2019 後期　中２多読クラス　保護者の方のご意見と回答

SEG 多読コース　古川昭夫

2019/10/30

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。なお、〇は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実にあげるクラス運営を目指していきますので、今後も、率直なご意見をお寄せください。

Q1　お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？　p. 1– p. 9
Q2　お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？　p.10–p.16
Q3　多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
　　また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？　p.17–p.23
Q4　保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について　p.24–p.33
入試情報　　2021 年英語入試民間試験について　p.34–p.35

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

中2多読 D クラスの方のご意見より（多読パート）

中 2 になって、D クラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が、4000 語を超す本を読めるようになり、すでに 1 万語を超す本を読むようになっている方も少数ながら出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“かっこいい”本が読めるようになってきます。一方、Native 向けのちょっと意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

〇中2の4月からお世話になっているのですが、SEG に通う前よりも文章（特に物語文）の読みができるようになった気がすると話しております。

〇楽しい。割と集中できる。本の内容が面白い（全ての本ではないが）。最初の文法説明も役立つ。

〇絵本から本になってきて、喜んでおります。

〇家ではクラスの様子など、あまり話してくれません。
■保護者会のクラス会にて、様子をお知らせします。

〇読書は好きなので面白いと感じている反面、まだ短いお話が多く、お話の内容的にはそれほど入っていけないと感じているようです。
■だんだんと長い話となっていきますが、ゆっくりとレベルを上げていくのが SEG の方針です。

○授業についてダイレクトに確認はしておりませんが、ふとした会話で先生の指導を引用する場面があり、心に留めている事があるのだと感じています。

○英語の本を読むことに慣れてきて、面白かった本などは、こんなところが面白かったと内容を話してくれます。

○C クラスからD クラスになり、レベルが上がった。周りもできる人が多い。

○自分のレベルにあった本を講師の先生が毎回選んでくださるので無理なく多読ができてとても楽しい。

○本を背負って歩いているが自宅で読んでいる形跡があまりなく、通塾途中に読んでいると主張している。
■電車の中で読んでいただいてもまったく構いません。

○幼少期に読んだことのある絵本を英語で読めるようになって楽しいと言っております。

○少しずつ長文の本を読むことができるようになり、楽しくなってきた。

○楽しく受講しているようです。

○新しいクラスに移動し、さらにやる気が出てきたと話しております。また、少しクラスが静かだと言っております。
■静かで穏やかな良いクラスです。

○日本語で読んだことがある本、映画を観たことがあるストーリーを多読で読むと成長を実感する。

○勉強を積極的に行い、ひとつ上のクラスに入り、大変喜んでいる。

○毎週読み聴きしていることはすごいことだと、1年半経過した今の実感です。昨年はテキストがなくても聞いているだけで私も分かった本が、今では……?? それを3倍速で聴いてそれなりに理解している息子に驚かされます。準1もリスニングだけはほぼパーフェクト。センターリスニングも9割超で、さすがに驚かされました。タラタラやっているようで、聴く力は、読むスピードは育っていることに、頼もしさを感じております。
■良い報告をありがとうございます。

○英文を読むことが苦ではなく、たくさんの本を読むことができて楽しいと話しております。

○「英語で本を読むことで、自然と知らなかった単語も分かるようになりました。読むスピードが速くなったと感じています」とのことです。

○多読の本が面白くて、読むのが楽しいと話しています。
■中2になってだんだんと、よりストーリー性のある本が読めるようになってきているので、ますます、楽しくなると思います。

○少しずつストーリー性のある好きな本が読めるようになってきた。

○とても楽しいようですが、部活が 5:30 まであり、いつも遅れてしまっているようで、残念だと申しております。
■別曜日で、5:15に来られるようであれば、曜日変更もご検討ください。

○さまざまな本が読めて楽しいそうです。

○中1の入塾時からお世話になっており、早いものでもうすぐ2年近くになります。多読記録手帳も4冊目となり、60 万語を超えたことに驚きました。常に子供の好みや特性を活かした本を選んでくださる先生(横川先生)のおかげで、読書の楽しさや英語への興味が増し、自然と試験のスコアも伸びています。改めて多読の魅力を実感しています。

○口語表現が分かりにくいようですが、少しずつ慣れてきたようです。

○最近長いものが読めるようになって、ますます楽しくなってきた、とのことです。

○反抗期のため、あまり話をしてくれない。毎週楽しく授業には参加している。

○とても楽しいようです。

○楽しいが、好きな作者の本を読みつくしてしまい次のお気に入りの作者が見つからないのが残念。
■中2になってだんだんと、よりストーリー性のある本が読めるようになってきているので、お気に入りの作者も近いうちに見つかると思います。

○変わらずあまり話しませんが、普段本をまったく読まないのが、お借りした本は読んでいるようです。ただ、分からない単語を調べている様子がないので、本当に分かっているのか疑問です。
■辞書を引かなくても、大意が理解できるレベルの本をお渡ししているので、辞書を引いていなくても心配なさらないでください。

○文字数が多い本を渡されたときは、本人も読み切れるか不安になっていたが、自信につながったようです。毎回本人の様子を観察して選書していただいていると感じますので、先生方に感謝しています。

○一斉読みを丁寧にしてくれるので良い。振替のクラスでは、意外な本を渡されるがそれもまた楽しい。

○先生の選んでくれる本が良い。

○時折、読んでいる最中の本の内容について話をしてくれます。その程度の内容を英語で読んでいるということに本人自身が嬉しく感じているようです。

○夏休みのクラスで、1万語の長文を読ませていただいてから楽しくなったと言っております。

○読んだ本の数が増えていき、充実感がある。ノートの記入が楽しい。

○少しずつ語数も増えてきて自分でも英文を読むことが楽しくなってきた頃に、3か月ぐらい前に読んだレベルの本を渡されることがあったようです。難易度が少しずつ上下するのは気にならないけどあまりにもやさしすぎると内容が浅いからつまらないと言っています。
■簡単な本とやや難し目の本の双方を渡すようにしています。やさしいレベルの本は、語彙や前置詞・冠詞などに注意して読んでみてください。

○授業は普通、英作文がもっとできるようになりたい。

○いろいろなジャンルの本が読めるので楽しいと話しています。

○クラスが上がりました。今のクラスは分かりやすいし、授業も活気があって楽しいし、お友達もいい人ばかり！ と言っています。

○毎回多くの本が宿題になり、CD を聴いているので、リスニング力がアップした気がする。読書が好きなので、自然と英語が身につくような気がする。

○学校の授業よりも楽しいようです。

○英語の本を読むのが楽しいようです。

○楽しくて、あっという間に時間が過ぎるそうです。選んでいただく本も、簡単すぎず難しすぎず、自分が読みたくなるものばかりで、夢中になって読めるそうです。

○「特にないです。今のままでいいです」だそうです。

中2多読Cクラスの方のご意見より（多読パート）

中 2 になって、C クラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が、500 語を超す本を読めるようになり、すでに、1000 語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“かっこいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ、1 冊 500 語以下の本をしっかり読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○分からないところを質問すると分かりやすく詳しく教えてくださいます。

○楽しい。役に立つ。

○先生が面白く、楽しく参加できている。最近、家で読む課題の本がストーリー性がでてきて面白くなってきた。

○文法テストの振り返り時間が長くなり、身についていると感じているようです。

○普段からあまり話しをしないこともあり、申し訳ありませんが、特に何も言っていません。

○みな静かなので、多読に集中できて良い、と言っています。

○本の内容が簡単すぎると言うことが多い。
■簡単な本を、内容のみならず、文法や語彙にも注意してしっかり読んでいくと、自然に英語力が伸び、クラスも上がっていきます。まずは、「簡単すぎる」と思う本をしっかり読んでください。

