アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文に近いかたちで掲載させていただきました。ただし、重複したご意見については、まとめさせていただいた場合があります。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かしていきたいと思えます。今後も、遠慮無く、率直なご意見をお寄せください。

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？	p. 1-p. 9
Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？	p.10-p.17
Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思えますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？	p.18-p.26
Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について	p.27-p.36
入試情報 2021 年英語入試民間試験について	p.37-p.38

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか？

中1 多読 C クラスの方からのご意見 (多読パート)

○先生のご経験談が比較的多く、内容がぴんと来ない時はつまらないと感じてしまうようです。本人がまだ幼いからかもしれません。多読自体は楽しいので、もっとたくさんやりたいと話しております。

■ご意見を担当の先生に伝えさせていただきます。

○楽しいと言っている。

○春期は、簡単すぎて面白みに欠けると話していましたが、C クラスになって楽しくなったと申ししております。いつもありがとうございます。

○単語が定着したり、本を読んでイメージしやすくなったようです。

○自分の興味のある本を選んでもらえたらより英語にも興味を持てるので、そういう本も今後は読みたい。アドバイスをしてくれるので嬉しい。

○とにかく楽しくてしかたがないようです。自分なりの多読の楽しみ方を見つけたようです。

○さまざまな種類の本が読めるのが楽しく、先生の説明も分かりやすい。

○読める本のレベルが上がっていることが分かり、嬉しい。

○たくさん本が読めて嬉しい。意外と読解力が上がっていると思う（英検過去問を解くときに感じた）。発音が良くなったと思う。かわいい絵本を読めて楽しい。難しい本はCDと一緒にしゃべるとできるようになるのが嬉しい。CDが付いていない本があるのはなぜ？皆と一緒に読むと意味が確認できるので分かりやすい。少しずつストーリー性が出てきたと思う。文法的なことも勉強したい。

○先生が優しく、説明が分かりやすいと申しております。

○楽しんでるようです。毎日部活等忙しいが、負担になっていないようです。

○楽しく学べると言っている。

○英作文は大変勉強になっているそうです。

○分かりやすい。

○8～9割は理解ができているとのことで、授業も先生に質問しやすい雰囲気とのことです。難しい本にチャレンジするよりは、レベルを少しずつ上げていく今のペースの方が本人には合っているとのことでした。英作文については、全くできていないので、本人も親も途方に暮れています（学校でもほとんどやりません）。

■英作文は、人によっては新出文法事項が多いかもしれません。その場合には、復習（授業後に、もう一度書いてみる）をきちんとやっていただければそれで十分です。

○発音が良くなった。

○ORTの本を読むのが楽しいと申しております。

○最近学校行事が多く、遅刻や振替も続いているため、よく分かりません。

○クラスが上がり、難易度が上がったと話しています。何とかついていけるようがんばりたいと話しています。

○全体的には簡単だけど知らない単語もたまに出てくるので勉強になる。文法がよく分からないのと単語の綴りをよく間違えるので気をつけたいと思っているが、このまま多読で良くなるのか分からない。

■単語の綴りの間違えは、人によりパターンがあるので、自分のパターンに気づいて、本を読む時に自分でも確認するようにすれば、多読しているだけでも自然に直ってきます。また、今後さらに伸びるためにも「解説してもらって読むのではなく、自分で前後の文脈からしっかりと内容を理解して読んでいけること」が大事で、多読を続けていくことでこのような読解力がついていき、難しい本もしっかり内容を理解して読めるようになります。

○楽しいけれど、自分のレベルに合った本も週に1冊くらいは挑戦してみたい。文法は分かりやすく、先生の教え方に感謝している。

■読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。

○先生はとても優しくて良い先生と言っていました。

○いろいろな本を読めて良かった。

○とても楽しいと話しております。古川先生が娘の好みなども考慮してくださり、どんどん本の冊数を増やしてくださることに、やりがいを感じているようです。

○楽しく本を読めているとのことでした。

○本の内容が面白くなったようで、楽しく宿題の本を読んでいます。

■中1の2学期になって、読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていっています。

○先生方の授業でのお話がとても楽しく、クラスメイトも（良い意味で）元気があってワイワイしていて面白いと話しております。

○クラスの方と発言する場面が多く、楽しい授業だと話しております。

○あまり話してくれませんが、最近多読の本を読むのが少し面白くなってきたと話しております。

○レベルに合わせた内容で指導してくれている。

○クラスの雰囲気も良くとても楽しいです。

○ORT シリーズが面白いそうです。吉井先生の発音がとてもきれいなので、先生のような発音を目指して頑張りたいと言っていました。

■吉井先生も、SEG の多読クラスには中1の時から通って発音がきれいになりました。ぜひ、みなさんも頑張ってください。

○単語が自然な形で覚えられていい、と話している。単語の本を使って無理やり覚えることなく、gravity（重力）などの単語が身についた。

○本の内容はよく理解でき、内容が面白いものもあるとのこと。

○成長を感じるができない。

○「時々分からない部分が出てくるが、最後の落ちを読んで理解できる」と言っています（たまに分からないままの時もあるそうですが）。

○だんだん進んでいくうちに多読手帳に感想を書くのも慣れてきて、たくさん書くようにしているそうです。また、好みの本を選んでいただけて喜んでいきます。小さい頃読み聞かせをしていたグリムやイソップを英語で読めるのが嬉しそう。また、Biscuit シリーズなど好みのキャラクターを見つけて楽しんでいます。

中1多読Bクラスの方からのご意見(多読パート)

- 多読の授業は楽しい時もあるし、普通の時もある。面白い本を読んでいるときは楽しい。本は難しい方が知らない単語が多くてより勉強になる。
- 多読パートもネイティブパートも楽しんで学んでおります。他校の生徒さんたちからも良い刺激を受けられ、英語を積極的に勉強するようになりました。
- 難しい年頃なので、自宅でほとんど話をしなくなりましたが、嫌がらずに行っています。
- 文法が分かるのが良い。
- ビスケットマンのお話がとても楽しかった。同じような本をたくさん読みたいけど、回ってきません。
■「こんな本を読みたい」と遠慮なく先生に伝えてください。できる範囲内で希望に添わせていただきます。
- 楽しみながら英語の勉強ができるので、とても良いと言っております。
- 先生の説明が分かりやすい。
- 一人で読むのが楽しい。
- 自分に合ったレベルの本が選ばれて良いと言っていました。
- 解りやすい説明だけれども、時間が足りないと話しておりました。
■ORT もだんだん長くなってくるので、時間がぎりぎりとなってしまっています。
- 今井先生の授業を大変気に入っている様子です。ありがとうございます。
- どんどん読めるようになるのが楽しい。
- 読むレベルはちょうどよい。
- だんだん理解できてきたようです。
- とても楽しくて、続けて学習していきたいと話しています。
- あまり多くは話してくれませんが、本人は内容に不満なく通わせていただいているようです。
- 分からない単語も出てくるので、絵で判断している。
- 文法を少し教えていただけると分りやすい。
- 楽しいと話しています。

- 教材は自分のレベルに合っていて良い。自分で考えて答えを導き出して理解するプロセスが自分のスタイルに合っている。先生は、そのためのサポートをしてくれるのでやりやすい。先生はユーモアあってクラスの雰囲気は良い。
- 本のレベルがなかなか上がらないのが不満。
 - 読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。
- 分かりやすく解説してくれる。
- 宿題は多くない、そんなに難しくないとのことです。
- 授業の最後に分かりにくい（難しい？）単語をまとめて説明してくれるのがいい。
- 学校でも多読が始まったため、SEG の多読で得た Skill が活用できている（文法についても身につけたい）。
- ユニークな先生で、とても面白いと言っています。いろいろな本があり、楽しみ。
- 自分のレベルに合った本を選んでいただけるので、無理せず楽しくできている。
- 「結構楽しかった」と言っております。
- だんだん意味が分かる単語が増えてきて嬉しいと話しています。
- とても楽しいと話しています。
- 自分のレベルに合わせてくれるので、飽きずに楽しく受けることができる。宿題量も少なめにしてもらえるので、気軽に参加できるところが良い。
- やり切った疲労感があると言って帰宅してきます。顔つきがとても充実したように見えます。
- 自分に合った本を探してくれるので良い。
- 語彙が増えてきたので、お話を読むのが楽しくなってきた。
- 授業で読む絵本のキャラクターがとてもかわいくて気に入っているそうです。楽しく授業を受けているようです。
- 本のストーリーが面白いと話しています。
- 「少しおとなしい感じの先生で、もう少し活気のある授業の方が好きかも」と言っていますが、クラスを変更するつもりはない、と話していました。

