

2019 後期 中3多読クラス 保護者アンケートと回答 (速報版)

2019/10/9
SEG 英語多読コース

アンケートにご協力いただきありがとうございました。○は保護者のみなさんからのご意見・ご報告・ご質問・ご要望です。一部の重複意見を除き、できる限り掲載させていただきました。■は、SEG からの回答・コメントです。みなさんの関心が高い、大学受験についての質問・要望から順に紹介・回答させていただきます。

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について①	p. 1
2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について	p. 2
3 ネイティブパートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について	p.10
4 多読クラスに通ってのお子様の英語に対する興味の変化について	p.17
5 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について②	p.23
6 大学受験に向けて その他	p.29

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について①

○多読クラスは、通常の塾の大学受験の勉強とは違う内容に思えます。文法、その他大丈夫なのでしょうか？

■**語彙**: 語彙は実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、第二言語習得の研究で実証されています。多読こそ語彙対策の基本です。高2・3では、「速読英単語」、「リンガメタリカ」(Z会)などを用いて、単語暗記もしていただきますが、それはあくまで補助手段と私達はとらえています。

■**文法**: 文法も、実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、最近の第二言語習得の研究で分かっています。中3時のACEテストでは、読解・聴解に比べて文法の点数が低い人が多いのですが、多読をしているうちに点数も段々と伸びていきます。そして、文法で満点をとれなくても、十分に、東大や国立大の医学部に合格しています。とはいえ、母語の影響で、日本人が間違えやすい文法・語法事項もあるので、多読パートでも、「基本英作文」を通じて補強しています。また、高3では、近年の入試傾向に沿って、精読パートで補強します。

■**英作文**: 和文英訳では、文法的に正しいだけでなく、実際に現代英語として通じる英文の作成が必要です。中3～高2の多読パートでは、ほぼ毎回、短めの基本英作文で、正しい文法・現代英語の語法を確認します。また、入試で重視される自由英作文では、平易な英文を使って表現する「頭の柔らかさ」、そして、「確固とした自分の意見をもつこと」が大事です。外国人パートでは、高1・2で、50語から150語程度のWritingの訓練を行っています。高3では、「自由英作文」を中心にWritingの訓練をします。Writingについては、受講生の手予備校の東大模試の成績をみる限り、多読生は、一般生より非常に高い得点をとっています。

■**速読**: 高1では300語程度の、高2では400語程度の速読素材を2～3分で読んでもらい、簡単な理解度判定テストを行います。これにより、7～9割の理解度で読める、自分にとっての最適な速さを体感してもらい、多読でも適切な理解度・速さで読んでもらいます。高2では、平均で分速200語程度、速い生徒は、分速300語を超える速さで読めるようになります(一般的には、分速150語が高校生の速読の目標値となっています)。

■**長文**: 長文の大意把握は、多読生のもっとも得意とするところですが、ポイントをうまくつかめない方、日本語表現が不得手な方も多いので、高3クラスでは、長文を50字から100字の日本語にまとめる訓練を行っています。

■**精読・和訳**: 一字一句おろそかにせず、全体として適切に和訳する技術は多くの大学入試で要求されています(但し、2020年以降は不明)。高2の3学期から、近年の入試問題を用いて和訳指導をします。なお、和訳を始める前に、英文をしっかり読めることが必要です。なお、高2からは、多読と併行して、「英文の構造理解」を重視して、日本人が和訳指導する高2多読Y/Zクラスが開講されます。

■**リスニング**: 入試問題を使つてのListening演習を高2から始めます。大手予備校の模試の成績でみる限り、多読受講生は、Listeningで非常に高い得点を安定的にとつて、一般生に大きな差をつけています。

2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

中3多読Eクラスの方の意見(多読パート)

○楽しいと言っています。

○宿題も無理なくできて、楽しく取り組んでいる。高校でも続けたい。

○本人が関心を示しそうな本をうまく選んでいただき、レベルや語数も無理のないペースで上げていただいている、と話しております。

■中3になって、多くの生徒さんの読書力が上がってきているので、さまざまなジャンルの本をこちらも紹介しやすくなっています。無理のないペースで個別に様子をみながら、ちょっとずつレベルを上げていきます。

○英文法の基礎知識が非常に乏しく、テストにおいての弱点となることが悩みの種でしたが、毎回授業で古川先生他が丁寧に添削してくださるので、良かったとのこと。今後とも英文法の添削を復習し、少しでも弱点克服に努めたいそうです。

■英作文は、英文法の基礎の復習を兼ねています。また、「多くの日本の参考書が正しいと説明しているもの」でも、実際に使われないもの、米国英語、英国英語の違いが大きいものについては、必ず解説をしていますので、ぜひ、しっかり復習してください。

○さまざまなジャンルの本を読めるようになったので、楽しいそうです。

○先生に対して安心感を持っているようです。貸し出してくださる本の幅も広がり、面白いと申しております。

○授業は刺激がいっぱいで、大変楽しいと申しています。学外の友人との交遊もあり、生き生きと通っています。

○もう少し難しい内容の本でもいいのかなと申しておりました。

■まだまだ、やさしい本をしっかり読むことも大事です。とはいえ、だんだん、皆さんの読書力も上がってきているので、さまざまなジャンルの本をこちらも紹介しやすくなっています。無理のないペースで個別に様子をみながら、ちょっとずつレベルを上げていきます。

○とても楽しいといつも話しております。英語に対する興味も上がったようです。

○好きなジャンルの本を先生が選んでくださり、それが自分と合っているので、読んでいて楽しいそうです。最近ではノンフィクションが多いそう。

○D から E クラスに移り、周囲が大変優秀で、ついていけるか心配。

■クラスが変わってもやり方は大きく変わりません。やさしい本をしっかり読み、ちょっとずつ、難しい本にもチャレンジしていくことを続けていれば、半年程度で、周りに追いつきます。

○本を読んでいるので、自分のペースで気を張ることなく授業を受けている。本の部分で理解できないところを質問すると、先生が分かるようにご指導くださるので助かると言っています。

○今回夏休み前の試験が悪く、クラス落ちの危機となり、本人もあせっておりましたが、先生から文法を勉強し直すようアドバイスされ、夏休み前期の試験まであまり時間はなかったのですが、勉強をしておりまし。曜日を変えてでも習いたい先生のクラスに入ることができ、本人もどうしても残りたかったようです。無事にクラスに残れて親もホッとしました。

○楽ちんで楽しいと言っております。しかし、これで本当に実力がつくのか不安に思っているようです。

■やさしい本をしっかりたくさん読む習慣ができれば、着実に力がついていきます。大事なことは、背伸びをしすぎないことです。楽に読める本を、しかし、しっかり、たくさん読み続けてください。また、本を読んで、スッキリしない、どうも腑に落ちない部分があったときは、遠慮せず、先生に質問してください。

○授業内容は話しませんが、その時盛り上がった話題等について話してくれることがあります。楽しく参加していることは、分かりました。なかなかいつも持っている本が変わらないことがあります、自主性に任せております。

○読む本を選ぶ際、好きなジャンルを考慮してほしい。

■担当の先生に伝えさせていただきます。ただ、ジャンルによっては、やさしい本が少なく、必ずしも希望に応えることができない場合もあることをご了承ください。

○さまざまな分野の本を読むことができて楽しいと言っています。

○さまざまな英語の本に触れられて楽しい。

○楽しくやらせていただいているようです。眠くなってしまうようです。

○貸してくださる本が面白いと言っています。英作文はとても役立っているそうです。

■最上位クラスの英作文では、大学受験レベルまでが扱われています。難しい回もありますが、英語で表現するときに大事な表現や、日本人学習者が間違いやすい表現を扱っているのです、ぜひ、自分でうまく表現できなかった文は、復習していただければと思います。

○お友達と仲良くなれたようで、喜んでいます。

○英作文の添削を細かくやっていただくことがとてもありがたい。興味のある本を選んで貸していただいていると話しています。

○本を読む時間が楽しい。

○クラスが上がって大変のようですが、自信がついてきているみたいです。

■クラスが変わってもやり方は大きく変わりません。やさしい本をしっかり読み、ちよとずつ、難しい本にもチャレンジしていくことを続けていれば、半年程度で、周りに追いつきます。