○あまり授業の話をすることはないのですが、全般的に勉強が好きではない息子が、文句も言わず、黙々と通っていることが、高評価と親はとらえております。

○詳しく話してくれないのですが、授業は楽しいとのことで継続しております。最近は放課後、学校の文化祭作業に追われ、遅刻続きで申し訳ありません。

○吉江先生は、ポイントも分かりやすく、授業の進め方が良く、とてもやりやすいと話しています。

○いろいろな作品に触れられるのが良いと話しています。

○スラスラと英語を読めるようになった、ようです。小テストについて、個別にアドバイスをいただくようで、ありがたいです。

○飽きずに集中できると話しています。

○特に話してくれませんが、自信はついてきているようです。

○今日行きたくない……。宿題やってない……。
■そんな時も、必ず来さすようにしてください(笑)。

○リスニングに役立つような気がすると話している。

○一人ずつに話しかけてくださり、質問なども聞いてくださるようです。ありがとうございます。

○面白いと思えるような本に出会えるようになり、少し楽しくなってきたようです。

○ORT が楽しい。

○宿題の本は親が促さないとなかなか読まないのですが、通塾は楽しいようです。発音など、ほめてもらえるのが嬉しいようです。ずっと続けたいと言っています。

○楽しい。

○数学と比較して楽しいようです。

○楽しんでいます。語数意識しているよう。

○楽しいそうです。

○本が CD 付きなので、発音を理解できる。友達といろいろな話ができて楽しい。

○普通。

○先生が好きだそうです（夏期講習などに行くと、先生の働きかけてくださるタイミングなどが、自分に合っているようだ、と）。

○ORT の YL0.5 は難しい。普通の YL0.5 はちょうどいい。
■担当の先生にも伝えておきます。

○とても丁寧に授業をしてくださるので分かりやすいとのこと。

○分からないところは丁寧に教えてくださると話しています。

○とても楽しく学んでいると申しております。

○I Can Read! Book のシリーズは、楽しそうに家でも読んでいます。

○よく分かると言っている。

○本人が詳しく話してくれないのでよく分からない。本を選ぶ基準や、中2終了までにどれくらいのレベルを目標に授業されているのか。本人の希望するジャンルだけだと偏りそうなので、先生お勧めのものも1冊入れていただけると良いのかなと思う。
■基本、先生のオススメのジャンルや本も随時読んでもらっています。

○テストが難しくなってきた。分かりやすい。
■英作文のミニテストのことでしょうか？ 分からなかったところは、必ず復習ください。

○知らない単語でもなんとなく読めるようになってきた。

○好みのシリーズを読み続けているようで、楽しそうに話しています。

○徐々に長いストーリーを読めるようになっていき、英語に対する自信につながっているようです。ノートに何万語読んだと記録するのは、少々面倒なようですが、後で見返して、励みになっているみたいで、良い効果があると思います。

○読んだ本についていつも話してくれます。すこし難しい内容になってきて、読む面白さが出てきたようです。英文を全文写すのが難しくなってしまったと話していました。

■300 語を超す本では、筆写は苦行になりかねません。最初の1ページ、あるいは、気に入った文のみを写すので十分です。

○自主性に任せている。ほとんど話さないが、楽しそうに見える。

○自分のレベルや興味のある分野の本を選んでくれるので、楽しんで読める。リスニングとリーディングの力がついた。

○文法の説明はあまりないと言っているのですが、本当でしょうか。

○いつも楽しそうに話してくれます。

○自分にあった多読本を渡してくれる。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Bクラスでは、少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理すれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらう方針です。これから、中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになってくるので、今は、あせらず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○最近はあまり話しませんが、英語に触れる機会は多くなると思いますので、この調子で取り組んでほしいと思っております。

○聞いたことだけ話してくれます。

○本はもともと好きなため、たくさん読めて楽しい。

○先生が、レベルに合った本を選んでくれて嬉しかったと言っています。

○好みの本に当たると喜んで読んでいます。あいまいだった文法の復習も役立っているようです。

○学校では英語の多読もあるそうですが、SEG の方が楽しいと言っています。

■多くの学校で多読が導入されていますが、(1) みんなで同じ本を読む かあるいは、(2)生徒が好きな本を読むかいずれかが多いのが実情です。SEG では、一人ひとりの生徒さんを観察して、本人の希望も聞いたうえで、適切なレベルの本、本人が面白いと思いそうなジャンルの本を中心に先生が本を選んでいます。

○先生の説明は分かりやすいと言っています。

○「ただ本を読むだけ～」としかいいませんが、一応真面目にペラペラの絵本を聴いているようです。

■簡単な本を、内容のみならず、文法や語彙にも注意してしっかり読んでいくと、自然に英語力が伸び、クラスも上がっていきます。まずは、「簡単すぎる」と思う本をしっかり読んでください。

○英語での言い回しが分かるようになった。英語の絵本を見ることで、日本語に訳せないと感じる内容が理解できる。

○思春期なのか、聞いても「普通」という言葉しか返ってこないので分からず、すみません。

○とても静かで集中しやすく、自分に合ったレベルの本を読めるから良い。

○文章では意味が分かるが、一つひとつの単語の意味が分からないそうです。

■簡単な本を、内容のみならず、語彙にも注意してしっかり読んでいくなかで、一つひとつの単語の意味も、自然に分かるようになります。

○もっといろいろな種類の本を読んでみたいそうです（現在 200words/冊くらい）。

○楽しいと話しています。学校の授業内容とはまったく異なり、成績に反映されるものではないと気軽に受講しているようです。

○クラスが下がり、本がやさしくなった。前はついていくのに必死だったが、今はところどころツッコミを入れつつ、笑いながら読んでいる。楽しそうで良かった。

○細かいところまで見てくださるので、信頼を寄せているようです。

○英文を読むより問題集をやった方が、意味があるように思える。

■問題集をやって、確実に記憶に定着するのであれば、問題集をやるのも意味のあることです。しかし、問題集をやっても定着しないのであれば、遠回りに見えても、多読する中で自然に英語を身につける方が確実です。
もちろん、生徒本人も、英文を読むより、問題集をする方が自分に向いていると思われる場合には、問題集をやるのが中心の塾に移られる方が良いと思います。

○楽しいと話しておりますが、まだ始めたばかりなので、よく分からないようです。ただただ楽しいだけのようです。

○最初はあまり読めなかったのが、だんだん読めるようになってきた。最近は文章が長くなってきて、物語が楽しい、とのこと。

○楽しく受講しています。

○英語が自然と身についていっている気がする、と言っています。

○読書が好きなので、楽しんでいるようです。

○語彙の多い本でもしっかり読めてきて、英語力が伸びてきている気がする、と言っていました。

○学校で習わないことや習っていても他の意味で使われることが分かって面白い。外国人パートにも時々活用できて効率的。

Q2　お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？

中 2 の外国人パートでは、動画をみてディスカッションしたり、Storytelling で話を作ったりする授業をすることが多いです。いずれの授業でも、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でディスカッションしていく授業スタイルです。また、Free Writing の時間も、中 1 の時は 1 回 5 分程度でしたが、中 2 では、1 回 10-20 分程度とかなり増えています。

中2多読 D クラスの方のご意見より（外国人パート）

○楽しく参加させていただいているようです。

○楽しい。物語を作るのが良い。外国人の話は分かる。

○実際の英語圏の英語の使い方、言い方など、参考になっているようです。

○家ではクラスの様子など、あまり話してくれません。

○ボーっとしてゲームのルールを聞き逃し、見当違いなことをしていた、と聞いてため息です。集中してほしいです。

○誰でもよいスタンス。

○英語力がついている感覚は持てないようですが、気兼ねなく英語を話せるのはいいと思います。

○ネイティブの先生の愉快な面をよく話してくれます。

○授業が楽しいと話しています。

○Ross 先生は「変わった人」とのこと。変人だけど、相応に「楽しい」らしい。

○講師の先生がとても面白く、映像を観ていて分からないことがある時もやさしい英語で説明してくださりとても分かりやすい。

○面白い表現を覚えると教えてくれる。

○「Crazy」が楽しいと言っております。
■TPRS(Teaching Proficiency through Reading and Storytelling)の授業では、クラスのみんなで、crazy なお話を作っていきます。この方式は、低学年の生徒には大人気です。

○難しい単語も出てきて、知識の幅が広がってきている。

○Jeremy 先生は、人あたりの良い先生で話しやすいと聞いてます。

○先生がさらに面白くなったと話しております。

○先生が明るくて面白い。ゲームをしたり、ムービーを見たりするだけで、気づいたら文法や単語を覚えていて驚いた。

○学習が楽しく、学力向上につながっていると話している。

○文法をやっているということが、やっと分かってきたもよう……ですが、だいぶ考えて宿題をするようになってきましたが、理解できているのか？ は疑問符が私の中ではついています（本人は分かっている！！ 大丈夫！！ と、自信満々……）。これも国語の文法と同じく、一歩一歩ですね……。
■まずは、「習うより慣れろ」です。そのうえで、ある程度慣れた段階で、文法の整理をすると文法の問題も解けるようになります。