- お話を読んで文法の冊子を解くことをしているようですが、思うように点が取れないことも多いようで、自分なりに復習をするようにしているそうです（過去形を覚えたり?!）。自分で課題を見つけて実行できるようになったことは、成長したな、と思います。
- 文法の冊子では、ORT に出てきた文法事項・語彙をテストしています。1回目では思うように点がとれないこともあるかと思いますが、復習をしていただくことで、ちょっとずつ着実に力がついていきます。
- 高校受験があるため、進学塾の夏期講習の英語に参加しました。SEG の英語の文法の進みが早かったので塾の文法についていけて良かったと話していました。
- 楽しく受講しているようです（聞いても詳しく教えてくれません）。
- 少しずつ単語も増え、内容も面白くなってきたとのこと。
- もっとレベルの高い本とか、面白い本を読めるようになりたいなあ、と言っています。
- 読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。
- 1 学期からクラスが下がりましたが、今の方が身の丈に合っているようで、分かりやすくなったと言っています。授業の初めにある1分間スピーチが苦手なようです。
- 分かりやすく面白。
- ①英文法を教えていただいて、とても役立っている。②英単語の意味だけでなく成り立ちまで教えていただけるので、頭に入りやすい。③先生が優しく指導してくれる。④自分のペースで英語の勉強ができる。
- ほとんど話をしません。本の内容が簡単すぎると言っています。
- 力がついていないのか不安、と話しています。
- もう少し難しいことも教えてほしい。基本的に日本人講師から何か教えてもらうことはなくただ本を読まされているだけなので授業をしてほしい。
- 借りてくる本も嬉しそうに見せてくれ、今後、難しいものも読めるようになることを楽しみにしているようです。
- A クラスと比べて B クラスはみんなまじめで声大きいので、自分もやる気が出ると話しています。
- あまり内容については話しません。英語の音読に対しては、少し難しいものにも興味を持ってチャレンジするようになりました。
- もっと読みたい、と先に先に進みたがる傾向があります。
- 先生の説明が分かりやすく、分からないことがあっても聞きやすいと申ししております。

- 多読パートでも文法の説明があるのが役に立っているそうです。
- 楽しいと、毎回通塾しております。
- 家ではあまり話しませんが（多感な時期の中1男子なので）、好評のようです。もう少し難易度のペースを上げて大丈夫と言っています（要モニターですが）。
- いろいろな本が読めて楽しそうにしています。
- 自分に合った本を選んでくれるから良い。
- 最近、読みたい本を自分で選んでいいと言ってもらえるので、楽しいようです。
- 先生によって違いもあり、先生が変わるたび、最初は戸惑いあるようです。
- 前よりも絵本が読めるようになってきて、すごく楽しい。
- 楽しい。分かりやすく教えてもらえる。
- 小テスト等も行っていただいて勉強方法も見出しやすいようです。とても楽しく通塾させていただいております。
- 簡単に読めて聴けるのはYL0.2まで。知らない内容でYL0.4になるとまだまだ難しい。もっと文法を理解して、たくさん読めるようになりたい、と申しております。
- レベルに合っており、分かりやすいと話しています（1学期はCでした）。
- 簡単すぎる。
■読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。
- 楽しいと言っています。
- だいぶ慣れてきたそうです。少しずつですが、分からない単語が出てきても、全体を想像しながら読むことができるようになってきたようです。
- 読んでいる本のレベルがちょうどよい。

中1多読Aクラスの方からのご意見（多読パート）

- とても楽しく受講しているようです。
- あまり会話がないのですが、クラスでのディスカッションが楽しいそうです。

○楽しいけど、本の内容はあまり楽しくない。

■読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長くて面白い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。

○先生と生徒のかけあいが面白い。

○好きな先生がいて楽しい。

○質問もしやすい雰囲気です、何となく読めてきている気がするとのこと。

○楽しい。

○3時間があつという間だそうです。ただ、自分はいあまり速くは読めないとも言っています。

○「自分のペースに合わせて宿題を出してくれるので嬉しい。英語は中学から始めたが、学校の友達で小学校の頃から英語を習っている子にもだんだん追いついてきた」と話してくれました。自信が少しずつついてきたようです。

■それは良かったです。

○読むこと、自分で発声することで、英語の感覚が少しずつ身につくような感じがするとのこと。

○いろんな本が読めるので楽しい。

○先生が好きと言ってます。

○外国人パートに比べてあまり多くを話すことはないのですが、何冊読んだとか、達成した目標について話してくれることがあります。

○簡単な本すぎると不満げでした。

○本を読むことによって新しい単語を知ることができ、面白い。

○一人読みの時間が長いので、自分に合っている。

○本が読めて楽しいようです。

○楽しく英語が学べるそうです。

○「たくさん読めている」としか言いません。

○具体的に単語や文法の説明をしてくれるので実用的、内容重視で好き、とても合っている。宿題を出さない理由を追求しないところも良い。

- レベルにあった読みやすい本を選んでもらえるので、意味を理解しながら読むことができる。
- 分かりやすい。教え方が上手。
- 楽しいが、内容がやさしくて少し持て余してしまう。
 - 読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長くて面白い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。
- 音読を楽しんでいます。Mouse Tales が配布された時は、物語が読めると特に喜んでいました。
- 個別対応してくださり、自分に合った学びがある。
- しっかり宿題もこなしていけば、伸びると話しています。楽しく緊張感もある授業で学ばせていただいているようです。
- 多読パートで、英検の相談に乗ってほしい。教え方はうまい。英語で考えられるようになることが大切。
 - 英検問題集の質問等には応じさせていたいただいています。ただ、英検は「1級」以外、英語の資格としてはあまり意味がないので（もちろん、大学受験では英検準1級でも意味があるのですが）、英検4級～英検2級については、受験を推奨しておりませんのでご了解ください。
- 渡邊先生の教え方が好き、分かりやすい、自力で考えさせてくれるのが良い、と話しています。例えば、先生からの質問に対して答えが分からないとき、答えをまるごと教えることをせず、質問の仕方を変え、部分部分に分けながら少しずつ質問を投げかけ、先ずは知っているはず分かっているはずの単語やフレーズを生徒自身の中から引き出し、考えさせ、次いで足りない部分を先生が補い、最終的に、先生からのヒント+自分でひらめいた、気づけた、というふうに導いてくださるそうです。また、(一例ですが) 活用を一覧にして書いてくださるなどの板書を使っての説明も、ポイントを押さえ論理的で、まだ習っていないことでも、なるほどなあ印象に残るようです。
- 部活のため遅刻が多く、気が進まない様子。
 - 可能なら、遅刻しないですむ曜日にクラス変更をご検討ください。
- 学校の英語の授業内容に沿っていないので、成績が伸びない。
 - 学校の補習授業ではないので、独立したものとご理解ください。
- 宿題で配布される多読の本が楽しいと言っており、レベルが上がるのを励みにしています。
- 毎回どんな絵本が読めるのか楽しみだそうです。
- 大変楽しいと申しております。
- 今日どれくらい読んだ、とか、少し難しかった、といったその日の授業の感想。
- その時々合った本を選んでもらえるので楽しい。授業が分かりやすい。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見（外国人パート）

- とても分かりやすく、楽しい。David先生の落ち着いた雰囲気が合っているようで、授業に集中できるようです。
- 楽しいそうです。
- 会話ができて、授業も楽しいようです。
- 聞き取れるので楽しい。もっと会話ができるようになると良い。
- 少しずつ英語を話す事へのためらいがなくなってきたようです。家族の会話の中にもネイティブパートで観たvideoの話等が出てきています。
- 外国人の先生との会話やゲームができてとても楽しい。
- 面白いゲームを取り入れてほしい。ビデオが楽しい。ミスター・ビーン、羊のショーが面白い。どの先生の授業も面白く、発言しやすい環境。
- 話す機会が増えてきていて、楽しくなってきた。
- テンポよく楽しい授業と申しております。
- 面白い例文が多いので笑っています。
- 特に変化はないとのこと。
- 楽しい。
- とても楽しいとのこと。発言することも恥ずかしくなくできているようです。Listening、Readingについては、力がついてきているように思います。
- 話が面白いと言ってます。
- 先生が楽しくて、時がたつのも忘れると申しております。
- すごく楽しいそうです。
- 授業が楽しいと話しています。

○男子とお話作りで一緒になるとくだらない内容ばかりになり、またそれで盛り上がると騒ぎうるさい。今のクラスでは男子の人数が少なくなったので大丈夫だが、振替をすると特に感じる。外国人の先生の時間必要？と時々思う。

■中1男子は、良くも悪くもそんなものだとご理解ください。なお、中3からは、多読多聴のみのコースも用意しています。

○楽しい。良いトレーニングだと思う。

○楽しくて面白い。

○先生も面白く、分かりやすく教えてくださって、楽しく学んでいるようです。

○毎週楽しみにしているようです。帰宅すると、ディスカッションの内容等、話してくれます。

○分かりやすいと言っております。

○少し早口で聞き取りにくい部分があると話していました。

○夏休みの講習中、新しいお友達に“Welcome to our monkey class”とおっしゃったんだよ、面白いでしょう、と嬉しそうに申ししておりました。とにかく楽しいようです。

○いろいろなお話をしてくださるようで、楽しみにしているようです。

○とても楽しいと話しております。

○みんなでワイワイ楽しい。

○先生はクラスを盛り上げてくれ、クラスの皆ともコミュニケーションがとりやすいです。

○Tanya先生の授業がとにかく楽しいと毎回言っています。

○たくさん英会話ができてすごくいい。

○先生が面白い。ゲーム等通じて、話せている（思っていることを伝えられる）そうです。

○より本場の英語を感じることができる。みんなでワイワイしている感じがするが、その雰囲気は苦手である。

○すごく楽しい！！と言っています。

○文法のプリントだけはしっかりやっとうと考えているようで、時々確認を求めてきます。部活や文化祭と忙しい中、「1枚」ということで主体的に「しなくては！」と考えているようです。