○自分のレベルに合った本を紹介してくれるので楽しい。

○いろいろなジャンルの本が読めるので、とても楽しいと申しております。クラスの雰囲気もとても良いようです。

○クラスが変わったばかりでついていくのが大変のようです。

○さまざまなジャンルの本を紹介してもらえるので面白いと話しています。

○楽しい、の一言。本を読む時間、読むことが楽しく、自分のスピードで読め、一斉読書もあり、先生の解説も分かりやすい。英作文も分かりやすいとのこと。

○横川先生は分かりやすくとてもいい。

■お褒めの言葉ありがとうございます。担当講師に伝えます。

○あまり親に話しませんが、熱心に通っているように見えます。

○最近、訊いても答えなくなりました。

■保護者会にて、個別に様子をお知らせします。

○色々な本を読めて楽しいと話しています。

○楽しい。

○本の word 数が多くなり難しくなってきたが楽しい。

○自分のペースで進めるので、良いようです。学校の試験休みなどは多めに貸してもらいます。

○「楽しい」と聞いています。

○他校のお子様とのコミュニケーションが楽しい。

中3多読Dクラスの方の意見(多読パート)

○楽しいと言っています。

○少し長い本が読めるようになってきたと、嬉しそうです。

○最近あまり読書の時間をとれていないようです。

○英語の本を読むのが嫌ではなくなったと言っています。ミステリーなど、興味分野を読みたいと言っています。

○今のところ、継続して受講したいようです。

○夏休み明けよりクラスが上がったことが嬉しくもあり、難易度が高くなり不安な思いもあるようですが、全体として、通い始めた当初に比べて英語に耳や目が慣れてきたと実感できる機会があるようです。

○ハムレットやロミオとジュリエットを粗筋も知らずに初読で読み進めている時、とある動画で出演者が既知の事としてハムレットとオフェリアの経緯を話しているのを聞いてしまった時には、まだそこまで読んでなかったのに！ 展開楽しんでいたのに！ と地団駄踏んでました。名作は話の筋だけでなく何度読んでも面白いから、と慰めたら、「確かに。好きな作品は何度も読んでいます」と気持ちに折り合いをつけたようです。ハムレットの話の展開を楽しみに読み進めていた事に親として嬉しい驚きとともに、羨ましく思えました。

■ハムレット、ロミオとジュリエット、オセロなどの、有名古典作品は、面白いだけでなく、教養として知っているべき作品だと SEG では考えて教材に入れていきます。こういう声をいただくと、私達も嬉しいです。

○入会時からずっと変わらず、授業がとても楽しく、多読も苦なくできる。

■お褒めの言葉ありがとうございます。

○興味のあるものを読ませてくれていて、楽しい。

○先生がレベルに合った本を選んでくれる。優しい。英語の力が少しずつ上がっているように感じる。

○とても楽しく分かりやすい、と申しておりました。

○一斉読みの教材が面白い。

○とても楽しい。最近では知っている物語を英語の児童書で読む機会が多く、意欲がわく。

○特に不満はなく、楽しく勉強している。

○相変わらず多くは語りませんが、楽しくやっているようです。

○1000words 以上の本も読めるようになり、やっと本を読む楽しさを味わえるようになってきたようです。もっといっぱい読みたいと言っていますので、どんどんチャレンジをさせていただければと思います。

■やさしい本をしっかりたくさん読む習慣ができれば、着実に力がついていきます。大事なことは、背伸びをしすぎないことです。楽に読める本を、しかし、しっかり、たくさん読み続けてください。一方、個別に様子をみながら、ちょっとなら無理なくさらにレベルを上げていきたいと思っています。

○英語の本が楽しく読めるようになって、嬉しいようです。

○楽しい。授業時、時間を計って文を読むプリントをすることで、英文に慣れてきた。

○毎回楽しく通っています。

○楽しそうです(詳しくは分かりませんが)。

○長文読解も苦にならなくなったようです。

○集中力が切れているようで、夏期は眠いと言っていました。

○通常授業は9月より受講しておりますが、季節講習については、分かりやすく楽しいと言っております。

○毎週楽しく通っていますが、自宅で取り組む姿は見たことがないので、宿題をしているのか疑問です。

○楽しいとのこと。

○SEG の多読のおかげで、長文問題や読解が全然苦にならないと言っていました。私から見ていると、そのおかげで英語に対して以前より積極的に、自信をもってがんばろうとしているように感じます。

○とても楽しい。クラスの雰囲気もいい。

○力はついてきている気がするが、やはり文章が短いのが少し気になっているようです。

■やさしい本をしっかりたくさん読む習慣ができれば、着実に力はついていきます。大事なことは、背伸びをしすぎないことです。楽に読める本を、しかし、しっかり、たくさん読み続けてください。一方、個別に様子をみながら、ちょっとずつ無理なくさらにレベルを上げていきたいと思います。

○今までは読解することは問題を解くため、言葉を覚えるためなど苦痛であったが、やさしい内容のものをいろいろ読むだけ(覚える必要がない(?))なので、気楽に楽しく読むことができ、始めて良かったと話している。

○いろんな本を読めて楽しいそうです。

○自分が興味がある英語の絵本を読むことができて楽しい。

○楽しそうです。

○楽しいと言っています。

○「いい」と言っています。

○9月に入塾したばかりですが、楽しいと話しております。

○英語の本を読む機会が増えて楽しいと感じている。

○あまり話せておりません。

○少しずつ中身のある話が読めるようになってきた。

○楽しい。

○先生が回ってこない間、手持ち無沙汰になることがある。いろいろな本に触れられるのが良い。

○メンバーの入れ替えがあったが、あまり気にしていないようです。

○楽しく学んでいる。

○自分の好きな本のシリーズを楽しみにしています。

○何も話してくれず、先生から様子を伺いたいです。お願いいたします。

■保護者会にて、個別に様子をお知らせします。

中3多読Cクラスの方の意見(多読パート)

○「先生が自分の興味のある本を選んでくれるので面白い」と話しています。

○あまり話をしません。効果があるのか、どうか。

■中3基礎クラスの場合、多読の効果が出るのには、1年程度はかかります。今はまず、やさしい本を、しっかりと読んで、ストーリーを楽しむだけで OK です。ただし、意味がよく分からない、腑に落ちないという場合には、遠慮なく、担当講師に質問ください。

○簡単のように思える子供用の本でも知らない単語がたくさんあり、教科書を読んでいるだけじゃ必要な単語は身につかないと思ったと言っております。多読パートは思っていた以上に楽しいようです。

○多読に加えてリスニングの時間がたくさんあり、役立っているようです。

○毎週自習をしていかないと意味がないと話しています。

○楽しんでいるみたいです。課題について何も触れないので、家で何をやっているか不明ですが。

○まだ2回しか行っていないので、とにかく疲れると言っています。

■まだ英語の本を読むのに慣れず、疲れるのかもしれませんが。いまは、気楽に読んでいただければと思います。

○英語を読むのに慣れていくのに非常に良い。

○英語の本を読むことに抵抗はないようです。

○いい意味で勉強しているという感覚がなく、自然に英語を読んでいることに違和感がない、と話をしています(当初は違和感があったのかもしれませんが)。

○最近あまり話してくれないのですが、ちらっと読んでいる本を見たら、4月に入会した時よりも長めのお話が読めるようになっているようで、安心しました。

○選んでいただく本の内容が、本人にも合っているようです。

○最近、自分が好きなジャンルが分かってきて楽しい。

○なかなか定期テストの点が上がらないので自分には多読が向いていないのでは？ と不安と焦りを抱えているようです。

■中3基礎クラスの場合、多読の効果が出るのには、1年程度はかかります。今はまず、やさしい本を、丁寧にしっかりと読んで、いろいろな表現を覚え、ストーリーを楽しむだけで OK です。短期的に効果を上げたい場合は、毎週たくさんの本を読む必要があります。教科書の特定の範囲内を出題する定期テストへの即効性を求めるのであれば、試験対策を中心とする個別指導の塾の方が向いていると思います。ご家庭でよく話し合われることをお勧めしますし、多読について疑問があるのであれば、遠慮なく先生に質問してください。ただ、やさしい本をしっかりと、1年間読み続ければ、確実に英語力は伸びていくことは保証できます。