○クラスのみんなと楽しく和気あいあいと授業を受けていると話しておりました。

○「同じクラスの友達と楽しみながら学べています。」とのことです。

○特に何も話しませんが、楽しそうに通っています。

○ビデオを観るのが楽しい。少し発言ができるようになってきた。

○外国人パートも多読パート同様、楽しいと申しております。

○学校の授業と違い楽しくてためになるそうです。

○授業については、“とにかく楽しい”と子供から聞いております。特に、みなで自由な発想でストーリーを作っていくのが楽しいようです。ネイティブの先生を通して、外国への興味も増し、視野が広がっているように感じます。たくさんの刺激をいただいて、今後も楽しく学んでいけるようにと思っています。

○ゲームなどを織り交ぜながら進めてくれるので、楽しいようです。

○楽しい、とのことです。

○反抗期のため、あまり話をしてくれない。毎週楽しく授業には参加している。
■中2は、男子でも、女子でも、「反抗期真っ只中」の方はたくさんいます。授業の様子は、クラス会でお話させていただきます。

○とても楽しいようです。

○季節講習で他の講師のクラスも経験したが、今の講師（Ferghal 先生）が一番しっくりくる。

○変わらずあまり多くは話しませんが、とても楽しいと言っていました。

○明るくて、日本の先生にはないフレンドリーさが好きなようです。クラスが賑やかすぎて、ネイティブの先生を怒らせてしまった回の日は、先生のことを気にしていました(クラス全体がざわざわしていた？ と聞いています)。ただ、先生が怒った時もすべて英語で指導されてたようで、怒った英語を初めて聞いた～と一種の感動を覚えていました。
■先生が怒らなくてすむように、節度ある「にぎやかさ」でお願いします。

○間違いや単語での発言を直してくれるので良い。いつも楽しい。

○ファーゴ(Ferghal 先生)が大好き、面白い。

○とても面白いと申しております。

○いつも楽しく受講しているようです。

○授業が楽しい。ゲーム感覚で英語が身についていく。将来役に立ちそう。

○多読ほど様子は詳しく話しませんが、先生の言っていることは分かるので楽しいと言っています。

○とても楽しい。

○会話も面白く、楽しく勉強できるので良いと思う、と感じているようです。

○クラスが変わっても、いつものごとく、外国人パートの先生は面白い！ と申しております。
■外国人パートの先生に伝えます。

○会話などの展開が早くて面白い。コミュニケーションの力が高まった気がする。

○通常クラスや季節講習で先生が変わりますが、どの先生になっても授業が楽しいようです。

○授業は楽しいそうで、もっと英語で話す時間があると嬉しいと言っております。

○初めは緊張していましたが慣れてきたようです。

○ゲームなどを通じて、ものすごく楽しんでいるようです。発話の機会がたくさんあるようで、英語でやり取りできるようになったと喜んでいました。クラスメイトも英語を上手に話す人が多いようで、自分も頑張って話せるようになりたい、と刺激を受けているようです。

○「楽しい」だそうです。

中2多読Cクラスの方のご意見より(外国人パート)

○Mark 先生が面白い。

○皆さん陽気で楽しい。

○楽しく取り組めているようです。先生がフレンドリーで、話しやすいそうです。

○普段からあまり話しをしないこともあり、申し訳ありませんが、特に何も言っていません。

○映像を使用した授業が楽しいようです。

○楽しいようです。他の学校のお子さんと話すことで刺激を受けたと言っていた。

○中1より難しくなったが、分かるようになってきて楽しい。

○詳しく話してくれないのですが、授業は楽しいとのことで継続しております。最近は放課後、学校の文化祭作業に追われ、遅刻続きで申し訳ありません。

○Andre 先生は話題も面白く、会話が続くので、とても楽しく授業を受けていると話しています。

○明るい先生で、楽しいと話しています。

○とにかく楽しいようです(先生との会話やゲームが面白い)。

○ネイティブの発音が聞けていいと話しています。

○特に話してくれませんが、自信はついてきているようです。

○結構面白い。

○ゆっくり話してくださり、分かりやすいようです。

○授業のテンポが良く、先生の話の進め方が楽しいそうです。

○とても楽しい。

○とても楽しいようです。

○楽しい。

○多様な意見やモノの見方を聞けるそうです。

○ネイティブの先生も楽しいようです。

○外国人の先生と触れ合うことで、より深い英語の理解につながる。しかし、先生が早口。

○写真を見て物語を作る授業が楽しい。

○面白いと言っています。

○外国人パートで分からないことは特にない。分かりやすい。

○とにかく楽しいそうです。

○楽しく学べているようです。話しかけていただくこともあるようで、話すことにもだいぶ慣れてきたようです。

○面白く、楽しく、毎回喜んでおります。

○スポンジ・ボブの中のキャラクターの“パトリック”がとても気に入っていたみたいです。

○よく分かると言っている。

○多読、外国人パートどちらとも楽しく授業は受けているよう。内容は詳しく教えてくれませんが、宿題は嫌がらずに取り組んでいる。学校の英語の成績が上がったので、本人も喜んでいる。授業中、どのくらい話す機会があるのか？　自主性は大事だが、必ず発言して、その日の内容を身につけさせてほしい（手を挙げない時は指名して）。

■全員に少なくとも1回～3回程度は発言してもらうようにしています。

○聞き取りやすい。分かりやすい。面白い。先生が楽しい。

○難しい単語も、ジェスチャーを使って伝えてくれるので分かりやすくて楽しい。

○冬期講習も同じ先生のコースに参加したいくらい、興味深く通常クラスを楽しんでいるようです。

○あまり具体的には話をしてくれませんが、楽しいようです。

○Ross 先生が面白いとのことです。

○内容について話すことはほとんどないが、とにかく楽しい様子（Ross クラスを熱望して、秋から移動）。

○毎回授業が面白くて分かりやすい。いつの間にか文法が身についている。リスニング力がついた。

○いつも楽しそうに話してくれます。

○なかなかいい。どの先生もいい。

中2多読Bクラスの方のご意見より(外国人パート)

○昨年冬に入会して、少し新鮮味が薄れているようですが、面白いと言っています。

○最初はとても緊張したようですが、慣れたようです。

○外国人パートでの文法が英語しか書かれていないため、戸惑っている。
■文法用語も英語で覚えてもらうのが原則です。宿題でなすべき内容がよく分からない、あるいは、文法用語の日本語訳が知りたいという場合には、多読パートの日本人講師に遠慮なく質問ください。

○会話が面白いし、写真の登場人物を見ながら想像して話すのが楽しい。

○Jeremy 先生がとても楽しいと言っていました。夏期講習の体験で、Jeremy 先生だったので、そのままクラスが一緒がいいと言っていたほどでした。

○とても楽しい様子で、夏期講習からお世話になっていますが、家で英語を使う機会が増え、意欲的になりました。みんなで作る文が楽しいようです。

○聞き取りやすいと言っています。

○「本を読むだけだから、先生は誰でも良いよ～」。楽しいのかどうかは分かりませんが、苦しまずに参加できているようです。

○いろんな生徒さんに先生が話しかけてくれ、話すチャンスがあるので、恥ずかしい気持ちに打ち勝って話をできる。

○思春期なのか、聞いても「普通」という言葉しか返ってこないので分からず、すみません。
■そういう生徒さんも、「普通」です。授業中の様子は、保護者会のクラス会でお知らせします。

○とても明るく分かりやすいので楽しい。

○とても楽しいそうです。

○クラスでゲームをしたりする中で英語を学習していくのでとても楽しいと言っています。

○楽しい授業だと話しています。

○話ができることが嬉しいようです。

○クラスが変わり、聞き取りやすいと言っていた。前の先生が大好きだったが、今の先生は何を言っているか聞き取れるから楽だと言っている。

○先生が楽しいそうです(リアクションや話の内容、授業のやり取り等)。

○初めは外国人との会話に戸惑っていたが、今は話すことに(あまり)躊躇しなくなった。

○話が面白いです。何人かの先生の授業に出ましたが、今の先生が一番好きです。

○お友達とのコミュニケーションが楽しいようで、良い形で学べているようです。

○ネイティブの先生のしゃべっていることの理解度が前より上がっていて、自分も英語で答えられるようになってきているそうです。

○ネイティブの先生が英語で話すことしかしないから、英語を聴く、話す意識が高まって、リスニングの点数が上がったと思っている。

Q3　多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった	……	46	(31％)
興味が高まった	……	78	(53％)
受講前と変わらない	……	13	(9％)
まだ分からない	……	10	(7％)