中1多読Bクラスの方からのご意見 (外国人パート)

- とても面白い。先生の話していることが以前よりも理解できるようになった。
- 楽しく、クラスの雰囲気も良いと聞いております。
- 難しい年頃なので、自宅ではほとんど話をしなくなりましたが、嫌がらずに行っています。
- 企画が面白い。
- 少しは話せるようになった気がするそうです。
- 外国人の方と話す機会が少ないので、とても良い時間だと申しております。
- 楽しい。
- 先生が面白い。
- 楽しい。先生のトークが面白い。
- ペアになって話すことで、他人と英語を話す良い練習になると言っていました。
- 何も話しません。
- 楽しく時間が過ぎてしまうと申しておりました。
- とても楽しい。宿題プリントの表面の文法の説明をしてほしい (父)。
- 楽しみながら学べる。
- 授業があまり盛り上がらない。
■授業を盛り上げるためにも、授業中ぜひ、積極的な発言をお願いします。
- 楽しいと話しています。
- 本人曰く、以前よりは内容が理解できるようになったとのこと。
- 外国人と話すのは楽しいと言っています。
- 先生の表現がユーモアにあふれていて面白い。台風の後にお休みのクラスメイトがいたときは、「台風で飛ばされてディズニーランドへ行って、ミッキー・マウスに追われているのかな」などと言ってくれる。そうやって表現するんだ、と面白くて自分も真似したくなる。

○楽しいと話しています。

○Ferghal 先生と景山先生のペアは最高！ と言って、授業をとっても楽しみにしています。1 学期の Ferghal 先生と Ed 先生のトークも分かりやすく楽しかったので、先生一人になったのはさみしいと言っています。

■ 1 学期は、まだ、みなさんのリスニング力が心もとなかったので、補助の先生が入りましたが、2 学期になり、先生の英語についていけるようになってきたので、一人担当となっています。

○英語で会話する楽しさを学べるので良い。英語で発話しやすい雰囲気があり、仕掛けもたくさんある。先生は、生徒の性格や状況に合わせて質問したり、発話を促してくれる。クラス全体がいつも楽しい雰囲気で、楽しい。

○話が面白い。楽しみにしている。

○説明やお話が面白い。クラスのみなで一つの話を作り上げるのが面白い。

○興味深く授業に参加しているようです。

○とても楽しい。発想がすごい。

○自分で積極的に話すことで、話すことへの抵抗は減ったものの、文章で返答することができないため、語彙力が必要である。

○とても発想がユニークで面白いと喜んでいきます。

○先生がとても面白くて話しやすい。

○とても面白く楽しみにしております。

○ユーモアのある先生で、いつも楽しいと話しています。

○先生のお話が面白いと申ししておりました。

○先生が盛り上げてくれるので、とても楽しい。積極的に話しかけてくれるので、話す機会が増えて良い。

○楽しくて分かりやすい。外国人の方と会話でき、発音の仕方など、理解することができる。

○いつも楽しい。

○授業が身につけているかはよく分かりませんが、みなでワーワー大騒ぎで楽しいそうです。始めて1 か月ですが、話をするお友達もでき、喜んで通っています。

○クラスの感じが楽しいようで。

- 入塾した時（4月）は、まったく何を話しているのか分からなかったのに、うそのように分かるようになったと言っております。ゲームが楽しいと言っております。
- それは良かったです！ これからは、さらによく分かり、そしてちょっとずつ、自分でも話せるようになっていきます。

- とても楽しい授業で、毎週楽しみにしています。

- 夏期講習で先生が違ったが、話していることが分かったので安心したと言っていました。

- 個性的な先生が多く、授業中の話をしてくれます。

- アクションも面白く、理解しやすいとのこと。

- 面白いけれど、本人の体調がすぐれない時は、楽しめないと言ってます。

- 1 学期からクラスが下がりましたが、今の方が身の丈に合っているようで、分かりやすくなったと言っています。授業の初めにある1分間スピーチが苦手なようです。

- 分かりやすく面白。

- ①大きさにリアクションをしてくれたりして楽しい。②英語でしか先生に通じないので、何とか先生に伝えようと英語の文章を考える癖がつく。③ネイティブの英語の発音が聞けるので、リスニングやスピーキングの役に立つ。④1つの絵からストーリーを考えていく授業はとても楽しい。

- ときどきですが、楽しい友達の反応などを話します。

- たいへん楽しく過ごせている。ネイティブの先生の言うこともすべて分かり楽しい。

- 特にありません。

- とても楽しいと言っております。

- とても面白くと話しています。

- 楽しいと話しています。時々、祖母に英語で話しかけるようになりました。James 先生がとても優しく、面白くと話しています。

- 一番楽しい、と。振替の講師も面白くて楽しいようです。

- 先生が子供を飽きさせることなく、楽しく学べると申しております。

- ゲームが面白いと言っています。

- みんなで話すところが面白い。

- 先生も面白く、楽しんでいる様子です。
- 一言で「楽しい」と言っています。Mark 先生と他の生徒さんとの会話のやり取りも聴く（若干の）余裕もあるようです。
- 分からないことは特になく、とても楽しいようです。
- 英語オンリーだから良い。
- マーク先生がとても面白い、授業も楽しいと言っています。
- 楽しんでいる様子です。
- 特に問題はないようです。
- 面白い。
- ゲームのおかげで友人もでき、英語も学べて一石二鳥。
- 楽しい。外国人の先生と会話の中で新しい言葉の意味を少しずつ知ることができる。
- とても明るい雰囲気の中で楽しみながら学ぶことが出来ているようです。
- 先生はとてもユニークで、おっしゃっていることは大部分理解できるようになってきた。もっと心を通わせるようなお話ができるようになりたいと申ししております。
- 動作で示してくれるので、分かりやすいと話しています。
- 楽しい。
- 楽しいと言っています。
- とても楽しいそうです。文法はまだですが、とにかく何かしら話すということが苦にならないくらいになってきたとのこと。
- 「とにかく何かしら英語で話す」ことが第一歩です！
- クイズやゲームが楽しい。

中1多読Aクラスの方からのご意見(外国人パート)

- Ben先生のクラスは面白いと、いつも話してくれます。
- 表現の仕方が分かりやすいそうです。
- 楽しい。
- 先生同士のかけあいが面白い。
- 先生が面白い。
- All Englishなので緊張はするが、しゃべったりゲームしたりで楽しいと申しております。
- 楽しい。
- 外国人の先生の授業がとても楽しい。
- SEGの外国人の先生は、みんな面白い(夏期講習の先生と、今の先生)。
- 楽しくてたくさん笑っているとのこと。少人数なのもいいですね!
- とても楽しい。
- テンションが高く、ユーモアあふれるClarke講師に、とても楽しさを感じているとのこと。
- 英語が身近に感じられるようになった。
- 楽しくて分かりやすいみたいです。
- とにかく文法その他は気にせずいろいろ話をするようにし、楽しく過ごしているとのこと。
- 分かりやすい。
- 外国人の方が面白いので、気軽に話すことができる(本人は英語を話すことがとても苦手だそうです)。
- Ferghal先生の授業は、お笑い(漫才)のようで楽しい。
- ずっと笑っていると言っています。楽しんでいるようです。
- 楽しいそうです。
- とても楽しく充実している。

- 2人の先生がいることで分かりやすい。グループ分けをなるべく同性同士にしてくれたり、席をあまり移動させないところが良い。
- 先生がデモンストレーションやジェスチャーをしてくださり、分からない単語の意味を日本語を使わずに理解することができる。
- あまりコメントしないです。嫌だととかそういうことはないと思います。
- みんなが発言をしないので、全然話が進まない。
- 映像を観ることやゲームで遊ぶことが楽しい。
- 大人しく人見知りなので、先生やクラスのお友達と親しくなるのに時間がかかったようです。学校行事の関係で、何度か他のクラスに振替をしましたが、このクラスが一番楽しいと、今は授業を楽しみにしています。特にゲームの時間が好きだと言っています。
- 先生は生徒の発言を促そうと努めてくださるが、生徒の反応が薄い(先生のお話の時間は多いが、授業の活気につながっていない)。
- ネイティブの外国人の先生は、面白くてワクワクするようです。言葉が通じて、嬉しいようです。
- 授業は楽しいのですが、もう少し外国人の先生の話す速度をゆっくりしてほしいとのことです。
■最初は、話す速度が速く感じますが、だんだんと慣れてきますので、ご安心ください。
- 最初は言っていることが理解できない部分もあったが、だんだん英語のみのパートに慣れてきた気がする。
- 当初、2学期はEdとTimの愉快的コンビが解消されちゃうんだって……！と衝撃を受けていた我が子ですが(笑)、始まってみたらEdと新しい先生のコンビも面白いそうです。ありがたいことです。加えて、1学期に続き、クラスみんなの仲が良く、雰囲気良く、何かと盛り上がる、とにかく楽しいクラスなので毎回行くのが楽しみなのだそうです。授業楽しい！土曜夜の多読クラス最高！といつも話しています。
- 部活のため遅刻が多く、気が進まない様子。
- まあまあ面白い。
- 先生方が面白いと、会話内容を英語で聞かせてくれます。発音が良くなっているのに驚きます。
- 賑やかで活気があって楽しんでいるようです。
- 先生がとても良く、大変良い授業だと申しております。
- 楽しかった、分かりやすかった……といった感想。他の生徒の方々とのやり取りなどもたまに話してくれます。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった		52 (29.2%)	
興味が高まった		82 (46.1%)	(合計で 75.3%の人が肯定的に評価！)
受講前と変わらない		15 (8.4%)	
まだ分からない		29 (16.3%)	*括弧内は回答者の比率です。