○多読クラスの担当をなさっている高橋先生は、いつも授業で本を読むときの注意点などを言ってくれて、本を読む見方が変わって授業が楽しいと話しておりました。

■お褒めの言葉ありがとうございます。担当講師に伝えます。

○先生が楽しく、英語の授業ではないように感じるそうです。本を読むと会話部分が生き生きとして自然と体に入ってくる気がするとのこと。

■お褒めの言葉ありがとうございます。担当講師に伝えます。

○もっと単語が分かれば楽しく読めるのにと言っていました。

○楽しい、この塾を続けたい。

○先生が楽しくない。話とかがもうちょっと楽しいといいな。

■中3基礎クラスの場合、やさしい本をしっかりと読んでもらうことが授業の中心となります。

今の英語のレベルだと、ストーリーが本当に楽しいものは少ないかと思いますが、ちょっとずつ長い本が読めるようになると、楽しいものが増えてきます。まずは、焦らず、今の英語力で楽に読める本を楽しんでください。

○楽しい。長文、少しは慣れてきたかも……。

○英語の力がつきそうだと言っています。

○学校の多読では 1,000 から 3,000 語程度の本を読んでいるのに対し、SEG では絵本や 300 から 500 語程度の本を読んでいるため、物足りないと感じている。一方で、まだ入ったばかりなのでこれから段階的に語数が増えてくのだろうと思っているとのこと。

■学校の様子をお知らせいただきありがとうございます。英語が得意な中3生には 1,000 から 3,000 語程度の本でも良いとは思いますが、英語が苦手な生徒に対して、1,000 から 3,000 語程度の本を読ませても、大雑把なストーリーは楽しめても、細かな表現に注意を払うところまで余裕のある読み方ができず、英語力の向上には効果が低いです。SEG で短くてやさしい本を中心に読んでもらっているのは、やさしい本を理解度高く読むことの方が英語力の向上につながるからです。学年が上がるか、あるいは、クラスが上がるまでは、今くらいのレベルの本をしっかりと読むのが良いのです。

○私語が授業中にある。クラスによっては緩い。

■私語は禁止しています。より徹底するよう担当講師に伝えます。

○夏期講習、英語の本を読む、読めるということが新鮮だったようで、時間があれば手にとって読んでいました。今は、簡単だと、そこまでの姿勢はあまり見られませんが、多読クラスで段階を踏んで、自分で読む楽しさをどんどん実感してほしいと思います。

○がんばって成績を上げると言っている。

○楽しいと言っています。保護者は本人の読む本のレベルが上がっているかまでは把握していません。上がってほしいと願っています。最近は読み進めたい本もでてきているようです。

○里岡先生の教え方が分かりやすく、本人、クラスをとっても気に入っているとのこと。

○とても単語力が上がります。

○普段は特に何も言いませんが、宿題の本がいつもより少し長い本や、難しい本になった時には「今度はこの本なの！」と報告してきます。少し上にチャレンジすることが励みになっているのだと思います。

○あまり自分のためになっていないかもしれない。

■中3基礎クラスの場合、多読の効果が出るのには、1年程度はかかります。中3から入会された方が効果を実感するにはまだ時間がかかります。今はまず、やさしい本を、しっかりと読んでいろいろな表現を覚え、ストーリーを楽しむだけでOKです。

○読んでいる本が、長くストーリーのあるものになったようで、楽しんで読んでいます。しかし前ほど熱心に取り組んでいない。多分宿題やっていないです。あと、英作のテスト？もやりっぱなしです。それに伴い、英語の成績が下がってしまっているのが心配です。

■英作文は、文法の基礎をチェックし、実際に使える表現を増やすために行っています。ぜひ、復習してください。

多読多聴 R クラスの方の意見(多読パート)

○自分の好みに合った本をたくさん読めて楽しいと話しています。

3 外国人パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

中3を含む外国人パートでは、ビデオを観て、聴いて、それをもとに、質疑を行う、ディスカッションを行う、あるいはみんなでストーリーを作るタイプの授業回数を増やしています。授業内容の概要は、全体会での Jeremy 先生の紹介を参考ください。

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

中3多読Eクラスの方の意見(外国人パート)

○もう少しクラスみんなが積極的に授業に参加したらいいのでは、と言っています。

■そうですね。やはり、シャイな生徒さんが多いようです。日本人の先生からも、積極的に授業で発言するように呼びかけてみます。

○英語を使う良い機会になっている。

○先生が明るくて、とっても楽しいです。

○楽しいと言っています。

○クラスの友人との関係も良く、外国人パートの授業はとても楽しい、と話しております。

○今までグループで英語ディスカッションをする機会がなかったため、とても楽しく授業に参加しているそうです。

○普段の授業からいろいろな会話をしてくださり、感謝しているそうです。

○たくさんお話ししてくださるので、楽しいと話しております。

○Ross 先生は楽しい。

○自然に英語が聞き取れるようになったのを、満足に感じているようです。長期休暇の旅先で、外国の方と話をしても、少し会話ができるようになったようで、これからも続けて力をつけたいと申ししています。

○楽しく過ごしております。

○先生がとても明るく、楽しんで通塾しております。

○明るくフレンドリーなので、こちらも話しやすく、また、話すようにしてくださるので、授業が楽しいようです。

○まだ英語での会話力が足りないなので、英語のみでの授業の中で、ネイティブの先生がいつ話を投げかけてくるかわからず、常に緊張しながら受講しているようです。その緊張感は親にとりまして、大切に感じ、ありがたいことですが、嫌にならないで受講してほしいと願います。

○とても楽しく会話をしているようで、遊びの感覚で授業に参加しているようです。脱線して会話をしている様子もあり、他の生徒さんのご迷惑になっていないか、心配もしております。

○ネイティブの先生との会話や、英語のアニメなどを見ることで、楽しめるだけでなく、リスニングやスピーキングの能力が向上しているので嬉しいです。授業中に行うアクティビティが面白い。先生が優しく、教え方が丁寧。

○楽しんで楽しいと言っております。しかし、これで本当に実力がつくのか不安に思っているようです。

○多読パートと同様です。授業内容は話しますが、その時盛り上がった話題等について話してくれることがあります。楽しく参加していることは分かりました。学校行事等で、前半の外国人パートに間に合わないことがあるようです。

○たくさん話したり、ディスカッションなどが楽しい。アニメなどのさまざまな動画を教材として使うのが、口語的な表現を学べていいと感じている。

○発言の機会がもっと多ければ良いと言っていますが、限られた時間の中では仕方ないのでしょうか。

○クラスで発言する機会が多いので、英語を話すことがあまり苦にならなくなった。

○楽しくやらせていただいているようです。

○授業で見る映像が面白いと言っています。外国人の先生はすぐに名前を覚えてくださり、すごいと話していました。

○先生をととても信頼している様子です。

○平常授業はもちろんのこと、夏期講習で初めてお世話になった Ross 先生の授業でとても語彙が増えたと喜んでいました。

○Mark 先生と会話することが楽しい。また、授業内に見る教材を通して、単語も覚えられるし、海外での言い回しなども教えてくれるので、役に立つ。

○相変わらず楽しいようです。

○自由でのびのびした雰囲気の中で楽しい授業をやっているので、教室に通うのが苦痛ではない。

○マーク先生はとても親しみやすい先生だとしております。

○レベルが上がり難しいようです。

○楽しいと話しています。

○アニメや毎回のいろいろな内容に興味を持て、楽しいとのこと。先生との会話も苦にならず、とにかく楽しく通えているとのこと。

○自分たちがいろいろな意見を出しても、結局は講師自身の意見を取り入れてしまうからつまらない。

■話があまり極端になってしまう「意見」や、本筋がずれてしまう「意見」は却下する場合があります。ご了承ください。

○あまり親に話しません、熱心に通っているように見えます。

○遅刻がちで外国人パートには出ていないのではないのでしょうか。子供にはレベルが高すぎるかもしれません。

○フレンドリーで楽しい先生だと話しています。ただ、スポンジ・ボブが多いので、少し飽きると話しています。

○多読パートより面白い！

○あまり話さず聞いていることが多いが楽しい。

○今回からクラスが変わりましたので、まだ聞いてはおりません。

○「楽しい」と聞いている。

○先生との会話が楽しい。

中3多読Dクラスの方の意見(外国人パート)

