたいです。
- 反抗期のため、「別に」のみで詳しく話したがりません。
- 日常で使う会話を授業で学ぶことで、英語が分かりやすくなりました。
- 先生の話を理解できる、自分も伝えたいことは伝えられていると思う、と言っています。
- 楽しいようです。
- 先生が意識的に楽しいクラスづくりをしてくださっているので、内気な娘も楽しく参加させていただいているようです。この1年で、明らかに会話力も上がったと感じているようです。

- 外国人の先生のジョークは面白いと申しております。まだまだ言い回し？同じような意味の単語のことを考える域には至っていませんが、楽しく参加できているようです。
- 外国人パートはとにかく楽しい。
- いつの間にかリスニングの力がついてたようで、学校で実感するシーンも多いようです。
- クラスの仲間と笑いながら授業を受けられるのは、とても楽しく、有意義な1時間20分だと感じています、とのことです。
- 面白い授業をしてくださっていて、とても楽しい、と話しています。
- 活発なクラスで、とても楽しい授業のようです。
- 話してるがよく分からないこともあります。
- スポンジ・ボブとか動画を見るのが楽しい。普通の塾と違ってかたくないので毎回楽しい。
- ユーモアのある先生でとにかく楽しい。リスニング力が保持できていると感じる。言葉がうまく出ない時もあるが、十分発言できていると感じている。
- クラスの雰囲気にもぎやかで楽しいらしく、このクラスにずっといられたらと申しています。
- 説明を細かくしていただいけ、分からない単語なども教えていただいているようで、勉強になっているようです。
- 昨年同様、「とにかく楽しい」と本人が喜んでおり、講義で皆で組み立てた英語の文章やプリントを家庭でも披露してくれます。声に出して読み上げながらげげらげら笑い、その楽しさがこちらまで伝わってくるほどです。学校とは違った空間で、クラスの仲間と一緒に英語でストーリーを作り上げていくという Activity を通じて自然とコミュニケーション能力と、プレゼンテーション力が鍛えられているように感じます。ユーモアの大切さも Mark 先生から学んでいます。
- 話すことが楽しい。
- 分かりやすく、楽しいようです。
- 授業が面白い、先生が何を言っているかほとんど聞き取れる、など、多読パート同様に前向きなことが多いです。
- 周りのレベルが高くて話しづらい。
- 面白い。
- 先生が面白いので、授業が楽しいとのこと。ご指導ありがとうございます。

○発音や文法の間違い等、しっかり直してくれるので良い。ストーリー作りの結末が、「不倫」「麻薬」「離婚」など、ネガティブになることが多いのが嫌。

■どうしても、不幸な話の方が盛り上がるようです。担当の先生に意見を伝えます。

○アニメが簡単すぎて、もっと面白いアニメが見たい。

■授業で文法事項を解説する都合上、ある程度ストーリーが単純なものを利用しています。

○楽しいようです。親としては積極的にネイティブの先生とコミュニケーションを自らとってもらいたいのですが、性格上なかなか難しいかな……。

○特に話はしませんが、面白いと言っています。

○コミュニケーションが取れたとき、嬉しいと話しています。

○何も話しません。

○久しぶりに英語を話すので思ったように話せないが、だんだんクラスに慣れてきて楽しい。

○先生がとても楽しく授業を進めてくれる。聞き逃さないように、とても集中して授業を受けている。

○最近ではこちらから聞かないと細かい話はしてくれませんがよく一人ひとりあてられて答える機会があり楽しいと言っています。

○Jeremy 先生の授業は楽しくて、アメリカンな発音が自分には分かりやすくて良いとのこと。

○早口のネイティブの英語(スポンジ・ボブのセリフなど)は難しいようですが、楽しんでます。

○楽しいです。

○ネイティブの先生のフィーリングが好きだと言っています。日本人の先生とは違った楽しさがあるようです。

○ゲームなどもあり、楽しいと話していました。

○特になし。B の時の Ross 先生の時は面白いと言っていたが、James 先生は普通だそうです(すみません)。

○ついていっているようです。

○動画を見たりゲームをしたりが楽しいそうです。

中2多読Cクラスのアンケートから

- 配布プリントでちょっと進んだところがありよく分からないところがあっても、先生が分かりやすく説明してくれるようです。
- 先生が明るくて授業が楽しい。アニメのキャラクター等を使って説明したり、グループに分かれてミニゲームをしたりするので飽きない。
- 先生が陽気で参加しやすい。
- 先生が会話を盛り上げてくれるので、楽しいようです。先生の言っていることも大体理解できているのも嬉しいようです。間違った発言も臆することなくできているとのこと。
- 外国人 teacher の役割がよく分からないと聞きました。
■会話を通じて、文法・語彙を身につける役割です。
- 最初は緊張したようですが、入塾から2ヶ月程経ちだんだん慣れてきたようで、楽しいと言っています。
- 楽しい先生と、そうでない先生の差が大きい。
- あまり話しません。
- ネイティブの先生の授業は楽しいと話していました。授業のやり方が先生により違うようでした。
- Native の先生とのクラスについては、当方から「どう？」との問いかけには「楽しいよ」とだけコメントしています。
- 担任の先生の授業が大変楽しく、前向きに学習しているようです。
- こちらも楽しく参加させていただいているようです。英語を話せるようになりたいそうなので、積極的に参加できていると良いなと思います。
- とにかく面白いです。授業初めの質問に答える準備をしておくのも楽しいようです。
- 将来海外に行きたいので、頑張っているようです。
- 先生が手作りしてくださる動画を見るのが楽しいと話しています。
- 楽しいが身につけているか分からない。
- 楽しい。
- 学校でもネイティブの先生の授業があり、とても楽しいらしいが、それに勝るとも劣らず「楽しい」とのこと。
- 自分のレベルに合わせてゆっくり話してくださるので分かりやすいそうです。

- 雰囲気明るく、楽しめているようです。なかなか自分の言いたいことを英語で表現できていないようです。
- 先生の話すスピードが速くなってきたが、理解できていることから、少し成長を自覚。先生は同じ人でも良い(1年で交代したことに対して)。
- 英語でコミュニケーションをとることが楽しいと言っています。どの先生も楽しいと言っています。一方的な講義ではないところが良いそうです。
- ほとんど何も話さない。ただ Ross 先生は大好き！！とだけ。夏期なども Ross 先生でなければ難色……。
- とても楽しい。リスニング能力が身についてきた気がする。
- 最近やっと先生の英語が聞き取れるようになった。あと、今年補佐の先生？ がいて、この方がとても聞き取りやすいらしいです。
- 先生が面白いので授業が楽しい。
- 全般的に楽しんでいる様子です。特に外国人講師の方。
- 先生が面白い。
- 外国人の方とのやり取りができるので、勉強になるそうです。
- DVD などを見ながら、登場人物や場面の解説をしてくれて、理解できる。
- 娘は積極的に話しかけたりできないからと最初は言っておりましたが、今はそのような心配はないようです。
- 先生によってかなり違いがあるようです。夏期講習の日程調整も、外国人の先生で選んでいました。
- 友達との会話で徐々に英語に慣れてきているようです。
- とても面白く、優しく、毎週行くのを楽しみにしています。ありがとうございます。
- 自分の意見や発音が通じるととても嬉しいそうで、近頃は自分で事前に調べて発言を試みようとしているようですが、なかなかうまくいかないこともあるようです。
- 楽しい。
- 物まねがうまく、授業も楽しい。
- 先生とのコミュニケーションが楽しい。
- あまり話してくれないので、授業中どのくらい発言しているのか分かりません。先生の方からも発言を促していただけたらと思います。
- 先生の方では、公平に皆が話せるよう、発言を促しています。