（　）内は、回答のあった方のうちの比率

147 名の回答者の中で 84%の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えていただけました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読 D クラスの方のご意見より

○今までは英語を日本語に訳す、という学習方法をしていたため、分からない単語があると時間がかかり、英語に対して興味も持ててなかったようですが、多読を始めて楽しく意味を類推したりしているようです。
■英語を理解しているかをチェックするのに、英語を日本語に訳すということは役に立ちますが、英語を理解するのに日本語に訳す必要はありません。直読直解でどんどん英語力を伸ばしてください。

○中1から受験している英検は、毎回一つ上位の級を受験し合格している。SEG のお陰で、Reading、Listening には自信がある様子。試験前は自ら積極的に過去問に取り組んでおり、英語に対しての興味は高まっているように感じる。

○日常生活やラインの返信が英語になっていることがあります。
■英語が第二言語として定着していますね。

○学校の英語はつまらないが、SEG の英語は楽しいと申しております。

○たまーに英語でぶつぶつ言っていたので。

○リスニング up はここでのリーディング（シャドウイング？）のおかげだと思う。英検2級のリスニングが分かるというのでびっくりした。

○少しずつ語数の多い本を読めるようになってきて、喜びと自信を持って取り組んでいる様子です。

○徐々に興味を持ち初めているのか、積極的には程遠いですが、中学での英語研修にも参加しました。

○時々、音読しているのを見かけるようになった。

○毎週、楽しんで多読に取り組んでいる点。

○淡々と過ごしています。

○不思議なことに英検2級に合格してしまい、英語をなめるようになったのではないか。
■英語が自然に身についてきたようです。英語はなめずに、英検をなめてください(笑)。

○日々の生活の中で読書をするように英語に触れることができ、英検もすんなりと準2級をとることができました。
■中2としては、びっくりするくらい、英語の本を読んでいます。この調子で多読を楽しみながら、自然に英語を身につけていってください。

○多読の本が長文になり、面白くなってきたようです。

○愚痴など聞いた事がありません。淡々とやっている印象です。

○いつも英語の学習を行っており、日常会話でも英語が出てくる頻度が高くなっている点より。

○中学校での得意科目になりました。

○映画等を字幕なしで鑑賞するようになった。

○①英作文を隠していたのが、ちゃんと覚えよう、とするようになった。②オーストラリア留学生を受け入れたい、と言ってきた→申し込みました……。どうなるのでしょう……親はポケトーク！？
■英作文、基本文法事項や、日本人が間違えやすい語法を中心に作っているので、ぜひ、復習してください。留学生のホームステイですが、英語で話すのはお子さんに任せてしまって大丈夫です。美味しい食事を提供することが一番です。留学生には、片言でもいいので、日本語も覚えてもらいましょう。

○他の教科の勉強もありますが、通学時の電車の中でも英語の本を読むようになったからです。

○英語の表現を普段も口にしたりしている。C クラスに落ちたくないという動機なのかも知れないが、音読練習などはしているようだ。

○短いフレーズだが、家でもたまに英語で発話するようになってきた。

○自分から英語の本を読むようになっているので。

○学校の先生からとても積極的に発言していると聞いています。英検も積極的に受けています。

○新聞やニュースで海外の情報に敏感になった。アプリ開発や AI 等、テクノロジー関連に興味があり、海外の大学への留学も視野に入れたいと興味を持ち始めました。

○留学してみたいと思っているようです。

○英語が大好きな科目になっているようで、定期テストの点数も良いです。海外に住んだこともなく、ほぼ中学から英語学習を始めたようなものなのですが、学校の外国人講師にも物怖じせず話しかけています。

○もとから英語が好きなので、楽しく参加していると感じているため。

○自宅で多読と思い、CD 付きの英語の絵本を購入しましたが、ハードルが高く、長く続きませんでしたが、最近ではCD を聴かないで自力で読めるようになってきました。
■CD 付きの絵本を購入したのは小学生の時でしょうか？英語の絵本といってもレベルはさまざまで、一気に難しいものにトライしてもうまくいきません。最初は、「簡単すぎる」レベルからはじめて、徐々にレベルを上げていくのがコツです。

○子供の英語への興味・関心は自分の実践レベル（自分がどれだけ英語を駆使して日本語がそれほど話せないお友達とコミュニケーションを取れるか）に対するものなので、多読は長期的に見てそのレベルを上げてくれる一つの手段として捉えておりそのスタンスは変わっていないように思う。

○英語の勉強を嫌がらなくなりました。ただ、相変わらず文法には苦手意識があるようです。

○留学に興味を持ち、NY、カナダと留学することができた。小学生の時は、絶対に海外は行かない！！ と言っていたのに……。SEG のおかげです。

○毎週NHK の番組「COOL JAPAN」を録画しており、以前は見ようともしなかったのですが、最近自ら積極的に視聴するようになりました。

○英語が国語のようになってきた。

○受講させていただいて以来、英語をより身近に感じているとは思います。

○毎回授業の話を楽しそうにいろいろ話してくれるので。

○最近では洋楽を聴いて覚えて口ずさんでいます。

○受講前から、英語は好きなので変わらない。

○家での宿題も楽しそうにやれているようです。もともと英語はとても興味のある教科なのですが、さらに自分から進んで向き合えているように感じています。

○真面目な性格なのと、本が好きなのと、テストでクラス分けされてクラスが上がったのが嬉しいそうです。どんなに疲れていても、CD を聴いて復習しています。

○多読の本を楽しそうに家で読んでいます。

○本人が英語が好きだと話しており、英検も積極的に受験しているから。

○家にある英語の本を探して読むようになりました。

○「この（英語の）マンガ、面白いからお母さんも読んでみて」と勧めてくれたりして、英語の本への抵抗がなくなったような気がします。

○私から見ると楽しんで通っています。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○学校の英語の授業や家庭学習への取り組みが良くなった。単語帳、ノートなど、試行錯誤しながらマイベストを見つけようとしています。

○英検などに対して消極的でしたが、自らチャレンジするようになった。

○学校で行う英検テスト以外も自分から受験しようとしていて、とても興味が高まったと思う。

○基礎英語を毎朝聴いています。

○外国人と話す機会がまったくない生活から、週1回会話することで、抵抗感が少なくなってると感じる。

○英語についてもともと嫌いではなかったのですが、さらに資格を狙おうと努力するなど、自主的に学ぼうとする姿勢が垣間見えるようになりました。

○もともと英語への興味が薄く、家で復習や、せっかくのリスニング教材を活用できていないため。

○多読クラスのプログラムはとても良いのは以前から分かっているが、中2担当講師の吉江先生に出会ったことが大きいと思います。やはり講師との相性的なものは、中学生では大きいと思います。

■お褒めの言葉ありがとうございます。吉江先生も、SEG の多読プログラムで英語力を大きく伸ばしました。とても、生徒指導にも熱心で、私達も感心しています。

○多読開始当初はかなりやさしい内容で、宿題もあまり積極的に取り組んでいませんでした。だんだん習慣もついて本の内容も面白くなってきているように思います。

○テストでのリスニングのレベルが高く、驚きました。

○やる気を感じられない。

○宿題に意欲的に取り組んでいると思われる。

○外国人の先生方の授業を受けているからか、外国人の方の前でそれほど緊張しないような気がします。

○借りてきた英語の本が少しレベルアップしたためか、親にも見せてくれるようになり、感想を言うようになってきた。

○本を楽しんで読み続けられている。いつの間にか読解力がついていて、学校の実力テストで高得点だった。

○兄と英語の単語の話などしている。

○積極的に英語を話すようになった。

○家では英語の話はあまりしないので、特に思いませんでした。

○夏休みにハワイに行ったときに、これまでより積極的に道を訊いたりできていました。ネイティブの方への不安が減ったのかもしれません。

○英語に触れる機会が増えた。

○生活の中で、目にする英文（広告や洋楽の歌詞など）に興味を持ち、どのような意味があるのか調べるようになった。

○学校の初見の英文テストも苦労せず読めるようになり、英文を読む楽しさが出てきたように感じます。

○積極的に取り組むようになった。

○英語が口から出ることもあります。クラスが上がりたくて、頑張っていました。

○多読の宿題や、学校の英語の宿題をするときに、「英語好きなんだ」という発言があった。多読の絵本はデザインもかわいいので、絵を見ることも楽しんでいる。

○SEG の授業は大変楽しく通っていますが、かといって英語の家庭学習を積極的にしているわけではないため。

○家での英語の学習の時間が増えている（他教科とのバランスが少し心配）。多読で読んでいる本について、楽しそうに話している。

○字幕なしで映像やアニメを観ています。SEG で世界観が広がっています。良かったと思います。

○嫌いとは言わないので。

○自ら問題集を解いたり、市販の簡単な英語の本や漫画を進んで読むようになった。

○時あるごとに英語で話しかけてきます。

○同じクラスの子が多読の試験で 100 点を取れた理由を聞いて、自分も同じように家で毎日多読の音読やリスニングをコツコツやることをやってみる！ と楽しそうに話をしていた。