○楽しいと言っています。

○とても面白いと報告してくれます。

○自分のアイデアを出すのが大変。外国人の方と話すのに抵抗がなくなった。

○今のところ、継続して受講したいようです。

○夏期講習では前期クラスが人数が少なかったこともあり、娘も発言がしやすかったようで、積極的に話しかけにいくこともできて、これまで以上に楽しかったとの報告がありました。英語に自信がないため、大人数の時よりも受けやすいようでした。

○自分の発言に対して先生が否定することなく共感してくれたうえ、さらに先生の経験に基づいた話を楽しく聞かせてくださったようで、帰宅するなり私にも教えてくれました。こうしたことは小学校低学年生の頃以来かもしれません。

○入会時からずっと変わらず、授業がとても楽しい。外国人パートの時間で話すことが楽しいと感じている。

○とても楽しい。

○楽しい。先生が面白く、授業に行くのが楽しみ。

○生徒間の交流があり、楽しい。

○楽しい授業と申しておりました。

○難しく知らない単語は、その都度ホワイトボードを使って説明してくれるのが良い。

○授業の初めに生徒同士ペアになって話す時間が楽しい。

○クラスメイトとの対話に不自由を感じる時がある。

○yes, no で答えるような質問が多く、もっと会話をしたいと話しています(夏休みに短期留学し、もっと話したいという気持ちが強くなったようで、今、別に英会話を習いたい、等と言っています)。ただ、生徒も先生の質問に対してシーンとしていることもあるようで、クラスの空気が会話に向かないということもあるのかもしれません。

■シャイな生徒さんが多く、生徒さんが反応しやすいように、yes, no で答えるような質問が多くなってしまっています。しかし、当たった場合には、それに付加情報を付け加えていただくのは全く構わないので、自分が当たったときには、積極的に長く話してみてください。

○ネイティブの先生による、文法等の説明が面白く、興味深いようです。

○授業ごとにペアを変えることで、刺激があり勉強になる。

○特に外国人の先生とコミュニケーションをとるのが楽しいようです。

○楽しそうです(詳しくは分かりませんが)。

○イントネーションやスピードに慣れてきた様子です。

○とても楽しいようです。

○夏休みを利用し、短期留学をしました。留学先では SEG の外国人パートと同じように話せたと言っていました。

○リスニングが向上したと実感。他校の生徒と仲良くなれた。

○とにかく楽しいようで、今日は私はこんなことやったよ、こういうこと言ったよ、と教えてくれます。英語はコミュニケーションのツールで、学ぶことは苦しいこと、つらいことではない、というのがとてもありがたいです。

○とても楽しい。曜日のクラスメンバーによって雰囲気など全く変わってくる。

○楽しいようです。

○特に何も無いが、先生によって熱心さが異なると言っていました。

○少人数なので、あまり恥ずかしくなくて、しっかり授業が受けることができると話している(間違えたら、うまくできなかったら、という不安感が少ない)。

○先生がフレンドリーで、会話も少しずつできるようになり、楽しいようです。

○日本と外国の文化の違いを知ることができて、楽しい。

○親しみやすい。

○楽しいと言っています。

○「とにかく楽しい」と毎週、話しています。

○外国人と話したり、ストーリーを作るのが面白いと感じている。

○ネイティブの先生のおっしゃることは理解できていると申しております。

○分かりやすい。楽しい。

○ビデオによっては速すぎると感じることもあるが、それ以外は面白い。

○4月当初は新しく習う先生だったので、少し緊張していたようだが慣れてきたようです。

○楽しく学んでいる。

○最近以前と比べてモチベーションが保てなくなってきました。

■それは、心配ですね。こちらからも声をかけてみます。

○何も話してくれず、先生から様子を伺いたいです。お願いいたします。

■クラス会で、外国人の先生からのコメントをお伝えします。

○内容に不満はないのですが、活気がないと言っています。

■シャイな生徒さんが多く、活気が少ないかもしれません。こちらでも、いろいろ授業を工夫してみるようにします。

中3多読Cクラスの方の意見(外国人パート)

○「良い、面白い」とのことです。内容についてはあまり話してくれません。

○こちらについても訪ねてもあまりレスポンスがありません。

○いろいろなことを話すので、とても楽しいそうです。

○先生が順番に質問してくださるので、公平で良いと言っております。また、他の人の英語を聞けるので、ためになっているとのことです。

○特に話は出てきませんが、楽しんでいるみたいです。

○講師や他の生徒とコミュニケーションがとれて楽しい。

○面白いと申しております。

○クラスのメンバーとコミュニケーションが取れるような授業が楽しい様子です。

○先週は寸劇をして、楽しかったと言っていました。

○明るい先生で、授業が楽しいとのこと。

○丁寧に教えてくれるので分かりやすい。

○先生との会話は楽しいと話してくれますが、細かい授業内容までは話してくれないので自発的に参加出来ているのか心配です。

○楽しいとは言っています。

○現講師の発音が分かりやすく、きれいだ、と教えてくれました。

○外国人パートでは担当の先生が明るく、いつも生徒を笑わせたりと授業に前向きに受けられる環境を作ってくれ、毎週行くのが楽しみだと言っていました。

○息抜きのように楽しんでいます。とても感謝しています。

○自分が求める学習方法だった。

○外国人と話すのが苦でなくなった。

○楽しい、この塾を続けたい。

○楽しい。英語に対する抵抗がなくなってきた。

○楽しい。目立たないと当てられない。当てられなくなければ目立たないようにすればいい。

■ぜひ、目立ってください。

○入会したばかりなので、特にまだ話していません。

○外国人パートは不要なので、多読多聴Rクラスに移りたいと考えている。

○先生に話しかけやすく、楽しいと話しています。

○英会話の発言のチャンスが数回ある。今はうまく伝えられていない。

○夏期講習、外国人の先生のハイテンションなやりとりが、少しでも理解できることが楽しいようで、毎回嬉しそうに話しておりました。今後とも楽しい授業をよろしくお願い致します。

○とても教育熱心だと思っている。

○特に楽しいと言っています。話を作るのが楽しいようです。

○ジェスチャーとかが会話の中で使われて、分かりやすく説明してくださり、良いとのこと。

○やはり発音がとても参考になるみたいです。

○楽しい先生、と申しております。

○耳が英語に慣れてきて良い。

○とにかく楽しいみたいです。帰宅すると、今日耳に残っているフレーズや、先生との会話を再現してくれます。

4 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味は高まったと感じることはありますか？

今回も、多くの保護者の方から、報告をいただきました。お子様が、家で、あるいは、夏休みでの旅行等で、英語を使っている様子がうかがえ、頼もしいかぎりです。

中3多読Eクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

- 英語の本をCD なしでも読めるようになった。本人の希望で、夏休みにイギリスに短期留学した。
- 短期留学などで外国の方と話ができると嬉しいみたいです。
- 英語のマンガを読んで笑っていたので、多読を楽しんでいるようです。
- 最近では分厚めの本でも、相応のスピード感をもって自然な感じで読むようになっております。
- 他校の生徒の方々が、非常に授業や勉強に対して熱心である様子に感心しており、予習・復習に今までより多少時間をとるようになりました。
- 英検を受けてみたいと話したり、夏休みにカナダに旅行に行った際に、現地で会話をしている姿を見て、成長したなあと思いました。
- 英語の本を読むことに抵抗がなくなり、長文にも慣れていったように感じます。英作文を書くときに、役立っているように思います。
- テレビで英語が聞こえてくると、ゲームの手を止めて聞くようになった。クラスのレベルが上がったことを、家で話すようになった。
- さまざまな本を定期的に読んでいますので、長文に対するアレルギーのようなものがないのではと思います。
- 熱心にCD を聴き、スマホのアプリ等でもさまざまなコンテンツを調べて、ながら聞き等で英語に耳を慣らしているようです。
- 楽しく通っているので入会して良かったと思う。日本人の先生、ネイティブの先生に両方教えていただけるのが魅力だと思います。
- 夏休み中にご担当いただいた先生(Ms.Tanya)が非常に気に入って、将来英語の先生になりたいと言いました。
- Tanya 先生は、non-Native で SEG の外国人パート講師採用試験に合格した初めての優秀な先生です。英語の多読も半端でない量を読まれています。
- SEG に入る前にチャレンジしようと思っていた本がありました。その時は全く歯が立たなかったのですが、入って半年たって最近開いてみると、前ほどの抵抗感を感じなかったようです。英語の本自体に慣れてきたのだと思いました。