○ネイティブの先生の授業では、アウトプットが時々難しいときもあるけれども、その先にある英語での表現が伝わった時の達成感があるので、楽しいと話しています。あと、授業内容が楽しいとも話しています。

○楽しい。

○たくさん話しかけてくれて良い。

○ロス先生がとても面白くて楽しすぎると話しております。

○楽しい授業と話をしてくれます。

○楽しんでいるようで、とても良いと思います。

中2多読Bクラスのアンケートから

○授業が面白いと申しております。

○楽しい雰囲気を作ってくれている。

○ほとんど何も話してくれないので、情報がない状態です。

○まあまあ楽しいと話しています。

○最初は分からないことが多く、戸惑っていたようですが、最近は慣れてきて通塾を楽しみにしています(ジェスチャーゲームや先生の冗談が楽しいようです)。

○ゲームを交えたレッスンは、とても面白い。先生もフランクで、最近は少し慣れてきたので、出席するのが楽しくなってきた。

○話す訓練になっている。少人数のクラスなのであまり緊張せずに話せる。

○他の曜日よりも火曜の方が積極的に発言する人が多く、楽しいと言っています。

○面白い。Jeremy 先生が話しかけてくれるのが嬉しいようです。

○年頃なのか、あまり話はしませんが、入塾させていただいた頃より楽しいとは申しております。

○クラスが適切ということかと思いますが、全部ではないものの、ある程度理解できると言っています。

○よく当てられる。テンションが高い。面白いと言っております。

○外国人の先生がお話しされる際は、単語がつながって発音されたりするので、聞き取るのが大変だそうです。

- ユニークで気に入っています。
- 英米の映画や音楽が聴けて楽しいそうです。
- 毎週 Native の先生の発音を聞けることは、とても嬉しいそうです。授業も明るく楽しく行われ、Native と日本人 Teacher とのメリハリが飽きないそうです。
- ビデオを見たり、遊びを通じて英語を学習するのが楽しい。難しい単語が出てきても黒板で意味を解説してくれるので分かりやすい。
- 外国人との生の接触によって、より身近に英語が感じられるようで、とても感謝しております。
- 特に話しておりません。
- 英語で話さなくてはいけないことが、すごく新鮮で、楽しんでいるようです。
- あまり話題に出ない。
- Native の方の発音に直接触れることができ勉強になっているようです。
- 楽しく聞いているようです。
- アニメのビデオを使つての授業の時など、とても楽しいと話している。
- 先生の個性について楽しそうに話している。
- 特に話をしていません。
- 分かりやすく、楽しいとのこと。
- 生徒の言い間違いを正して言い換えてくれたり、質問の内容を理解できてないと思うと、言い換えてくれるので、楽しいと言っています。学校の英会話より楽しいそうです。
- 多読パートと同様ですが、自宅でも英語を使いたがるが増えました。
- 学校と比較すると楽しいと聞いております。
- 悪いところがない。
- ビデオなどを使用して内容の読み取りがしっかり英語できていると思う。先生も話しやすいし、楽しい。

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由は为什么呢？

■問題を解き、英語を日本語に訳すだけの英語の授業に、私自身も中高生時代に、疑問を持っていました。自分が中学生だったら是非受けてみたいという英語の授業を模索していた結果が、「多読」+「外国人講師による会話・文法・作文」の授業形式でした。多読で幅広い本を読み感動し、知見を広げ、自分の言いたいことを話し、書くなかで英語力を伸ばすことを SEG では目標としています。実際の授業はなかなか理想どおりにはいかないこともありますが、これからも、試行錯誤の中で、生徒が楽しめ、英語力も伸ばせ、そして、教養も広がるような授業を作り上げていきたいと思っています。保護者の皆様のご協力、叱咤激励をこれからもお願いします。

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- ☐ 多くの英文に触れさせたい。
- ☐ 帰国子女ということもあり、英語を全体的に・流れとしてとらえられるよう、多読の授業が魅力だった。文法ばかりを習うこと自体、(もともとそのように英語を習得してないので)抵抗があった。
- ☐ 多読がいいと聞いたので。
- ☐ 大学入試以降で必要となる英語力を身につけることが可能ではないかと考えたから。
- ☐ 自然に無理なく英語を身につけてほしかったから。
- ☐ 机上の学習だけでなく、実際に使いこなせる生きた英語を習得してほしいから。
- ☐ 将来、役に立つ英語を学んで欲しいから。
- ☐ もともと読書が好きなので、学び方として合っているのではないかと考えました。
- ☐ 自然な形で楽しみながら英語を学習してほしかったから。
- ☐ 読むことが英語上達の鍵であることと確信しているため。
- ☐ 学校では習わない語彙が身につく。
- ☐ 読書が好きであり、SEG での学び方に本人が気に入ったため。
- ☐ 英語を楽しく学んでほしいと考えたため。
- ☐ ツールとしての英語を長い目でみて、習得できると考えているため。
- ☐ ただ英語を学ぶだけでなく、いろいろな書籍を読むことで知的好奇心を広げることができると考えたため。また、精読でなく、まずは圧倒的な量の英語に触れることが必要と思いました。
- ☐ 多読に興味があり、授業がユニークだと思ったからです。

○英文法丸暗記の英語塾では続かないと思ったため。

○楽しい雰囲気ですんでほしいと思ったからです。

○「使える」英語を身につけてほしい。話したいこと、伝えたいことはたくさんあるようだが、Native にその半分も伝えられないもどかしさを最近感じ始めたようです。そこが埋められる場だと思っています。

○文法などは後から学ぶことが可能ですが、多読は時間がかかるので、なるべく早い時期から始めたいと思いました。多読をすることで、長文読解も苦にならず、楽しく学べる点が良いと思いました。

○生きた英語に触れる機会を持っていたいと思ったため。

○娘は読書が好きなこと、将来も英語の長文を読むことが必要になることから、多読を選びました。

○長い目で見て、話す、聴く、読むをしっかり身につけてもらいたいと思って選びました。

○目先の点数アップではなく、将来実際に役立つ英語力を身につけてほしいと願って、選ばせていただきました。

○実際の利用につながる英語を身につけさせたかったから。

○社会に出てから本当に役立つ英語力を身につけてあげたいから。

○幼児期をアメリカで過ごしたため英語に対する抵抗はなかったが、文法詰め込み型の塾では英語が嫌いになってしまうのではないかと懸念があった。また、大学受験では高度な文章を素早く読むことが不可欠であることから中学の頃からたくさん読む習慣をつけたかった。

○ハリー・ポッターを英語で読みたいと娘が言っていたので、多読の方が合っていると思い、選びました。

○早い段階からいろいろな文を読んだり聞いたりすることにより、英語を自然な形で学べ、言語として身につけていくと思ったから。

○受験のための英語ではなく、「楽しみながら自然と身につく方法で学びたい」という目的で始めました。その点で、多読パートとネイティブパートの2部構成のカリキュラムはとても合理的だと感じました。つまり、五感をフルに活用し、思春期の年ごろの子供たちの特性を熟知した講師陣により、自由な発想を温かく受け止めてくださる寛容さが、子供たちとの信頼関係を築いていて、学習面に良い影響を与えていると感じています。