全体として、アンケートにお答えいただいた 178 名中 134 名(75.3 %)の方が、興味が高まったとの回答をいただきました。残りの方も興味が高まるよう、さらに、指導法を改善していきたいと思います。

中1 多読Cクラスの方からのご意見

- 英語の本（小説、物語など）を読みたいという要求が強くなっていること。でもまだ読めないことがもどかしい様子でもあります。学校や海外で、多くの人前でも英語で話すことに抵抗なく、楽しんでさえいる様子。
- いろいろな本を読んで、少しずつ慣れてきている。ボキャブラリーも増えていると思う。CD も聞いているようで、Listening の勉強にもなっている。
- 日常でも英語ができますし、聞き取れているように思うので、より理解が深まっていると感じます。
- 英語を自分から進んで学習していること。
- 英文を読むこと、英語を使ってみるのが楽しいと感じ始めているようで、日常でもそういった場面を目にすることがある。
- 頑張っているわけではないのに、なぜか英語力が上がっている、と本人も感じております。
■いいですね！
- 楽しそうに通っているのが良かった。
- 英語の本や長文読解など、苦手意識が薄れ、分からなくても読もうとする姿勢が感じられます。
- 街中の看板等で英語の豆知識を教えてくれたりする。クリアファイルに書いてあった「like a sun」を見て、「sun」の冠詞は「the」なんだよ、等。
- 英語の本を読んだり、前後の文章から憶測しながら読み進めていったりすることが少しできるようになったかと思います。
- NHK の英語番組を積極的に視聴するようになり、リスニングだけではなくスピーキングにも取り組むようになった。

○喜んで読むというより、宿題として義務的に読んでいる状況なので、いつか楽しみながら読んでほしいと願っています。

○ハリー・ポッターの洋書版を読みたいと言い、購入してみました。いつか読めるようになることを目標にしています。

■高校生になれば読めると思います。

○入塾当初に比べ、興味を持って絵本を読むようになったと思います。

○じっくりやっていくものだとは思いますが、話の内容が小さい子向けなので飽きているように見受けられます。

■最初に、じっくりしっかりやさしいものをたくさん読む方が、中3以降、非常に効果的なことが経験上分かっています。2学期になり、読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。

○You Tube で、アメリカの番組など、よく観ています。リスニング力は高まり、洋楽もずいぶん正確に歌えるようになっていきます。

○元々英語を使って話すのが好きな子供なので、先生達の授業を受けて、もっと上達したいという気持ちが芽生えてきたのだと思う。

○言われてから本を読んでいるので、言われなくても自主的に読めるようになれば、興味が高まったと言える気がします。

○宿題で出される本、文法はスラスラと読み、解いている点。学校でも困らない点。

○本を読むときに、CD を聴いてシャドーイングしているのですが、発音が良くなってきた。

○9月より C クラスに変更になった。宿題の本が B クラスの時より単語数が多く難しくなったように思うが、本の内容を理解し、楽しく読んでいる姿を見て、語学力がアップしたと感じている。

○英語の本をととても意欲的に読んでおります。また、日本人が一人もいないところへ留学に行きたいと言うようになりました。もっと自由に英語でしゃべれるようになりたいそうです。

○電車等の英語のアナウンスを聞いて、理解できたときに喜んでいきます。

○多読については少し興味が沸いてきたと思うが、英文法、英作文や英単語等その他の英語習得に対する作業を相変わらず毛嫌いする為。

■英文法の学習や英単語の暗記が好きという生徒さんは少ないです。お子さんの成長を長い目で暖かく見守ってください。ちょっとずつ文法力も上がっています。

- 中学受験でしばらく離れていた英語学習でしたが、多読クラス受講でスムーズに英語学習に取り組めていると思います。
- 毎週のクラスを楽しみに通塾している点。宿題の本を積極的に読んでいます。
- 日常生活の中で、英語で表現しようとするなど、英語に積極的に取り組む様子を見て思いました。
- 以前より英会話力がついたと思う。読むスピードも上がった。
- 最初はただ読んでいただけでしたが、内容（本の）について面白かった等、興味が出てきたようです。外国人パートでは、思っていることを伝えようと、何とか頑張っている様子です。
- 英語の成績が少し上昇しているような感じはする。ただ英検も独自に勉強していたようなので、その影響かもしれないため何とも。
- 英文を読もうとする意欲が高まった。
- 数学の方が楽しくて比重が高かったが、最近はコンスタントに英語に触れるようになった。長い本を読むことにも抵抗なくワクワクしている様子が見受けられる。

中1多読Bクラスの方からのご意見

- 本を読むときの発音がだんだんと良くなってきている。英語の音楽を聴きながら、覚えた歌詞を歌っている。英語だけでなく他の言語も勉強したいと言っている。
- 復習もろくにせずにいるので成果がない。今後の通塾をどうするか考えています。
- 多読の成果は短期的なものではなく、長期的なものです。お子さんの成長を長い目で暖かく見守っていただければと思います。とはいえ、短期的な成果を求められるのであれば、より、学校のカリキュラムに近い英語塾に移られるのも良いかもしれません。
- 英語は自ら進んで勉強するようになり、成績も良い。
- ときどき、英語で話すことがあります。
- 夏休みの宿題で薄い本を読む課題があった。他のママの話だと、親子で協力して読んだ子もいたようだが、娘は私に頼らず一人で読んでいました。
- 本人が嫌がらずに毎回楽しかったと通っており、前よりも英文を理解していると感じております。
- 授業内容や塾での様子など話さないのだから分からない。
- 普段目にしたり耳にしたりする英語に対して、「あ、これSEGで習った」と反応することが増えた。

- 家で時々英語のフレーズを口にするようになったこと。
- この3月の春期講習から SEG にて英語という教科に取り組んだばかりなので、SEG の授業は楽しいが本人のやる気ある行動が見られないため。
- 滑り出しとしてはうまくいっている。
- 夏期講習の時は楽しいと言っていましたが、9月からの通常クラスでは「特に」と言っているため。慣れたことも影響しているのかもしれませんが。
- 本人は楽しいと言っていますが、特に成果は見られません。
- 夏休みに友人宅を訪ねて1週間ほどロンドンに滞在した際に、自分で注文できると言ってレストラン等で話そうとしていたのは、以前にはない進歩だと感じました。
■英語を実際に使う機会があるのはいいですね。
- 9月から通い始めて、特に変化は見られません。
- 帰宅後や翌日、こんなことを習った、こんな表現が楽しかった、と話してくれるようになったので。
- 以前に比べ、文法の問題集なども丁寧に取り組むようになりました。
- OCD は聴かずに、まずは自力で読んでみようという姿勢が見られるようになりました。
- 学校との授業スタイルとの比較も踏まえて、英語で英語を理解しアウトプットするという SEG の学習スタイルの意味を理解しはじめているように思う。
- まだあまり興味もない様子で、目標がないからかと思います。
- 同じ単語でも、動詞での意味は知っていたが名詞での意味もあると知った時等に、文章の意味が理解でき、嬉しそうなので。
- まだ、宿題をし、「通う」、にとどまっています。
- 学校の英会話授業にて、外国人講師の話す英語はほぼ聞きとれていると話しています。
- 効果が高まっているように感じています。
- 家で塾の話をほとんどしないので、様子がいまいち分かりません。
■保護者会の個別面談で様子をお話させていただきます。
- 知らない英単語の意味を自ら調べたり、スペルの書き方を調べたりしているところです。
- もともと英語は好きでしたが、より一層、理解が深まったと言ってました。

- SEG の日をととても楽しみにしており、自分でも語彙を増やしたいと意識して努力する様子が見られます。
- 日常会話の中で、時々習った単語、会話が英語で出てきてびっくりしました。使える本人も嬉しそうです。
- 英語に取り組むのは受講中だけで、せっかく本を貸し出してもらっても一向にやらない。楽しいとは思っているようだが、積極的に取り組もうという意識は低いように思います。
- 勉強の進捗に関し、特に自ら発話することはない娘が、先日珍しく「ヒアリング力がついている気がする」と楽しそうに話していました。
- 宿題に積極的に取り組んでいるが、それ以外では特に興味を示していないので。
- 英語の検定を受けてみたいと言うようになった。
- 楽しく通っているうちに、英語に接する機会が増え、自然と力がついてくれればと期待しています。
- 帰宅してから翌週まで、宿題を自らしているように見えていないため。
- 半年前は全く未知の言語であったものが、初歩であるとはいえ、これだけ理解できていることは、関心を持ってのことだと思うから。
- 小学生時代は、英語が好きではないように感じていましたが、最近はクイズ番組とかで英語の問題があると、答えようと考えている姿が見られる。
- 学校の授業で自信を持って発言をしているようなので。
- 簡単な英文なら読めると言い、実際に読んでくれます。読み聞かせ（気に入った絵本）を数回してくれました。
- 良い報告をありがとうございます。
- 自分から進んで復習するようになった。
- フレーズで覚えていたのが、意味が分かるようになったと言ってます。英語を話すようになりました。楽しんでいます。
- 英語を嫌がることが少なくなった。
- 理解できていない内容等について、講師の先生に質問するなど、自ら意欲的に学習に取り組むようになりました。
- 日々、SEG のテキストを開けたり、CD を聴いたりしているわけでもないのに、英語に興味を持っているかどうか不明です。