中2多読 B クラスの方のご意見より

○映画鑑賞の際など、英語を聞きとろうという姿が見られるようになりました。

○英語の勉強を率先してやるようになった。

○まだ受講してから少ししかたっていないため、まだ分からないと感じた。

○友達のホームステイの話を聞いて、来年は自分も行ってみたいと言うようになったのは、とても大きな変化であった。

○苦手意識のあった英語でしたが、先生に褒めていただき、嫌がらずに宿題をしています。また、授業での出来事など、自分から話してくれたりします。

○日常会話に簡単な英文が増えた。聞き取れると喜んでいる。英検を受けてみる気持ちになった。

○英語に対するアレルギーが少なくなってきた。SEG に行きたくないと言わなくなった。

○絶対にやらなければならない課題だけこなし、例えばプリント類で間違えた個所をきっちり直すことは絶対にない。再び同じ問題が出ても、絶対できないと思います。

○英語で独り言を言う。

○今は苦手な科目だけれど、今後は英語に力を入れている学校に進みたいそうです。

○SEG で行う小テストが、学校の授業にも役立っているようです。
■英作文の小テストは、基本文法事項や、日本人が間違えやすい語法を中心に作っているので、しっかり復習していただくと、文法問題や、和訳にも効果があります。

○家で CD を聴きながら宿題を毎日している姿から（内容はあまり深く話そうとしません）。

○吹奏楽部で、外国の曲を演奏することもあるが、歌詞が英語でもそのまま覚えるように。あと、イチローの引退演説？ を字幕で見ていて、あれ、そんなこと言ってないよね？ と意訳にイチャモンをつけていた（笑）。原語のまま理解できるの大事だね、と。
■良い報告、ありがとうございます。時々、誤訳や、意図的な誤訳もあったりしますからね。

○自分から進んで SEG の多読の宿題をやっています。また、目にした広告などの英語を訳すようになりました。

○あまり授業の感想を自分から話すことがない。

○SEG から帰ってくると英語で私たちに話しかけたりする。

○以前は英語に対して苦手意識をかなり持っていたが、最近はそこまででもなくなった。

○英語の学習時間が増えたことと留学したいと言うようになりました。

○宿題の本を楽しく読んでいる。

○文法的なことが少し進歩したように思いますが、興味がわいてきたとか、好きというところまでいっていません。

○英語学習は楽しいと感じているようです。

○もう少し勉強時間が多くなったら良いと思ったからです。

○多少難しい様子はあるが、嫌な様子はまったくなく、楽しんで授業に行っているようです。

Q4　保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中2多読Dクラスの方のご意見より

○長文を読むのが苦手だったようですが、SEG に通ってから、徐々に苦手意識はなくなってきているようです。先日、簡単な物語文が徐々に読めるようになってきているので、しかし、まだ英検や学校で行われた問題など、説明文になると読めないので、簡単な説明文も読んでいきたいと言っていました。説明文など、難しいものをやって、せっかくの英語に対する興味が失われてしまうのは良くないので、難しいところだと思っております。これからもご指導よろしくお願いいたします。

■説明文は、最初は、お子さんの興味ある分野で、短いもの(500-2000 語)のものを読んでもらうようにしています。

○Reading 力と Listening 力は大きく伸びていますが、これと比較して単語力、文法力、Writing 力が大きく劣っています。一般的な単語学習も敬遠しがちです。意味の分からない単語を辞書で調べて書いて覚えるようなことはしません。文法事項についても不明点があっても自ら調べることはしません。学校のテストでは英作文の正答率が低いです。補うための学習が必要なのですが何か良い方法は無いでしょうか。

■英作文の小テストは、基本文法事項や、日本人が間違えやすい語法を中心に作っているので、しっかり、復習していただくと、文法問題や、和訳にも効果があります。単語については、中学生のうちは、多読で自然に語彙が増えるのを待つということで十分です。

○文法が苦手なようで、役立つ参考書を教えてほしいです。

■「よく分からない文法事項を調べたい」ということであれば、

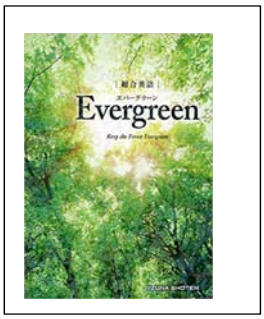
(1)「マーフィーのケンブリッジ英文法・初級編」(978-4889967654 ケンブリッジ大学出版局)

(2)「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がお勧めです。問題集をやりたいのであれば、例えば、次の本がお勧めです(変な文もありますが)。

(3)「くもんの中学基礎がため 100% 中3英語文法編」(978-4774320014 くもん出版)

(4)「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(978-4757412224 アルク)



○家で英語の学習をしている姿がほとんどなく、どこかでスイッチが入ってくれないものかと思っております。

○テストが難しくて驚いています。勘で答えていることが結構あるようです。

■SEG でやった ACE テストでしょうか？もともと高校生用の試験ですので、最初は、難しいと感じるかと思います。中2～高1と共通で使うので、自分の伸びをしっかりと把握できます。

○ノートをきれいに書かないため、いつもチェックして注意する。ミスが多いので、ミスをしないためにどうしたら点が取れるかを、自分で考えてほしい。

○個人面談は、授業に取り組む姿勢を確かめられる貴重な機会で、大変有難く感じております。

○このまま多読を順調に続けていってもらいたいと思っています。

○学校（英語）よりも楽しい、とのこと。

○学校の定期テストでは、文法や単語の綴りを間違えて、親が期待する程、良い点を取ってこないので心配していましたが、夏休みに初めて英検2級の読解問題を解かせてみたところ、7割くらい解けていたので読解力がついてきたのかな？ と少し安心しました。

■読解力は、SEG で自然に伸びていると思います。綴りは、本人の意識の問題ですが、高3までには正しい綴りを書けるようにならないとまずいので、こちらでも英作文の返却のとき、時々注意はしているのですが……だんだんと良くなる生徒さんと、なかなか良くならない生徒さんがいます（それでも、英検準1級は受かってしまったりします）。

○特にはないのですが、英単語を増やそうとか、何かしらいろいろ考えてはいるようですが、具体的に進みません。なかなかまとまった時間が取れませんが、隙間時間にできることなど何かアドバイスがあればお願いします。引き続きご指導よろしくお願いいたします。

■すきま時間を利用して、多読するのが一番です。

○実力は着実についていると思う。

○塾での話はまったくしませんが（学校のことも全てですが）、毎週通っておりますので安心しています。記録は私も見るようにしております。

○英語がますます好きになっているようで、この調子で楽しんで取り組んでもらいたい。

○さすがに学校行事が立て込んでしまい、研修旅行がかぶり……振り替えたいと思ってもコマが少なく……、他の習い事や部活 etc. の調整がかなり必要に。振替が無理な時、どうすればいいでしょうか？

■事前に分かっている場合には、多読用の本を多めに貸しますので、事前に担当講師にお申し出ください。

○今後も楽しんで学び続けることができれば良いと思います。

○お世話になっており、ありがとうございます。毎回楽しそうに通っています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○興味はもっているようなので、引き続きよろしくお願いいたします。

○クラスが上がってしばらくはレベルの高さに圧倒され、SEG に通うのを嫌がった。友達と少しずつ話せるようになり、やっと嫌がらず行くようになってきた。
■良かったです。

○今のクラスを気に入っていて、絶対に下がりたくないと言っていますので、もう少し単語を覚えたりといった地道な勉強をしてほしいと思っています。

○外国語に関しては学校の成績も良く、続けさせてあげたいなと思います。他の教科の成績も良くなった気がします。

○4年後の大学入試を考えるうえで、すでにメディアでも取り上げられているように、国内大学のみならず、海外大学を併願する高校生も増加することが見込まれています。理数系プラス英語という、SEG での強みを活かした、大学入試(国内・海外併願)の選択肢を広げられるようなコンサルやサポート体制を築いていただければ幸いです。