○現在23歳のいとこがSEGで学び成果を出していたため。また、彼女に強く勧められました。学校の授業(週6時間)がすべて英語で行われるため、英語のシャワーを浴びるには多読が良いと思いました。

■いとこの方にも、「これからも頑張ってください。」とお伝えください。

○楽しみながら生きた英語が学べること。

○多読を勉強することで、読むスピードが上がり、英語力がつくという点。長文や難しい文章を身構えることなく読む力がつくと感じています。

- たくさんの英文や単語に触れる良い塾だと思い、娘と相談して決めました。
- 本が好きだったから。楽しく英語が身につけられたら良いと思ったから。
- 堅苦しくなく楽しんで英語の学習ができると考えたため。
- 一般的な文法重視の英語の授業では、英語は難しいという先入観を持ってしまいがちですが、英語の本に触れることで、また **native** の先生と会話することで英語を身近に感じ、楽しいと思ってもらえたらと考えました。
- 将来にわたって学んでいくこととなる英語を、負担と感じず楽しいと思える形で学べると思ったので。
- 将来の大学入試や米国又はカナダ留学に必要なと思った。
- 蔵書の多さ。
- 英書を速く楽しく大量に読むことが重要であると思っているから。
- 多読の重要性を本などで接する機会があったため。
- 通常の勉強をいやがるため。将来英語の長文を読みこなせるように。
- 兄を通わせてとても良かったのと、アメリカ現地のプレスクールと帰国後インターの幼稚園に通っていたので文法を教え込むだけの授業でない多読授業の方が子供に合っているのではないかと思ったため。
- 通常の英語塾より楽しく学べるのではないかと思ったので。
- 生きた英語を学べることに魅力を感じました。将来とても役に立ちそうだと考えました。
- 受験のためだけの英語ではなく将来にわたって使える英語を学ぶために多読は必要だと思ったからです。たくさんの英語に触れることで、英語で読むことの楽しさを知ってほしいと思います。
- 詰め込み型ではなく、本を読むスタイルの方が無理なく続けられて、今後長文を読むときにも抵抗なく読めるのではないかと思ったから。
- 生きた英語を学ばせたいから。
- 多読で英語力を身につけることは、本物の英語力を身につけられると思うからです。
- 多読によって語彙が増え、文法も自然に身につくと思います。
- 読書を好きになってほしかったからと、英語を英語のままで理解する能力を高めたかったからです。
- 宿題が少なく、していなくても授業に参加できるから、部活が大変で時間的余裕がないけれど、どうにかついていけているようです。

○今後の大学受験で、大量の英文を読むことが普通になっていると知ったから。

○帰国子女で昔は英語の本を読んでいたため。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

○もともと「本が好き」というもあり、いくつかの塾の説明会に参加した上で娘自身が選んだ塾です。

■お嬢さんの意思を尊重していただきありがとうございました。選択が正解だったといえるよう、私達もがんばります。

○学校の授業とは全く異なる形式で英語に触れることによって、興味や関心を広げてほしいから。

○受験とは関係なく、使える英語が身につくと思ったから。本人が本が好きということで本人が興味を持ったから。

○「多読」で英語のまま理解できる力をつけてほしかった。文法や会話は二の次で「読む」(+音読)が、中学生以上が英語を身につける一番の手段だと思ったから。

○量をたくさん読み、大学受験の長文への対応力がつくと思ったため。

○宿題が少ないと聞いていた点。読書好きだった点。

○文法は自習できるが、多読を一人で身につけることは難しいと感じた。

○話せるようになってほしいから。実践に役立つ英語を学んでほしいから。

○将来、論文などを読みこなすとき、力になると感じました。

○将来的に英語の長文が読めるようになってほしいと思っています。受験勉強よりも長く継続できる勉強法を身につけてほしいと考えています。

○英語は小さいころから習っていたので、勉強するというより体で覚えるという自然と身につけた英語力にしたいと思いました。

○中学入学時にすでに通われているお子様をお持ちの保護者様からお勧めされたことがきっかけ。単に受験対策という狭い話ではなく、将来に向けて使える英語を楽しく学べると考えたから。

○多読を通して、生きたコミュニケーション能力と英語力を身につけてほしいから。

○一語一語日本語訳をせずに英語を読み理解する力をつけてほしかったことが主な理由です。

○春期講習が楽しかったので引き続き受講。

- 将来、海外の仕事も選択の中に入れてほしいので。
- 息子は本を読むのが好きなので、興味のある本を英語で読みながら、学力が上がればいいなと思いました。
- 姉が楽しそうに学習しているから。
- 多くの英文に親しむ良い機会と考えたため。
- 各自のレベル、好みに合った英語の本を読むことにより、英語の長文も抵抗なく読めるようになるのでは……と思ったため。また、外国人パートを通じて、聴く力を向上させたいと思い選びました。
- 日本語のように英語の文に慣れ、本を楽しめるようになり、世界を広げていってほしいと思ったから。
- 文法や **Writing** も重要と考えますが、英語もコミュニケーションのツールであり、真の意味で英語を身につけさせたいと考えたためです。
- 英語を楽しんでほしい、そのために多読は良いと思いました。
- 学校から勧めがあったから。理系に進ませたく、数学も **SEG** を選んだから。
- 数学を受講していた(すでに **SEG** 会員)。高校受験がない(中高一貫校のため)。保護者会参加の際に多読のお話を聞き、興味が出た。
- 英語とは本来語学であり、一科目ではないので、勉強するのではなく、身につけてほしかった。学びは本来楽しいものだから、できるだけ楽しく塾に通ってほしかった。体験授業がとても楽しかったらしく、それで選びました。
- 学校とは違う形の勉強方法を取り入れたかったから。
- ペーパーバックを楽しんで読んでもらいたい。
- 世に様々な英語塾のどの方法が良いのか不明だが、娘が赤ちゃんの時、私の声かけや絵本の読み聞かせから日本語を習得した経験から、英語の習得も多読は有用だ、と考えたから。
- レベルに合わせて多くの本を読むことができるのが魅力だと思いました。
- 日本人と外国人の先生の2人体制ということと、図書や DVD、CD の貸し出しが充実しているところ。
- SEG** に入会する前は、通常の塾の英語を受けていたのですが、学校の英語の復習というような形になっており、通常の塾ではなく、多読で初見の長文などにも強くなしてほしいと思ったので、多読を選びました。
- 大学・社会人になっても“使える”英語力を身につけてもらいたかったから。
- 子供が読書が好きのため、多読から英語に親しむことができれば良いかと思い、選びました。

- 英語を好きになって楽しく学んでほしいのと、本人が続けたい(始めたい)と申ししていましたので。
- 長文の英語に慣れてほしいため。
- 親の受験時代、高校生になるととにかく時間に追われます。付け焼刃的な単語の暗記では長文速読を会得することはできません。子どもには英語を無理せず楽しんでほしいと思い、こちらに入塾しました。
- 楽しく英語を学んでほしいから。学校できちんと授業を受けていれば、定期テストで点数が取れていれば、文法は大丈夫かと思ったから。
- 将来、英文を読むことにためらわず、理解できるようになってほしいため。
- 学校の授業では文法中心でネイティブの授業は限られ、もっと英語を身近に感じてほしい、多読も教えてくれる塾を探していたため。
- 外国人パートがあったこと。英語を一つの言葉として楽しく身につけてほしかったから。
- 試験のためだけの勉強ではなく、無理なく楽しんで英語に触れてほしかったから。
- 文法だけを習うのではなく、感覚的なものを身につけてほしい。単純に英語→日本語に置き換えるのではなく、イメージとしてある場面を、日本語で言うところと英語で言うところと、と伝えられるようになってほしい。
- 学校の授業の延長のような塾は、子供が興味を持たなかったから。
- 本人が希望したので選びました。
- 英語を楽しく継続してほしいため。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