○本人がそう言っています(受講前と変わらない)。

○SEG で毎週英語に触れているため、今夏の短期留学がとても充実していたようです。

○学校での留学生交流プログラムで、積極的に留学生に話しかけて、楽しんでいた様子だったから。

○本を集中して読んでいます。表紙を見ただけで、どんな内容だったかも覚えています。借りてきた本のタイトルを見ながら、どれから読もうか楽しそうにしています。

○英語の勉強時間が増えました。

○以前はあまり本に対する興味も少なかったが、面白いと言って読むようになりました。

○英語に対して、学校でも SEG でも英会話教室でも、楽しく取り組んでいる様子。また、留学にも興味が出てきたため。

○自主的に家庭学習をすることが少ない。

○普段興味のない分野の本も苦痛なく読んでいる。

○リスニングの力もつけたいようで、積極的に CD を聴きながら読書しております。

○テレビなどから聞こえる英語が聞き取れる瞬間が増えたようです。

○異なるジャンルの本を読むため、多くの英語の表現に触れることができていると感じます。

○学校で、塾で、英語に対して前向きに興味を持って取り組めて、本人も実力がついてきた実感ももっているようです。

■良い報告をありがとうございます。

○多読を勉強としてというより、夜寝る前の普通の読書のように毎日英語の本を読んでいる姿を見て、興味が高まったと思いました。

○学校のテストでも安定して点が取れているから。

○Japan Times Alpha の購読を希望した。

○中だるみのようです。何か目標を持てればいいのですが。

○長文を読むことに対して、抵抗感なく取り組めていると思います。内容も楽しみながら読み進めているようです。

○抵抗なく取り組んでいるところ。

○学校でも周りより聞き取れたり、話すことができ自信もついたよう。

○英語学習への取り組み方に、特に変化が見られないからです。

○中1からお世話になっておりますが、SEG の話は今まで数学ばかりでした。最近、多読での楽しかった話などよく話してくれるようになりました。

中3多読Dクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○自然と英語の本を手取るようになった。

○苦手な科目や気の進まない科目の勉強は、つい後回しになってしまうものだと思いますが、英語は気負わず、すんなり取り組んでいる姿が見られます。

○以前から映画は字幕でしたが、分かる言葉が増えているようです。

○受講前から英語に興味があった。

○以前は英語は「嫌い」という意識が強かったが、「文法」は相変わらず嫌いであっても、英語で本を読むのは楽しい、と感じている様子のため。

○絵本のようなものから読ませていただいているので、英語圏の子が身につける教養も後追いで学んでいるようです。特別な勉強はしないまま、春に英検準2級に受かり、本人は驚いていました。もともと読書好きで、前後の内容から推測して読み進める傾向がありますが、「そればかりだと思ひ込みからの間違いもありうる」「細かいニュアンスを掴むには単語力が足りなさすぎる」「内容をもっとしっかり楽しみたい」と、自発的に単語の勉強を始めました。もともと会話に対して消極的で、学校の英会話の授業すら苦手にしていましたが、最近は学校でも「苦手意識が無くなった」「積極的に話せるようになってきた」と言っています。新宿駅で切符購入に迷う海外からの観光客に自分から声を掛けて教えてあげられるようになってきているのには、私も驚きました。

■良い報告ありがとうございます。

○「英語」というものをコミュニケーションツールの一つと思えているように感じる。

○学校の成績が伸びてきている。「ロミオとジュリエット」は、学校で夏休み～2学期に扱うテキストなので、SEG で既習しているため、理解が一層深まり英語が楽しくなっている。

○毎回の授業を楽しみに行っておりますが、前回のテストの結果は良くなかったので、果たして力はあるのだろうか？と感じております。

○今年の夏に、2回目の短期留学に行きたいと言い、実際楽しく過ごせたので。大人の引率なしで入国審査も通り、本人に英語力の自信も度胸もついた様子。SEG なしではここまでこなかったと思う。

■良い報告ありがとうございます。

○どの教科よりも英語が好きなので、良い影響を受けていると思います。

○少しずつですが、英語を科目の知識としてでなく、生活の中で「楽しむ」「活用する」というレベルになってきたように思います。

○子供が自ら英語の本(物語)を買って読むようになっていきます。

○宿題を楽しみながら行っている様子。授業内容をよく話してくれ、「楽しい」「もっと話せるようになりたい」と前向きな点。

○レギュラーでは始めたばかりですので、まだ分かりません。

○少しずつですが、英語の成績も上がり、苦手意識がなくなったと思います。

○学校の授業も含め、少しずつ理解できるようになったようです。分かるようになると以前よりも前向きに取り組むようになりました。

○以前より単語を覚えたり、文法を勉強することに積極的になりました。やればやるほど多読が楽しくなり、英語が分かってきているような気持ちが持てて、良いサイクルになってきたと思います。

■良い報告ありがとうございます。

○英語が好きでい続けている(小学生の時に文法中心の塾に無理やり通わせたため、初めは嫌いだった)。

○学校の **Reading** の授業が最近一番の楽しい授業だと言っていた(夏休み前までは化学や古典が一番だった)。

○自主的に英語の勉強をやるようになった。

○苦手意識が若干弱くなったような気がします。

○入塾前に比べ、英語っぽいイントネーションで発音できるようになり、学校でも褒められることが増え、本人は喜んでいました。

○日常のちょっとしたことを、英語で話してみようという意欲が感じられるから。

○今までは英語の本を読む機会は教科書のみでしたが、SEG に通い始めて「英語の本を読むのは楽しいよ！」というセリフが出てきたのを聞いたから。

○英語の試験全般で安定して得点できています。

○学校の成績に大きくは効果が見られないため。

○おかげさまで英検2級が合格できたので、ありがたく思います。次は準1級も頑張らせたいです。

○休まず楽しそうに通っているため。

○映画等を見るときも表現に関心を持って見ていると感じます。

○興味は高まったが、次のレベルに上がるためのコツを知りたがっている。

○楽しく読んでいる本の内容を教えてくれる。

○もともと興味もあるし時間もかけているように見えるが、凡ミスが多いようで、なかなか英語の点数が上がらない。
こらえ時でしょうかね……。

■はい。こらえ時です。

○本人の様子に変化を感じません。

■もう少し、待ってください。

中3多読Cクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○まだ通い始めたところなので分かりませんが、授業の復習は自ら積極的にやっているのは良いと思います。

○娘は多読よりも外国人パートで会話を学べることを重視して入塾しましたが、多読パートも楽しいようで、喜んで通っています。

○これからの成長が楽しみです。

○英語の勉強を積極的にやるようになった。

○たまに英語を使っているところ。

○海外旅行の時、恥ずかしがりながらも英語で受け答えをしていたから。

○勉強のための勉強の意識がさらになくなっていけば……と思います。もっと本の世界に引き込まれていけば、自然と英語への興味が増してくると思います。

○まだ入塾して1か月なので。

○多読に通ってから、英語の意欲が以前より高まったようでしたが、中3になりなかなか実力がつかないため、本人が多読に合わないのではないかと焦りと不安で悩みながら通っている姿を見て何かいい手段がないかと悩んでいます。

○本人がSEG で読んだ本のお話をよくするようになったから。

○学校の成績も安定し、SEG での出来事もよく話してくれる。

○自宅で英語の勉強の頻度も上がり、英語に対しての姿勢が断然と良くなり、とても高まったと思いました。

○学校でいつも初見の Reading テストがあるのですが、そこはとても高得点です。

■良い報告ありがとうございます。

○学校ではなかなか発言できないが、少人数のため必然的に発言回数が多くなりとても良かった。

○読書の宿題に対して、不満も言わずすきま時間を見つけて取り組んでいる。

○英語なんて意味分らない、と完全に拒否していましたが、海外でちょっと聞いてきて、と言うと、普通に聞きに行けるほどになりました。学校の成績は相変わらず、というよりも下降気味ですが……。