○絵本のような本から徐々に文字数の多い本に変わってきて、成長を感じます。

○英語の検定等を受けさせてみたいが、そもそもそういったテストを受けたほうがいいのか、受けるとしたら何を受けたらいいのか、英検なら何級くらいを受けるべきか、教えていただけるとありがたいです。以前TOEIC か何かを受けることを勧める内容のプリントをいただいたと言っていましたが(成績がよいと図書カードがもらえる?)、なくしたようです。
■そうですね。英検なら、3級か準2級で良いと思います。ケンブリッジ英検なら、A1 Movers か A2 KET でしょう。

○学校の成績が伸びないため、相談したい。
■学校の試験問題・生徒さんの答案を持参のうえ、クラス会の個人面談、あるいは、別日にご相談ください。

○読む、聴くことはまあまあなのですが、「書くこと」が苦手なので、「書くこと」が好きになるお勧めの方法があれば、教えていただけるとありがたいです。
■1日、1行で良いので、英文日記を着けると力は着実に伸びます。

○いつもお世話になりありがとうございます。本人に任せきりで、あまり勉強の話をせず。SEG に限らず、真面目に取り組んでいるようです。今後もどうぞよろしくお願いいたします。

○楽しく通っているのが何よりです。本選びも里岡先生に細かくフォローしていただいているのが感じられ、内容的にはやさしい本でも少しずつ読もうというモチベーションにつながっており、ありがたく思います。

○英語が少し分かるようになり、英語以外の外国語にも興味を示しはじめ、海外にも目を向けるようになりました。視野が広がったようです。ご指導ありがとうございます。ただ、授業のことは相変わらずあまり話しませんので保護者会で様子をお伺いできたらと思います。宜しくお願い致します。

○SEG でしか受けられない多読の指導を受けることができ、本当に感謝しています。ずっと通い続けることができれば良いなと思っています。先生方、ありがとうございます。

○YL が上がるにつれて音読や CD 読みはせずに黙読でもよいと指導を受けているようですが、時々、簡単な単語でも変な発音をしているので、訂正を入れます。まだまだ CD 読みをした方が良い気もしますが、大丈夫でしょうか？

■中2だと、「CD 読み」をする本、「自力読みする本」を分けて、週最低1冊は、CD 読みをするのがお勧めです。

○話をしてくれないので、様子が分からない。文法、語彙力はまだまだのように思われますが、嫌がらずに通っているので今後に期待しております。

○今後も長文に挑戦させていただきたいです。

○学校の成績も上がりました。いつも楽しい授業をしてくださって、ありがとうございます。

○最近はだいぶ英文を読むことに抵抗がなくなり家庭で毎日少しずつでも英文を読むようにしています。宿題の本もリズムよく読んでいるようです。速く読み終わっている時は内容を確認していますがちゃんと理解できているようです。

○英作文が苦手なので、もっと力を入れてほしい。文法問題も力を入れてほしい。

■英作文の小テストは、基本文法事項や、日本人が間違えやすい語法を中心に作っているので、しっかり復習していただくと、文法問題や、和訳にも効果があります。また、中3以降、外国人パートの授業でも、だんだんと書く作業が増えていきます。ただし、英作文は、すぐには伸びるものではありません。時間がかかることをご理解ください。また、文法については、多読パートでは英作文の演習で、外国人パートでは会話演習の中で取り上げますが、SEG は、文法問題演習をする塾ではありませんので、文法問題をそれ以上にやりたいということであれば、自分で問題集をやられるか、グノーブル、平岡塾、鉄緑会、Z 会、メプロなど、文法問題演習を主とする塾への転塾をご検討ください。正直、英作文の小テストの復習をきちんとしていただければ、受験までに十分な文法力もつくと私達は思っているので、これ以上文法に時間を割く予定はありません。

○まだ漠然とした感想ではありますが、毎週楽しく進んで SEG のクラスに向かうことができているようです。

○自宅で exciting か excited かを迷っていたようなので、「能動態のように訳す受動態」の説明をしようとしたが、「そういう説明だと分からない、SEG では I'm excited だと習った」と言われた。なるほど。そもそも英語は言葉だから、まるごと暗記して、雰囲気ですらすら出てくるのが一番ですよね。ついつい昔の予備校で習った「文法」を教えて、余計に分からなくするところでした。

○夏休みからの受講ですが、刺激があって面白いようで、楽しそうに通っています。ただ文法については、学校で習っていないことも多く、あまり分からないようです。授業についていけているか、心配しています。

○SEG の英語は楽しいと言う割に、家では積極的に本を読むことはない。楽しいだけで良いのか……少しずつでも読む量が増えてくれたらと思います。

○まだ始めたばかりですがこれからも楽しく勉強してほしいです。

○家庭での宿題（読書）は、ただ黙読するだけなのですが、CD をかけながら読む方が良いでしょうか？ 家庭学習の進め方がよく分からず、本人の好きなように任せていますが、より効果的な方法がありましたら教えていただきたいです。

○自宅では読んでいる様子はなく、スラスラ読めるようになってないのでは、と不安です。SEG の夏のテストが悪かったのが心配です。

○英検対策は特にしなかったが、準2、2級に合格。英作文も授業でやっていたから簡単にできたとのこと。面接も2級の面接官がネイティブのような発音の日本人で聞き取りやすく、楽しめたと話していたが、本当にかなり高得点だった。ネイティブパートが活きていると思う。
■英検対策を何もしないで合格するのが一番です。

中2多読 C クラスの方のご意見より

○今まで担当してくださった多読パートの先生の中で、今の先生が一番娘と相性が良いみたいです。娘自身が意欲的に英語に取り組むようになり、感謝しています。今後ともよろしくお願いします。

○昔のようにゴリゴリ単語を覚えるというのでなく、自然に語彙力がついてきているように思う。続けてほしい。

○だんだん興味が出てきたので、このまま続けていってほしい。

○自宅での課題の取り組み（特に読書）を、もっと時間、回数をかけて取り組んでもらいたいと思う。

○生きた英語に触れることのできるこの講習に感謝しています。

○テスト結果に書かれている講師の方からのメッセージが励みになっているようです。

○宿題をやっているのを見たことがないが、大丈夫なのか。文法のプリントに間違いが多いようだが、大丈夫なのか。
■外国人パートの宿題の提出率については、保護者会のクラス別懇談会でお知らせします。文法のプリントというのは、英作文のことでしょうか？ 英作文での間違いは必ず復習ください。

○英語夏期講習のテスト結果で自信がついたようです。勉強姿勢が継続できるよう、先生からも変わらずお声がけをいただけるとありがたいです。

○家での宿題は「ちゃんとやってる」と言いますが、音読や復習など、しているのかなという感じです。でも毎回楽しく通っていて嬉しいです。

○英語に慣れ親しんでくれると良いと思います。

○学校の成績はまだまだのようですが、今夏、短期海外留学の際、クラス分けでも上位のクラスに入ることができ、他国の留学生の多いクラスだったので、本人も自信がついたようで、充実して過ごすことができたようです。

○楽しくなるような本を与えてください。

○語彙、文法力がなかなかつかないのが少し心配です。

○親としてサポートをどのようにしていくべきでしょうか。

○いつもあたたかいご指導をありがとうございます。

○SEG での授業は楽しんで受けているようですが、文法の理解が今一つのような気がいたします。

○このペースで続けていっても、高校生になってまだ絵本のような本を読んでいるのではないかと不安があります。

○夏のクラス分けテストで D クラスまであと2～3点までのレベルになれたことを嬉しく思っています。3時間でも苦ではないと言っていて、すごいなと思ってます。

○2020 年4月より1年間、米国滞在し、現地校に入る予定なので、それまでに英語力を伸ばしたい。
■現地校に入学されるのであれば、それまでに、最低でも YL4.0 の本が分速150語以上で読めるようになる必要があります。積極的に、しかも（量だけでなく）、理解度の高い多読をして、着実にそのレベルまで達するよう頑張ってください。

○親の私は中学2年生頃から英語嫌いになったので、英語の授業が楽しい、興味が高まったというのを聞き、とても嬉しく、うらやましく思いました。日本語と同じように自然に考え、発することができたらいいですね。