- あまり意欲的には取り組んでいないのですが、時々英語の文を言ったり、英語の歌を真似したりもするので、まだよく分かりません。
- 自ら進んで受講しているのではなく、まだ受け身の様子が見られます。自分から興味を持って学ぶ姿勢になれば伸びると思いますが、難しいです。
- 英語のちょっとしたフレーズを口にして楽しんだりしています。前はそのようなことはありませんでしたので。
- 自主的に勉強するようになった。声に出してしっかり発音するようになった。
- 学校の影響もあると思いますが、時々英語を使って話したり、英語の歌を歌ったり替え歌にして歌ったり、宿題の絵本の話をしったりしている点。
- 英語を使おうとするようになった。
- 基礎英語を真面目に聴くようになってきました。
- 授業は楽しいようですが、宿題をやったり、やっていかなかったりです。
- 英語の本を読むことに抵抗がなくなったように感じます。
- テレビニュースで短い海外の内容（トランプ大統領の発言など）を耳を澄まして聴いている。
- もともと英語に苦手意識が強かったのですが、以前に比べて、その苦手意識が少なくなったように感じます。
- 9月からの入会なので、顕著な違いはまだ見られません。1学期に通っていた塾に比べ、宿題の量は減ったので、親の目から見える部分は減りましたが、英語で話す努力をしているのを見ると興味は持ち続けています。
- 英語を家でよく使うようになっています。
- 英語と接する時間が増えて英語に対する抵抗感が減ったように見えるから。
- 英語の本に対する抵抗がないように見える。
- 英語に対する苦手意識が少しながら取れてきたように見られます。
- 自らもラジオ講座を聴いている。洋楽を歌うようになりました。
- 土曜日にSEGに行き、日曜日に必ず宿題を自らやっているの、本当に楽しいんだなあと思っています。

- 自ら TOEIC のための勉強をしたいと言い出しました。SEG と似た方式だから楽しそうと言い、ロゼッタストーンというアプリを試し始めました。
- 苦手意識が軽減されたように感じます。意欲的に学ぼうという姿勢が見られるようになり、先生方の御指導のおかげだと思っております。
- 遠方で、部活（剣道部）の後に通塾しておりますが、まったく苦にならず、むしろ楽しんで通っている様子から、まずは安心して見守っております。
- どの英語の勉強（学校、英検）にも大変積極的です。
- 本当に一切自宅で英語の勉強をしないので、受講していることにより少しは英語に触れている時間が確保できていると思うので。
- クラスのことを話してくれます。
- もともとシャイな子でしたが、会話の中にちょっとした英語のセンテンスを使ったりすることが出てきました。ほんとにちょっとですが……。
- 多読だけでなく、NHK の語学講座（基礎英語 1、2）の朝の放送を継続できている。

中1 多読 A クラスの方からのご意見

- 自分から進んで英語の話をするようになりました。
- 必ず受講して（当たり前ですが……）、息子なりに宿題をやっているようです。
- 英語の簡単なフレーズを生活の中で使おうとしていることがあるから。
- 依然として苦手意識が強いから。
- ほんの少し自発的に英語に接するようになりました（親としてはもっとやってほしいです）。
- 海外のテレビドラマを見ていても、聞き取れる単語が増えてきました。
- 英単語を日常の会話の中で使うようになった。
- 塾へ行っているのだから、成績も良くしなくては、と学校の英語の取り組みがより積極的になった。
- 借りてくる本の中に分からない単語があると聞きに来るようになり、意味が分かったら「そうか！なるほどね！！」と目を輝かせるようになった（前はすべてが難しく、嫌々やっている時もあったので）。
- 英語で映画を観たりしました。

- 映画（アメリカ映画）を観ていて、「このフレーズ知っている」とか「この役者の人は、こんな言い方をしているけど、どんな意味なの」と聞くようになったこと。
- 学校の部活と SEG（週 2 回）で、まだ慣れるのに精いっぱいみたいです。
- 学校の授業の様子のことを話すことはほとんどないのですが、数学も含めて、SEG の授業についてはよく家で話をします。
- 英語が苦手ですが、多読クラスは楽しく通っております。
- 子供に教えてほしいと言われなくなった。宿題をスムーズに行うようになった。英語に関しての不満を言わない。
- 中学に入学して初めての英語学習に苦戦気味でした。SEG に通いだしてから、学力的にはまだまだ未熟なのですが、英語を楽しむようになっています。
- 英語の勉強をしている時間が増えた。
- 学校の宿題に取り組む姿を見ていまして、前向きになっていると思います。
- 何気なく英語の音楽や英文の表示などを読もうとしたり、意味を考えたりしていて、身近になっているように感じる。
- 英語への苦手意識が若干減ったかもしれません。
- 本人は楽しみにしているようですが、どの程度効果があるのか掴めていません。
- アルファベットを覚えるところから始めたので、文法や単語を覚えることに苦労していますが、いつか英語で読み書きしたり、話せたらいいなと思っているようです。
- 自ら、英語のテキストや本を開く姿が見られるようになった。英語の読書、勉学に対する心理的な壁が低くなったように感じる。
- ラジオ講座、基礎英語 1、2 の学習を続けています。単語も、習ったものは調べて覚えています。苦手意識がありましたが、楽しく学習させていただいています。
- 英語に対しての苦手意識はないようだが、家で多読の本を読んでいる時間は短く、効果不明。家で英語の本を読んでいる姿を見たことがなく、ただ漫然と塾で時間を過ごしているだけではないかと心配します。クラブ活動も忙しく両立できていないのではないかと心配しています。家でどのように声掛けし、到達目標を共有してチェックしたいので、内容等教えてください。
- 保護者会のクラス会時に授業の様子と生徒さんの様子をお知らせします。

- 多読パートについて。ふだんは感覚的な学習スタイルで、文法や綴りなど正しく記憶することに対し脇がものすごく甘い（めんどくさがり）我が子は、自分の学習スタイルを獲得する途上だと思われませんが、渡邊先生の授業から良い影響を受けているように見受けられます。また、外国語パートでは、クラスの一体感と、それを生み出すエンターテインメントな授業が、より子どもの英語への興味、好きという気持ちを引き出していると思います。先生方、これからもどうぞよろしくお願いいたします。
- やる気が感じられない。
- 電車内などの英語のアナウンスに耳を傾けるようになりました。
- 普段読書はあまり好きではないのですが、絵本については次にこんなものが読みたいと話しています。
- 英語はあまり積極的に学ぼうとしない子ながら、SEGの勉強は絶対続けたいといつも話しています。その気持ちを英語を学ぶ意欲につなげてほしいと思っております。
- 読んだ本の内容について、折に触れて話してくれるようになったため。
- 家庭学習で本を見ながらCDを聴いている時間が増えた。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中1 多読Cクラスの方からのご意見

○多読は娘には非常に合っており、満足しています。ただ、学校のテストでは文法的ミスが多く（大文字、小文字、ピリオド、カンマ……）、点数を落とすこともありますので、点や順位を気にせず、リスニング、リーディング、ライティングができているかを重視しています。その点は問題ないので安心しています。日本語で読む本と多読の内容にギャップが大きく、多読の方法では楽しいけれど、もっと難しい本が読みたい気持ちが次第に強くなっているようです。好奇心を持続させるためにできることはありますか（多読の本がつまらない、子供っぽいと思う時があるようです）？ 家庭では、映画を字幕、音声ともに英語で観たり、英語ニュースを観たりなどしております。

■最初に、じっくりしっかりやさしいものをたくさん読む方が、高学年でしっかり伸びることが分かっています。2学期になり、読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。

○順調に進んでいると思います。

○本人の希望で通わせているものの、学習に対する意識も低く、毎回お借りしている本でさえ、家で読んでいることを見たことがない。Cクラスに在籍しているが、初歩的な文法が身につけておらず、ついていけているかさえ分からない。親としては何のために通っているのか分からない。

■お子さんが、英語で本を読むことが好きになり、日常的に英語で本を読むようになれば、十分なのではないのでしょうか？ 文法は、読解力が伸びてくれば、後追いでだんだんと身につけてきます。

○今後も楽しみながら英語力がついていけばと思っております。

○英語多読を通して「学ぶことの楽しさ」を感じている様子で、娘の今後の成長に期待しています。

○楽しんでるので負担になっていないところが長続きしそうだと思う。

○海外進学も考えておりますので、エッセイが書けるレベルまでご指導いただけるのかどうか、興味があります。

■高校では、Essay Writing もあります。また、IELTS, TOEFL の Essay 対策をするクラスもあります。

○学校では文法をほとんどやらないので、英作はとても苦手なようです。冬期講座の文法速習を受講しようと考えています（授業の復習を……と話しているのですが、普段は部活に体育祭、文化祭と机に向かう時間がなかなか取れず、自主的にプリントを見直して……ということが難しい状況です……）。学校の文法をやれば十分というお話もされましたが、学校で扱わない場合かつ、プリントを見直す時間もあまりとれない今、Writing をどうやって勉強したらよいか分かりません……。