■やさしい本でもしっかり読んでいれば、高校生になると、自然に、英語の成績は伸びてきますので、ご安心ください。

○まだ通いはじめて日が浅いので、興味、効果はわかりませんが……SEG から帰宅した時の表情、声のトーンから、楽しく興味を持って受講しているのだろう、と思います。

○少しですが、勉強する時間が増えたと思います。

○通っていても授業の内容に歯ごたえを感じていない様子。少し様子見の状況です。

○シャドーイングを必ずするようになったことと、読んでいる本のレベルが少し上がったので、楽しくなってきたようです。

○9月から入会のためまだ分からない。

○英語の本を貸してくださり、いろいろな分野の本を読んで、外国の文化にも興味が出てきたので、留学する気にもなってきた良かったです。

○英語の本を読むようになり、けっこう夢中で読んでいます。

○学校の英語の授業への取り組み姿勢が、以前より意欲的になったと思います(教科書等への書き込みや、あいまいな点をきちんと調べる等)。

○リスニングのテストが伸び悩んでいるので、勉強方法が悪いのか心配しています。

○音楽を聴いている時や、映画を観ている時に、英語のフレーズが気になるようで、自分で意味を調べたり、このフレーズ、Paul 先生も使ってた！と話してくれるので、英語に対する興味が高まっていると思います。

多読多聴 R クラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○学校の授業はつまらないと、英語に対する興味が持てなかったようですが、通塾し始めてからは、多少拒絶反応はなくなったように感じます。

5 大学受験に向けて、今後の要望・質問等がありましたら、お知らせください

中3多読Eクラスの方の意見(大学受験)

○受験向け文法や語彙の follow はどうなるのか。

○留学について少し興味があるようです。

○特にありません。

○英語の本への関心をなお一層高めていただきますよう、引き続きご指導よろしくお願いします。

○中間テストの際、いつもテスト勉強が間に合わず、欠席してしまい、申し訳なく思っています。

○読解は苦勞なく問題を解く力がつくと思っています。安心して通わせています。

○受験に向けてというよりも、今後も楽しみながら英語と接して自然なものとして慣れていってほしいと思っています。

○どんな道に進むことになっても、受験だけでなく、人生に役立つ英語力が身につけられるようなご指導をしていただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

○本人が高校時での海外留学を目指しておりますが、親としては普通に大学受験後の留学を勧めています。SEGの生徒さんで高校留学をされた方の体験談、その後の進路などを伺いたいです。本人は大学より手前の留学を目標としているため、現時点では大学受験に関心を持っていないようで心配をしています。

■高校生で留学される方はたくさんいます。SEGには付属中高の生徒さんも多いですが、そのまま、自然に進学しています。付属生でない生徒さんも、ごく普通に(東大や、早慶を)受験し、進学される方が多いです。

○SEGでは、英文を暗記させたりすることがないため、英作文や英会話(話すほう)の力をつけることができてないようです。この点をどうすればいいのか、ご教示いただければ幸いです。

■とにかく、たくさん読むのがオススメです。なお、英作文の文章は、暗記されることをオススメします。

○これまでどおり、それ以上に、たくさんの本に出会えることを子供に期待しています。保護者会では、海外の大学を目指している方(もし、そのような例があれば)の話も聞いてみたいです(もしくは、やはり専門の塾に行かないと無理とか、そういったお話です)。

■毎年、海外の大学にも数名進学しています。

○英語入試における外部試験の導入についてまだよく分からず、今後の保護者会などで教えていただければと思います。

■東大・京大等では、事実上、外部試験は使いません。東工大は利用しますが、まだ、情報が不明確です。

○何か目標設定をして、それをクリアできているかチェックしてほしい。

■目標は人それぞれですので、SEGでは特に設定していません。ご家庭でお願いします。

○授業スタイルが子供に合っているので心配はしていませんが、子供の得意分野を励ましながら、弱い分野の勇気づけをお願いします。

○今後の保護者会ごとに、レベル毎に、何を補強すれば良いか、英検など受けておくべき試験はあるか、あればいつ受けるのが良いか、など具体的にお話いただきたいです。

■英検あるいは GTEC を、高1の間に1回受けることをオススメします。

○自宅でも、会話の中に使った英語を混ぜてみたり、とても影響を受けているようで、とにかく楽しく学べるよう続けさせてください。

○単語力がありません。多読でもつくのでしょうか、うちの子にはまだ足りないような気がします。一度多読の先生に教わり単語の本を使ってみました但長続きしませんでした。どのようにアプローチしたらいいですか？

■本人にやる気があれば、単語カードが効果的です。

○いつぐらいからどの模擬試験を受ければよいか。

■上位の進学校なら、高2からで十分です。そうでなければ、高1のうちに1回受けるのが良いでしょう。

○今後もこのような形で進めていただければと思います。

○記述力がどのようについていくのか、来年はさらに書くことなども力を入れていくのでしょうか。

■外国人パートでの Essay Writing の比率は、学年が上がるにつれて増えていきます。

○受験は多読だけでは難しいのかどうか。

■大学受験には、多読に加えて、若干の受験勉強が必要です。高3の受験多読で指導します。早めに受験指導を受けたい方のために、高2から受験対策をするコースもあります。

中3多読Dクラスの方の意見(大学受験)

○読んだ内容がどれくらい理解できているのかの確認をしていただければと思います。

■随時、生徒との会話で確認しています。

○大学受験からは少しそれますが……、現在、英検準2級を取得しています。そろそろ2級にも挑戦してみたいのではないかとと思うのですが、日ごろのテスト結果やスピーキングの様子など見ていただいていて、時期尚早でしょうか。

■個別に保護者会の際にお知らせします。

○高校受験を予定しており、今後欠席が増えると思います。

■高校受験頑張ってください。

○無口な娘ですが、外国人パートでは発言を引き出していただけると助かります。

○中3から入会した場合の、多読の語数の目安や、受験に必要な語数、またそのペースなど、これまでの実績数を教えてほしい。

■中3終了までに、20万語、高1終了時までに、50万語、高2終了時に100万語が目安です。

○英語圏の子が幼い時に読んでいて当たり前の教養とも言える本を積極的に与えてほしいです。

○大学受験に向けた英語関係のテストの情報や対策をご指導いただきたい。

○娘のレベルでこのまま続けて、入試のレベル(点数)でどのあたりまで伸びるのか、目安になるデータがあると嬉しいです。先が見通せると目標にもなるので。

■入試のレベルといっても、大学によってさまざまです。毎年行っているACEの試験で、高2で800点を目指していただければ、ほぼ、どの大学でも対応可能です。

○高校受験を控えています、引き続き受講したいと思います。よろしくお願いします。

○大学受験に向けて英語だけでなく、他教科はどの講座を受講したらよいか、保護者だけでなく、生徒に説明会等にて伝えてほしい。

■例年、1月に受験を視野に入れた説明会を行っています。

○波はありますが、今はSEGでの授業を楽しめている様子です。

○いつも大変よくみていただき、感謝しております。時々あるテストなども、興味深く拝見していますが、年に一度程度でも構わないので、一言先生からコメントや学習についてのアドバイスをいただけると、またやる気につながるかな？とも思います。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

■基本、どのクラスでも、SEGの学期末試験の返却時に、アドバイスを行っています。

○特にありません。引き続きよろしくお願いいたします。

○語彙を増やしたいので、効果的な勉強法を教えてください。

■Graded Readersを読み終えた時、巻末の語彙リストで単語を復習するのが効果的です。

○多読パートについてですが、本人の読むスピードが遅く、他の生徒さんが自分より早く進んでいくことが気になるようです。私は心配していないのですが、本人の不安がもう少し解消できればいいなと思っています。

■読書速度より、読書の理解度の方が大事ですし、自然に速度は上がっていくので、今の段階で心配する必要はありません。

○消極的な娘ですので、積極的に指名などしていただけたら幸いです。

○中2から高3までSEGに通うとしたら、せめて一度くらいは授業の様子を数分でも見てみたいです。

■保護者の方の授業見学は、他の生徒さんを緊張させるので、お断りしています。

○ネイティブの授業はさらに充実させてほしい。実際に使える英語力が身につくような授業を望みます。

○自分がここで英語を学ぶ意味が何かと言ってきます。どう説得したものか、悩みます。

■多読(英語読書)が好きなら続けるのが良いです。そうでなければ、正直、SEG にこだわる必要はないかと思えます。

○多読の効果を数値 ～ヵ月で～語が～分ほどで読めるようになった等でお伝えしていただきたい。

■1年単位で、ACE の試験の点数の伸びを見て、多読の効果を判断していただければと思います。あまり、小刻みに測っても、それほど意味はありません。

○クラスが D ですが、E クラスになるようにどう勉強すればいいですか？多読の準1級取得率を教えてください。

■多読の理解度を高くする、量を増やす、英作文の復習をする、の3つで英語力は伸びます。

英検については推奨も調査もしていませんが、中3終了時で、最上位クラスの生徒数の1割程度が取得しています。

○英語の検定試験の扱いがどうなっていくのか、それに対応できるか。

■まだ制度は安定しておらず、先行き不透明です。SEG の通常の授業では、検定試験の対策授業はしていませんが、普通に多読をして、外国人の先生と会話していれば、特に試験勉強をしなくても、ある程度の高得点をとることが可能です。