- これまで家庭での学習で英検に挑戦し、3級を取得しました。文法はあまりできていないのですが、リスニングが得意なことが分かり、得意なところを伸ばすことで英語を好きになってくれると良いと考え、お世話になりたいと考えました。
- 多く読んで、ネイティブから聴いて、自然と英語力がつくと考えたから。
- もともと SEG は数学に興味がありましたが、多読の授業の説明を聞いて、数学以上にとても気になりました。多くの英文を読むことは大事だと思ったので、英語も受講することになりました。
- 英語を英語のまま理解できることはこの先必ず役に立つ、と思うことが一番の理由です。辞書を使うことを面倒がることも、こちらに通わせていただこうと思った理由の一つでもあります。

- 受験のための英語より、より将来役に立つ、英語をコミュニケーションツールとして考えられる、使えるようになってほしいと考えているからです。
- 本人が希望したため。
- 多読が大事だと感じているうえ、外国人の先生の授業もあること。
- 子供が春期講習を体験し、自分から入塾を希望したため。割と読書が好きだったので、入塾を決めました。入塾説明会で塾の方針がしっかりしていたため。
- 大量の英文を読まなくては培えない読解力が身につけられると思ったからです。
- 学校でも多読を取り入れていること。多読により、大学受験だけでなく大学以降も役立つ真の英語力をじっくりと身につけることができそうと期待できたため。
- 英語の苦手意識が強くて、嫌いな教科になってしまっていたので、SEG では英語を楽しんでくれて、苦手意識が消えてくれたらと思って入会させました。
- 附属校ということもあり、受験に重点を置いた塾でテスト対策という形ではなく、もっと自然な形で英語を学んでほしいという希望があったため。
- 楽しみながら勉強し、英語に対する興味を高めてほしいと思ったからです。
- 目先の受験勉強ではなく、今後の人生をより豊かにしてくれるための勉強をしてほしかったので。
- 英語の楽しさを知ってほしかったから。
- 楽しく英語を学び、出会う本で世界を広げられるかと考えたため。
- 教科書どおりの英語ではなく、たくさんの書物や Native Part を通して、生きた英語、使える英語を学んでほしいと思ったからです。
- 英語の音や読書を通じて、五感を通じて英語に接してもらいたいと思ったから。
- 附属校に通っているのも、受験対策ではなく、英語長文に拒否反応を示さないようになってほしかったので選ばせていただきました。
- 多くの英語に触れることで、英語に対する「恐れ」や「構え」が減ってくれたらと願っております。
- 学校の授業だけでは身につかない、一生使える英語力をつけさせたいから。
- たくさんの本(絵本)を読むことから始めるところは、他塾のように文法重視の日本の役に立たない勉強法と大きな違いを感じました。子供が(日本の)文字や会話を覚えたのも、多読と同じだったことを記憶しております。
- 英語を勉強としてではなく身につけてほしいと思ったためです。

- 説明会で「生きた英語」を学ぶことの大切さ、また、試験問題の長文化の傾向や8割の理解度で読解していくことの意義に共感したので。
- 英語習得に関する考え方に賛同したため。
- 自分の経験ですが、大学受験や社会人に向けて、多読を通じて単語や文法に接した方が学習の近道だと思うたから。
- 英語教育では、多読と外国人講師によるヒアリングは効果が大きいと思うため。
- 受験との直結も考えたため。知人の勧め。
- 長文に慣れることができると思い、選びました。
- 細かい文法でなく、英語を英語として学ばせてもらえるから。
- 多くの本に触れてほしいこと。大学受験の時に長文を解くための力をつけてほしいと思ったこと。ネイティブの先生との会話などを学んでほしいと思ったこと。
- 受験でも長文を読むことは必須になるので、多読のクラスで力をつけていってほしいと思うのと、娘が受けてみたいと自分から SEG のクラスを選んだからです。
- 多読の英語学習法に興味を持ち、賛同したためです。
- 英語を苦手と感じ始めていたので、楽しく学べるところに惹かれました。文法を学ぶのはもう少し後でもできるかもしれませんが、多読を早めに学べるのはいいと思っています。
- 単語や定型文を覚えるだけでは不十分だと思ったから。
- まずは、英語を好きになってもらいたく、楽しんでもらいたかったため。
- 外国人パートがあること。
- 将来、英文を読むことにためらわず、理解できるようになってほしいため。
- 教科書的な学習ではなく、外国人の先生との授業を通して生きた英語を使ってステップアップしていけるところに魅力を感じたため。

Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください

◇中2多読Dクラスのアンケートから

○満足しています。

○本人が言うには、もう少し高いレベルでやりたい、とのこと。親としては、息子のレベルを高いとは思っておらず、また学習不足、間違いもあるので、着実に進んでいくように、今のクラスを続けた方が良いと思っております。一度、お話を伺いたいです。

■試験結果は、中2生としては十分な力ですが、まだまだ、基礎をしっかりとった方が良いと思います。詳しくは、保護者会の際に相談ください。

○公立中学に行っているため高校受験があります。今後、高校受験の塾が忙しくなった時に、SEG 多読の時間が取れなくなるのではと心配しています。中3で途中休み(退会?)と、また同じレベルのクラスに入れるかどうかは、またテストを受けた結果次第になりますか?

■原則、新規入会試験をまた受験していただきます。

○リーディングだけでなく、リスニングにも自信がついてきたようで、よくやっていると思います。

○学校の成績に直結していると実感していませんが英語を前向きに学んでいると感じています。

○英語を学ぶことに楽しさを感じているようですので、この調子で地道に努力していってもらいたいと思っています。

○英文を読むことに多くの時間を割いてしまっているため、スペルの練習、単語、文法を覚えることが疎かになってしまっているため、バランスの良い英語力が身につくのか不安に思っています。

○日本語の本を読むのと同じ感覚で無理なく英語の本を読んでいるため、受講させて良かったと思います。夏期講習は前期・後期と2回必修でなく、どちらか1回でOKだと負担なくできて良いと思います(部活や学校の課題、夏休みならではの予定などで10日間の講習時間をとることが大変です)。

■語学は継続が大事ですので、夏期も10日間設定しています。が、どうしても、無理な場合には、ご相談ください。

○本人がリスニング力の衰えを感じています。毎日の生活も、部活等で時間も限られています。その中で、どのような取り組みが良いか、アドバイスいただけますと幸いです。

■リスニングだけで読書するのがおすすめです。

○予想以上に英語力が伸びている。

○自宅でもよく多読をしている姿を見ます。多読から多くを得て、英語を学ぶ習慣ができているのではないかと思います。単語を書くのは苦手なようです……。

○本人はイヤイヤ取り組んではいますが、自分の興味のある分野に関しては耳が反応するようになり、学校の定期テストの結果に表れていたり、身になっていると感じております。