○楽しく通えているのが何よりです。ほとんど宿題をしていないので、とにかく塾に行ってやる時間だけでも、と思っていますが、聴きたくなるきっかけづくりを親としても工夫したいです。最近、大好きなカンフーパンダを英語で聴くようにしました。

○伸びてるのか否かよく分からない。
■多読や、外国人との会話の授業は、残念ながら即効性があるものではありませんが、長期間継続すれば、着実に伸びます。「継続は力」です。

○概ね楽しく通えているようです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○塾の話はほとんどしないが、読んでいる本のレベルが上がっているので、本人も前よりは自ら本を手に取り、取り組むようになってきている。

○外部模試(高校受験)でなかなか点数(偏差値)が伸びません。自宅でのお勧め勉強法は？

■高校受験について、私達は受験指導していませんので、適切なアドバイスはできませんが、中3の時、OBW1 をしっかり読める生徒さんは、筑駒・開成などにしっかり合格しています。難しいものにむやみに手を出すのではなく、しっかり分かるものを読む・聴く、英作文の復習を着実にする、外国人パートで出している文法問題の復習をするのが良いと思います。

○文法に少し心配がありますが、行く先、整っていくものでしょうか。本人は楽しく通っています。

■多読をするだけでも、文法は徐々に伸びていきます。さらに、英作文の復習を着実にしていただき、外国人パートで出している文法問題の復習をしていだければ、より短期間で伸びていきます。

○現在、C クラスですが、もうひとつ上のクラスを目指してほしいと思います。あくまでも本人の気持ちですが、親から動機づける方法(見守る、褒めるなど)などありましたら、教えてください。

■「褒める」のが一番です。あとは、長期的な展望を親子で話し合って、その中で、当面の目標=「SEG の英語クラスでもうひとつ上のクラスに上がる」を設定されるのが良いと思います。

○本人が英語が好きだと思って授業を受けていることが一番大事かなと思うので、このまま様子を見たい。文法の冊子は毎回宿題として出ているのでしょうか(最近見ていないので分からないのですが)(先生がチェックされているのでしょうか)？

■外国人パートの文法のプリントは、毎回宿題として出題されて外国人の先生が原則としてチェックしています。また、英作文は原則として授業内に行い、自己採点後(あるいはチューターが採点後)、先生がチェックしています。

○SEG の授業だけで本人が辛い思いをすることなく英語力を上げてくださっていると感じます。現在本人の関心が部活にしか向いていないのですが、そのうち英語にも向いてくる事を期待しながら見守っている状況です。

○SEG で受けているテストの結果が少しずつ伸びているようにも感じる。単語、文法、リスニング、スピーキングもバランスよく伸びてほしい。

○学校のテスト結果に反映しないのでやきもきしますが、GTEC などでは高得点が取れているので、もう少し様子を見たいと思います。

■学校のテストは、特定の範囲から出題されるので、その範囲をどれだけ覚えているかで点数が決まるので、本当の英語力とは別の評価となっています。特定の範囲の無い、GTEC など、民間の外部試験で高得点が取れているのであればまったく問題ありません。

○SEG へ通うことがとても楽しいようです。いつもありがとうございます。

○本人が希望する先生がいることは、とてもいいことですが、だいたい上位クラスの先生なので、テストでクラス落ちすることを気にしています。

■希望する先生のクラスに残る・上がるために、しっかりと授業に参加するとともに、外国人パートの文法のプリントの復習と、多読パートの英作文の復習をお願いします。

○英語がとても好きになっているので、本当に良かった。

○ノートをまったくとっていないみたいなのですが、やはり先生の説明を書きとめるということは必要ですよね?
■外国人パートの場合、それは難しいので、必要は無いです。

○卒業生のように読むことが楽しいから継続していたというほどののめり込みをしてくれるといいのですが。
■だんだんと、長く、感情描写がしっかり書かれた本が読めるようになると、のめり込んできてくれます。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○中学受験でとても悔しい思いをしたので、今後の進路では希望をかなえられるようにしたいです。英語多読は、試験直接というより、将来的に英語を使いこなせるようになるための投資と考えています。熱い指導を息子に与えてください。お願いします。

○ゆっくりではあるが、確実に点数が上がり、音読などコツコツと毎日積み重ねることの意味を実感できているように思う。

○SEG に通うことで少しでも成績が上がり、英語に興味を持ってくれたら嬉しいです。

○引き続きよろしくお願いします。

○夏休みの数回で表情が変わり、家でよく授業の話をするようになり、英語が「楽しい」と思うようになりました。また、TV の英会話も以前より聞き取れるようになったようです。引き続きよろしくお願いいたします。

○英語塾には絶対に通わない！ と主張していたのに、真面目に通うようになり、ほんの少しだけ英語に取り組む時間が増えました。しかし、これまで疎かにしていた部分が埋まって、向上の兆しがあるかどうか、まったく手応えがありません。
■多読や外国人との会話の授業は、即効性があるものではありませんが、長期間継続すれば、着実に伸びます。「継続は力」です。まずは、授業に積極的に参加し、外国人パートでは発言を心がけ、多読パートではしっかり読むことを心がけてください。さらに、外国人パートの文法プリントの復習をし、多読パートの英作文プリントの復習を続ければ、必ず、伸びていきます。

○滑り出し(夏期講習より参加です)順調なので、このままルーティンにならず、取り組んでくれたらと思います。

○夏休み中にオンラインゲームで外国人の方と英語(まだカタコトですが)で遊んでいる姿を見て、少し英語が楽しくなってきたのかなと感じています。

○去年よりは英語を理解しようとする心構えができているように見えます。結果が伴うと良いのですが。

○クラス分けテストの勉強を何をしてよいか分からないようでしたが、日々の小テストを準備していくことで対応しようとしているようです。

○だいぶ慣れてきたようですが、どの程度できるようになってきたのかはあまり分かりません。学校の定期テストの得点がどんどん下がっているので心配です。

■学校のテストは、特定の範囲から出題されるので、その範囲をどれだけ覚えているかで点数が決まるので、本当の英語力とは別の評価となっています。特定の範囲の無い、SEG の試験や、GTEC などの民間の外部試験で高得点が取れているのであればまったく問題ありません。また、期末試験の問題とお子さんの答案を持ってきていただけば、何らかのアドバイスは可能かと思います。

○本人の気質、能力のせいで未だ効果は出ていないようです。

○英語への苦手意識を持たず中、高と進んでもらいたいので、本人の楽しいと話す様子から、幸先よくスタートできたと思っています。

○兼部したり、生徒会やったり、学校が忙しくなって、それでも全部ちゃんとやろうとして苦しんで、クラスが下がりましたが、結果的に良かったのではないかと思います。成長がとてものんびりですが、明らかに生きた英語を勉強している気がします。ただこれ以上下のクラスはないので、これ以上成績が落ちないように、長く続けられたらいいなと思います。

○多読の効果や意義はすぐには分からないので、もうしばらく辛抱かなと思います。

○まだ1ヵ月の受講ですので、これから続けていく中で、英語に対してどのように興味を示し、変化が現れるか見守りたいです。

○前回先生からのアドバイスどおり、問題集2冊やりました。成績も前回より上回ったと思いましたが、クラスが上がりません。本人のモチベーションが下がります。アドバイスいただけたらと思います。何が何点足りないのか具体的に知りたいです。テストの結果、非公開の意味がよく分かりません。本人としては、できないならできないなりの反省すべき点を知りたいです。

■SEG では、外部と比較可能な、客観的な英語の力を測るため、外部試験（BACE, ACE, TOEFL）をクラス分け試験として使っています。これらの外部試験は、試験業者との契約上の縛りがあり、問題を公開できません。点数は原則公開していますが、追試については、受験時期によって、クラス分け基準点が異なる場合があり、混乱を避けるため点数を公開していません。ただし、「惜しかった」、「かなり点が足らなかった」等の情報はお知らせ可能です。また、点数は、担当の先生には公開可能ですので、何が足りないかは、担当の先生からはアドバイスが可能です。保護者会のクラス会の個別相談時に必要なアドバイスをさせていただきます。

○他塾よりも楽しく英語が学べているようです。英語を読むスピードが速くなっているかが心配です。

○受講し始めてから半年が過ぎ、一歩一歩ではありますが成長している感じがします。今後ともよろしくご指導の程お願いいたします。

○全然進歩していないかと思っていましたが、学校でも SEG でも少しずつ伸びてきています。もう少し Listening も伸ばしていってほしいと思っています。

○楽しく学べて習得できるのは、素晴らしいと思います。

○もう少し興味を持ってくれたら嬉しいと思っております。

○家庭学習はありますか（プリントの文法が白紙で見つかったりしていますが……）？

■外国人パートの文法のプリントは、毎回宿題として出題されて外国人の先生が原則としてチェックしています。また、英作文は原則として授業内に行い、自己採点後（あるいはチューターが採点後）、先生がチェックしています。