■SEG のプリントは、週 10 分の復習時間で十分です（解説を読んで、もう一度、自分で日本語から英文を書いてみる）。ですので、毎週プリントを見直すようお願いいたします。

○授業内容について本人が話してくれることがほとんどないので、詳しい授業内容が分かりません。

■保護者会の全体会・クラス会で説明させていただきます。

○この状況で英語が伸びるかどうか心配。どのように働きかければ良いのか、ご教示ください。

■お子さんが、英語で本を読むことが好きになり、日常的に英語で本を読むようになれば、成績も自然に伸びていきます。まずは、「しっかり毎週読む」ことを習慣化するよう働きかけをお願いします。

○とても楽しんで通わせていただいております。授業も思ったより難しくなく、どうにかついていけているようで、毎回語彙が増えるのも喜んでおります。

○まだ数回なので評価できません。

○週ごとに文法のテーマ学習、課題があるとなお良いと思います。

■多読の英作文の演習は、文法をテーマに行っています。

○じっくりやっていくものだと思いますが、進みが遅いのであまりやりがいは感じていない気がします。もともと本を読むのが好きな方なので、ストーリーには興味はあるが、英語という部分は意識しているのかいなのか、またそれがいいのかな？と感じております。

■最初に、じっくりしっかりやさしいものをたくさん読む方が、高学年でしっかり伸びることが分かっています。2学期になり、読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。

○いつもありがとうございます。夏休みの講習中は、本のレベルがとても簡単になってしまい、つまらなそうでした。1冊くらいは楽しいものをお願いしたいです。

○授業中の内容の理解と定着度は把握し難いので、本当の英語力でどのくらいか身につけているか、これからの学習の仕方など含めて、具体的なアドバイスを教えて頂きたいのです。

■毎週、宿題の本は必ず読む（CD を聴く、CD と一緒に発音して読む、CD 無しで音読する）。英作文のプリントは必ず復習する（解説を読んで、もう一度、自分で日本語から英文を書いてみる）。だけで十分です。

○引き続きよろしく願いいたします。

○本人が楽しんで学習しているという点で、大変満足しております。毎週かなり余裕で宿題をこなしているようなので、本のジャンルや冊数をもっと増やして、Writing の宿題も出していただけたらと思います。

■本のジャンルや冊数は徐々に増やさせていただきます。Writing の宿題は用意していませんが、英文の日記などを書いてみてはどうでしょうか？

○どんどん本を読んでもらいたいと思っております。

○親は子供の受講内容には全くノータッチなので、詳細、どのような授業を受けているのか分かりませんが、毎回とても楽しそうに出かけていくので、引き続きご指導のほど、よろしくお願いいたします。

- 9月からクラスが変更になり、宿題の英文法が難しくなった。時折習っていない英文法あると子供が話しています。追いつけるよう、Cクラスで習った文法等の教材があれば、教えていただけましたら幸いです。
- 外国人パートの文法の宿題であれば、1学期・夏期講習分をお渡しすることが可能です。
- また、多読パートの英作文は、1学期・夏期講習は行っておらず、2学期からのスタートとなっています。
- 本人が今までに読んだ本の単語数が増えていくことで、自信につながっているようです。抵抗なく英語の勉強ができているのがありがたいと思っています。
- お蔭様でとても楽しそうに通っておりますが、家庭で話す内容は、休み時間や下校時に盛り上がった話ばかりで授業中の様子については殆ど話しません。プリントもぐしゃぐしゃにしており、授業を真面目に受けているのか、課題を毎回提出しているのかを聞くと煩がられるため、単に友達とおふざけをするために通っているのでは（最悪、授業の妨害をしているのではないかと）、と心配になっております。面談時でも構いませんので、その辺りの様子についてお聞かせいただけましたら幸いです。
- とても活動的なお子さんですが、授業には積極的に参加しており、クラスのムードメーカーとなっているのでご安心ください。課題の提出等については、保護者会にてお話させていただきます。
- 得たものがあつたかどうかは疑問ですが、夏休みに一人で短期留学に行く！と言ったのは、多読クラスを受講しているからだと思えます。
- 今のところ楽しく授業に参加しており、宿題も積極的に行っておりますが、今後、宿題等が長文多読になるにつれて（CD付きでなくなる？）、英語に対し苦手意識が芽生えるのではないかと心配しています。
- CD付きの本は大量にあるので、中学のうちは、宿題は、CD付きのものが大半です。とはいえ、CD無しでも読めるようにならないといけないので、CD無しの短い本も読んでもらいます。
- 多読のおかげで苦勞することなく英語の成績を伸ばすことができます。
- SEGは他の塾（平岡、鉄緑）と異なり、楽しく宿題の量もちょうどよく進めているところがとてもいい。娘の中学は英語の宿題が多いので、塾の宿題が多かったらこなせていなかったと思う。多読が好きなどころも娘に合っている。
- 文章の内容がやさしすぎる感じがする。文章を書く練習が足りない。
- 最初に、じっくりしっかりやさしいものをたくさん読む方が、高学年でしっかり伸びることが分かっています。2学期になり、読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。また、十分なインプットが無いうちに、「長く書く」課題を与えても効果はありません。中1・2の間は、インプットを主として、十分にインプットが増えた中3から「書く」ことを増やすのがSEGの多読クラスの方針です。
- 気がつけばクラスアップしており、春先にはこのように伸びているとは思いませんでした。特に、発声、発音などで小さい頃に特に働きかけてこなかった割には健闘していると思えます。これから難易度が高くなっていったときにも、今までのように理解できるのか？が懸案事項です。
- SEGでは、ちょっとずつレベルアップしていくので、ご安心ください。

中1多読Bクラスの方からのご意見

- 着実に英語力が伸びていると感じます。英語の歌や携帯の単語学習アプリなど、自ら英語に触れる様子をよく見るようになりました。このまま英語への関心を高めていってくれることを願っています。
- 学校行事や部活で遅刻や欠席をしてしまうこともありますが、極力全出席できるように心がけますので、引き続きご指導のほど、よろしく願いいたします。
- 部活が忙しくなり、自宅学習がやっつけになっている点が気になっています。精読もできていないのではないかと心配しています。
- 淡々と通っているのであまり内容の話はしないが、1学期、夏を経て、少し余裕ができていく感じがする。
- 学校の英語の成績が悪く、補習を受け、期末は教科書の暗記をさせて、平均点の少し下。多読が効いてくるのを待っています。
- 期末試験の問題とお子さんの答案を持ってきていただければ、何らかのアドバイスは可能かと思います。
- 英語を嫌いにならないよう、本人の自主性を尊重しつつ、親もしっかり見てあげなくてはいけないと感じております。できる限り家族で頑張ります。
- 時々テストなどで理解度をチェックしてほしい。
- ORT に出てくる文法事項・語彙については、1～2週毎にテストを行っています。
- 1学期を過ぎ、だいぶ慣れてきたように思います。
- まだ英語の学習を始めたばかりですが、英語の総合的な力がついていくことを期待しています。
- 授業の妨げとなる女子生徒のご指導をお願いしたいです。
- 最近、少しだれ気味に感じられます。
- 1日1冊読んでいますが、足りないんじゃないかと不安です。あまりにも薄い絵本なので、5分くらいで終わります（3回）。
- 最初に、じっくりしっかりやさしいものをたくさん読む方が、高学年でしっかり伸びることが分かっています。2学期になり、読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。
- 文法事項が本人の中に入っていないように思われます。多読パートにあまり興味がないことも一因かなと感じています。
- 文法が（定着していない）きちんと理解していないのに、多読で聞いた単語を間違えて覚えていることが多々あり、心配に思っています。

- 本人の性格と年頃もあり、なかなか詳しく話してはくれないので、先生方から見て授業中どう過ごしているのか、1学期からの進捗具合を含めて伺えたら幸いです。
- 保護者会のクラス会の際にお知らせします。
- もう少し難しい本の方が良いような気がします。
- 最初に、じっくりしっかりやさしいものをたくさん読む方が、高学年でしっかり伸びることが分かっています。2学期になり、読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていきます。今しばらくは、長い本にチャレンジするよりも、「短い本をしっかり読む」ことで語彙・文法を確実にしてください。
- 成績はともかく、英語に興味を持ち続けてほしいので、部活がとてもハードですが、SEG の多読だけは続けてほしいと思っております。
- 授業を楽しむことと、試験で点を取ることにギャップを感じているようですが、どのようにフォローすれば良いでしょうか。
- ①毎週、宿題の本は必ず読む（CD を聴く、CD と一緒に発音して読む、CD 無しで音読する）。
②英作文のプリントは必ず復習する（解説を読んで、もう一度、自分で日本語から英文を書いてみる）。
ことを徹底していただくだけで十分です。
- 絵本を読んで、絵やそれまでの流れでなんとなく意味を想像しているようですが、意味が分からない単語が出てくると途端に不安になり、やる気をなくしてしまいます。一部分からなくても心配しない旨、クラスで先生から全員向けにお声がけいただけるとありがたいです。
- 担当の先生に伝えます。
- 本人からの話を聞く限りは、期待通りの内容であるように思います。授業以外の家庭学習等のポイントなど教えていただくと幸いです。
- 保護者会のクラス会の際にお知らせします。
- もともと英語に興味がなく、このまましばらく様子を見るつもりです。
- 景山先生、Fergal 先生には大変お世話になっております。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。
- 保護者会に初めて参加します。授業の様子を知りたいです。
- 保護者会全体会で、外国人パートの授業の様子については詳しく説明します。
- 今回クラス会がなく、様子が分からず残念ですが、次回よろしくお願ひします。
- 毎回、授業が楽しいと言っております。
- 宿題をさぼっているようです。野球部に時間をとられており、さらにスマホのゲームを長くやりすぎたため、家で指導中です。すみません。
- 学校での英語の成績はいまいちなのですが、英語が好き！ という意識が強く勉強自体も頑張っております。有難く思っております。