○本人が塾に抵抗があったのですが、最初に受講した講習から嫌がらずに通っているのが、喜んでいます。

■これが、「多読+会話のチカラ」です。

○保護者の期待以上に英語力を伸ばしていただいていると感じています。特に、リスニングが伸びているように思います。

■期待以上の効果があるのが、「多読+会話のチカラ」です。

○多読を始めてから英語が好きになり、学校のテストでも高得点を取るようになりました。特に勉強しているようでもないのに不思議です。

■それが、「多読+会話のチカラ」です。

○今まで、「通じた！！やったあ！！」と外国人の先生とのやり取りで感じていたものが、すこーし成長し、伝えたいことの半分も伝えられないと、ジレンマを感じ始めているようです。「単語を増やす」ことの重要性をようやく痛感し、単語を覚えるようになりました。英作文プリントも毎日見るようになり、まだまだ相手に伝える英語に程遠いところではありますが、ようやく自分の中で何かが変わり始めたな、と感じております。文法と精読はやはり苦手。英検2級はおかげさまで何とかあったものの、準1級の壁は果てしなく高く……です。TOEIC も大変ですが、毎日英語をとにかく聞いて食らいついているようです。

■継続は力です。食らいついていけば、自然に上達していきます。

○英語で話しかけてきたり、英語の本の面白さを語ってくれたりします。思っていた以上に、英語が好き！！になっている様子で、嬉しく思っております。

○振替が出来ることで休むことなく、授業に通えております。殆ど対策はしておりませんが、中1の冬には英検 2 級にも合格できました。リーディング、リスニングのスコアは高かったので SEG での授業が身についていると存じます。

○毎回、楽しそうに通っています。いつもありがとうございます。

○おかげさまで楽しく通わせていただいております。娘から聞くだけでなく、年に1回程度、参観のチャンスがあると嬉しいです。

■教室が狭く、少人数制でやっていることもあり、授業参観を行っていません。

○子どものやる気に波があるようで、火がつくのを待ってるところです。どのような工夫をされており、どういう効果につながるのかは保護者会などでお聞かせいただきたいです。

○特に英検の為の勉強はしておりませんでしたが、中1時に準2級に合格しました。ヒアリングと英作文の力が少しずつついてきているようです。今後も楽しみながら学んでほしいと思っております。

○英語を読む技術に関しては上達を感じており満足しているが、本人の文法学習に対する意識が低く、学校の学習でも疎かにしていることが見受けられる。学校のテストでは平均点は超えているが、文法の点数は低く、今後落ちこぼれるのではないかと心配。

■多読していると、文法や語彙もちよつとずつ伸びてきますのでご安心ください。ただし、綴りは本人が意識しないと正しく書けるようになりません。

○読書手帳のコメントを最近書いていただけないと言っておりましたので、お時間がありましたらお願いいたします。

■了解しました。

○楽しく英語に取り組めているようで、良かったと思っています。娘個人としては、文法がテストでできていなかったもので、今後は文法もう少し丁寧にしていけるといいかと思っています。今後ともよろしくお願いいたします。

○今後も引き続きお世話になりますので、よろしくお願いいたします。

○大変満足しています。多読というと、目的が英会話になりがちですが、定期的なテストにより、受験を意識することができます。

○家での多読を忘れることがよくあるので声かけが大変です。

○娘から授業のことはあまり教えてもらえません。先生にお任せするしかありません。よろしくお願いいたします。

○まだ通い始めて3ヵ月目ですので、これといった変化は感じられませんが、今後、少しずつでも英文を苦手意識なく読めたり、問題を解いていくことができれば良いなと思っています。よろしくご指導ください。

○授業の内容を話さないの、授業参観があれば良いと思う(今回のアンケートもやっと聞き出しました)。英作文のテストなどは個人ページにアップして親が閲覧できるようになっていたら良いと思う。復習もしやすくなるし、レベル管理(得意・不得意)などもできると思う。成果が見えづらい。レベルテストをもう少し回数多くしてほしい(小テストを増やしても良いと思う)。

■SEG は、こまめにテストを行って、生徒を評価する塾ではなく、生徒が伸び伸びと自発的に学習することを支援する塾です。小テストはやっていますが、あくまで、本人の自覚を促すためのものですのでご了解ください。

○毎回楽しかったと感想を申しています。この感想を聞き、安心しています。

○英語に苦手意識や難しいという先入観がないのは、先生のご指導のお陰と思い、感謝致しております。ただ、やはり文法が分かっていない部分が多く、少し気になります。

○本人は今までの通塾で身についたことがほとんどないと感じているようですが、語彙力は確実に付いていると思います。

○まだ先ではありますが、大学入試に関する情報や現状を落としてほしい。

■大学入試は、今混乱していますが、数年後には安定すると思います。大きな変更があった際は、保護者会などで情報を発信させていただきます。

○この1年間、多読授業を受講して、リスニング力や長文読解(リーディング)においては徐々に身につけていると実感します。文法と語彙力に関しては、本人の努力次第だと思うので、もっと頑張ってもらいたいところです。

■多読していると、文法や語彙もちょっとずつ伸びてきますのでご安心ください。ただし、綴りは本人が意識しないと正しく書けるようになりません。

○楽しんで通っております。今後ともよろしくお願いいたします。

○中学入学した頃にくらべ、格段に英語っぽく本を読んでいる(最初がひどかったのだ)。

○学校でもそれほど文法をやらないため文法に弱いです。どのような参考書や問題集を使って家で勉強したら良いかが知りたいです。

■まずは、英作文のプリントの復習をしっかりとやってください。それ以上に、生徒さんがやりたいということであれば、問題集をお知らせします。

○特に外国人パートは、本人が理解できているのかどうか心配です。前回のクラス分けテストは D クラスにギリギリの点数でしたので、クラスを落として受講させた方がいいのではないか、とも考えています。

■今回のテスト結果をもとに、担当の講師とご相談ください。

○中1から受講し、最近になって急に英文が読めるようになってきたと実感しているとのこと。学校の英会話の成績が上がりました。毎回楽しそうに授業に臨んでいます。ありがとうございます。

■多読は、即効性はありませんが、ある時から一気に伸びていきます。

○多読を受講した効果が出るのはまだ先かと思いますが、最近では英文を読むことにそれほど抵抗はなくなっているようです。

○楽しんで英語に親しめているので、いいと思います。

○中学校生活との両立のペースをつかんできたので、続けていきたいと思います。

○もう少し、英語の本を読む量を増やして欲しいです。

○本を借りてきても、ギリギリでまとめて読んだりするので、毎日読む習慣が身につけば良いと思っています。良い促し方はありますか？

■授業の前日でも、しっかり読んでいるのであればそのままかまいません。

○1年生の時はこんなのでいいのかな？と半信半疑でしたが、最近は文法も少し分かってきて、理解の度が深くなったような気がします。まだ学校の成績には反映しません。

■中3になれば確実に学校の成績にも反映してきます。

○英文を読むのが、本人にとってあまり抵抗がないようで嬉しく思います。嫌がらず、楽しんでいるようで何よりです。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

○中1からお世話になっています。全くの初心者スタートの上、のんびり屋さんなので「○○ちゃんはまだ最上位クラスなのに…」と、やきもきした時期もありました。娘はいたってマイペースで楽しく取り組んでいるので、焦らず彼女の力を信じて見守りたいです。

■ありがとうございます。中3から大きく伸びる方が多くいますので、お嬢さんを信じて励ましてください。

○楽しいと言ってくれるので、助かっています。勉強は家でしっかりしているので、Reading の多読と、外国人の先生との交流を楽しんでもらいたいです。

○続けていくか迷っています。

■お子さんが楽しくないと言っているなら、別の塾に移られる方が良いでしょう。しかし、もし、お子さんが SEG の多読クラスを楽しんでいるのであれば、今しばらく、温かい目で見守っていただければと思います。