2021 年大学英語入試について

＊11 月 1 日付で、文部科学省より、4 年延期の発表がありました。

2021 年からの国立大学の入学試験で、「共通テスト＋民間試験＋2 次試験」となることが決まりました。外部試験は、共通 ID を、大学入試センターから取得し、その番号を利用して、高 3 の 4 月～12 月に受けたもののみが有効となります。民間試験をどう利用するかは、大学・学部によって異なります。私立大学も、民間英語試験をまったく利用しない入試方式と、民間英語試験を利用する入試方式を併用する大学・学部、片方のみの大学・学部とさまざまです。

東大・医科歯科大・一橋大は「民間試験について、英検準 2 級以上を出願資格とするが、合否の判定には利用しない」ことを決定しています。

SEG の卒業生が多数受験する国公立大学については、下記のようになっています。

東大	**受験資格**	**A2**	**合否判定に不使用**
医歯大	**受験資格**	**A2**	**合否判定に不使用**
一橋大	**受験資格**	**A2**	**合否判定に不使用**
電通大	**受験資格**	**A2**	**合否判定に不使用**
お茶大	**受験資格**	**A2**	**合否判定に不使用**
農工大	**受験資格**	**A2**	**一部は要求せず**
東工大	**加点**	**A2**	**英語の点数に加点**
群馬大	**加点**	**無**	**英語の点数に加点**
千葉大	**一部加点**	**A2**	**一部加点（医は無し）**
筑波大	**加点**	**無**	**1次の点数に加点**
学芸大	**加点**	**無**	**英語の点数に加点**
横国大	**一部加点**	**A2**	**一部加点**
首都大	**加点**	**未**	**英語の点数に加点**
北大	**利用せず**	**無**	**合否判定に不使用**
東北大	**利用せず**	**無**	**合否判定に不使用**
山形医	**受験資格**	**A2**	**合否判定に不使用**
横市医	**受験資格**	**A2**	**合否判定に不使用**

東工大では、2021 年から英語の内部試験の配点を 30 点減らし、30 点分を次の基準で加算します。

C1・C2（iBT95） **+30**　B2（iBT72/英検 2300） **+25**　B1（iBT42/英検 1950） **+15**

A2（英検 1700・英検準2） **+5**　A1 以下　出願資格無し

群馬大では、2021 年から英語の内部試験の配点を 20 点減らし、20 点分を次の基準で加算します。

C1・C2（iBT95） **+20**　B2（iBT72/英検 2300） **+16**　B1（iBT42/英検 1950） **+12**

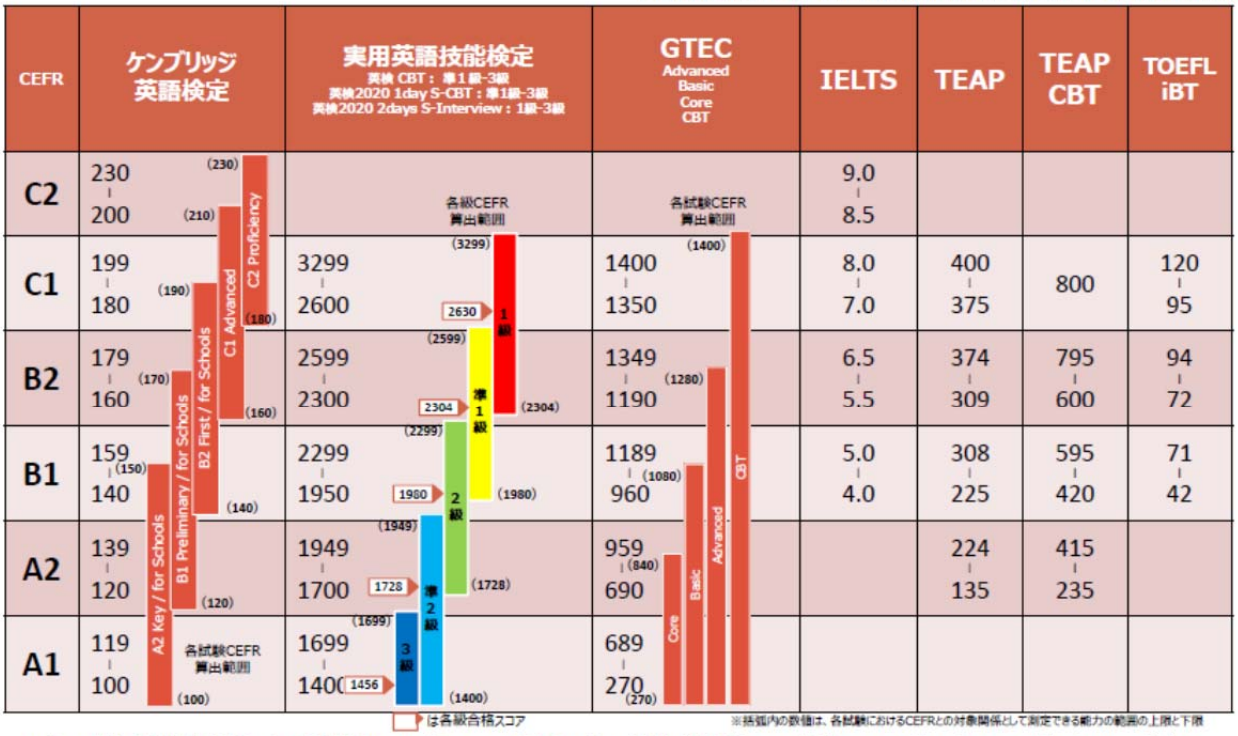
A2（英検 1700・英検準 2） **+8**　A1（英検 1400・英検 3 級程度） **+4**　無し **+0**

なお、英検1級は、C1 相当ですが、共通 ID を利用した受験に対応していないので、C1 相当の認定を受けるには、GTEC, Cambridge 英検、 IELTS, TEAP, TOEFL の受験が必要です。

英検にせよ、iBT にせよ、特別な Speaking 対策は不要です。SEG の外国人 Part の授業に積極的に参加すれば、高 3 までに、十分に、B2-C1 相当の Speaking 力をつけることができます。

大学入試英語成績提供システム参加予定の資格・検定試験とＣＥＦＲとの対照表

文部科学省作成「各資格・検定試験とCEFRとの対照表（平成30年3月）」より令和元年８月作成



※括弧内の数値は、各試験におけるCEFRとの対象関係として測定できる能力の範囲の上限と下限

○ 表中の数値は各資格・検定試験の定める試験結果のスコアを指す。スコアの記載がない欄は、各資格・検定試験において当該欄に対応する能力を有していると認定できないことを意味する。
※ ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定及びGTECは複数の試験から構成されており、それぞれの試験がCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲が定められている。当該範囲を下回った場合にはCEFRの判定は行われず、当該範囲を上回った場合には当該範囲の上限に位置付けられているCEFRの判定が行われる。
※ 障害等のある受験生について、一部技能を免除する場合等があるが、そうした場合のCEFRとの対照関係については、各資格・検定試験実施主体において公表予定。
※ 実用英語技能検定における「英検2020 2days S-Interview」については、合理的配慮が必要な障害等のある受験者のみを対象としている。「英検CBT」については、準１級も参加試験として追加（2019年8月23日）。
※ TOEIC® Listening & Reading TestおよびTOEIC® Speaking & Writing Tests（一般財団法人国際ビジネスコミュニケーション協会）は2019年7月2日に参加申込みを取り下げたため、記載していない。

CEFR について（外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠）

CEFR（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment）は、語学シラバスやカリキュラムの手引きの作成、学習指導教材の編集、外国語運用能力の評価のために、包括的な基盤を提供するものとして、20 年以上にわたる研究を経て策定された。欧州域内外で使われている。
（しかし、基本、カリキュラムの作成の基準であり、本来、試験の枠組みではありません）

熟練した言語使用者	C2	聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。
	C1	いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、含意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる。
自立した言語使用者	B2	自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。
	B1	仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいていの事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。
基礎段階の言語使用者	A2	ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。
	A1	具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。

（出展）ブリティッシュ・カウンシル、ケンブリッジ大学英語検定機構