○とても楽しそうに通っており、感謝しています。今後とも一步一步どうぞよろしく願いいたします。

○語学は特に日ごろの積み重ね力と思うので、あせらず長い目で見守りたいと思っています。

○楽しく学習できているようです。ありがとうございます。今の状態は、本人が言うには「読めるけど書けない」「語順が苦手」とのことです。どのように克服していけばよろしいでしょうか。

■英作文のプリントは必ず復習する（解説を読んで、もう一度、自分で日本語から英文を書いてみる）。
ことを徹底していただくだけで十分です。

○1学期の学校の定期テストの結果が悪く、危機感から通塾を決めました。学校のテスト結果が悪い一因は、何となく勉強している感じで英単語のスペルまでしっかり覚えないうえと感じています。この状況を改善していく方法があれば、ご指導いただけると幸いです。

■綴りは間違えるパターンが決まっているので、読書の際、注意深く、綴りまで意識して読むことが大事です。

○楽しく通えていることが一番良いことだと思っております。文法が思ったよりも学校で固まっていない気がしています。英作文のようなものになると、決まった型から少し外れるともう書けない……ということもあるので、少し心配なのですが、もう少し慣れていけば、大丈夫になるのかな？とも思っております。

■英作文は、難しいです。中学のうち、決まった型だけ書けるだけで十分です。高校になったら、SEGの英作文のプリントも、もっと柔軟に考える練習をするような形になっています。

○学校の英語の授業とは全く違う授業を受けることにより、多方向からの英語の吸収と経験を積むことができ、英語に対する考えも多方面に広がっていくと思う。

○振替で何とか通っていますが、家が他県のため、通塾が難しいところです。本人を励ましています。よろしく願いします。

○宿題に取り組んでいる姿をあまり見ませんが大丈夫でしょうか？

■保護者会のクラス会の際にお知らせします。

○英語に対する興味が増したように感じます。ただ、文法がどこまで理解できているのか、やや不安になることがあります。

○本当に楽しんでやっているといます。本が好きで、エミリー・ブロンテの「嵐が丘」を日本語で読んでいて、英語で読めるようになりたいと言っています。通うことになって良かったです。

○まだ半年なので、多読の成果は分かりませんが、このまま興味をもって学習を続けていってほしいと思います。

○この6月の英検3級の試験に合格しているなど、結果を出しているのでリスニングやスピーキングに役立っていると思います。娘の姿を見ていて、楽しくSEGの授業に参加させていただいていると思います。

○英語を学ぶことに対する姿勢は前向きで、意欲もありますが、テストの成績の悪さに驚きました。

■テスト結果の返却時に、受講生一人一人に個別にアドバイスさせていただいています。

○外国人パートは楽しいようですが、多読になかなか意欲的になれません。親としては、あせらず続けてほしいのですが、クラス分けテストにどう取り組みればクラスを上げたり良い結果が出せるのか分からず、モヤモヤしているようで、努力点を具体的に知りたいようです。

■①毎週、宿題の本は必ず読む（CD を聴く、CD と一緒に発音して読む、CD 無しで音読する）。

②英作文のプリントは必ず復習する（解説を読んで、もう一度、自分で日本語から英文を書いてみる）。
ことを徹底していただくだけで十分です。

○英単語や文法を、やはり暗記しなければ読み書きが上達しないと思いますが、宿題を済ませればそれで学習を終えてしまうため、あまり力がついている感じを受けません。先生の方から、宿題以外の学習についてお話ししてくださると助かります。

○多読パートの時間の過ごし方に不安を感じています。中1 だからこそ実践できるアウトプット活動があると思いますのでどんどん子どもたちを動かしてほしいです。

■英語は、学習初期に、大量にインプットしないと伸びません。インプットの少ない時に、アウトプットをさせても効果が少ないことが第二言語習得の研究で分かっています。ですので、中1・2の間は、外国人パートも含め、インプット重視でやっています。

○聴く、読むの練習を繰り返しているため、発音がとてもきれいになりました。

○土曜日のクラスでも振替ができるとありがたいです。

○宿題が少ないことが少し気になっていたのですが、学校の宿題やテストに負担なく続けていけていて、楽しみながら英語力がついてきているようなので良かったです。

○楽しく通塾させていただいております。ありがとうございました。

○リーディング、リスニングは問題なく、レベルも上がっているように思いますがライティング、文法に不安があります。英単語がなかなか書けないようです。

○楽しく通わせていただき、ありがとうございます。続けることに意味があると思いますので、このままの調子で通ってほしいです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

○英語の本を読むことが習慣化されつつあることを嬉しく思っております。本人は多読ノートの語数がどんどん増えていくことが嬉しいようです。

○これからもよろしくお願いいたします。

○リスニング強化について、家でフォローすべきこと、やり方等がございましたら、よろしくご教示ください。

■宿題の本を、CD を聴く、CD と一緒に発音して読む、CD 無しで音読する で読んで下さい。

○引き続き、英語への興味を伸ばして、楽しく学んでほしいです。ただ、家庭学習をやっているのかどうかよく分かりませんので、やや心配です。

○力がついているかは分からないが、多読がとても効果があることは親も実践してみて実感したので、たくさん読んで、子供自身で効果を実感してほしい。好きな本を見つけてほしい。

○まだ効果があるのかどうか分かりませんが、長い目で見えております。英語で読書ができるようになれば、本当に素晴らしい！楽しみです。

○今は1か月程度なので、変化もなく様子見です。

○いつもお世話になっております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○楽しく学ぶことができ、誠にありがたいです。SEGの学習方式の効果に感謝いたしますと同時に、とても驚かされております。

○多読手帳に本人なりに一生懸命書いておまして、もう少しコメントをいただけますと、さらに意欲がわくのではないかと思います。

■担当講師に伝えさせていただきます。

○宿題も一切やらず、英語の受講をやめたいとしか言わない息子ですが、これからもご指導いただければ幸いです。英単語や文法を覚えることも苦痛だと言っているので、時折励ましと（嘘でも良いので）お褒めの言葉をいただくと調子に乗ってやることができるのではないかと思います。

■宿題の多読の本を読まないで、多読の効果は限定的です。できるだけ褒めるよう担当の先生に伝えます。

○これからも子供の様子を見守っていきたいと思います。

○楽しく通っているので安心しています。英検ではまだ結果が出ませんが（特に作文）長い目で見たいと思います。

○中学入学からの英語学習スタートでしたが、楽しく外国語と触れ合う時間をより多く得られているようで、安心しています。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○単語を覚えようとしないうえ、学校でのテストが芳しくないため、どのように勉強に取り組むか、楽しく覚えるやり方があればと思っています。ご伝授いただけますと幸いです。

○いつもお世話になっております。最近の授業態度はいかがでしょう？今後ともよろしくお願いいたします。

○一学期に比べて体力に余裕が出てきており、以前よりも更に楽しそうに通っているようで安心しています。

○本人は、毎回楽しいし宿題も少ないので、楽しいが英語力が向上しているのか不安だそうです（かといって自発的に取り組んでもいません）。

- このまま英語に興味を持って、楽しく身につけてもらえたらと思います。
- 体調不良や部活の関係で欠席が多くなってしまいすみません。
- 息子は分からない単語があるとすぐ辞書を引きたがります。想像してみても？ と提案するのですが、不安感が先立つようです。このまま黙認していいものでしょうか。
 - 自分で引きたいというのであれば、黙認していただいて構いません。
- 楽しく、無理なく通えているので、SEG にして良かったです。
- 単語をなかなか覚えられない。
- 英語が楽しい、もっとさまざまな物語を読みたい、となるように、日常から英語に接するように生活の環境を作っていきたいと考えています。
- 以前通っていた塾よりも、断然楽しく通っているようです。
- 中学校の授業では得ることのできない英語に対する興味、知識を楽しく学んでいるようなので、安心しております。引き続きご指導のほどよろしくお願いいたします。
- 今後ともご指導よろしくお願いいたします。
- 授業（多読パート・外国人パート）での様子を教えてください。
- 子どもがマイペースに楽しんで通えています。学校生活との両立もでき、ありがたいです。
- 毎日聴く習慣、宿題をやる習慣が、まだついていません。
- 本人はやめたい気持ちもあり、なかなか宿題に手をつけず、困っています。
- 一番は苦手意識がなくなってきたことが大きな効果だったと思っています。まだ半年ですが、文章を読むのが苦ではない様子に嬉しく思います。
- なかなか成績には反映されていないようですが、本人はずっと変わらず楽しんで通わせていただいているので、引き続きお世話になりたいと思っております。
- 英語への苦手意識が強いので、SEG に通うことでそれが払拭されるとよいなと思っております。
- 現在行われていることが、どのようにして「多読」に繋がるのかイメージを描けていません。カリキュラム全体を俯瞰できるものがあれば、安心できます。
 - 最初に、じっくりしっかりやさしいものを高い理解度で読む方が、高学年でしっかり伸びることが分かっています。現在Aクラスですと、中1・2の間はやさしい本をしっかり読んでもらい、中3になり、読み方がしっかりしてきた生徒さんから、ちょっとずつレベルを上げていくこととなります。