中1～中3の1学期まで、ほとんど伸びないように見えても、中3の夏あたりにインプットが一定量を超えて、一気に伸びる多読生は珍しくありません。多読は即効性のあるメソッドではありませんが、長期に続けることである時点で大きく伸びるメソッドです。

成績が伸びないことを叱るのではなく、「今週はどんな本が面白かった？」というような会話で、お子様を励ましていただければと思います。

○特にございません。引き続きよろしくお願いします。

○まだ始めたばかりでよくわからないが、毎日英語に触れた方がいいと思うので、家での多読の勉強方法が知りたい。

■ひたすら読んでいただくのでかまいません。できれば、しばらくは、1回目は黙読、2回は、CD に合わせて音読などと、2回以上読むことをお勧めします。複数回読むことで、単語や文法が定着します。

○多読を通して受験英語以外の楽しみを知ってほしいと思います。

○発音にも気をつけているようです。

○持ち帰ってくるプリントは×が結構あるのですが、大丈夫なのでしょう。周りの生徒さんはどうなのでしょう。

■英作文は、中2生にはまだ難しいものも含んでいますので、点数が低くても大丈夫です。自分で書けなかった文の解答例を音読・多読していると、文法や語彙もちょっとずつ伸びてきますのでご安心ください。ただし、綴りは本人が意識しないと正しく書けるようになりません。

○リスニング力がついていると思う。

○1 年生の頃は、楽しさは分からず、「やめたい」と言うこともありましたが、今はメリットを感じるようになった様子です。今後、話せる、分かることが楽しい、と感じる時がくるなら何よりだと願っています。

■中3の夏頃から急に伸びて、「読むのが楽しい」と感じる方はたくさんいます。

○どうしても本を読むときに CD を聴かないので、もったいないなと感じています。

■たしかにもったいないですが、しっかり読んでいるのであれば、本人の好みでかまいません。

○英文法に関しては、どのように授業を進めているのでしょうか。今回は都合で保護者会出席できなくて申し訳ありません。

■基本、英文法については、外国人パートの授業で自然な状況で導入し、会話練習でその基礎を身につけます。その後追いで、多読パートで、英作文(和文英訳)を行い、正確に英文がかかるかをチェックしています。多くの場合、1回学習しただけでは、英文法は定着しないので、英作文で間違えたところをしっかりと復習することを推奨しています。

○現在の課題である文法力をもっと強化していきたいと考えております。

○(感想) 本人も中学生になったこともあり、逐一保護者から家庭学習や塾での授業内容を聞くことをしておりませんが、家庭での「演習」的なものが少なく授業は楽しく受けていると思うのですが、学んだことの「定着度」が低いように感じています。

(質問) クラス分けテストに使用している「BACE」について、本人もどのように対策等の勉強を行ってよいか、よく相談を受けます。SEG での日々のプリントを復習してもこのテストでの結果がついてこないため、英語学習自体へのやり方をどのようにしたら、結果に結びつくのかをご教示いただきたいです(点数を取ることが目的でなく、点数として成果に結びつかないと日々の学習に対して疑問を持ちながら進めてしてしまう、というモチベーションの観点でのお話です)。

■クラス分けテスト、BACE, ACE は、外部機関の作っている客観的試験です。普通に、多読クラスで学習していると、多少の振れはあるものの、1年単位でみると、順調に点数が伸びていきます。SEG の毎週の「英作文プリント」、「復習プリント」は、中学に必要な文法要素はすべて含んでいます(それ以上です)。ですので、日々のプリントをしっかりと復習している人は、実際に、半年単位で点数は伸びていきます。結果についていえば、テストの成績より、読める本のレベル、本を読んでいる理解度で自己評価していただくのが良いと思います。これも、1週単位では、伸びていないようにみえるかもしれませんが、半年単位でみるとしっかりと伸びていることが分かると思います。

○毎週前向きな気持ちで通えているのは先生方のおかげと感謝しております。親としては日頃の復習が足りていないのが気になっております。もう少ししたら、伸びてくるのではないかと思います。サッカーとSEGの英・数で(月)～(日)のスケジュールが埋まっている現状ではなかなか難しそうで、残念ながら中途半端な状態です。

今回のクラス分けテストの結果も気になります。文法事項をしっかり押さえるためにも、期末考査後など少し余裕がある時に先生に教えていただいた問題集(「中学英文法を修了するドリル」)を最後までこなし、日頃の復習不足を少しでも補えればと思っております。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

○英作文の小テスト見直しを家でもしておりますが、英文法、英作文の一人での勉強法、取り組み方をアドバイスしてくださいとありがたいです。

■英作文の小テストの英文を、元の和文からスラスラかけるようになれば、英文法・英作文の力は着実に伸びると思います。できなかった問題の解答例を音読し、書き写す。そして、しばらくたったら、もう一度英訳に挑戦する形でよいです。

○まだ学校のテストの成績にはつながっていませんが、リスニングはよくできているようです。

○毎回楽しく参加しています。

○同クラスでも他校の友人もできた様子。振替も取りやすいので助かります。

○英語の力がついてきているか分からず、少し不安ですが、今後も多くの英語本に出会い、先生方から英語のシャワーをたくさん浴びてほしいと思います。

○SEG をスタートして半年くらいですが、これから継続していくうちに、もっと英語の世界を身近に感じられるようになってほしいです。保護者会も予定が合えば、次回はぜひ参加したいと思っております。

○英語に対する自信をつけてくれていることが一番の成果と感じております。ありがとうございます。

○決して英語が得意ではない息子が、SEG の多読は苦ではないどころか、とても楽しいと言っているだけで、SEG はすごいな……と思います。引き続きよろしくお願いします。

○英語力が正直本当についているのか、よく分かりません(英検準2がやっと)。授業できちんと身につけているのか知りたい。

■中2で英検準2級は、十分な英語力です。東大を含め、多くの国立大学の出願資格が英検準2級以上となっています。

○楽しく身についているようで何よりです。

○楽しく通っているようだが、最近時間があまりなくて CD を聴かなくなってしまった。音読はしているのですが……。中1の時はそれほど効果を感じていなかったが、学校の教科書のピーターラビットを暗唱しているのを聞いて、ここ最近急に力がついてるなと感じた。

○学校の授業や、独自に英検の勉強もしているので、英語の力はついていますが、多読の効果はいかがでしょうか。家であまりしていないようですが、宿題はやっていきますでしょうか。楽しい授業のおかげで、休みたがらないので、先生方には感謝しています。

○ただ通っているだけでは無意味とネットのロコミを読んだことがある。しかしながら自宅で自ら SEG の勉強をやっているのを見たことがない。一週間に一度くらい、「SEG の勉強はやったの？(SEG に宿題があるのか、予習復習が必要なのかよく分からないので)」と聞くと、「はい、はい、今やりますよ」と CD を出してきて、時々シャドースピーキングをしている。それだけで SEG が有用なのか疑問。クラス替えの時、「お友達が上のクラスに行った」、「学校のお友達がテストで満点だった」と悔しそうにしているが、「その子にどうやって勉強しているのか聞いてみたら」とか、「SEG の試験シートのアドバイスをもとに勉強してみたら」などアドバイスしても、そのときは「そうする」と言うが、翌日にはもうできていない。モチベーションをあげるにはどうしたらよいか、悩む。二学期は SEG をやめようと毎週のようにけんかになる。