○各クラスレベルと大学受験レベルが知りたい。先生によって本のレベルや量の違いが気になる。

■「高い理解度で少量をじっくり読む」ことも「多少荒くても、大量に読む」ことも、両方共重要ですが、SEG では、理解度が高い多読を基本としています。ただし、生徒さんの見立てが先生によって微妙に違うのと、本人希望をどの程度優先するかが違うので、勧める本のレベルが違うように感じられることもあるかと思います。

○大学受験に対応できるクラスがどのようなクラスがあるのか具体的に知りたい。

■全クラスとも、大学受験に対応しています。

○熱を出すことが多く、振替を柔軟に対応してほしい。学校行事による振替は事前にできるが、病欠は事前にできない。体が弱いので考慮してほしい。

○文法はよく分からず、学校の成績もよくありません。しかし多読は楽しいようで、マイペースで読んでいます。他の宿題は全くやっておらず、保護者会で教えていただきたいと思います。親は多読に大変期待しております。よろしく願いいたします。

○多読の授業が大学受験にどのような効果があるのか、具体的に教えていただきたいです。

■多読で、英語力一般が伸びるということにつきます。大学受験についていえば、辞書を使わなくて、意味が一部分からなくても、大意が取れるようになる、読解速度が速くなるというのが具体的な効果です。

中3多読Cクラスの方の意見(大学受験)

○今のところまだ思いつかないので特にありませんが、楽しく通塾できている様子なので、このまま続ければ良いと思っています。

○新しい受験制度に対してどう向き合えばいいか。

■まだ、制度は安定しておらず、先行き不透明ですので、慌てず、ゆっくり対処してください。

○受験についての情報提供、新しい入試制度に対応できるようなカリキュラム(他塾の必要がないくらい)を望みます。高3の受験前には、個人面談や保護者会を実施してほしいです。

■英語については、他塾の必要はありません。入試制度が変わっても、要求される英語力に大きな変化はありません。

○受験前の民間テストの受験プランとスケジュールリングのアドバイスをいただければと思います。

■まだ、制度は安定しておらず、先行き不透明ですので、慌てず、ゆっくり対処してください。

○長い文でも、あきらめずに読んでいるような気がして、SEG のおかげだと思います。単語について、簡単なものもあまり知らない、忘れたということが多く、どうやったら覚えていられるようになるのかなーと思っています。

○娘は中1から多読クラスを受講していますが、成績が芳しくありません。娘は本を読むだけと申し出ていますが、何か取り組み方が甘いのではないかと思います。ご指導いただければと思います。

■しっかり理解度高く読む、分からないところがあったら、先生に質問する、というだけで十分です。

○多読クラスのままで大学国立受験含めて合格できますか(対応できますか)？

■実際、合格しています。

○英語は好きなのですが、文法や単語量が少なく、心配しております。自ら積極的に取り組めるよう、お声がけくださると助かります。

○語彙数が増えないことにはどうにもならない気がします。が、本人は全く覚えようとしませんが、どうしたらいいでしょう？

■しっかり理解度高く読む、分からないところがあったら、先生に質問する、というだけで十分です。

○通い始めて1年がたちますが、なかなか ACE の点数が上がらず、クラスが下のままなので、本人もあせっているようです。取り組むべきことがあれば教えてください。

○英検2級を取得しておりますが、C クラスということは、英語力が全然至らないということだと思います。本人も痛感したようです。来年準1級を目指しておりますが、語彙力もなかなか覚えられないと嘆いております。英語力向上のため、授業以外での取り組み方等、ぜひ教えてください。

○自宅学習をどのように取り組むべきか、保護者として本人をどのようにガイドすべきなのか、ヒントをいただければと思います。

■焦らず、(1) しっかり理解度高く読む (2) 年間 20 万語は読む (3) 読んで分からないところがあったら、先生に質問する (4) 英作文の復習をしっかりする (5) 外国人パートでは、英語でできるだけ話す、ということを実行していただければ、必ず、クラスは上がっていきます。

○今のペースで受験レベルに達するのか、不安です。できれば英語を得点源にできるようになってほしいと思っています。家で自分から英語の本を読むとする態度がなく、声掛けすると読んでいる感じです。自分からどんどん読むようになってほしいです。

○文法が弱いのですが、多読クラスで対応できるのでしょうか？

■多読で、直ちには、文法は伸びませんが、しっかり読んでいるうちに必ず伸びてきます。焦らず、(1) しっかり理解度高く読む (2) 年間 20 万語は読む (3) 読んで分からないところがあったら、先生に質問する (4) 英作文の復習をしっかりする (5) 外国人パートでは、英語でできるだけ話す、ということを実行していただければ、必ず、文法力も含め、英語力は上がっていきます。

多読多聴 R クラスの方の意見(大学受験)

○特になし。

6 大学受験に向けて その他

○大学受験でセンターに代わり外部試験を活用する件、詳細は不明な大学も多いようですが、それぞれの外部試験の内容や特徴、海外経験の有無による各試験の向き不向き、勉強や対策のしやすさ(こういう視点で考えるのはどうかと思うのですが、正直過去問や対策本が少ないものは受けづらいですし、受験に必要となると考えざるを得ないかと……)、など教えていただけるとありがたいです。

■下記の試験が「公式民間試験」に認定されました。

正直、CEFR:B2 レベルで多くの大学・学科の基準は十分に達せられるので、それなら、英検準1級をとるのが一番楽だと思います。対策本も充実していますし、受験料も高くないので。

英検1級以上の力がある方は、IELTS、TOEFL(iBT)がおすすめです。

大学入試英語成績提供システム参加予定の資格・検定試験とCEFRとの対照表

文部科学省作成「各資格・検定試験とCEFRとの対照表（平成30年3月）」より令和元年8月作成

CEFR	ケンブリッジ 英語検定	実用英語技能検定 英検 CBT：準1級-3級 英検2020 1day S-CBT：準1級-3級 英検2020 2days S-Interview：1級-3級	GTEC Advanced Basic Core CBT	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT
C2	230 200 (210) C2 Proficiency			9.0 8.5			
C1	199 180 (190) C1 Advanced	3299 2600 (2630) 1級	1400 1350 (1400)	8.0 7.0	400 375	800	120 95
B2	179 160 (170) B2 First for Schools	2599 2300 (2599) 準1級 (2304)	1349 1190 (1280) CBT	6.5 5.5	374 309	795 600	94 72
B1	159 140 (150) B1 Preliminary for Schools	2299 1950 (2299) 2級 (1980) (1900) 2級	1189 960 (1080) CBT	5.0 4.0	308 225	595 420	71 42
A2	139 120 (120) A2 Key for Schools	1949 1700 (1949) 準2級 (1728) (1699) 3級 (1456) (1400)	959 690 (840) Core Basic Advanced		224 135	415 235	
A1	119 100 (100) 各試験CEFR 算出範囲	1699 1400 (1699) 3級 (1456) (1400)	689 270 (270) Core Basic Advanced				

↑は各級合格スコア

※括弧内の数値は、各試験におけるCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲の上限と下限

- 表中の数値は各資格・検定試験の定める試験結果のスコアを指す。スコアの記載がない欄は、各資格・検定試験において当該欄に対応する能力を有していると認定できないことを意味する。
- ※ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定及びGTECは複数の試験から構成されており、それぞれの試験がCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲が定められている。当該範囲を下回った場合にはCEFRの判定は行われず、当該範囲を上回った場合には当該範囲の上限に位置付けられているCEFRの判定が行われる。
- ※障害等のある受験生について、一部技能を免除する場合等があるが、そうした場合のCEFRとの対照関係については、各資格・検定試験実施主体において公表予定。
- ※実用英語技能検定における「英検2020 2days S-Interview」については、合理的配慮が必要な障害等のある受験者のみを対象としている。「英検CBT」については、準1級も参加試験として追加（2019年8月23日）。
- ※TOEIC® Listening & Reading TestおよびTOEIC® Speaking & Writing Tests（一般財団法人国際ビジネスコミュニケーション協会）は2019年7月2日に参加申込みを取り下げたため、記載していない。