○正直どのくらい力になっているのか分からないのですが、英語は楽しい、SEG は楽しいと言うので、通わせて良かったと思っています。

○借りてくる本のレベルが、能力を効率的に伸ばすために適切なのか疑問に思う。量的にも少なく感じる。このレベルの本(未就学児向け?)であれば1週間に30冊程度は無理なく読めるのではないかと思う。課題の本の選定にあたり、生徒の能力、チャレンジ精神、やる気および根気などを、もう少し個別に鑑みて、最適なレベル・量を心がけていただきたい。

■最初に、じっくりしっかりやさしいものを高い理解度で読む方が、高学年でしっかり伸びることが分かっています。残念ながら、いくらたくさん本を読んでも、低い理解度で「飛ばし読み」をしたのでは効果がないことが分かっています。今しばらくは、量をたくさん読むよりも、暗記するくらい短い本をしっかり読むことで語彙・文法を確実にしてください。

○いつも楽しく充実したカリキュラムで勉強させていただいております。ありがとうございます。中級に進んでもらいたいです(笑)。

○英検などにも対応できる単語文法をお願いしたい。英検の相談にも乗ってほしい。家でどのようにサポートしたらよいか教えてほしい。少し英語に興味が出てきたようにも思う。英検も3級を受けておそらく合格。準2級も取りたいと言っている。

■SEG は英検合格を目的とした塾ではありません。英検の問題集等の解答が分からないというような質問には答えさせていただきますが、通常の授業では、英検の指導や相談には乗っておりません。英検は、1級でないと、意味のある資格ではありません(大学入試には、準1級で十分ですが)。

○子どもが楽しく通えていることに感謝です。これからもよろしく願いいたします。

○彼の中でまだ英語への興味が芽生えていない様子。このまま続けるべきか、親子で悩み中。

○反抗期のため尋ねてもはっきりしない。ちゃんと予習、復習をしているのかが分からない。

○将来、本を楽しんで読めるように、今から少しずつ力をつけてほしいと思っております。

○家で読む時間がない時もSEG で集中して多読ができるとありがたいです。

○先生によってカラーが違うようなので、講習はいろいろな先生のクラスを受講するのも良いのかな……と感じています。

○英語に対する苦手意識が、SEG の多読によって少しでもなくなって、積極的に取り組んでくれるよう、長い目で見たいこうと思っています。引き続きよろしく願いいたします。

2021 年大学英語入試について

***11月1日付で、文部科学省より、4年延期の発表がありました。**

2021年からの国立大学の入学試験で、「センター＋民間試験＋2次試験」となることが決まりました。外部試験は、共通IDを、大学入試センターから取得し、その番号を利用して、高3の4月～12月に受けたもののみが有効となります。民間試験をどう利用するかは、大学・学部によって異なります。私立大学も、民間英語試験を全く利用しない入試方式と、民間英語試験を利用する入試方式を併用する大学・学部、片方のみの大学・学部と様々です。

東大・医科歯科大・一橋大は「民間試験について、英検準2級以上を出願資格とするが、合否の判定には利用しない」ことを決定しています。

SEGの卒業生が多数受験する国公立大学については、下記の用になっています。

東大	受験資格	A2	合否判定に不使用
医歯大	受験資格	A2	合否判定に不使用
一橋大	受験資格	A2	合否判定に不使用
電通大	受験資格	A2	合否判定に不使用
お茶大	受験資格	A2	合否判定に不使用
農工大	受験資格	A2	一部は要求せず
東工大	加点	A2	英語の点数に加点
群馬大	加点	無	英語の点数に加点
千葉大	一部加点	A2	一部加点(医は無し)
筑波大	加点	無	1次の点数に加点
学芸大	加点	無	英語の点数に加点
横国大	一部加点	A2	一部加点
首都大	加点	未	英語の点数に加点
北大	利用せず	無	合否判定に不使用
東北大	利用せず	無	合否判定に不使用
山形医	受験資格	A2	合否判定に不使用
横市医	受験資格	A2	合否判定に不使用

東工大では、2021年から英語の内部試験の配点を30点減らし、30点分を次の基準で加算します。

C1・C2 (iBT95) +30 B2 (iBT72/英検 2300) +25 B1 (iBT42/英検 1950) +15
A2 (英検 1700・英検準2) +5 A1 以下 出願資格無し

群馬大では、2021年から英語の内部試験の配点を20点減らし、20点分を次の基準で加算します。

C1・C2 (iBT95) +20 B2 (iBT72/英検 2300) +16 B1 (iBT42/英検 1950) +12
A2 (英検 1700・英検準2) +8 A1 (英検 1400・英検 3級) +4 無し +0

なお、英検1級は、C1相当ですが、共通IDを利用した受験に対応していないので、C1相当の認定を受けるには、

GTEC, Cambridge 英検、IELTS, TEAP, TOEFL の受験が必要です。

英検にせよ、iBTにせよ、特別なSpeaking対策は不要です。SEGの外国人 Partの授業に積極的に参加すれば、高3までに、十分に、B2-C1相当のSpeaking力をつけることができます。

大学入試英語成績提供システム参加予定の資格・検定試験とCEFRとの対照表

文部科学省作成「各資格・検定試験とCEFRとの対照表（平成30年3月）」より令和元年8月作成

CEFR	ケンブリッジ 英語検定	実用英語技能検定 英検 CBT：準1級-3級 英検2020 1day S-CBT：準1級-3級 英検2020 2days S-Interview：1級-3級	GTEC Advanced Basic Core CBT	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT
C2	230 200 (230) (210) C2 Proficiency	各級CEFR 算出範囲	各試験CEFR 算出範囲	9.0 8.5			
C1	199 180 (190) (180) C1 Advanced	3299 2600 (3299) 2630 1級	1400 1350 (1400)	8.0 7.0	400 375	800	120 95
B2	179 160 (170) (160) B2 First / for Schools	2599 2300 (2599) 2304 準1級 (2304)	1349 1190 (1280)	6.5 5.5	374 309	795 600	94 72
B1	159 140 (150) (140) B1 Preliminary / for Schools	2299 1950 (2299) 1980 2級 (1980)	1189 960 (1080)	5.0 4.0	308 225	595 420	71 42
A2	139 120 (130) (120) A2 Key / for Schools	1949 1700 (1949) 1728 準2級 (1728)	959 690 (840)		224 135	415 235	
A1	119 100 (110) (100) 各試験CEFR 算出範囲	1699 1400 (1699) 1456 3級 (1400)	689 270 (270)				

- 表中の数値は各資格・検定試験の定める試験結果のスコアを指す。スコアの記載がない欄は、各資格・検定試験において当該欄に対応する能力を有していると認定できないことを意味する。
- ※ ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定及びGTECは複数の試験から構成されており、それぞれの試験がCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲が定められている。当該範囲を下回った場合にはCEFRの判定は行われず、当該範囲を上回った場合には当該範囲の上限に位置付けられているCEFRの判定が行われる。
 - ※ 障害等のある受験生について、一部技能を免除する場合等があるが、そうした場合のCEFRとの対照関係については、各資格・検定試験実施主体において公表予定。
 - ※ 実用英語技能検定における「英検2020 2days S-Interview」については、合理的配慮が必要な障害等のある受験者のみを対象としている。「英検CBT」については、準1級も参加試験として追加（2019年8月23日）。
 - ※ TOEIC® Listening & Reading TestおよびTOEIC® Speaking & Writing Tests（一般財団法人国際ビジネスコミュニケーション協会）は2019年7月2日に参加申込みを取り下げたため、記載していない。

CEFR について(外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠)

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment) は、語学シラバスやカリキュラムの手引きの作成学、習指導教材の編集、外国語運用能力の評価のために、包括的な基盤を提供するものとして、20年以上にわたる研究を経て策定された。欧州域内外で使われている。
(しかし、基本、カリキュラムの作成の基準であり、本来、試験の枠組みではありません)

熟練した 言語使用者	C2	聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。
	C1	いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、含意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる。
自立した 言語使用者	B2	自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。
	B1	仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいいてい事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。
基礎段階の 言語使用者	A2	ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。
	A1	具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。

(出展) プリティッシュ・カウンシル、ケンブリッジ大学英語検定機構