■どんな塾でも、通っているだけで授業を聞いていなければ無意味です。しかし、授業にしっかり参加していれば、授業に来ているだけで相当な意味があります。ただ、遊んでいるように通っているだけで、自然に力がつくような授業を私たちはしています。そして、みんな中3くらいからグングンと伸びていきます。人によって、早い時期に伸びるか、遅い時期に伸びるかの違いがあるだけです。喧嘩をするより、お子さんを暖かく見守ってください。なお、予習は全く不要です。復習は、外国人パートの宿題と英作文のプリントの復習だけで十分です。そして、宿題としての多読を楽しんでください。お子さんを叱るのではなく、「今週はどんな本を読んだ？」、「面白い本があったら、私にも紹介してくれる？」などという形で、親子で対話をしていただけると、お子さんのモチベーションも上がると思います。

○1年間子供の様子を見ていますと、学校の授業で積極的にかかわってこういう姿が見られ、先生からも良い評価をいただいております。SEG で外国人パートに慣れているせいか、学校の外国人の先生からも、とても良いですね、とわざわざ言いに来てくださったり、授業を楽しんでいるようです。

○少しずつではあるが、ヒアリングなどを通して英語力がついてきていると思う。このまま継続させたい。

○娘の話を聞くと、今まで通っていた塾よりも楽しく勉強ができるとしており、安心しております。引き続き、頑張つて英語の力がついてくれたらと思っています。

○英検でもヒアリングパートの正答率は高く、多読様様と思っています。文法パートのスキルを上げたいので、自宅での勉強方法が知りたい。

○大学受験で英検やその他の様々な検定試験がありますが、どの検定試験が有用か、教えていただければ幸いです。また、検定試験を貴校にて実施することができたらありがたいです。

■各検定試験からは中立を保っており、SEG で実施することは考えていません。

○楽しく学ばせていただいています。ただ課題をこなせていなく、力がついているのか分かりません。

○楽しくは通っていますが、おおざっぱなような気がして、力がついているのかいないのかは、劇的にはまだ分かりません。緻密さがないので、単語をコツコツ覚えられないのが不安です。

■大雑把でも、大雑把なりに力がついてくるのが多読です。単語も文法も自然に増えていきます。ただし、綴りは自然には治らないので、意図的に覚える必要があります。

○SEG に通塾してから、苦手だったリスニング力がついたことで、英語の勉強が楽しくなり、相乗効果で、学校の英語の勉強にも熱心に取り組むようになりました。あと、SEG の宿題の量が程よいのも、通塾できている理由の一つでもあると思います。

○手帳に先生からのコメントがあるといいなと思います(授業についての様子やどのように学習したらもっと伸びるかアドバイスなど……)。中1から英語を本格的に取り組み始めましたが、同級生でもすでに英検1級や2級を持っている子もあり、その差は埋まるのか、心配になることがある。

■手帳は、生徒と先生間のコミュニケーションにのみ使っていますので、保護者向けの内容は記入しておりません。試験対策をして、英検に合格することはそれほど難しくはありません。英検の級と、大学入試での得点には強い相関関係はありません。多読クラスでしっかり読んで、また、外国人講師との会話を楽しんでいただければ、中3・高1になって、インプットされた英文の量が一定値を超えた段階で、急速に英語力が伸びてきます。同級生と比較されるのではなく、半年前の自分と比較してみてください。

○もともと英語に興味がありましたが、SEG に通い、さらに楽しんでいるようで、常に何かしらで英語に触れている毎日になっています。

○文法が全くできないようです。先生からも注意を受けているみたいですが、どうしたらいいのか分かりません。

■文法が全くできていないのであれば、多読 C クラスに合格していないはずなので、一定程度はできています。SEG の外国人パートの宿題プリント、多読パートの英作文プリントの復習をしっかりやっていただくだけで、中学レベル(以上の)英文法はカバーできます。実際、多くの卒業生が、無事、東大理3を始めとする難関大学に合格しています。ただし、SEG は、高校受験の塾ではないので、高校受験対策の授業は全くしていません。高校受験のための文法対策は、別の塾でお願いします。

中2多読Bクラスのアンケートから

○SEG に行くことが習慣になっているようです。英検に挑戦(準2級～)させたいので、夏休みの文法速習を違う日程でも開催していただけたら嬉しいです。8月後半など(学校の宿泊行事と重なってしまうため)。

○宿題が少ないと思います。

■はい。SEG は宿題の少ない塾です。ただし、意欲があり、しっかり読める方には、多めに多読図書を貸すことは可能です。

○通塾に時間を要するだけの価値があると本人は思っていて、下位のクラスではありますが、頑張っています。引き続きよろしくお願いします。

○受験のための英語より、より将来役に立つ、英語をコミュニケーションツールとして考えられる、使えるようになってほしいと考えているので、すぐに効果を測定するのは難しいと思いますが、このペースで学習を進めていって1年後、3年後、5年後にどうなるのか、講師のみなさまがどこまでを目指した指導をしてくださっているのか、お伺いできたら嬉しいです。

■東大を含む難関大学に進学するに十分な英語力をつけることを目指した指導をしています。

○いつもお世話になりありがとうございます。少しずつでも英語が身についていくことを期待しております。

○多読の手帳の語数が増え、喜んでいる様子を見て、通わせて良かったと思っています。このまま楽しく通ってくれば……と思います。

○まだ入塾して間もないので、目に見えた効果は見られません。本人が目的をもって授業に参加してもらえたらと思います。

○楽しく学んでいるようです。1, 2年後にどの位レベルアップできるか楽しみです。

○こちらから言わないと宿題に取り組まないし、SEG に行くのも面倒くさがり、自分から進んで通っていないため、やめさせるべきか、こんな状態でも続けさせるべきか、毎日悩んでいます(原因はスマートフォンのゲーム依存ゆえなのですが……)。絵本も同じ絵本ばかりで全然進歩がないので、SEG に合っていないのではと思って悩んでいます。

■授業中にも読まないのであれば、やめた方が良いでしょう。家ではほとんど読まなくても、授業中に集中して読めれば、通っているだけでも効果があります。なお、スマホによるゲーム中毒の場合、正直、スマホを取り上げるしかないと思います。連絡は、普通の携帯で十分なので。

○入塾させていただき漸く半年ですので、長い目で見ようと思います。英語に触れる機会が少しでも増えることで、授業も楽しみ、続けていければと思います。

○自分のペースで受講できれば良いという思いと、そろそろ1年ですが、なかなかクラスが上がれないことが気になっています。テスト用に勉強をする方が良いでしょう。基本は授業中の内容をやれば良いのでしょうか。

■(1) 外国人パートの宿題をきちんと復習 (2) 多読パートの基本英作文を復習 (3) 多読図書を、2～3回ずつしっかり読む(黙読、音読、リスニング) を徹底するだけで必ずクラスは上がれます。

○毎週楽しそうに通っております。宿題は本人に任せているのでよく分からないのですが、力がついてくるよう続けたいと思っています。これからもよろしくお願い申し上げます。

○通常の塾より多読の方が良いことは前回の説明会で分かりましたが、高校受験(今のところ志望校は慶應を考えています)の対策は多読だけでは不十分でしょうか。文法を教えている塾などにはいった方が良いでしょう。