また、TEAP 利用ができる大学・学部も増えてきました。TEAP は、4 技能をみる民間試験の中では、大学入試試験との親和性が高い試験で、TEAP 利用ができる大学では、高 2 からの成績が有効ですので、高 2 になったら、TEAP の受験もお勧めです。

TEAP (400点満点)				
	基準点	基準点・補足		
早大文・文構	280	各65以上		
広大	309	センター英語を満点扱い		
上智外国語	300	各70以上		
上智総GLOBAL	260	各60以上		
上智理工	200	R50 他40		
順天堂医B	309	15点加点	225	5点加点

○TOEFL などの資格検定試験は、大学受験勉強にも良いのでしょうか？

■2020 年入試からは、直接利用できる大学が増えます。実際に入試に使う場合は、高 3 で再受験が必要です。

AO 入試では、TOEFL の点数を重視する大学・学部もあります。

なお、東大・医科歯科大等では、民間試験は、合否判定に使いません。

○受験に必要な英語力が全てつけられるクラスであってほしいなと思います。

■高 1 までは、速読・多読・会話・作文に集中し、高 2・高 3 では、受験に必要な、文法・和訳・要約・内容把握・英訳・自由英作文・リスニング等、すべての範囲をカバーする授業を行います。

○大学受験に向けて、SEG の多読以外でも勉強を始めなくてはならない時期でしょうか(問題集など)？

○文法と読解のテストの点数の差が大きいのですが、他に何かやった方がいいものはありますか？

■苦手意識のある方は、やさしめの文法問題集を 1 冊やる方、実用的な文法書を 1 冊読む方が多いです。

中学生用の英文法のドリルとしては、「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(アルク)がお勧めです。

Writing、Speaking を視野にいれた文法書としては、「マーフィーのケンブリッジ英文法・中級編」(ケンブリッジ大学出版局)がお勧めです。

○大学受験は昨今長文読解が重視され、字数も増えてきているそうなので、多読をやっていることは強みになると思います。とは言え、英作文では減点方式の採点方法が主流かと思うので、英作文の宿題を課していただき、文法・ニュアンスなども含めて細かく採点していただけるとありがたいです。

■自由英作文は、減点方式ではなく、発想や中身を重視する方向に変わっています。

なお、文法ミス・綴りのミスを減らすため、SEG では、全学年で、和文英訳方式のミニ英作文を毎週実施しています。高 2 の英作文はかなり長い文の役や、自由英作文も含んでいます。

○本格的な大学受験対策を始める前に、少しでも多く読み、英語を読むことの楽しさを味わってほしいと思っています。

○今後クラス分けテストで受ける外部テストは、どのようなものになるのですか？

■ ACE および TOEFL (ITP) が主となります。

○多読パートも外国人パートも気に入っていますが、受験に向けての文法や英作文等の学習強化といった面で不安があります。自分で文法の問題集を探してきて別個にやるか、他塾と併用しなければいけないのかな、等の不安があります。

■他塾を併用するまでは不要です。文法が不安な場合、上記で勧める問題集・参考書をやることをお勧めします。

○高校生は保護者会無しとのことですので、最後に高校カリキュラムの説明を体系的に伺いたいです。高 3 のオプションなども。

■保護者の個人面談はなくなりますが、保護者向けの説明会は、高校でも行っています。

○高校クラスでは、テストの頻度はどれくらいですか？ ミニテストのようなものはありますか？

■テストは、春期最終日、1 学期末、夏期前期最終日、2 学期末、3 学期と、年 5 回です。

英作文のミニテストは、ほぼ毎回あります。

○学校の教材が **PROGRESS** であるためもあり、文法が弱点になりがちですが、多読講座でも文法はあまり力点が置かれていないように感じます。受験クラスになってからではなく、多読講座でも文法に対応した時間を増やしていただければと存じます。

■時間的制約で、多読講座で文法に対応した時間を増やすのは困難です。しかし、文法ベースの英作文(英訳)をほぼ毎週行うので、英作文の復習をキチンとすれば、文法力は相当強化できると思います。

○多読で英語がなんとなく読めるようになっているので、細かい文法や単熟語の勉強をしようとしません。塾内で授業をしていただく必要はないと思いますが、どういうことを自分でしていくべきなのかはお話ししてくださると助かるのですが(親の言うことだけでは動かないので)。大学受験に向けて、家庭での具体的な勉強方法をご指導いただきたいです。

■先生が言うより、チューターをしている卒業生の先輩方が言う方が効果的だと思いますので、そういう機会を増やしていきたいと思います。

○海外の大学を受験される方に対しての指導等あるのでしょうか。

■毎年、何人かは、海外大学に進学しますが、特別な指導はしておりません。

○英検 2 級の対策。進め方のアドバイスや指導を希望します。

■準 1 級、2 級の対策講座を行っています。ただし、文法・読解については各自で学習をお願いします。

○学校の英語の成績が今ひとつ伸びないこと。対策をアドバイスいただけたらと思います。

■実際の試験をご持参ください。なお、学校の授業内容が中心の試験ですと、多読したからといって、急には成績は伸びないことをご了承ください。

○学校の英文法の授業、テストで思ったような点数がとれないので、お勧めの問題集があれば教えてほしい。また、SEG に通ううえで、文法はどのように勉強していけばよいか教えてほしい。講師別クラス会に出られないので、面談を別途できるようでしたら教えていただきたい。

■苦手意識のある方は、やさしめの文法問題集を 1 冊やる方、実用的な文法書を 1 冊読む方が多いです。

中学生用の英文法のドリルとしては、「**Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル**」(アルク)がお勧めです。

Writing, Speaking を視野にいれた文法書としては、「**一億人の英文法**」(東進ブックス)がお勧めです。

大学入試・入試後を視野にしっかり学習するには、「**マーフィーのケンブリッジ英文法**」(ケンブリッジ大学出版局)がお勧めです。なお、高校生向けの英文法の参考書としては、「**エバーグリーン**」(いいずな書店)も良くてきています。

○4-6月期のテストが返却されたとき、Listening や読解に比較して文法に関するものが極端にできておらず、心配です。

■Reading・Listening に比べ、文法の伸びが遅くなるのは多読クラスでは、ごく普通の現象です。文法も多読するうちに、徐々に伸びて行くのでご安心ください(もし、本当に文法を理解していないのなら、読解・Listening もできるわけがありません。読解・Listening ができるということは、明示的な形ではない形でも、文法が身についていることを示しています。ただ、文法だけにフォーカスした問題ができないだけなのです)。

○宿題などが出されているか(語彙、文法が苦手なため)。

■外国人パートでは、毎週、A4 2枚程度の宿題プリントが出されています。

○英語4技能の「ライティング」力をつける授業での取り組みはどのようなカリキュラムがあるのでしょうか。

■高校の外国人パートでは、Essay Writing を重視しています。

○授業を受ける際、どのようなポイントに注意すれば受験に効果的か、ご教示ください。

■分かる本をしっかり読む、外国人パートでは、先生の声に耳を傾け、積極的に発言することにつきます。

○新規のテストに対応できるようになると嬉しいです。「話す」は他塾で対応していないように思うので、期待しています。

■すでに、東大や京大のAO入試では、面接が英語で行われていますが、多読卒業生は、特に準備なしに問題なく合格しています。

○大学の新入試制度に、多読だけで対応できるのか教えていただきたいです。

■「新入試制度」に対して、一部の学校・塾が煽っていますが、「必要とされる英語力」が大きく変わるわけではありません。また、受験英語に、多読だけでは対応できませんが、SEGの多読クラスの外国人パートの授業および高3での受験クラスと総合すれば、十分に対応できます。

○大学受験の先にある、使える英語を身につけてほしいと思っています。今後ともよろしくお願い致します。

■はい。使える英語を私達も目指していますし、卒業生も多数留学していますので、ご安心ください。

(文責 古川昭夫)