■人によりけりですが、高校受験する方のほとんどは、他の教科も含めて、高校受験専門塾に通っています。もちろん、まったく他の塾に通わないで、開成や筑駒に合格される受講生もいます。

○英語が好き、得意という認識で楽しんでおり、ありがたく思っています。

○宿題教材は簡単で、面白くなさそうにしていますが、クラスが上がるようで、今後、変わってくるかなと思っています。

■急には変わりませんが、ちょっとずつ変わっていきます。

○定期試験、体調不良によりお休みしてもSEG はやめたくない。クビになるまで居座るそうです。GW に短期留学をしてきましたが、SEG のおかげでListening もSpeaking も困ることなく過ごせました。「すぐに効果は出ないけど、長い目で見てね」と先輩SEG ママに言われたとおりでした。

■今度はぜひ、ご自身が先輩ママとなって、後輩の方にお勧めください。

○授業を終えて帰ってくると楽しそうなので、充実しているのではないかと思います。

○すっかり慣れきって、遅刻したり、宿題をやっていなかったりしているのではないかと思います。普段自宅にいないので、管理が行き届いておらず、申し訳ありません。自主的に興味を持って勉強してもらいたいのですが、悩んでいるところです。

○何を聞いても「楽しかった」の返答。理解できているのか、楽しんでいるだけでいいのか少し不安です。

■中学の間はそれで良いです。

○先生方の熱意を感じることができ、特に英作文の添削のご丁寧な書き込みには頭が下がりました。本当にありがとうございます。

○今はまだまだ何とも言えないが、本人が楽しくトライしているので、とても期待しております。よろしくお願い申し上げます。

○家ではほとんどやっておらず、身につけているのかどうか判断できませんが、長い目で見ていきたいと思っています。

○子供の話では(特に男子なので)、授業の様子などが伝わりづらいので、参観日があると嬉しいです。

■生徒たちが緊張する、教室が狭い、の理由で授業見学は行っていません。

○もう少し子供が英語に興味を持ってくれたらと思う。

○学校の英語の成績もまずまずなので、本人が興味を持って取り組んでいるのがとても良いです。

○楽しく学習を進めていますが、2年になるときにクラスが落ちてしまいました。学習時間の不足が原因だと思いますが、日々コツコツ勉強を進めるための良い方法や工夫があれば教えてください。

■(1) 宿題の多読図書を、しっかり、複数回読んで内容を十分に理解する。(2)多読の際、文法や語法に疑問があったら記憶に残し、本を返すとき、担当の先生に質問する (3)英作文の問題を必ず復習する(間違えた問題は、解答例を筆写する) (4) 外国人パートのプリントは必ず、授業日とその翌日にやる。 などです。

多読の時間確保という意味では、夜寝る前に20分は必ず読む、あるいは、早朝に必ず読む、電車の中では必ず読むなど、読む時間帯を固定すると習慣化します。

○本人のやる気が不十分なのが心配。

○高3の長男含め、英語を楽しませていただき、感謝しています。

○前回、クラスが下がったので、上のクラスに上がれるように頑張っしてほしいのですが、どのような対策が必要ですか？あまり難しいようならば退会も考えています。

■(1) 外国人パートの宿題をきちんと復習 (2) 多読パートの基本英作文を復習 (3) 多読図書を、2～3回ずつしっかり読む(黙読、音読、リスニング) を徹底するだけで必ずクラスは上がれます。

○ほどよい進み方とボリュームが今の娘には合っていると思います。

○新中2の春期講習からの受講です。まだまだ基礎学力がついていませんが、いずれは超得意教科になってほしいと思っています。

○まずは楽しく学べているのは嬉しく思っていますが、文法的な初歩的ミスも多いので、どのくらいしたら英語が上達するのか、不安に思っています。多読は初歩的な英語の絵本を3回、一気に読んでいるのですが、そういう進め方でいいのでしょうか。

■はい。それで良いです。

○もう少し平日遅い時間からスタートすると、部活の後に通えるので嬉しいです。

■帰る時刻とのバランスの問題で、現在の時刻となっています。

○まだ入ったばかりですので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

■なにか困ったこと、分からないことがありましたら、いつでもご相談ください。

○学校より文法は SEG の方が進んでいます。英文法の理解があいまいなため、何となくで次に進んでいるようです。復習もたびたび行っていただけると幸いです。

■外国人パートでは、文法事項を何回かに分けて行っていますので、自動的に復習もたびたび行います。

お勧めの参考書・問題集について

■中2の文法自習問題集でお勧めは、

中2生用の基礎文法の確認の問題集としては、「くもんの中学基礎がため 100% 中2/中3 英語 文法編」がお勧めです。学校で文法をほとんどやらないという学校に通っている方にはお勧めです。学校で、文法の授業をやっている方は、学校の復習だけで十分だと思います。

もう少し高度な文法を学びたいという方には、「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」や、「大岩のいちばんはじめの英文法【超基礎文法編】」、「マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)」

英作文をするための基本英文の暗唱には、「どんどん話すための瞬間英作文トレーニング」(森沢洋介)

Bクラスの方は、中1部分のみをやるので十分です。Cクラスの方は、中1・中2部分をやってください。Dクラスの方は、中2・中3分をやると力がつくでしょう。

新課程入試について

■国立大学は、民間試験(TOEFL, IELTS, Cambridge 英検, 英検など)を利用して、Speaking, Writing の試験を高3時に必須で課す方向でしたが、東大・京大・医科歯科大・一橋大は、事実上受験も必須とせず、出願資格として、A2を要求するものの、可否判定には用いない方針を出しています。

また、東工大等は、英語の試験に加点する方針を出していますが、最終的な加点の基準は、今年度末にならないとどうなるか不明な状況です。

SEGの多読+会話クラスは、Speaking、Writingを重視していますので、特別な対策をとらなくても普段の外国人講師の授業に積極的に参加していれば、民間外部試験は十分にクリアできます。

なお、現状の筑駒・筑附・学芸大・都立日比谷などを含む、国公立高の読む・聞くの英語力の調査(文部科学省)とSEGの高2生のTOEFL(ITP)の結果は下記の表のようになっています。

日本の高3生の英語力

	読む	聞く
B2以上	0.1%	0.2%
B1	2.0%	2.1%
A2	29.9%	24.2%
A1以下	68.0%	73.6%

CEFR 調査(2016文科省)
公立校9万人の調査結果

SEG高2生の英語力

	読む	聞く
B2以上	7.5%	29.9%
B1	47.7%	48.6%
A2	43.9%	21.5%
A1以下	0.9%	0.0%

SEG(2018.11) 高2FG
TOEFL ITP試験結果

CEFR について

外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠

熟練した言語使用者	C2	聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。
	C1	いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、含意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる。
自立した言語使用者	B2	自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。
	B1	仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいたときに起こりそうな、たいていの事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。
基礎段階の言語使用者	A2	ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。
	A1	具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。

(出典)ブリティッシュ・カウンシル、ケンブリッジ大学英語検定機構

●CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment) は、語学シラバスやカリキュラムの手引きの作成、学習指導教材の編集、外国語運用能力の評価のために、透明性が高く、分かりやすい、包括的な基盤を提供するものとして、20 年以上にわたる研究を経て策定された。欧州域内外で使われている。

●欧州域内では、国により、CEFR の「共通参照レベル」が、初等教育、中等教育を通じた目標として適用されたり、欧州域内の言語能力に関する調査を実施するにあたって用いられたりするなどしている。

<http://4skills.jp/index.html> より